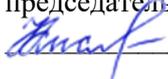


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"

Вопросы региональной образовательной политики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**
 Учебный план ФФКС-б21Пз(4гбм)
 Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **заочная**
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Майорова Наталья Валерьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Вопросы региональной образовательной политики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 25.08.2020г. №1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.
Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о модернизации отечественного образования и специфике региональной образовательной политики

Задачи изучения дисциплины педагогической деятельности:

1. Раскрыть динамику процессов в современном отечественном образовании и особенности реализации государственной образовательной политики в Самарской области.
2. Научить формировать образовательную среду для обеспечения качества образования.
3. Научить организовывать взаимодействие с общественными организациями в рамках образовательного процесса.
4. Развивать навыки осуществления самообразования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория и технологии воспитания

Решение профессиональных задач

Теория и технологии обучения

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Самарской области.

ОПК-1.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Умеет: формулировать задачи собственной профессиональной деятельности соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования Самарской области.

ОПК-1.3 Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Умеет: анализировать содержание современных подходов к организации и функционированию системы образования в Самарской области

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основные направления модернизации образования в РФ			
1.1	Основные направления модернизации образования в РФ /Лек/	7	2	0
1.2	Основные направления модернизации образования в РФ /Ср/	7	8	0
	Раздел 2. Основные задачи региональной образовательной политики			
2.1	Основные задачи региональной образовательной политики /Лек/	7	4	0
2.2	Основные задачи региональной образовательной политики /Пр/	7	2	2
2.3	Основные задачи региональной образовательной политики /Ср/	7	8	0
	Раздел 3. Повышение качества образования как задача региональной образовательной политики			
3.1	Повышение качества образования как задача региональной образовательной политики /Пр/	7	2	0
3.2	Повышение качества образования как задача региональной образовательной политики /Ср/	7	10	0
	Раздел 4. Управление системой образования в Самарской области			

4.1	Управление системой образования в Самарской области /Пр/	7	2	0
4.2	Управление системой образования в Самарской области /Ср/	7	8	0
	Раздел 5. Система повышения квалификации педагогических работников в Самарской области.			
5.1	Система повышения квалификации педагогических работников в Самарской области. /Ср/	7	8	0
	Раздел 6. Региональные особенности реализации образовательной политики.			
6.1	Региональные особенности реализации образовательной политики /Пр/	7	2	0
6.2	Региональные особенности реализации образовательной политики. /Ср/	7	14	0
	Зачёт/Зачёт/	7	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 2 лекции, 4 практических занятий

Раздел 1. Основные направления модернизации образования в РФ

Лекция № 1 (2 часа)

Основные направления модернизации образования в РФ

Вопросы и задания:

1. Государственная образовательная политика, ее основные принципы и направления.
2. Стратегическая цель государственной политики в области образования и ее стратегические задачи
3. Основные направления модернизации образования в РФ.

Раздел 2. Основные задачи региональной образовательной политики

Лекция №2 (2 часа)

Основные задачи региональной образовательной политики

Вопросы и задания:

1. Региональная программа развития образования.
2. Инфраструктура системы образования Самарской области.
3. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2020.
4. Приоритетные направления региональной политики в сфере образования.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Основные задачи региональной образовательной политики

Вопросы и задания:

1. Приоритетные направления региональной политики в сфере образования:
 - формирование развитой системы образования, предоставляющей широкий по видам, формам и содержанию спектр образовательных услуг, являющейся потенциалом экономического роста и повышения благосостояния населения;
 - сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности профессий в бюджетном секторе экономики, в том числе в отрасли образования;
 - обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
 - достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования.
2. Социальная поддержка обучающихся и создание условий для их развития.
3. Меры социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Содействие привлечению педагогических работников в образовательные организации.
5. Стимулирование деятельности педагогических работников в решении задач воспитания.
6. Обеспечение права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

Раздел 3. Повышение качества образования как задача региональной образовательной политики

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Повышение качества образования как задача региональной образовательной политики.

Вопросы и задания:

1. Понятие «качество образования», его характеристика и структура.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты как инструмент оценки качества образования.
3. Критерии качества образования.
4. Факторы достижения нового качества образования.
5. Реализация компетентного подхода в образовании на примере образовательных организаций Самарской области.
6. Примеры руководства и управления образовательной организацией в Самарской области.

Раздел 4. Управление системой образования в Самарской области

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Управление системой образования в Самарской области

Вопросы и задания:

1. Оптимизация сети общеобразовательных организаций и инфраструктуры системы образования Самарской области. Образовательная организация (школа) как педагогическая система и объект управления.

2. Государство – общественный характер управления образовательной организацией.
 3. Основные функции управления образовательной организацией:
 -педагогический анализ;
 -целеполагание и планирование;
 -функция организации;
 -внутришкольный контроль и регулирование.
 Управленческая культура руководителя образовательной организацией.
 4. Функциональные обязанности должностных лиц образовательной организации.
 5. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательной организацией.
 6. Примеры руководства и управления образовательной организацией в Самарской области.

Раздел 6. Региональные особенности реализации образовательной политики
 Практическое занятие № 4 (2 часа)
 Региональные особенности реализации образовательной политики

Вопросы и задания:
 По материалам стратегических сессий и из опыта работы образовательных организаций изучить опыт работы образовательных организаций Самарской области по актуальным направлениям развития системы образования и представить на занятии в виде электронной презентации, доклада, сообщения видеоролика и т.д:

1. Совершенствование кадровой политики, в том числе реализация мер по укреплению кадрового ресурса путем переподготовки и повышения квалификации кадров, совершенствования мер социальной поддержки, а также обеспечение достойного уровня заработной платы работников сферы образования.
2. Осуществление перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.
3. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи.
4. Повышение доступности для обучающихся современных направлений в системе технического творчества.
5. Создание информационной образовательной среды в образовательных организациях.
6. Развитие системы дошкольного образования.
7. Организация внеурочной деятельности в ОО.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные направления модернизации образования в РФ	Составить таблицу «Направления и задачи модернизации образования»	Таблица
2	Основные задачи региональной образовательной политики	Изучит и проанализировать документы: - Закон Самарской области об образовании от 9 декабря 2014г. - Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015 -2020 г.г.	Конспект
3	Повышение качества образования как задача региональной образовательной политики	Изучить опыт работы образовательной организации Самарской области по реализации компетентностного подхода.	Доклад с презентацией
4	Управление системой образования в Самарской области	Составить СЛС Управление системой образования в Самарской области	СЛС
5	Система повышения квалификации педагогических работников в Самарской области.	Составить личный план педагога по самообразованию либо план работы над конкретной методической темой	План
6	Региональные особенности реализации образовательной политики.	Изучить материалы стратегических сессий Самарской области (Лучшее - детям!, «Перспективы развития детского и массового спорта»)	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные направления модернизации образования в РФ	Подготовка электронной презентации.	Презентация
2	Основные задачи региональной образовательной политики	Подготовка электронной презентации.	Презентация
3	Повышение качества образования как задача региональной образовательной политики	Подготовка электронной презентации.	Презентация
4	Управление системой образования в Самарской области	Подготовка электронной презентации.	Презентация

5	Система повышения квалификации педагогических работников в Самарской области.	Подготовка электронной презентации.	Презентация
6	Региональные особенности реализации образовательной политики.	По материалам стратегических сессий и из опыта работы образовательных организаций изучить опыт работы образовательных организаций Самарской области по актуальным направлениям развития системы образования и представить на занятии в виде электронной презентации, доклада, сообщения, видеоролика и т.д.	Форма представления по выбору

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Скоробогатов А.В.	Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983	Казань: Познание, 2014
Л1.2	Шмырёва, Н.А.	Инновационные процессы в управлении педагогическими системами: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Зотова, Н.К	Проектирование развивающей модели аттестации педагогических работников: теория и практика: монография http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271829	Москва : Издательство «Флинта», 2014
Л2.2	С.А. Алешина, Н.К. Зотова, О.Г. Тавстуха и др	Персонифицированная модель повышения квалификации работников образования в современных социальноэкономических условиях: коллективная монография http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271827	Москва: Издательство «Флинта», 2015
Л2.3	Приказчикова, О.В.	Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484	Оренбург: ОГУ, 2017
Л2.4	Н.К. Зотова, О.Г. Тавстуха, Э.Р. Саитбаева и др	Проектирование муниципальных систем дошкольного образования в условиях модернизации: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271828	Москва : Издательство «Флинта», 2014
Л2.5		Тенденции развития образования. Что такое эффективная школа и эффективный детский сад?: материалы XI Международной научно-практической конференции. Москва, 19–20 февраля 2014 года. сборник научных статей: сборник статей http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442959	Москва : Издательский дом «Дело», 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView

- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Вопросы региональной образовательной политики»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование дисциплины: «Вопросы региональной образовательной политики»			
Текущий контроль по разделам			
1	Аудиторная работа	9	27
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	23
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	16	25
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		10	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделам: «Основные направления модернизации образования в РФ» «Основные задачи региональной образовательной политики» «Повышение качества образования как задача региональной образовательной политики» «Управление системой образования в Самарской области» «Система повышения квалификации педагогических работников в Самарской области» «Региональные особенности реализации образовательной политики»		
1	Аудиторная работа Работа в ходе практического занятия Min 1 max 3- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (3 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (1 балл).	Темы: Основные задачи региональной образовательной политики Повышение качества образования как задача региональной образовательной политики Управление системой образования в Самарской области Региональные особенности реализации образовательной политики Образовательные результаты: Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Самарской области. Умеет: формулировать задачи собственной профессиональной деятельности соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования Самарской области. Умеет: анализировать содержание современных подходов к организации и

			функционированию системы образования в Самарской области
2. Самостоятельная работа (обязательные формы)			
		Таблица «Направления и задачи модернизации образования» Min2 max3 графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 3б -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 2б	Основные направления модернизации образования в РФ Образовательные результаты: Умеет: анализировать содержание современных подходов к организации и функционированию системы образования в Самарской области
		Конспект - Закон Самарской области образовании от 9 декабря 2014г. - Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015 -2020 г.г. Min3 max5 5 балл - указаны реквизиты источника (автор, полное наименование работы, место и год издания); грамотность и содержательность конспекта; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; своевременность выполнения. 3 балла – указаны реквизиты источника (автор, полное наименование работы, место и год издания); конспект не содержателен, не отражены основные положения, отсутствуют выводы; особо значимая информация не выделена графически; работа сдана с нарушением сроков.	Основные задачи региональной образовательной политики Образовательные результаты: Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Самарской области.
		Доклад с презентацией «Из опыта работы образовательной организации Самарской области по реализации компетентностного подхода». Min3 max5 - соответствие содержания доклада (презентации) заявленной теме; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал – 5б - соответствие содержания доклада (презентации) заявленной теме, степень раскрытия темы; имеются недочеты в оформлении презентации; количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)- 3б	Повышение качества образования как задача региональной образовательной политики Образовательные результаты: Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Самарской области.
		СЛС Управление системой образования в Самарской области Min3 max5 3 балл - схема выполнена с недочетами в оформлении. Сдана в срок. 5 балла - схема выполнена правильно, логично. Оформлена эстетично. Сдана в срок.	Управление системой образования в Самарской области Образовательные результаты: Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Самарской области.

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Рабочая программа дисциплины «Вопросы региональной образовательной политики»

		<p>Личный план педагога по самообразованию / план работы над конкретной методической темой Min 3max5 3 – план составлен с нарушением предъявляемых требований, структурные элементы отражены частично и полностью не раскрыто их содержание. 5- в представленном плане отражены и раскрыты: требования к планированию деятельности педагога по самообразованию; способы профессионального самопознания и саморазвития; источники и направления самообразования педагога; формы самообразования педагога; этапы самообразования педагога; виды деятельности педагога по самообразованию; результаты самообразования и формы их представления;</p> <p>Конспект материалов стратегических сессий Самарской области (Лучшее -детям!, «Перспективы развития детского и массового спорта» Min2 max3 3 балл - указаны реквизиты источника (автор, полное наименование работы, место и год издания); грамотность и содержательность конспекта; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; своевременность выполнения. 2 балла – указаны реквизиты источника (автор, полное наименование работы, место и год издания); конспект не содержателен, не отражены основные положения, отсутствуют выводы; особо значимая информация не выделена графически; работа сдана с нарушением сроков.</p>	<p>Система повышения квалификации педагогических работников в Самарской области. Образовательные результаты: Умеет: формулировать задачи собственной профессиональной деятельности соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования Самарской области.</p> <p>Региональные особенности реализации образовательной политики. Образовательные результаты: Умеет: анализировать содержание современных подходов к организации и функционированию системы образования в Самарской области</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Электронная презентация (5 шт) Min10 max15 10 – требования к презентации выполнены частично; не раскрыты основные положения темы; частично раскрыты ключевые понятия; отсутствует авторская позиция, имеются недочеты в оформлении слайдов; выбран некорректный стиль; отсутствуют выводы. 15 - Представленные в презентации материалы соответствуют теме (проблеме исследования); раскрыты основные понятия, прослеживается связь между ними и логика изложения материала; сформулирована ключевая идея, сделаны выводы по теме; выдержана структура презентации, стиль соответствует проблеме (теме) исследования; текст лаконичен, "дозирован" по объему и емко по содержанию, отражает авторскую позицию; размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео и аудиоматериалов и т.д.);</p>	<p>Основные направления модернизации образования в РФ Основные задачи региональной образовательной политики Повышение качества образования как задача региональной образовательной политики Управление системой образования в Самарской области Система повышения квалификации педагогических работников в Самарской области. Образовательные результаты: Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Самарской области. Умеет: формулировать задачи собственной профессиональной деятельности соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования Самарской области. Умеет: анализировать содержание современных подходов к организации и</p>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Рабочая программа дисциплины «Вопросы региональной образовательной политики»

		<p>Сообщение в свободной форме Min 6 max10 6 – требования к сообщению выполнены частично; не раскрыты основные положения темы; частично раскрыты ключевые понятия; отсутствует авторская позиция, имеются недочеты в оформлении слайдов; выбран некорректный стиль; отсутствуют выводы. 9 - представленные в сообщении материалы соответствуют теме (проблеме исследования); раскрыты основные понятия, прослеживается связь между ними и логика изложения материала; сформулирована ключевая идея, сделаны выводы по теме; выдержана структура презентации, стиль соответствует проблеме (теме) исследования; текст лаконичен, "дозирован" по объему и емко по содержанию, отражает авторскую позицию.</p>	<p>функционированию системы образования в Самарской области</p> <p>Региональные особенности реализации образовательной политики. Образовательные результаты: Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Самарской области. Умеет: формулировать задачи собственной профессиональной деятельности соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования Самарской области. Умеет: анализировать содержание современных подходов к организации и функционированию системы образования в Самарской области</p>
Контрольное мероприятие по разделу Коллоквиум		<p>Min6 max10 10 баллов – обучающийся дает полные и обстоятельные ответы на проблемные вопросы, опирается на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу; показывает глубокое и полное знание материала, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; обучающийся активно участвует в полемике. 8 баллов - обучающийся дает полные и обстоятельные ответы на проблемные вопросы, опирается на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, использует принятую терминологию, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; обучающийся активно участвует в полемике. 6 баллов - обучающийся дает полные и обстоятельные ответы на проблемные вопросы, опирается на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя, использует принятую терминологию.</p>	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине 10 - 15 б.	