

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМП и качеству образования

Дата подписания: 14.12.2022 15:49:08

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e5b1300d095b5726b159760b478b9ac03b96a908e033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМП и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"
Вопросы региональной образовательной политики
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-620По(4г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс. Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Майорова Наталья Валерьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Вопросы региональной образовательной политики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

Утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 27.08.2019г. №1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о модернизации отечественного образования и специфике региональной образовательной политики

Задачи изучения дисциплины:

1. Раскрыть динамику процессов в современном отечественном образовании и особенности реализации государственной образовательной политики в Самарской области.
2. Научить формировать образовательную среду для обеспечения качества образования.
3. Научить организовывать взаимодействие с общественными организациями в рамках образовательного процесса.
4. Развивать навыки осуществления самообразования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория и технологии воспитания

Решение профессиональных задач

Теория и технологии обучения

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенции о правах ребенка

Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Самарской области.

ОПК-1.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Умеет: формулировать задачи собственной профессиональной деятельности соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования Самарской области.

ОПК-1.3 Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Умеет: анализировать содержание современных подходов к организации и функционированию системы образования в Самарской области

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основные направления модернизации образования в РФ			
1.1.	Основные направления модернизации образования в РФ /Лек/	7	2	0
1.2.	Основные направления модернизации образования в РФ /Пр/	7	2	0
1.3.	Основные направления модернизации образования в РФ /Ср/	7	6	0
	Раздел 2. Основные задачи региональной образовательной политики			
2.1.	Основные задачи региональной образовательной политики /Лек/	7	4	0
2.2.	Основные задачи региональной образовательной политики /Пр/	7	2	0
2.3.	Основные задачи региональной образовательной политики /Ср/	7	6	0
	Раздел 3. Повышение качества образования как задача региональной образовательной политики			
3.1.	Повышение качества образования как задача региональной образовательной политики /Пр/	7	2	1
3.2.	Повышение качества образования как задача региональной образовательной политики /Ср/	7	8	0

	Раздел 4. Управление системой образования в Самарской области			
4.1.	Управление системой образования в Самарской области /Лек/	7	2	1
4.2.	Управление системой образования в Самарской области /Пр/	7	2	1
4.3.	Управление системой образования в Самарской области /Ср/	7	6	0
	Раздел 5. Система повышения квалификации педагогических работников в Самарской области			
5.1.	Система повышения квалификации педагогических работников в Самарской области /Лек/	7	2	1
5.2.	Система повышения квалификации педагогических работников в Самарской области /Пр/	7	2	2
5.3.	Система повышения квалификации педагогических работников в Самарской области /Ср/	7	6	0
	Раздел 6. Региональные особенности реализации образовательной политики			
6.1.	Региональные особенности реализации образовательной политики /Пр/	7	8	0
6.2.	Региональные особенности реализации образовательной политики /Ср/	7	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Основные направления модернизации образования в РФ

Лекция № 1 (2 часа)

Основные направления модернизации образования в РФ

Вопросы и задания:

1. Государственная образовательная политика, ее основные принципы и направления.
2. Стратегическая цель государственной политики в области образования и ее стратегические задачи
3. Основные направления модернизации образования в РФ.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Основные направления модернизации образования в РФ

Вопросы и задания:

1. Стратегические задачи модернизации образования в РФ:
 - обеспечение инновационного характера образования;
 - модернизация институтов системы образования;
 - создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
 - формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
 - участие в международных сопоставительных исследованиях
2. Государственная программа «Развитие образования на 2013 – 2020 г.г.

Раздел 2. Основные задачи региональной образовательной политики

Лекция № 2-3 (4 часа)

Основные задачи региональной образовательной политики

Вопросы и задания:

1. Региональная программа развития образования.
2. Инфраструктура системы образования Самарской области.
3. Государственная программа Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в самарской области" на 2015 – 2020.
4. Приоритетные направления региональной политики в сфере образования.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Основные задачи региональной образовательной политики

Вопросы и задания:

1. Приоритетные направления региональной политики в сфере образования:
 - формирование развитой системы образования, предоставляющей широкий по видам, формам и содержанию спектр образовательных услуг, являющейся потенциалом экономического роста и повышения благосостояния населения;
 - сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности профессий в бюджетном секторе экономики, в том числе в отрасли образования;
 - обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
 - достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования.
2. Социальная поддержка обучающихся и создание условий для их развития. 3. Меры социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Содействие привлечению педагогических работников в образовательные организации.
5. Стимулирование деятельности педагогических работников в решении задач воспитания.
6. Обеспечение права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

Раздел 3. Повышение качества образования как задача региональной образовательной политики

Практическое занятие №3 (2 часа)

Повышение качества образования как задача региональной образовательной политики

Вопросы и задания:

1. Понятие «качество образования», его характеристика и структура.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты как инструмент оценки качества образования.

3. Критерии качества образования.
4. Факторы достижения нового качества образования.
5. Реализация компетентностного подхода в образовании на примере образовательных организаций Самарской области.

Раздел 4. Управление системой образования в Самарской области

Лекция №4 (2 часа)

Управление системой образования в Самарской области

Вопросы и задания:

1. Общие принципы управления образовательными системами.
 2. Министерство образования и науки Самарской области: полномочия и структура.
 3. Управление ресурсами Системы образования в Самарской области.
 4. Новая система управления Системой образования в Самарской области (территориальные управления министерства образования и науки Самарской области, образовательные округа – структура и полномочия).
- Оптимизация сети общеобразовательных организаций.
Оптимизация инфраструктуры системы образования Самарской области.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Управление системой образования в Самарской области

Вопросы и задания:

1. Оптимизация сети общеобразовательных организаций и инфраструктуры системы образования Самарской области.
- Образовательная организация (школа) как педагогическая система и объект управления.
2. Государственно – общественный характер управления образовательной организацией.
3. Основные функции управления образовательной организацией:
- педагогический анализ;
- целеполагание и планирование;
- функция организации;
- внутришкольный контроль и регулирование.

Управленческая культура руководителя образовательной организацией.

4. Функциональные обязанности должностных лиц образовательной организации.
5. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательной организацией.
6. Примеры руководства и управления образовательной организацией в Самарской области.

Раздел 5. Система повышения квалификации педагогических работников в Самарской области

Лекция № 5 (2 часа)

Система повышения квалификации педагогических работников в Самарской области

Вопросы и задания:

1. Повышение квалификации как вид дополнительного профессионального образования.
2. Структура системы дополнительного профессионального образования в Самарской области.
3. Аттестация педагогических работников в Самарской области: нормативно – правовые требования, содержание механизмы.
4. Аккредитация и лицензирование образовательных организаций в Самарской области.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Система повышения квалификации педагогических работников в Самарской области

Вопросы и задания:

1. Непрерывность профессионального педагогического образования.
2. Функции, виды и формы повышения квалификации педагогических работников.
3. Направления работы по повышению квалификации педагогов: нормативно-правовое, организационно-методическое, научно-методическое, информационное.
4. Именной образовательный чек педагога в Самарской области.
5. Формы организации методической работы в школе.

Раздел 6. Региональные особенности реализации образовательной политики

Практическое занятие №6-9 (8 часов)

Региональные особенности реализации образовательной политики

Вопросы и задания:

По материалам стратегических сессий и из опыта работы образовательных организаций изучить опыт работы образовательных

организаций Самарской области по актуальным направлениям развития системы образования и представить на занятии в виде

электронной презентации, доклада, сообщения, видеоролика и т.д. – форма представления по выбору):

1. Совершенствование кадровой политики, в том числе реализация мер по укреплению кадрового ресурса путем переподготовки и повышения квалификации кадров, совершенствования мер социальной поддержки, а также обеспечение достойного уровня заработной платы работников сферы образования.
2. Осуществление перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.
3. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливей молодежи.
4. Повышение доступности для обучающихся современных направлений в системе технического творчества.
5. Создание информационной образовательной среды в образовательных организациях.
6. Развитие системы дошкольного образования.
7. Организация внеурочной деятельности в ОО.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные направления модернизации образования в РФ	Составить таблицу «Направления и задачи модернизации образования»	Таблица
2	Основные задачи региональной образовательной политики	Изучит и проанализировать документы: - Закон Самарской области об образовании от 9 декабря 2014г. - Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015 -2020 г.г.	Конспект
3	Повышение качества образования как задача региональной образовательной политики	Изучить опыт работы образовательной организации Самарской области по реализации компетентностного подхода.	Доклад с презентацией
4	Управление системой образования в Самарской области	Составить СЛС Управление системой образования в Самарской области	СЛС
5	Система повышения квалификации педагогических работников в Самарской области.	Составить личный план педагога по самообразованию либо план работы над конкретной методической темой	План
6	Региональные особенности реализации образовательной политики.	Изучить материалы стратегических сессий Самарской области (Лучшее -детям!, «Перспективы развития детского и массового спорта»)	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные направления модернизации образования в РФ	Подготовка электронной презентации.	Презентация
2	Основные задачи региональной образовательной политики	Подготовка электронной презентации.	Презентация
3	Повышение качества образования как задача региональной образовательной политики	Подготовка электронной презентации.	Презентация
4	Управление системой образования в Самарской области	Подготовка электронной презентации.	Презентация
5	Система повышения квалификации педагогических работников в Самарской области.	Подготовка электронной презентации.	Презентация
6	Региональные особенности реализации образовательной политики.	По материалам стратегических сессий и из опыта работы образовательных организаций изучить опыт работы образовательных организаций Самарской области по актуальным направлениям развития системы образования и представить на занятии в виде электронной презентации, доклада, сообщения, видеоролика и т.д.	Форма представления по выбору

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Скоробогатов А.В.	Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983	Казань: Познание, 2014
Л1.2	Шмырёва, Н.А.	Инновационные процессы в управлении педагогическими системами : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Зотова, Н.К	Проектирование развивающей модели аттестации педагогических работников: теория и практика: монография http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271829	Москва : Издательство «Флинта», 2014
Л2.2	С.А. Алешина, Н.К. Зотова, О.Г. Тавстуха и др	Персонифицированная модель повышения квалификации работников образования в современных социально-экономических условиях: коллективная монография http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271827	Москва: Издательство «Флинта», 2015
Л2.3	Приказчикова, О.В.	Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484	Оренбург: ОГУ, 2017
Л2.4	Н.К. Зотова, О.Г. Тавстуха, Э.Р. Саитбаева и др	Проектирование муниципальных систем дошкольного образования в условиях модернизации: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271828	Москва : Издательство «Флинта», 2014
Л2.5		Тенденции развития образования. Что такое эффективная школа и эффективный детский сад?: материалы XI Международной научно-практической конференции. Москва, 19–20 февраля 2014 года. сборник научных статей: сборник статей http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442959	Москва : Издательский дом «Дело», 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Вопросы региональной образовательной политики»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование дисциплины: «Вопросы региональной образовательной политики»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	27
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	23
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	16	25
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		10	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<p>Текущий контроль по разделам: «Основные направления модернизации образования в РФ» «Основные задачи региональной образовательной политики» «Повышение качества образования как задача региональной образовательной политики» «Управление системой образования в Самарской области» «Система повышения квалификации педагогических работников в Самарской области» «Региональные особенности реализации образовательной политики»</p>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>работа в ходе практического занятия Min 1 max 3- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует правильную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (3 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (1 балл).</p>	<p>Основные направления модернизации образования в РФ Основные задачи региональной образовательной политики Повышение качества образования как задача региональной образовательной политики Управление системой образования в Самарской области Система повышения квалификации педагогических работников в Самарской области. Региональные особенности реализации образовательной политики</p> <p>Образовательные результаты: Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Самарской области. Умеет: формулировать задачи собственной профессиональной деятельности соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования Самарской области.</p>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Рабочая программа дисциплины «Вопросы региональной образовательной политики»

			Умеет: анализировать содержание современных подходов к организации и функционированию системы образования в Самарской области
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Таблица «Направления и задачи модернизации образования» Min 2 max 3 графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 3б -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 2б	Основные направления модернизации образования в РФ Образовательные результаты: Умеет: анализировать содержание современных подходов к организации и функционированию системы образования в Самарской области
		Конспект - Закон Самарской области об образовании от 9 декабря 2014г. - Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015 -2020 г.г. Min 3 max 5 5 балл - указаны реквизиты источника (автор, полное наименование работы, место и год издания); грамотность и содержательность конспекта; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; своевременность выполнения. 3 балла – указаны реквизиты источника (автор, полное наименование работы, место и год издания); конспект не содержателен, не отражены основные положения, отсутствуют выводы; особо значимая информация не выделена графически; работа сдана с нарушением сроков.	Основные задачи региональной образовательной политики Образовательные результаты: Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Самарской области.
		Доклад с презентацией «Из опыта работы образовательной организации Самарской области по реализации компетентностного подхода». Min 3 max 5 - соответствие содержания доклада (презентации) заявленной теме; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал – 5б - соответствие содержания доклада (презентации) заявленной теме, степень раскрытия темы; имеются недочеты в оформлении презентации; количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)- 3б	Повышение качества образования как задача региональной образовательной политики Образовательные результаты: Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Самарской области
		СЛС Управление системой образования в Самарской области Min 3 max 5 3 балл - схема выполнена с недочетами в оформлении. Сдана в срок. 5 балла - схема выполнена правильно, логично. Оформлена эстетично. Сдана в срок.	Управление системой образования в Самарской области Образовательные результаты: Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Самарской области.

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Рабочая программа дисциплины «Вопросы региональной образовательной политики»

		<p>Личный план педагога по самообразованию / план работы над конкретной методической темой Min 3max5 3 – план составлен с нарушением предъявляемых требований, структурные элементы отражены частично и полностью не раскрыто их содержание. 5- в представленном плане отражены и раскрыты: требования к планированию деятельности педагога по самообразованию; способы профессионального самопознания и саморазвития; источники и направления самообразования педагога; формы самообразования педагога; этапы самообразования педагога; виды деятельности педагога по самообразованию; результаты самообразования и формы их представления;</p> <p>Конспект материалов стратегических сессий Самарской области (Лучшее -детям!, «Перспективы развития детского и массового спорта» Min 2 max 3 3 балл - указаны реквизиты источника (автор, полное наименование работы, место и год издания); грамотность и содержательность конспекта; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; своевременность выполнения. 2 балла – указаны реквизиты источника (автор, полное наименование работы, место и год издания); конспект не содержателен, не отражены основные положения, отсутствуют выводы; особо значимая информация не выделена графически; работа сдана с нарушением сроков.</p>	<p>Система повышения квалификации педагогических работников в Самарской области. Образовательные результаты: Умеет: формулировать задачи собственной профессиональной деятельности соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования Самарской области.</p> <p>Региональные особенности реализации образовательной политики. Образовательные результаты: Умеет: анализировать содержание современных подходов к организации и функционированию системы образования в Самарской области</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Электронная презентация (5 шт) Min 10 max 15 10 – требования к презентации выполнены частично; не раскрыты основные положения темы; частично раскрыты ключевые понятия; отсутствует авторская позиция, имеются недочеты в оформлении слайдов; выбран некорректный стиль; отсутствуют выводы. 15 - Представленные в презентации материалы соответствуют теме (проблеме исследования); раскрыты основные понятия, прослеживается связь между ними и логика изложения материала; сформулирована ключевая идея, сделаны выводы по теме; выдержана структура презентации, стиль соответствует проблеме (теме) исследования; текст лаконичен, "дозирован" по объему и емко по содержанию, отражает авторскую позицию; размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео и аудиоматериалов и т.д.);</p>	<p>Основные направления модернизации образования в РФ Основные задачи региональной образовательной политики Повышение качества образования как задача региональной образовательной политики Управление системой образования в Самарской области Система повышения квалификации педагогических работников в Самарской области. Образовательные результаты: Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Самарской области. Умеет: формулировать задачи собственной профессиональной деятельности соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования Самарской области. Умеет: анализировать содержание современных подходов к организации и функционированию системы образования в Самарской области</p>

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Физическая культура»
 Рабочая программа дисциплины «Вопросы региональной образовательной политики»

		<p>Сообщение в свободной форме Min 6 max 10 6– требования к сообщению выполнены частично; не раскрыты основные положения темы; частично раскрыты ключевые понятия; отсутствует авторская позиция, имеются недочеты в оформлении слайдов; выбран некорректный стиль; отсутствуют выводы. 9 - представленные в сообщении материалы соответствуют теме (проблеме исследования); раскрыты основные понятия, прослеживается связь между ними и логика изложения материала; сформулирована ключевая идея, сделаны выводы по теме; выдержана структура презентации, стиль соответствует проблеме (теме) исследования; текст лаконичен, "дозирован" по объему и емко по содержанию, отражает авторскую позицию.</p>	<p>Региональные особенности реализации образовательной политики. Образовательные результаты: Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Самарской области. Умеет: формулировать задачи собственной профессиональной деятельности соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования Самарской области. Умеет: анализировать содержание современных подходов к организации и функционированию системы образования в Самарской области</p>
<p>Контрольное мероприятие по разделу Коллоквиум</p>		<p>Min 6 max 10 10 баллов - обучающийся дает полные и обстоятельные ответы на проблемные вопросы, опирается на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу; показывает глубокое и полное знание материала, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; обучающийся активно участвует в полемике. 8 баллов - обучающийся дает полные и обстоятельные ответы на проблемные вопросы, опирается на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, использует принятую терминологию, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; обучающийся активно участвует в полемике. 6 баллов - обучающийся дает полные и обстоятельные ответы на проблемные вопросы, опирается на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя, использует принятую терминологию.</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>		<p>Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине 10 - 15 б.</p>	