Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.04.2023 11:37:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159b80e4f863ae63b96a9d6c039

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"
История физической культуры и спорта
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б23Фз(4г6м)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 55
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Земсков Алексей Сергеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 27.09.2022 г. № 2

Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП

 _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности понимать историческую логику взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры и спорта, мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

Задачи изучения дисциплины:

формирование интереса и приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

формирование умения анализировать и обобщать важные проблемы исторического и современного развития физической культуры и спорта.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и опыте, полученных при освоении школьного курса: история, физическая культура, обществознание

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теория и методика физической культуры и спорта

Педагогика физической культуры и спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-6.1.Знает общие теоретико-методические основы формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации на ведение здорового образа жизни

Знает:

социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта;

место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта;

цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;

социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества.

ОПК-6.2.Умеет использовать накопленные знания в области физической культуры и спорта для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни.

Умеет: рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта.

ОПК-6.3. Имеет опыт планирования и проведения мероприятий по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни.

Имеет опыт: обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.Всеобщая история физической культуры и спорта			
1.1	Введение в учебный предмет. Физическая культура в Древнем мире /Лек/	1	2	2
1.2	Физическая культура в Древнем мире. Физическая культура в средние века /Сем/	1	2	0
1.3	Физическая культура в Древнем мире /Ср/	1	4	0
1.4	Физическая культура в средние века /Ср/	1	2	0
1.5	Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века /Ср/	1	4	0
1.6	Физическая культура во второй половине XX века /Ср/	1	4	0
	Раздел 2. История физической культуры в России			
2.1	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века /Ср/	1	6	0
2.2	Физическая культура и спорт в XVIII-и начала XIX века /Ср/	1	6	0
2.3	Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года /Ср/	1	6	0
2.4	Основы советской системы физического воспитания. Физическая культура в период второй мировой войны и в после военныегоды /Сем/	1	2	0
2.5	Основы советской системы физического воспитания /Ср	1	8	0
2.6	Физическая культура в СССР после 1956 года по 1991 год /Ср/	1	4	0
2.7	Физическая культура в Самарской области /Ср/	1	3	0
	Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движений			

3.1	Международное спортивное движение /Ср/	1	8	0
3.2	Международное Олимпийское движение /Сем/	1	2	0
	Экзамен/Экз/	1	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 1 лекция, 3 семинарских занятия

Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта

Лекция № 1 (2 часа)

Введение в учебный предмет. Физическая культура в Древнем мире

Вопросы и задания:
1. Назовите цель и задачи дисциплины «История физической культуры»
2. Укажите значение дисциплины «История физической культуры» в подготовке современного педагога.
3. Назовите теории происхождения физических упражнений
4. Дайте характеристику физической культуре в древней Спарте.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Физическая культура в Древнем мире. Физическая культура в средние века

Вопросы и задания:
1. Раскройте содержание обряда инициации.
2. Проведите сравнительный анализ систем физического воспитания в Спарте и Афинах.
3. Укажите основные условия посвящения в рыцари, требования к физической подготовке.
4. Дайте характеристику историческому периоды существования феодального общества

Раздел 2. История физической культуры в России

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Основы советской системы физического воспитания. Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы

Вопросы и задания:
1. Раскройте значение и содержание комплекса ГТО.
2. Дайте характеристику единой всесоюзной спортивной
3. Обоснуйте причины реорганизации комплекса ГТО в 1942 году.
4. Укажите основные признаки «военизации» физического воспитания в СССР в годы ВОВ.

Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движений

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Международное Олимпийское движение

Вопросы и задания:
1. Раскройте значение деятельности МОК для России, его вклад в развитие идей олимпизма и отечественного спорта.
2. Дайте характеристику символам Олимпийского движения.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Физическая культура в Древнем мире	Изучение теорий возникновения физических упражнений и игр. Физические упражнения и игры в родовом обществе. Воспитание в период разложения родового строя.	Задание в рабочей тетради
2	Физическая культура в средние века	Изучение особенностей физического воспитания в феодальном обществе. Система воспитания светских феодалов (рыцарей).	Задание в рабочей тетради
3	Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века	Изучение разнообразных национальных систем физического воспитания в странах Азии, Америки, Африки.	Задание в рабочей тетради
4	Физическая культура во второй половине XX века	Изучение возникновения и развитие спортивно-игровых, гимнастических и национальных гимнастических систем физического воспитания	Задание в рабочей тетради
5	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века	Изучение народных игр и забав как предпосылок развития Физической культуры в России	Задание в рабочей тетради
6	Физическая культура и спорт в XVIII-и начала XIX века	Изучение взглядов ученых и педагогических деятелей на вопросы о физического воспитания	Задание в рабочей тетради
7	Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года	Участие русских спортсменов на международных соревнованиях.	Задание в рабочей тетради
8	Основы советской системы	Изучение предпосылок развития физической культуры и	Задание в рабочей

	физического воспитания	спорта в СССР. Первая Всесоюзная спартакиада. Спартакиады народов СССР.	тетради
9	Физическая культура в СССР после 1956 года по 1991 год	Участие советских спортсменов на Олимпийских играх. Выдающиеся отечественные спортсмены	Задание в рабочей тетради
10	Физическая культура в Самарской области	Конспектирование основных событий и дат. Участие самарских спортсменов в Олимпийских играх	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Физическая культура в Древнем мире	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
2	Физическая культура в средние века /Ср/	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
3	Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
4	Физическая культура во второй половине XX века	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
5	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
6	Физическая культура и спорт в XVIII-и начала XIX века	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
7	Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
8	Основы советской системы физического воспитания	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
9	Физическая культура в СССР после 1956 года по 1991 год	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
10	Физическая культура в Самарской области	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Мельникова Н.Ю.	История физической культуры и спорта : учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=475389	Москва: Спорт, 2017
Л1.2	Горбатых О.В.	Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457483	Ставрополь: СКФУ, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Штейнбах В.Л.	Краткая олимпийская энциклопедия https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454243	Москва: Спорт, 2016
Л2.2	Алхасов Д.С.	Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры»: профессиональный цикл	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274972	
Л2.3	Алхасов Д.С.	Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) : методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274977	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История физической культуры»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Всеобщая история физической культуры и спорта»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	1	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	7
Контрольное мероприятие по разделу		6	7
Наименование раздела: « История физической культуры в России»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	1	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	7
Контрольное мероприятие по разделу		6	7
Наименование раздела: «История международного спортивного и олимпийского движений»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	1	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	7
Контрольное мероприятие по разделу		6	7
Промежуточная аттестация		1	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Всеобщая история физической культуры и спорта»			
1	Аудиторная работа	Работа в ходе семинарского занятия - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (высокий уровень - 3 балла); - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (продвинутый уровень 2 балла); - обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы	1. Физическая культура в Древнем мире. Физическая культура в средние века Образовательные результаты: Знает: социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества.

		преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (пороговый уровень - 1 балла).	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания в рабочей тетради – пороговый уровень 1 балл - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий менее 30% – продвинутый уровень 2,5балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 30-75% – высокий уровень - 3 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 75%-100%	1. Физическая культура в Древнем мире. 2. Физическая культура в средние века 3. Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века 4. Физическая культура во второй половине XX века Образовательные результаты: Знает: социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества. Умеет: рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта Имеет опыт: обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад с презентацией 5 баллов– имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 6 баллов – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации недостаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним 7 баллов– представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.	
Контрольное мероприятие по разделу Тестирование в электронном курсе		Критерии оценки: 6 баллов – даны правильные ответы на 50% заданий; 6,5 балла – даны правильные ответы на 80% заданий; 7 баллов – даны правильные ответы на все задания теста.	Тестирование
Текущий контроль по разделу «История физической культуры в России»			
1	Аудиторная работа	Работа в ходе семинарского занятия - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (высокий уровень - 3 балла); - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (продвинутый уровень 2 балла); - обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их	1. Основы советской системы физического воспитания. Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы Образовательные результаты: Знает: социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; социальную значимость профессии в сфере

		формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (пороговый уровень - 1 балла).	физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества. Умеет: рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта Имеет опыт: обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания в рабочей тетради – пороговый уровень 2 балла- своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий менее 30% – продвинутый уровень 2,5балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 30-75% – высокий уровень - 3 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 75%-100%	1. Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века 2. Физическая культура и спорт в XVIII-и начала XIX века 3. Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года 4. Основы советской системы физического воспитания 5. Физическая культура в СССР после 1956 года по 1991 год 6. Физическая культура в Самарской области Образовательные результаты: Знает: социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества. Умеет: рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта Имеет опыт: обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад с презентацией 5 баллов– имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 6 баллов – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации недостаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним 7 баллов– представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.	
Контрольное мероприятие по разделу Тестирование в электронном курсе		Критерии оценки: 6 баллов – даны правильные ответы на 50% заданий; 6,5 балла – даны правильные ответы на 80% заданий; 7 баллов – даны правильные ответы на все задания теста.	Тестирование
Текущий контроль по разделу «История международного спортивного и олимпийского движений»			
1	Аудиторная работа	Работа в ходе семинарского занятия	1. Международное Олимпийское движение

		- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (высокий уровень - 3 балла); - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (продвинутый уровень 2 балла); - обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (пороговый уровень - 1 балла).	Образовательные результаты: Знает: социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества. Умеет: рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта Имеет опыт: обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Рабочая тетрадь – пороговый уровень 3 балла- своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий менее 30% – продвинутый уровень 3,5балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 30-75% – высокий уровень - 4 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 75%-100%	1. Международное спортивное движение Образовательные результаты: Знает: социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества. Умеет: рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта Имеет опыт: обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад с презентацией 5 баллов– имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 6 баллов – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации недостаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним 7 баллов– представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.	
Контрольное мероприятие по разделу Тестирование в электронном курсе		Критерии оценки: Критерии оценки: 6 баллов – даны правильные ответы на 50% заданий; 6,5 балла – даны правильные ответы на 80% заданий; 7 баллов – даны правильные ответы на все задания теста.	Тестирование
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	