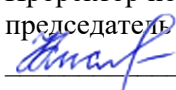


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ОБЩЕНАУЧНЫЙ"

### Математические методы в психологии

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-б22ПСв(4гбм).plx  
Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 54  
самостоятельная работа 90

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Семинарские занятия	10	10	10	10
Лабораторные	24	24	24	24
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Математические методы в психологии"

Программу составил(и):

**Давыдкина Любовь Владимировна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Математические методы в психологии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и социальной психологии**

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с методологией и основными приемами математического анализа данных эмпирического исследования, формирование аналитического мышления, способности критически оценивать полученную информацию, производить доказательство гипотез с использованием теорий и методов прикладной математики (математической статистики и др.).

Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать у студентов положительную мотивацию на использование современных математических и компьютерных методов в фундаментальных прикладных психологических исследованиях;
- 2) сформировать представления об основных приемах математического анализа данных в структуре психологического исследования;
- 3) продемонстрировать возможность работы с различными пакетами прикладных программ, позволяющих анализировать данные экспериментальных исследований.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Информационные технологии и системы

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Качественные и количественные методы в психологии, Информационные технологии и системы, Экспериментальная психология, Психодиагностика, Методологические основы психологии, Практикум по психодиагностике, Формы и методы социально-психологической диагностики,

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи**

Знает: этапы решения профессиональной задачи с использованием математических методов в психологии.  
Умеет: анализировать задачу, выделяя ее существенные компоненты.

**УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи**

Умеет: выбирать адекватные математические методы для обработки данных результатов исследования; правильно применять методы и интерпретировать результаты математической обработки данных.  
Владеет: методами первичной и вторичной математической обработки данных; навыками табличного и графического представления данных с последующей их интерпретацией.

**УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски**

Знает: различные математические критерии к решению задачи.  
Умеет: аргументированно доказывать выбор математического критерия для решения конкретной задачи, оценивать преимущества и риски используемого математического критерия.

**ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований**

**ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций**

Знает: основные математические методы и приемы, применяемые в практике психолога в работе с различными категориями людей (по возрастному, половому, этническому и др. признакам)

**ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей**

Умеет: формулировать задачи математико-статистического анализа результатов исследования в соответствии с гипотезой и правильно отбирать соответствующий математический аппарат, который позволяет сделать обоснованные выводы.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
1	Прикладная математика на службе у психологии: обзор математических методов, применяемых в психологических исследованиях /Лек/	7	5	
2.1	Теория измерений: измерения и шкалы /Сем зан/	7	5	
2.2	Теория измерений: измерения и шкалы /Ср/	7	8	
3	Основы теории вероятностей и математической статистики: выборка и генеральная совокупность /Лек/	7	5	
4.1	Виды представления данных: таблицы и графики. Первичные описательные статистики /Лаб/	7	9	
4.2	Виды представления данных: таблицы и графики. Первичные описательные статистики /Ср/	7	20	
5.1	Виды распределений. Закон нормального распределения. Способы проверки нормальности /Сем зан/	7	5	
5.2	Виды распределений. Закон нормального распределения. Способы проверки нормальности /Ср/	7	10	
6.1	Теория статистического вывода. Статистическая гипотеза и статистический критерий. Выбор метода статистического вывода /Лек/	7	5	
6.2	Теория статистического вывода. Статистическая гипотеза и статистический критерий. Выбор метода статистического вывода /Ср/	7	10	
7.1	Анализ номинативных данных. Корреляционный анализ. Критерии различий /Лаб/	7	15	5
7.2	Анализ номинативных данных. Корреляционный анализ. Критерии различий /Ср/	7	30	
8.1	Многомерные методы анализа данных /Лек/	7	5	5
8.2	Многомерные методы анализа данных /Ср/	7	12	

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

Практическое занятие (лекция) №1

**Прикладная математика на службе у психологии: обзор математических методов, применяемых в психологических исследованиях**

Обзор задач психологии, решаемых с использованием соответствующих математических теорий, методов и процедур: психометрия, обзор математических моделей, применяемых в психологии (модели социальных систем, модели интеллекта, модели психических процессов и свойств, модели поведения и др.).

Практическое занятие (семинар) №2

**Теория измерений: измерения и шкалы**

Понятие измерения в психологии. Особенности психологических измерений. Виды шкал: логическая, номинативная, шкала интервалов и шкала отношений. Допустимые операции над данными, измеренными в различных шкалах. Представление типов данных в разных статистических пакетах.

Практическое занятие (лекция) №3

**Основы теории вероятностей и математической статистики. Выборка и генеральная совокупность**

Основы теории вероятности: распределение случайной величины. Генеральная совокупность. Выборка и ее характеристики. Методы формирования выборки: вероятностные, невероятностные. Репрезентативность выборки. Методы расчета минимального объема выборки.

Практическое занятие (лабораторная работа) №4

**Виды представления данных: таблицы и графики. Первичные описательные статистики**

Таблица исходных данных. Таблицы описания выборки. График распределения частот. Гистограмма, правила построения гистограммы. Меры центральной тенденции: мода, среднее значение, медиана. Квантили распределения и их разновидности. Меры изменчивости: дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.

Практическое занятие (семинар) №5

**Виды распределений. Закон нормального распределения. Способы проверки нормальности**

Виды распределений. Закон нормального распределения. Кривая нормального распределения и ее свойства. Стандартное нормальное распределение. Способы проверки нормальности: графические способы, критерий асимметрии и эксцесса, критерий согласия Колмогорова-Смирнова, тест Шапиро-Уилка. Анализ распределения с использованием статистических пакетов (Excel, Statistica, R).

Практическое занятие (лекция) №6

**Теория статистического вывода. Статистическая гипотеза и статистический критерий. Выбор метода статистического вывода**

Теория статистического вывода. Этапы проверки научной гипотезы. Статистическая гипотеза и ее виды. Уровень статистической значимости. Использование таблиц критических значений. Принятие статистического решения. Выбор метода статистического вывода.

Практическое занятие (лабораторная работа) №7

**Анализ номинативных данных. Корреляционный анализ. Критерии различий**

Основные цели анализа номинативных данных. f-критерий Фишера. Критерий (согласия) X<sup>2</sup>-Пирсона. Критерий серий. Коэффициенты сопряженности: Фи-коэффициент, критерий Мак-Нимара. Коэффициенты корреляции: коэффициент корреляции r-Пирсона, r-Спирмена, t-Кендалла, частная корреляция. Z-критерий Фишера для сравнения коэффициентов корреляции. Непараметрические критерии различий: G-критерий знаков, U-критерий Манна-Уитни, Критерий T-Вилкоксона, Критерий H-Краскала-Уоллеса, X<sup>2</sup>-Фридмана. Параметрические критерии проверки различий: Критерий F-Фишера, Критерий t-Стьюдента.

Практическое занятие (лекция) №8

**Многомерные методы анализа данных**

Критерии анализа различий в 3х или более выборках: дисперсионный анализ (ANOVA), критерий H-Краскала-Уоллеса. Многофакторный ANOVA. Обзор многомерных методов: множественный регрессионный анализ, дискриминантный анализ, кластерный анализ, факторный анализ, многомерное шкалирование.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
2.2	Теория измерений: измерения и шкалы	1. Сформулировать научную гипотезу и методы исследования (по теме курсовой работы / диссертации). Для научной гипотезы определить: генеральную совокупность и выборку исследования; формат и вид получаемых данных (Q, L и T-данные), шкалы, в которых будет измерен признак, вид представления данных.	Таблица отчета с результатами выполнения задания.
4.2	Виды представления данных: таблицы и графики. Первичные описательные статистики	2. Оформить свой набор данных в виде таблицы объектов и признаков (4 балла). 3. Построить таблицу сопряженности для описания выборки.	Таблица отчета с результатами выполнения задания.
5.2	Виды распределений. Закон нормального распределения. Способы проверки нормальности.	4. Построить график распределения частот для признака. 5. Построить гистограмму для признака. 6. Проверить нормальность распределения значений в выбранном наборе данных. 7. Вычислить первичные описательные статистики для выбранного набора данных.	Таблица отчета с результатами выполнения задания.
6.2	Теория статистического вывода. Статистическая гипотеза и статистический критерий. Выбор метода статистического вывода.	8. Сформулировать статистическую гипотезу на основе своей научной гипотезы. 9. Для проверки гипотезы подобрать статистический критерий.	Таблица отчета с результатами выполнения задания.
7.2	Анализ номинативных данных. Корреляционный анализ. Критерии	10. Для двух измеренных в интервальной шкале переменных рассчитать коэффициент корреляции r-Пирсона, r-Спирмена, Кендела. 11. Решить одну из предложенных задач с использованием	Таблица отчета с результатами выполнения задания.

	различий	одного из критериев мат. статистики для номинативных признаков. 12. Используя имеющийся набор данных, выбрать 2 признака, один из которых выражен в категориальной (номинативной) шкале, а второй - в метрической или порядковой шкале.	
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы студентов</b>	<b>Продукты деятельности</b>
8.2	Многомерные методы анализа данных	13. Сделать доклад по одному из многомерных методов анализа данных.	Устный ответ на занятии.
<b>5.3. Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ермолаев О.Ю.	Математическая статистика для психологов	М. : МПСИ: Флинта, 2002. - 336 с. (библиотека СГСПУ)
Л1.2	Некрасов С.Д.	Математические методы в психологии (MS Excel) <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21368230">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21368230</a>	Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2014
Л1.3	В.В. Комиссаров	Практикум по математическим методам в психологии : учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228864">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228864</a>	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рубцова Н.Е., Леньков С.Л.	Математические методы в психологии: Электр. учеб. пособие <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35314639">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35314639</a>	Тверь: ТФ МГЭИ, 2016.–360 с
Л2.2	В.В. Комиссаров, Н.В. Комиссарова	Математические методы в психологии : учебное пособие. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576362">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576362</a>	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017
Л2.3	В.И. Лупандин	Математические методы в психодиагностике : учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239710">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239710</a>	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012.
Л2.4	В.А. Дорофеев, Ю.А. Мочалова	Основы регрессионного моделирования для психологов: учебное пособие по дисциплине «Математическая статистика и математические методы в психологии» URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499592">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499592</a>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения». Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Математические методы в психологии»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	30	54
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	23	41
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		0	0
Промежуточная аттестация		0	0
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по теме «Прикладная математика на службе у психологии: обзор математических методов, применяемых в психологических исследованиях»</b>		
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий.
Промежуточный контроль (количество баллов)		5 баллов
<b>Текущий контроль по теме «Теория измерений: измерения и шкалы»</b>		
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Сформулировать научную гипотезу и методы исследования (по теме курсовой работы / диссертации). Для научной гипотезы определить: генеральную совокупность и выборку исследования; формат и вид получаемых данных (Q, L и T-данные), шкалы, в которых будет измерен признак, вид представления данных.
Промежуточный контроль (количество баллов)		13 баллов
<b>Текущий контроль по теме «Основы теории вероятностей и математической статистики: выборка и генеральная совокупность»</b>		
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий.



Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"  
Рабочая программа дисциплины "Математические методы в психологии"

Промежуточный контроль (количество баллов)		5 баллов	
<b>Текущий контроль по теме «Виды представления данных: таблицы и графики. Первичные описательные статистики»</b>			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий.	Умеет: выбирать адекватные математические методы для обработки данных результатов исследования; правильно применять методы и интерпретировать результаты математической обработки данных. Владеет: методами первичной и вторичной математической обработки данных; навыками табличного и графического представления данных с последующей их интерпретацией. – УК-1.2
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	2. Оформить свой набор данных в виде таблицы объектов и признаков (4 балла). 3. Построить таблицу сопряженности для описания выборки.	Умеет: выбирать адекватные математические методы для обработки данных результатов исследования; правильно применять методы и интерпретировать результаты математической обработки данных. Владеет: методами первичной и вторичной математической обработки данных; навыками табличного и графического представления данных с последующей их интерпретацией. – УК-1.2
Промежуточный контроль (количество баллов)		29 баллов	
<b>Текущий контроль по теме «Виды распределений. Закон нормального распределения. Способы проверки нормальности.»</b>			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий.	Знает: основные математические методы и приемы, применяемые в практике психолога в работе с различными категориями людей (по возрастному, половому, этническому и др. признакам). – ОПК 2.1
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	4. Построить график распределения частот для признака. 5. Построить гистограмму для признака. 6. Проверить нормальность распределения значений в выбранном наборе данных. 7. Вычислить первичные описательные статистики для выбранного набора данных.	Умеет: выбирать адекватные математические методы для обработки данных результатов исследования; правильно применять методы и интерпретировать результаты математической обработки данных. Владеет: методами первичной и вторичной математической обработки данных; навыками табличного и графического представления данных с последующей их интерпретацией. – УК-1.2
Промежуточный контроль (количество баллов)		15 баллов	
<b>Текущий контроль по теме «Теория статистического вывода. Статистическая гипотеза и статистический критерий. Выбор метода статистического вывода.»</b>			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий.	Знает: этапы решения профессиональной задачи с использованием математических методов в психологии. Умеет: анализировать задачу, выделяя ее существенные компоненты. – УК-1.1
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	8. Сформулировать статистическую гипотезу на основе своей научной гипотезы. 9. Для проверки гипотезы подобрать статистический критерий.	Умеет: формулировать задачи математико-статистического анализа результатов исследования в соответствии с гипотезой и правильно отбирать соответствующий математический аппарат, который позволяет сделать обоснованные выводы. – ОПК-2.2
Промежуточный контроль (количество баллов)		15 баллов	

<b>Текущий контроль по теме «Анализ номинативных данных. Корреляционный анализ. Критерии различий»</b>			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий.	Знает: различные математические критерии к решению задачи. Умеет: аргументированно доказывать выбор математического критерия для решения конкретной задачи, оценивать преимущества и риски используемого математического критерия. – УК-1.3
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	10. Для двух измеренных в интервальной шкале переменных рассчитать коэффициент корреляции $r$ -Пирсона, $r$ -Спирмена, Кендела. 11. Решить одну из предложенных задач с использованием одного из критериев мат. статистики для номинативных признаков. 12. Используя имеющийся набор данных, выбрать 2 признака, один из которых выражен в категориальной (номинативной) шкале, а второй - в метрической или порядковой шкале.	Знает: различные математические критерии к решению задачи. Умеет: аргументированно доказывать выбор математического критерия для решения конкретной задачи, оценивать преимущества и риски используемого математического критерия. – УК-1.3
Промежуточный контроль (количество баллов)		45 баллов	
<b>Текущий контроль по теме «Многомерные методы анализа данных»</b>			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий.	Знает: различные математические критерии к решению задачи. Умеет: аргументированно доказывать выбор математического критерия для решения конкретной задачи, оценивать преимущества и риски используемого математического критерия. – УК-1.3
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	13. Сделать доклад по одному из многомерных методов анализа данных.	Знает: различные математические критерии к решению задачи. Умеет: аргументированно доказывать выбор математического критерия для решения конкретной задачи, оценивать преимущества и риски используемого математического критерия. – УК-1.3
Промежуточный контроль (количество баллов)		15 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

