

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.12.2021 14:09:03

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

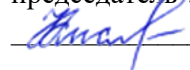
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"

## История физической культуры

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-620По(4г)  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 30  
самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Семинарские	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
Земсков Алексей Сергеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**История физической культуры**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 27.08.2019 г. №1  
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ  
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП

\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся способности понимать историческую логику взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры, мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

**Задачи изучения дисциплины:**

в области педагогической деятельности

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

формирование интереса и приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

формирование умения анализировать и обобщать важные проблемы исторического и современного развития физической культуры и спорта.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и опыте, полученных при освоении школьного курса: история, физическая культура, обществознание

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Педагогика физической культуры,

Теория и методика физического воспитания,

Методика обучения по предмету "Физическая культура" в образовательных организациях

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

Демонстрирует результаты поиска информации в электронных базах данных, библиотечных системах, и открытых источниках информации. об особенностях развития физической культуры и спорта, спортивных традициях различных социальных групп, культурных особенностях в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время).

**УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения**

Знает общие историческое значение и ценность физической культуры, опирающееся на знание основных этапов исторического развития физкультурного движения и спорта в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте становления физической культуры и спорта в мировой истории

**УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Умеет применять знания об истории физкультурно-спортивного движения в России и других странах при взаимодействии с различными социальными группами в процессе решения профессиональных задач

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.Всеобщая история физической культуры и спорта</b>			
1.1	Введение в учебный предмет /Лек/	1	2	1
1.2	Физическая культура в Древнем мире /Лек/	1	2	1
1.3	Физическая культура в Древнем мире /Сем/	1	2	1
1.4	Физическая культура в Древнем мире /Ср/	1	4	0
1.5	Физическая культура в средние века /Сем/	1	2	1
1.6	Физическая культура в средние века /Ср/	1	2	0
1.7	Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века /Сем/	1	2	1
1.8	Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века /Ср/	1	2	0
1.9	Физическая культура во второй половине XX века /Сем/	1	2	1
1.10	Физическая культура во второй половине XX века /Ср/	1	4	0
	<b>Раздел 2. История физической культуры в России</b>			
2.1	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века /Сем/	1	2	0
2.2	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века /Ср/	1	4	0

2.3	Физическая культура и спорт в XVIII-и начала XIX века /Ср/	1	4	0
2.4	Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года /Сем/	1	2	0
2.5	Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года /Ср/	1	2	0
2.6	Основы советской системы физического воспитания /Лек/	1	2	0
2.7	Основы советской системы физического воспитания /Сем/	1	2	0
2.8	Основы советской системы физического воспитания /Ср/	1	6	0
2.9	Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы /Сем/	1	2	0
2.10	Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы /Ср/	1	4	0
2.11	Физическая культура в СССР после 1956 года по 1991 год /Ср/	1	4	0
2.12	Физическая культура в Самарской области /Ср/	1	4	0
	<b>Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движений</b>			
3.1	Международное спортивное движение /Ср/	1	2	0
3.2	Международное Олимпийское движение /Лек/	1	4	0
3.3	Международное Олимпийское движение /Сем/	1	2	0
	Консультация перед экзаменом	1	2	

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 1 семестр 5 лекций, 9 семинарских занятий

#### Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта

Лекция № 1 (2 часа)

Введение в учебный предмет

Вопросы и задания:

1. Назовите цель и задачи дисциплины «История физической культуры»
2. Укажите значение дисциплины «История физической культуры» в подготовке современного педагога.

Лекция № 2 (2 часа)

Физическая культура в Древнем мире

Вопросы и задания:

1. Назовите теории происхождения физических упражнений
2. Дайте характеристику физической культуре в древней Спарте.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Физическая культура в Древнем мире

Вопросы и задания:

1. Раскройте содержание обряда инициации.
2. Проведите сравнительный анализ систем физического воспитания в Спарте и Афинах.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Физическая культура в средние века

Вопросы и задания:

1. Укажите основные условия посвящения в рыцари, требования к физической подготовке.
2. Дайте характеристику историческому периоду существования феодального общества

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века

Вопросы и задания:

1. Раскройте содержание немецкой гимнастической системы.
2. Раскройте содержание шведской гимнастической системы.
3. Дайте характеристику первой славянской гимнастике

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Физическая культура во второй половине XX века

Вопросы и задания:

1. Назовите передовые идеи и их авторов, по развитию физического воспитания в России и зарубежом.
2. Дайте характеристику скаутскому движению

#### Раздел 2. История физической культуры в России

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века

Вопросы и задания:

1. Раскройте направленность и содержание физической культуры в России с древнейших времен до XVII века
2. Перечислите средства физического воспитания в России с древнейших времен до XVII века

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года

Вопросы и задания:

1. Назовите спортивные клубы, созданные в России во второй половине XIX века.
2. Назовите известных российских атлетов, принимавших участие в международных соревнованиях во второй половине XIX

века	Лекция № 3 (2 часа) Основы советской системы физического воспитания
Вопросы и задания:	
1. Назовите ведущие задачи Всевобуча в начале 20-х годов и их значение для физического воспитания молодежи в СССР.	
2. Назовите гимнастические системы, которые выступали основой содержания физического воспитания в СССР в 20 годы	
	Семинарское занятие № 7 (2 часа) Основы советской системы физического воспитания
Вопросы и задания:	
1. Раскройте значение и содержание комплекса ГТО.	
2. Дайте характеристику единой всесоюзной спортивной	
	Семинарское занятие № 8 (2 часа) Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы
Вопросы и задания:	
1. Обоснуйте причины реорганизации комплекса ГТО в 1942 году.	
2. Укажите основные признаки «военизации» физического воспитания в СССР в годы ВОВ	
	<b>Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движений</b> Лекция № 4 (4 часа) Международное Олимпийское движение
Вопросы и задания:	
1. Перечислите основные этапы создания и развития Международного Олимпийского движения.	
2. Дайте характеристику основным идеям современного Олимпизма	
	Семинарское занятие № 9 (2 часа) Международное Олимпийское движение
Вопросы и задания:	
1. Раскройте значение деятельности МОК для России, его вклад в развитие идей олимпизма и отечественного спорта.	
2. Дайте характеристику символам Олимпийского движения.	

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Физическая культура в Древнем мире	Изучение теорий возникновения физических упражнений и игр. Физические упражнения и игры в родовом обществе. Воспитание в период разложения родового строя.	Задание в рабочей тетради
2	Физическая культура в средние века	Изучение особенностей физического воспитания в феодальном обществе. Система воспитания светских феодалов (рыцарей).	Задание в рабочей тетради
3	Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века	Изучение разнообразных национальных систем физического воспитания в странах Азии, Америки, Африки.	Задание в рабочей тетради
4	Физическая культура во второй половине XX века	Изучение возникновения и развитие спортивно-игровых, гимнастических и национальных гимнастических систем физического воспитания	Задание в рабочей тетради
5	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века	Изучение народных игр и забав как предпосылок развития Физической культуры в России	Задание в рабочей тетради
6	Физическая культура и спорт в XVIII-и начала XIX века	Изучение взглядов ученых и педагогических деятелей на вопросы о физического воспитания	Задание в рабочей тетради
7	Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года	Участие русских спортсменов на международных соревнованиях.	Задание в рабочей тетради
8	Основы советской системы физического воспитания	Изучение предпосылок развития физической культуры и спорта в СССР. Первая Всесоюзная спартакиада. Спартакиады народов СССР.	Задание в рабочей тетради
9	Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы	Выход СССР в Международное спортивное и олимпийское движения	Задание в рабочей тетради
10	Физическая культура в СССР после 1956 года по 1991 год	Участие советских спортсменов на Олимпийских играх. Выдающиеся отечественные спортсмены	Задание в рабочей тетради

11	Физическая культура в Самарской области	Конспектирование основных событий и дат. Участие самарских спортсменов в Олимпийских играх	Конспект
12	Международное спортивное движение	Проблемы МСД. Организация МСД	Конспект
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Физическая культура в Древнем мире	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
2	Физическая культура в средние века	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
3	Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
4	Физическая культура во второй половине XX века	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
5	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
6	Физическая культура и спорт в XVIII-и начала XIX века	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
7	Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
8	Основы советской системы физического воспитания	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
9	Физическая культура в период второй мировой войны и в послевоенные годы	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
10	Физическая культура в СССР после 1956 года по 1991 год	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
11	Физическая культура в Самарской области	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
12	Международное спортивное движение	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре
<b>5.3. Образовательные технологии</b>			
<p>При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.</p>			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
<p>Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.</p>			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Мельникова Н.Ю.	История физической культуры и спорта : учебник <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=475389">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=475389</a>	Москва: Спорт, 2017
Л1.2	Горбатов О.В.	Олимпийское образование: история и развитие Международного олимпийского движения : учебное пособие <a href="http://https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457483">http://https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=457483</a>	Ставрополь: СКФУ, 2014
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Штейнбах В.Л.	Краткая олимпийская энциклопедия <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=454243">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=454243</a>	Москва: Спорт, 2016
Л2.2	Алхасов Д.С.	Курс лекций по учебной дисциплине «Теория и история физической культуры»: профессиональный цикл <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=274972">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=274972</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л2.3	Алхасов Д.С.	Теория и история физической культуры (в таблицах и схемах) : методическое пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=274977">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=274977</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История физической культуры»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела 1. Всеобщая история физической культуры и спорта</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
<b>Наименование раздела 2. История физической культуры в России</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
<b>Наименование раздела 3 История международного спортивного и олимпийского движений</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточная аттестация		1	15
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Всеобщая история физической культуры и спорта»</b>		
1	Аудиторная работа Работа в ходе семинарского занятия - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (высокий уровень - 3 балла); - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах;	1. Физическая культура в Древнем мире 2. Физическая культура в средние века 3. Развитие физической культуры в XVIII и в начале XX века 4. Физическая культура во второй половине XX века  Образовательные результаты: Демонстрирует результаты поиска информации



		материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (продвинутый уровень 2,5 балла); - обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (пороговый уровень - 2 балла).	в электронных базах данных, библиотечных системах, и открытых источниках информации. об особенностях развития физической культуры и спорта, спортивных традициях различных социальных групп, культурных особенностях в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время). Знает общее историческое значение и ценность физической культуры, опирающееся на знание основных этапов исторического развития физкультурного движения и спорта в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте становления физической культуры и спорта в мировой истории Умеет применять знания об истории физкультурно-спортивного движения в России и других странах при взаимодействии с различными социальными группами в процессе решения профессиональных задач
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания в рабочей тетради – пороговый уровень 2 балл - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий менее 30% – продвинутый уровень 2,25 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 30-75% – высокий уровень - 2,5 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 75%-100%	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад с презентацией 3 баллов– имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 4 балла – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации недостаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним 5 баллов– представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.	
Контрольное мероприятие по разделу Тестирование в электронном курсе		Критерии оценки: 3 балла – даны правильные ответы на 50% заданий; 4 балла – даны правильные ответы на 80% заданий; 5 баллов – даны правильные ответы на все задания теста.	Тестирование
<b>Текущий контроль по разделу «История физической культуры в России»</b>			
1	Аудиторная работа	Работа в ходе семинарского занятия - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (высокий уровень - 3 балла); - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (продвинутый	1. Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до XVII века 2. Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года 3. Основы советской системы физического воспитания. 4. Физическая культура в период второй мировой войны и в послевоенные годы  Образовательные результаты: Демонстрирует результаты поиска информации в электронных базах данных, библиотечных

		<p>уровень 2,5 балла);</p> <p>- обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (пороговый уровень - 2 балла).</p>	<p>системах, и открытых источниках информации. об особенностях развития физической культуры и спорта, спортивных традициях различных социальных групп, культурных особенностях в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время).</p> <p>Знает общие историческое значение и ценность физической культуры, опирающееся на знание основных этапов исторического развития физкультурного движения и спорта в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте становления физической культуры и спорта в мировой истории</p> <p>Умеет применять знания об истории физкультурно-спортивного движения в России и других странах при взаимодействии с различными социальными группами в процессе решения профессиональных задач</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Задания в рабочей тетради</p> <p>– пороговый уровень 1 балл - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий менее 30%</p> <p>– продвинутый уровень 2балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 30-75%</p> <p>– высокий уровень - 2,5 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 75%-100%</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура и спорт в XVIII-и начала XIX века</li> <li>2. Физическая культура второй половины XIX века до 1917 года</li> <li>3. Основы советской системы физического воспитания</li> <li>4. Физическая культура в период второй мировой войны и в после военные годы</li> <li>5. Физическая культура в СССР после 1956 года по 1991 год</li> <li>6. Физическая культура в Самарской области</li> </ol>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>4 баллов– имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств</p> <p>4,5 балла – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации недостаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним</p> <p>5 баллов– представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.</p>	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Демонстрирует результаты поиска информации в электронных базах данных, библиотечных системах, и открытых источниках информации. об особенностях развития физической культуры и спорта, спортивных традициях различных социальных групп, культурных особенностях в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время).</p> <p>Знает общие историческое значение и ценность</p>

			физической культуры, опирающееся на знание основных этапов исторического развития физкультурного движения и спорта в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте становления физической культуры и спорта в мировой истории Умеет применять знания об истории физкультурно-спортивного движения в России и других странах при взаимодействии с различными социальными группами в процессе решения профессиональных задач
Контрольное мероприятие по разделу		Критерии оценки: 3 балла – даны правильные ответы на 50% заданий; 4 балла – даны правильные ответы на 80% заданий; 5 баллов – даны правильные ответы на все задания теста	Тестирование
<b>Текущий контроль по разделу «История международного спортивного и олимпийского движений»</b>			
1	Аудиторная работа	Работа в ходе семинарского занятия - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (высокий уровень - 3 балла); - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (продвинутый уровень - 2,5 балла); - обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (пороговый уровень - 2 балла).	Международное Олимпийское движение  Образовательные результаты: Демонстрирует результаты поиска информации в электронных базах данных, библиотечных системах, и открытых источниках информации. об особенностях развития физической культуры и спорта, спортивных традициях различных социальных групп, культурных особенностях в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время).
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания в рабочей тетради – пороговый уровень 3 балла- своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий менее 30% – продвинутый уровень 3,5балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 30-75% – высокий уровень - 4 балла - своевременность выполнения, полнота и правильность выполнения заданий 75%-100%	Международное спортивное движение  Образовательные результаты: Демонстрирует результаты поиска информации в электронных базах данных, библиотечных системах, и открытых источниках информации. об особенностях развития физической культуры и спорта, спортивных традициях
3	Самостоятельная работа (на выбор)	3 баллов– имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада,	

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программа дисциплины «История физической культуры»

		<p>требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств</p> <p>4 балла – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации недостаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним</p> <p>5 баллов – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.</p>	<p>различных социальных групп, культурных особенностях в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время).</p> <p>Знает общие историческое значение и ценность физической культуры, опирающееся на знание основных этапов исторического развития физкультурного движения и спорта в России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте становления физической культуры и спорта в мировой истории</p> <p>Умеет применять знания об истории физкультурно-спортивного движения в России и других странах при взаимодействии с различными социальными группами в процессе решения профессиональных задач</p>
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Критерии оценки:</p> <p>3 балла – даны правильные ответы на 50% заданий;</p> <p>4 балла – даны правильные ответы на 80% заданий;</p> <p>5 баллов – даны правильные ответы на все задания теста</p>	Тестирование	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		