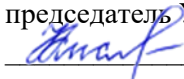


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"

Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии | | |
| Учебный план | ФПСО-621Лз(4г6м) Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль): «Логопедия» | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | заочная | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты 9 | |
| аудиторные занятия | 8 | | |
| самостоятельная работа | 60 | | |
| часов на контроль | 4 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 9(5.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль): «Логопедия»
Рабочая программа дисциплины «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов»

Программу составил(и):

Винтаева Татьяна Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №123)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): «Логопедия»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на заседании кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии.

Протокол от 26.04.2023 г. №9.

Зав. кафедрой Чаладзе Е.А.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области компетенций в области важнейших государственно-правовых институтов, закрепляющих и регулирующих основы, формы и механизм народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, познания основных начал правового регулирования семейных отношений и прав инвалидов

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания об основных законодательных и нормативных актах, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации; знание нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, механизмах применения основных нормативно-правовых актов; сформировать представление о коррупции и признаках коррупционного поведения;

– сформировать умение выявлять признаки коррупционного поведения, проявлять нетерпимое к нему отношение;

– сформировать навыки применения правовых знаний и профессиональной деятельности в области психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– сформировать навыки работы с актами законодательства Российской Федерации и иными источниками о правах, позволяющих решать профессиональные задачи;

– сформировать навыки взаимодействия с участниками правовых отношений в вопросах оказания помощи людям с ограниченными возможностями здоровья

формирование у студентов правовой культуры

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы экономики, Философии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Владеет: навыками взаимодействия с участниками ситуации при решении правовых вопросов, касающихся оказания помощи людям с ограниченными возможностями здоровья.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать: понятия коррупции, экстремизма и терроризма, их виды, историю появления и развития; причины и признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; Федеральный закон «О противодействии коррупции»

УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Уметь: планировать, организовывать и провести мероприятия, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

УК-10.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности

Владеть: навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенции о правах ребенка

Знает: основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья: основные положения Конвенции о правах ребенка; Конвенции о правах инвалидов; закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Семейного Кодекса РФ; Закон РФ «Об образовании»; Федеральные

государственные образовательные стандарты в части, регламентирующей нормативно-правовые основы удовлетворения особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; механизмы применения основных нормативно-правовых актов.

ОПК-1.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Умеет: ориентироваться в законодательстве, находить нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по практическим ситуациям; совершать юридические действия и принимать правовые решения с целью защиты прав и интересов ребенка-инвалида в соответствии с нормативными правовыми актами

ОПК-1.3 Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Владеет: действиями по соблюдению актов законодательства Российской Федерации и иных источников о правах ребенка с ограниченными возможностями здоровья; соблюдает требования профессиональной этики в условиях психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы специального и инклюзивного образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|---------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Основы государства и права | | | |
| 1.1 | Понятие права /Лек/ | 9 | 2 | 0 |
| 1.2 | Понятие права /Ср/ | 9 | 6 | 0 |
| 1.3 | Основы теории государства /Ср/ | 9 | 8 | 0 |
| | Раздел 2. Характеристика основных отраслей права | | | |
| 2.1 | Конституционное право /Пр/ | 9 | 2 | 0 |
| 2.2 | Конституционное право /Ср/ | 9 | 8 | 0 |
| 2.3 | Трудовое законодательство /Ср/ | 9 | 6 | 0 |
| 2.4 | Семейное право /Пр/ | 9 | 2 | 0 |
| 2.5 | Семейное право /Ср/ | 9 | 6 | 0 |
| 2.6 | Административное право /Ср/ | 9 | 4 | 0 |
| 2.7 | Образовательное право /Ср/ | 9 | 2 | 0 |
| | Раздел 3. Основы семейного права и прав инвалидов | | | |
| 3.1 | Общая характеристика Конвенции о правах ребенка. Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации /Пр/ | 9 | 2 | 0 |
| 3.2 | Общая характеристика Конвенции о правах ребенка. Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации /Ср/ | 9 | 6 | 0 |
| 3.3 | Правовое положение инвалидов /Ср/ | 9 | 6 | 0 |
| 3.4 | Основные характеристики положения детей в России и формы их защиты. Методика отстаивания прав ребенка инвалида /Ср/ | 9 | 8 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Основы государства и права

Лекция №1 (2 часа)

Понятие права

Вопросы и задания

1. Создать правовую библиотеку правового обеспечения вашей будущей профессиональной деятельности.
2. Формы права.
3. Место российского права в системе мирового права.
4. Структура нормы права.
5. Механизм правового регулирования.
6. Приемы толкования нормы права.
7. Проанализируйте Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Назовите все нормы, содержащиеся в статьях закона.

Раздел 2. Характеристика основных отраслей права

Практическое занятие №1 (2 часа)

Конституционное право

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика демократии в России и направления её развития. Прямая и представительная демократия.
2. Общая характеристика обязанностей граждан и развитие этого института.
3. Институт прав граждан и его развитие.
4. Общая характеристика государственной дисциплины.
5. Общая характеристика свобод граждан.
6. Гражданин как субъект государственной власти.
7. Соблюдение конституционных норм.
8. Механизм реализации конституционных норм.
9. Общая характеристика социального государства
10. Муниципальная община.

Практическое занятие №2 (2 часа)
Семейное право

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Брачный договор.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Опекa и попечительство.
6. Приемная семья.
7. Цели и задачи современной семьи.
8. Насилие в семье и меры борьбы с ней.
9. Судебная практика по бракоразводным делам.

Раздел 3. Основы семейного права и прав инвалидов

Практическое занятие №3 (2 часа)

Общая характеристика Конвенции о правах ребенка. Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации

Вопросы и задания:

1. Гарантии в механизме правового регулирования.
2. Какие гарантии необходимы для каждого права ребенка?
3. Расскажите о механизме действия гарантий.
4. Положение детей в современном мире.
5. Права детей.
6. Обязанности детей.
7. Пути устранения несправедливости в жизни детей.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|--|---|--|------------------------|
| 1 | Основы государства и права | Создать правовую библиотеку правового обеспечения вашей будущей профессиональной деятельности. | Электронная библиотека |
| | | Как с помощью объединения усилий государственных органов и институтов гражданского общества можно решить самые острые проблемы современной жизни? | Эссе |
| 2 | Характеристика основных отраслей права | Общая характеристика социального государства | Глоссарий |
| | | Разработать должностную инструкцию дефектолога | Должностная инструкция |
| | | Правовое регулирование коррекционно- педагогической деятельности дефектолога. Правовое регулирование диагностико-консультативной деятельности дефектолога. | Тезисы выступления |
| 3 | Основы семейного права и прав инвалидов | Права детей. Обязанности детей. Пути устранения несправедливости в жизни детей. Потребности детей. Отражение потребности в правах ребенка. Типичные нарушения прав детей. Нарушения прав детей в семье. Нарушение прав детей в образовательной организации | Презентация по теме |
| Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента | | | |
| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
| 1 | Основы государства и права | Составление глоссария по теме | Глоссарий |
| 2 | Характеристика основных отраслей права | Составление «кейсов» и модельных ответов к ним | «Кейсы» |
| 3 | Основы семейного | Подготовить «круглый стол» по проблеме положения инвалидов в | Сценарий |

| | | | |
|--|------------------------|--|------------------|
| | права и прав инвалидов | Самарской области | «круглого стола» |
| | | Подготовить контент для родителей детей-инвалидов по отстаиванию их прав | Текст |

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|------------------------|
| ЛП.1 | Евтушенко, И. В. | Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188 | Москва: Прометей, 2017 |
| ЛП.2 | | Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных: сборник научных трудов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128569 | Москва: Алекс, 2008 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|---|--|
| ЛД.1 | Рузакова, О. А. | Правоведение: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826 | Москва: Университет Синергия, 2018 |
| ЛД.2 | Нестерова, Н. М. | Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110 | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения,

выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов»

Курс 5 Семестр 9

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование модуля 1. «Основы государства и права» | | | |
| Текущий контроль по модулю: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 6 | 10 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3 | 3 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | - | 2 |
| Контрольное мероприятие по модулю | | 1 | 3 |
| Промежуточный контроль | | 10 | 18 |
| Наименование модуля 2. «Характеристика основных отраслей права» | | | |
| Текущий контроль по модулю: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 17 | 27 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 1 | 3 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 1 | 3 |
| Контрольное мероприятие по модулю | | 1 | 3 |
| Промежуточный контроль | | 20 | 36 |
| Наименование модуля 3. «Основы семейного права и прав инвалидов» | | | |
| Текущий контроль по модулю: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 20 | 30 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 1 | 3 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 1 | 3 |
| Контрольное мероприятие по модулю | | 1 | 3 |
| Промежуточный контроль | | 23 | 39 |
| Промежуточная аттестация | | 3 | 7 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Вид контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|--|--|
| Текущий контроль по модулю «Основы государства и права» | | |
| Аудиторная работа | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 1 б. –реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 б. - содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 3 б. - глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам | Тема: Понятие права Основы теории государства Образовательные результаты: Владеет: навыками взаимодействия с участниками ситуации при решении правовых вопросов, касающихся оказания помощи людям с ограниченными возможностями здоровья |
| Самостоятельная работа (обяз.) | Создать правовую библиотеку правового обеспечения вашей будущей профессиональной деятельности. | Знать: понятия коррупции, экстремизма и терроризма, их виды, историю появления и развития; причины и признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Как с помощью объединения усилий государственных органов и институтов гражданского общества можно решить самые острые проблемы современной жизни?</p> <p>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей</p> <p>1-балл. – задание выполнено, но имеются 1-3 ошибки, указывающие на недостаточное понимание студентом материала, или задание выполнено не в полном объеме</p> <p>2 балл. - задание выполнено в полном объеме, ошибки отсутствуют</p> | <p>поведения; Федеральный закон «О противодействии коррупции»</p> <p>Уметь: планировать, организовать и провести мероприятия, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению</p> <p>Владеть: навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению</p> <p>Владеть: навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности</p> |
| <p>Самостоятельная работа (на выбор)</p> | <p>Составление глоссария по теме</p> <p>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов</p> | <p>Знает: основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья: основные положения Конвенции о правах ребенка; Конвенции о правах инвалидов; закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Семейного Кодекса РФ; Закон РФ «Об образовании»; Федеральные государственные образовательные стандарты в части, регламентирующей нормативно-правовые основы удовлетворения особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; механизмы применения основных нормативно-правовых актов</p> <p>Умеет: ориентироваться в законодательстве, находить нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по практическим ситуациям; совершать юридические действия и принимать правовые решения с целью защиты прав и интересов ребенка-инвалида в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Владеет: действиями по соблюдению актов законодательства Российской Федерации и иных источников о правах ребенка с ограниченными возможностями здоровья; соблюдает требования профессиональной этики в условиях психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы специального и инклюзивного образования</p> |
| <p>Контрольное мероприятие по модулю</p> | <p>тестирование</p> | |
| <p>Промежуточный контроль (кол-во баллов)</p> | <p>10-18 баллов</p> | |
| <p>Текущий контроль по модулю «Характеристика основных отраслей права»</p> | | |
| <p>Аудиторная работа</p> | <p>Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы</p> <p>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей</p> <p>1б. –реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;</p> | <p>Тема:</p> <p>Конституционное право</p> <p>Трудовое законодательство</p> <p>Семейное право</p> <p>Административное право</p> |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| | 2 б. - содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 3 б. - глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам | Образовательное право |
| Самостоятельная работа (обяз.) | Разработать должностную инструкцию дефектолога Подготовить доклады: «Правовое регулирование коррекционно-педагогической деятельности дефектолога», «Правовое регулирование диагностико-консультативной деятельности дефектолога». 1-балл. – задание выполнено, но имеются 1-3 ошибки в таблице, указывающие на недостаточное понимание студентом материала, или задание выполнено не в полном объеме 2 балл. - задание выполнено в полном объеме, ошибки отсутствуют | Образовательные результаты: Владеет: навыками взаимодействия с участниками ситуации при решении правовых вопросов, касающихся оказания помощи людям с ограниченными возможностями здоровья Знать: понятия коррупции, экстремизма и терроризма, их виды, историю появления и развития; причины и признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; Федеральный закон «О противодействии коррупции» Уметь: планировать, организовать и провести мероприятия, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению |
| Самостоятельная работа (на выбор) | Составление «кейсов» и модельных ответов к ним 1-балл. – задание выполнено, но имеются 1-3 ошибки, указывающие на недостаточное понимание студентом материала, или задание выполнено не в полном объеме 2 балл. - задание выполнено в полном объеме, ошибки отсутствуют | Владеть: навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению Владеть: навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности Знает: основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья: основные положения Конвенции о правах ребенка; Конвенции о правах инвалидов; закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Семейного Кодекса РФ; Закон РФ «Об образовании»; Федеральные государственные образовательные стандарты в части, регламентирующей нормативно-правовые основы удовлетворения особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; механизмы применения основных нормативно-правовых актов Умеет: ориентироваться в законодательстве, находить нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по практическим ситуациям; совершать юридические действия и принимать правовые решения с целью защиты прав и интересов ребенка-инвалида в соответствии с нормативными правовыми актами Владеет: действиями по соблюдению актов законодательства Российской Федерации и иных источников о правах ребенка с ограниченными возможностями здоровья; соблюдает требования профессиональной этики в условиях психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы специального и инклюзивного образования |
| Контрольное мероприятие по модулю | тестирование | |

| | | |
|--|---|---|
| Промежуточный контроль (кол-во баллов) | 20 – 36 баллов | |
| Текущий контроль по модулю «Основы семейного права и прав инвалидов» | | |
| Аудиторная работа | <p>Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы</p> <p>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей</p> <p>1б. –реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;</p> <p>2 б. - содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса;</p> <p>3 б. - глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам</p> | <p>Тема:</p> <p>Общая характеристика Конвенции о правах ребенка. Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации</p> <p>Правовое положение инвалидов</p> <p>Основные характеристики положения детей в России и формы их защиты. Методика отстаивания прав ребенка инвалида</p> |
| Самостоятельная работа (обяз.) | <p>Составление презентаций и сообщение по темам:</p> <p>Права детей. Обязанности детей. Пути устранения несправедливости в жизни детей. Потребности детей. Отражение потребности в правах ребенка. Типичные нарушения прав детей. Нарушения прав детей в семье. Нарушение прав детей в образовательной организации</p> <p>1 балл – доклад и презентация содержит неточности в содержании и оформлении, выполнена самостоятельно</p> <p>2 балла – доклад и презентация полно раскрывают содержание темы, содержит новую информацию, структурированы, составлены самостоятельно, более 10 слайдов</p> | <p>Образовательные результаты:</p> <p>Владеет: навыками взаимодействия с участниками ситуации при решении правовых вопросов, касающихся оказания помощи людям с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Знать: понятия коррупции, экстремизма и терроризма, их виды, историю появления и развития; причины и признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; Федеральный закон «О противодействии коррупции»</p> <p>Уметь: планировать, организовать и провести мероприятия, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению</p> <p>Владеть: навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению</p> |
| Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Подготовить «круглый стол» по проблеме положения инвалидов в Самарской области</p> <p>Подготовить контент для родителей детей-инвалидов по отстаиванию их прав</p> <p>1- балл – задания выполнено верно, анализ носит описательный характер, студент допускает неточности, что указывает на недостаточность глубоких теоретических знаний ;</p> <p>2 балла – работа структурирована по содержанию и оформлению.</p> | <p>Владеть: навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Знает: основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья: основные положения Конвенции о правах ребенка; Конвенции о правах инвалидов; закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Семейного Кодекса РФ; Закон РФ «Об образовании»; Федеральные государственные образовательные стандарты в части, регламентирующей нормативно-правовые основы удовлетворения особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; механизмы применения основных нормативно-правовых актов</p> <p>Умеет: ориентироваться в законодательстве, находить нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по практическим ситуациям; совершать юридические действия и принимать правовые решения с целью защиты прав и интересов ребенка-инвалида в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Владеет: действиями по соблюдению актов законодательства Российской Федерации и иных источников о правах ребенка с ограниченными возможностями здоровья; соблюдает требования профессиональной этики в условиях</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы специального и инклюзивного образования |
| Контрольное мероприятие по модулю | Решение ситуационных задач | |
| Промежуточный контроль (кол-во баллов) | 23 - 29 баллов | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |