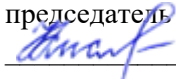


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ"

Основы подготовки магистерской диссертации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теоретических основ и методики физического воспитания		
Учебный план	ФФКС-м22По(2г) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	54		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Семинарские	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Позднякова Оксана Константиновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы подготовки магистерской диссертации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование методологической культуры обучающегося, обеспечение его готовности к выполнению магистерской диссертации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации.
2. Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации.
3. Обеспечение психологической готовности обучающихся к защите диссертации.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методология и методы научных исследований

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Знает: структуру и логику построения магистерской диссертации.

Умеет: определять этапы работы над магистерской диссертацией.

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Умеет:

- определять проблему и тему магистерской диссертации;

- формулировать цель и задачи магистерской диссертации.

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет:

- выбирать адекватные способы для решения задач магистерской диссертации.

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

Умеет:

- осуществлять анализ результатов собственных научных исследований и интерпретировать их;

- самостоятельно планировать и проводить собственное научное исследование и описывать его результаты.

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Владеет:

- способами представления результатов собственных научных исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы подготовки магистерской диссертации			
1.1	Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации /Лек/	4	2	2
1.2	Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации /Сем /	4	2	0
1.3	Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации /Ср/	4	12	0
1.4	Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации /Лек/	4	2	0
1.5	Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации /Сем/	4	4	0
1.6	Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации /Ср/	4	14	0
1.7	Обеспечение психологической готовности обучающихся к защите диссертации /Сем/	4	4	2
1.8	Обеспечение психологической готовности обучающихся к защите диссертации	4	14	0

	/Ср/			
1.9	Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся /Лек/	4	2	0
1.10	Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся /Сем/	4	2	2
1.11	Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся. /Ср/	4	14	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 3 лекции, 6 семинарских занятий

Раздел 1. Основы подготовки магистерской диссертации

Лекция № 1 (2 часа)

Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации

Вопросы и задания:

1. Магистерская диссертация как квалификационная работа.
2. Требования к структуре, содержанию, основным разделам магистерской диссертации.
3. Оформление текста диссертации.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации

Вопросы и задания:

1. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), ее роль и значение в системе подготовки обучающихся.
2. Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) и его основное содержание.
3. Методологический аппарат магистерской диссертации.
4. Требования к структуре, содержанию, основным разделам магистерской диссертации.

Лекция № 2 (2 часа)

Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации

Вопросы и задания:

1. Научные источники исследования.
2. Методологические компоненты исследования.
3. Правила цитирования и оформления ссылок на источники.

Семинарское занятие № 2-3 (4 часа)

Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации.

Вопросы и задания:

1. Провести анализ научных источников и подготовить теоретическое обоснование методологических компонентов исследования:

- актуальность темы исследования;
 - объект и предмета исследования;
 - гипотеза исследования;
 - обоснование выбранных методов исследования;
 - обоснование научной новизны, теоретической и практической значимости исследования.
2. Правила оформления ссылок на источники и текста магистерской диссертации.

Семинарское занятие № 4-5 (4 часа)

Обеспечение психологической готовности обучающихся к защите диссертации

Вопросы и задания:

1. Психологическая готовность к научно-исследовательской деятельности.
2. Планирование собственной исследовательской деятельности.
3. Публичная защита магистерской диссертации. Доклад, его структура и содержание.
4. Требования к ответам на вопросы во время защиты диссертации, стиль речи, манера поведения. Общение с внешним рецензентом и научным руководителем. Этикет

Лекция № 3 (2 часа)

Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся

Вопросы и задания:

1. Цель и задачи научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.
2. Виды проектов.
3. Особенности проектной деятельности в процессе физического воспитания.
4. Выбор темы НИР (проекта) в соответствии с возрастом и возможностями обучающихся.

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся

Вопросы и задания:

1. Текущее руководство, методическая, организационная помощь, консультирование обучающихся.
2. Применение результатов НИР в учебно-воспитательном процессе.
3. Педагогическая помощь обучающимся в подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям.
4. Составление отчета об исследовательской работе.
5. Защита научно-исследовательской работы на школьной научно-практической конференции.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации.	Разработка структуры магистерской диссертации Составление библиографического списка. Анализ списка источников, использованных в диссертации (на выбор).	Структура диссертации Библиографический список по теме магистерской диссертации Аналитическая справка
2	Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации.	Методологическое обоснование темы своей магистерской диссертации.	Введение к диссертации
3	Обеспечение психологической готовности обучающихся к защите диссертации.	Составление рекомендаций для обучающихся по планированию собственной исследовательской деятельности и подготовке к публичной защите магистерской диссертации.	Методические рекомендации
4	Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся.	Разработка плана работы по руководству научно-исследовательской деятельностью обучающихся. Обоснование целей и задач НИР в сфере физического воспитания. Разработка тематики научно-исследовательской деятельности обучающихся разных возрастных групп (возраст по выбору)	План работы Сформулированные цели и задачи. Тематика научно-исследовательских работ

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации.	Составление терминологического словаря диссертации	Словарь
2	Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации.	Подготовка макета электронной презентации доклада	Презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Бакшева, Т.В., Кушакова А.В.	Основы научно-методической деятельности: учебное пособие. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140	Ставрополь: СКФУ, 2014. - 122 с.
Л1.2	Мандель Б.Р.	Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 340 с.

Л1.3	Мусина О.Н.	Основы научных исследований: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 150 с.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Орехова Т.Ф., Ганцен Н.Ф.	Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27183	Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 139 с.
Л2.2	Тулякова О.В. (ред.)	Путь в науку: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235800	Москва: Директ-Медиа, 2014. - 182 с.
Л2.3	Родионова, Д.Д., Сергеева Е.Ф.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895	Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основы подготовки магистерской диссертации»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	28	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	13	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Устный опрос		3	11
Промежуточный контроль		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы подготовки магистерской диссертации»		
1 Аудиторная работа	<p>Работа в ходе семинарских занятий (6 занятий)</p> <p>2 балла – обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника;</p> <p>3 балла – обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя;</p> <p>4 балла – обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации.</p> <p>Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации.</p> <p>Обеспечение психологической готовности обучающихся к защите диссертации.</p> <p>Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>УК-2.1. Знает: структуру и логику построения магистерской диссертации. Умеет: определять этапы работы над магистерской диссертацией.</p> <p>УК-2.2. Умеет: определять проблему и тему магистерской диссертации; формулировать цель и задачи магистерской диссертации.</p> <p>УК-2.3. Умеет: выбирать адекватные способы для решения задач магистерской диссертации.</p> <p>УК-2.4. Умеет: осуществлять анализ результатов собственных научных исследований и</p>

			интерпретировать их; самостоятельно планировать и проводить собственное научное исследование и описывать его результаты. УК-2.5. Владеет: способами представления результатов собственных научных исследований.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Разработка структуры магистерской диссертации 3 балла – имеются недочеты в оформлении, структура не соответствует требованиям, отсутствуют отдельные компоненты; 4 балла – структура соответствует требованиям, включены все компоненты, компоненты расположены в правильной последовательности, имеются отдельные недочеты в оформлении 5 баллов – структура соответствует требованиям, включены все компоненты, компоненты расположены в правильной последовательности и отражают логику исследования, работа оформлена грамотно.	Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации. УК-2.1. Знает: структуру и логику построения магистерской диссертации. Умеет: определять этапы работы над магистерской диссертацией.
		Составление библиографического списка 3 балла – список содержит до 30 работ, аннотации не полные, оформление не соответствует требованиям; 4 балла – список содержит от 30 до 50 работ, аннотации полные, имеются недочеты в оформлении; 5 баллов – список содержит 50 и более работ, аннотации полные, подробные, оформление соответствует требованиям.	Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации. УК-2.3. Умеет: выбирать адекватные способы для решения задач магистерской диссертации.
		Анализ списка источников, использованных в диссертации (на выбор). 3 балла – в справке не содержится указаний на различные виды источников, не анализируется их соотношение, ошибки не выделены, имеются недочеты в оформлении. 5 баллов – в справке четко выделены различные виды источников, проанализировано соотношение между ними, выделены ошибки, сформулированы рекомендации по правильному оформлению списка источников	Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации. УК-2.4. Умеет: осуществлять анализ результатов собственных научных исследований и интерпретировать их; самостоятельно планировать и проводить собственное научное исследование и описывать его результаты.
		Методологическое обоснование темы своей магистерской диссертации. 3 балла – определены не все методологические компоненты исследования, имеются ошибки в их характеристиках; 4 балла – верно определены все методологические компоненты исследования, в их характеристиках имеются отдельные недочеты 5 баллов – верно определены все методологические компоненты исследования, дана их полная и подробная характеристика в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям.	Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации. УК-2.2. Умеет: определять проблему и тему магистерской диссертации; формулировать цель и задачи магистерской диссертации.
		Составление рекомендаций для обучающихся по планированию собственной исследовательской деятельности и подготовке к публичной защите магистерской диссертации	Обеспечение психологической готовности обучающихся к защите диссертации.

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации»

		<p>3 балла – план составлен с нарушением предъявляемых требований, структурные элементы отражены частично и полностью не раскрыто их содержание.</p> <p>5 баллов – в представленном плане отражены и раскрыты: требования к планированию научно исследовательской деятельности обучающихся; отражены основные направления научно-исследовательской деятельности, виды и этапы научно исследовательской деятельности.</p>	<p>УК-2.1. Умеет: определять этапы работы над магистерской диссертацией.</p> <p>УК-2.3. Умеет: выбирать адекватные способы для решения задач магистерской диссертации.</p> <p>УК-2.5. Владеет: способами представления результатов собственных научных исследований.</p>
		<p>Разработка плана работы по руководству научно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>3 балла – рекомендации составлены без учета требований к планированию научно-исследовательской деятельности, отсутствуют четкие указания на структуру плана, содержание каждого этапа не раскрыто полностью.</p> <p>5 баллов – рекомендации составлены с учетом требований к планированию научно-исследовательской деятельности, имеются четкие указания на структуру плана, содержание каждого этапа раскрыто полностью.</p>	<p>Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>УК-2.2. Умеет: определять проблему и тему магистерской диссертации; формулировать цель и задачи магистерской диссертации.</p> <p>УК-2.3. Умеет: выбирать адекватные способы для решения задач магистерской диссертации.</p>
		<p>Обоснование целей и задач НИР в сфере физического воспитания.</p> <p>3 балла – цели сформулированы не конкретно, расплывчато, без учета актуальных проблем физического воспитания</p> <p>5 баллов – цели сформулированы четко, с учетом актуальных проблем физического воспитания, с определением путей и средств их достижения.</p>	<p>Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>УК-2.2. Умеет: формулировать цель и задачи магистерской диссертации.</p>
		<p>Разработка тематики научно-исследовательской деятельности обучающихся разных возрастных групп (возраст по выбору)</p> <p>3 балла – в документ включено менее 20 тем, темы сформулированы не четко, обозначенные темы не в полной мере соответствуют выбранной возрастной группе;</p> <p>5 баллов – в документ включено более 20 тем, темы сформулированы четко, обозначенные темы в полной мере соответствуют выбранной возрастной группе.</p>	<p>Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>УК-2.2. Умеет: определять проблему и тему магистерской диссертации.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Составление терминологического словаря</p> <p>6 баллов – словарь состоит менее чем из 20 слов, дается их толкование, имеются отдельные недочеты, нет ссылок на источники;</p> <p>10 баллов – словарь состоит более чем из 20 слов, дается их подробное толкование, имеются ссылки на источники, словарь правильно структурирован и оформлен в виде таблицы.</p>	<p>Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации.</p>
		<p>Подготовка макета электронной презентации доклада</p> <p>7 баллов – требования к презентации выполнены частично;</p> <p>не раскрыты основные положения темы;</p> <p>частично раскрыты ключевые понятия;</p> <p>отсутствует авторская позиция;</p> <p>имеются недочеты в оформлении слайдов;</p>	<p>Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации.</p> <p>УК-2.4. Умеет: осуществлять анализ результатов</p>

		<p>выбран некорректный стиль; отсутствуют выводы. 10 баллов – Представленные в презентации материалы соответствуют теме (проблеме исследования); раскрыты основные понятия, прослеживается связь между ними и логика изложения материала; сформулирована ключевая идея, сделаны выводы по теме; выдержана структура презентации, стиль соответствует проблеме (теме) исследования; текст лаконичен, «дозирован» по объему и емко по содержанию, отражает авторскую позицию; размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео и аудиоматериалов и т.д.); используемые выразительные средства соответствуют представляемой информации (раскрывают, дополняют, конкретизируют).</p>	<p>собственных научных исследований и интерпретировать их; самостоятельно планировать и проводить собственное научное исследование и описывать его результаты. УК-2.5. Владеет: способами представления результатов собственных научных исследований.</p>
<p>Контрольное мероприятие по разделу Устный опрос</p>		<p>Вопросы: 1. Какие требования предъявляются к выпускнику? 2. Какие требования предъявляются к тексту магистерской диссертации? 3. Каким критериям должна удовлетворять диссертация? 4. Что важно иметь в виду при написании текста диссертации? 5. Как обосновывается актуальность исследования? 6. Как определяются противоречия? 7. Как соотносятся объект, предмет и проблема исследования? 8. Какие гипотезы формулируются в педагогическом исследовании? 9. Как определяются цель и задачи исследования? 10. В чем состоит научная новизна исследования? 11. В чем заключается практическая значимость исследования? 12. Что необходимо соблюдать при оформлении текста диссертации? 13. Какая структура диссертации принята в педагогике? 14. Как оформляются рисунки и таблицы в тексте диссертации? 15. Каковы требования к библиографическому описанию источников? 16. Каковы требования к использованию источников в тексте диссертации? 17. Как проходит процедура защиты магистерской диссертации? 18. Кто участвует в защите диссертации? 19. Какие документы или материалы необходимо подготовить к защите диссертации? 20. Какие требования предъявляются к обучающемуся во время защиты диссертации? 21. Что входит в понятие «научная позиция»? В чем она проявляется во время защиты диссертации? 22. Такт, этикет – что они означают применительно к защите диссертации? Критерии оценки: 3 балла – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.</p>	<p>Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации. Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации. Обеспечение психологической готовности обучающихся к защите диссертации. Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся. УК-2.1. Знает: структуру и логику построения магистерской диссертации. Умеет: определять этапы работы над магистерской диссертацией. УК-2.2. Умеет: определять проблему и тему магистерской диссертации; формулировать цель и задачи магистерской диссертации. УК-2.3. Умеет: выбирать адекватные способы для решения задач магистерской диссертации. УК-2.4. Умеет: осуществлять анализ результатов собственных научных исследований и интерпретировать их; самостоятельно планировать и проводить собственное научное исследование и описывать его результаты. УК-2.5.</p>

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации»

	<p>Речевое оформление требует поправок, коррекции; 11 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.</p>	<p>Владеет: способами представления результатов собственных научных исследований.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	