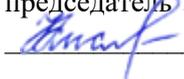


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ"

### Научно-методическое сопровождение образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Теоретических основ и методики физического воспитания</b>		
Учебный план	ФФКС-м22Пз(2г5м) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	58		
часов на контроль	4		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Семинарские	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

Рабочая программа дисциплины «Научно-методическое сопровождение образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта»

Программу составил(и):

Левченко Александр Васильевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Научно-методическое сопровождение образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся представления о специфике научно-педагогических исследований, методологической культуры магистранта, обеспечение его готовности к выполнению магистерской диссертации

**Задачи изучения дисциплины:**

формирование готовности использования полученных знаний для организации научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта.

формирование готовности анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

формирование готовности обучающегося к научно-методическому сопровождению образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта.

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методология и методы научного исследования

Современные проблемы науки и образования

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы подготовки магистерской диссертации

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (преддипломная практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов**

Знает: особенности научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта;

Умеет: выявлять проблемные ситуации в сфере физической культуры и спорта и определять этапы и пути ее решения.

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации**

Умеет: анализировать различные источники информации и определять стратегию разрешения проблемной ситуации.

**УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски**

Умеет: выбирать различные варианты решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и знания основ методологии научно методического исследования в сфере физической культуры и спорта.

**УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий**

Умеет: характеризовать методологические характеристики научно – методического исследования в сфере физической культуры и спорта.

**УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации**

Умеет определять и оценивать практические последствия и прогнозировать результаты решения исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта.

**ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

**ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования**

Знает:

-методологию научно – методической деятельности в сфере физической культуры и спорта;

- основные направления педагогического проектирования в сфере физической культуры и спорта;

- основные способы представления результатов научно – методической деятельности в сфере физической культуры и спорта;

**ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий**

**педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований**

Умеет:

- определять цель и задачи проектирования в сфере физической культуры и спорта;
- разрабатывать п проект для решения заданной проблемы на основе современных научных знаний и материалов исследований в сфере физической культуры и спорта.

**ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

Владеет: опытом проектирования образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Организация и принципы исследовательской деятельности в сфере ФКиС</b>			
1.1	Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения. Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта. Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое, антидопинговое обеспечение спортивной подготовки и реабилитационно-восстановительные мероприятия организациями, осуществляющими спортивную подготовку /Лек/	3	2	0
1.2	Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения /Сем/	3	2	1
1.3	Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения /Ср/	3	18	0
1.4	Применение результатов НИР в физкультурно-спортивной деятельности /Сем/	3	2	0
1.5	Применение результатов НИР в физкультурно-спортивной деятельности /Ср/	3	12	0
	<b>Раздел 2. Специфика научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта</b>			
2.1	Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта /Сем/	3	2	0
2.2	Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта /Ср/	3	14	1
2.3	Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое, антидопинговое обеспечение спортивной подготовки и реабилитационно-восстановительные мероприятия организациями, осуществляющими спортивную подготовку /Сем/	3	2	0
2.4	Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое, антидопинговое обеспечение спортивной подготовки и реабилитационно-восстановительные мероприятия организациями, осуществляющими спортивную подготовку /Ср/	3	14	0

#### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

##### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**3 семестр, 1 лекция, 4 семинарских занятия**

**Раздел 1. Организация и принципы исследовательской деятельности в сфере ФКиС**

Лекция № 1 (2 часа)

Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения  
Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта.

Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое, антидопинговое обеспечение спортивной подготовки и реабилитационно-восстановительные мероприятия организациями, осуществляющими спортивную подготовку.

Вопросы и задания:

1. Определение понятия методология научного познания и научного исследования.
2. Основные принципы, цели и задачи, определяющие научно-исследовательскую деятельность.
3. Методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения.
4. Научно-методические подходы к внедрению современных форм и методов организации тренировочного процесса.
5. Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта.
6. Специфика научной деятельности в области образования.
7. Финансирование научных исследований.
8. Организация НИР в НИИ.
9. Организация науки в вузе (НИ лаборатории, центры).
10. Система государственного управления наукой.
11. Стандартизация-основа управления качеством.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения

Вопросы и задания:

1. Задачи исследовательской деятельности
2. Понятие о методах исследования
3. Принципы выбора методов исследования
4. Всеобщие, общенаучные, конкретно-научные методы исследования
5. Методологические понятия и положения

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Применение результатов НИР в физкультурно-спортивной деятельности

Вопросы и задания:

1. Новизна и актуальность исследования как критерий оценки научно-методической деятельности.
2. Практическое значение методической разработки.
3. Уровни оценки практической значимости.
4. Необходимость возможности внедрения практических алгоритмов в практику.

**Раздел 2. Специфика научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта**

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

1. Внедрение инновационных научно-методических и информационных технологий в практику спортивной подготовки.
2. Выполнение работ по медицинскому, медико-биологическому сопровождению лиц, проходящих спортивную подготовку.
3. Оказание организационно-методического содействия физкультурно-спортивным организациям
4. Определение тематики научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта.
5. Основные принципы, цели и задачи, определяющие научно-методического сопровождения образовательной деятельности.
6. Научно-методические подходы к внедрению современных форм и методов организации тренировочного процесса.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое, антидопинговое обеспечение спортивной подготовки и реабилитационно-восстановительные мероприятия организациями, осуществляющими спортивную подготовку

Вопросы и задания:

1. Контроль за деятельностью врачебно-физкультурных диспансеров и Центров лечебной физкультуры и спортивной медицины.
2. Антидопинговое образование спортсменов и тренеров.
3. Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта.
4. Специфика научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Составить таблицу возникновения и развитие науки	Конспект сообщения, Таблица
2	Применение результатов НИР в физкультурно-спортивной деятельности	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной и научной литературой.	Конспект сообщения
3	Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Ознакомление	Конспект сообщения
4	Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое, антидопинговое обеспечение спортивной подготовки и реабилитационно-восстановительные мероприятия организациями, осуществляющими спортивную подготовку.	Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Работа с научной литературой, анализ современных научных статей по проблемам ФКиС.	Конспект сообщения. Аннотация одной из статей

<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Продукты деятельности</b>
1	Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения	Работа с литературой, подготовка к написанию реферата «Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения»	Реферат
2	Применение результатов НИР в физкультурно-спортивной деятельности	Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point.	Презентация
3	Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта	Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point.	Презентация
4	Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое, антидопинговое обеспечение спортивной подготовки и реабилитационно-восстановительные мероприятия организациями, осуществляющими спортивную подготовку.	Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point.	Презентация

### **5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### **5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему</b>	<b>Издательство, год</b>
Л1.1	Семянникова В.В.	Научно-методическая работа студентов : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272301">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272301</a>	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010
Л1.2	Грудницкая Н.Н, Мазакова Т.В.	Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта: практикум <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459310">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459310</a>	Ставрополь : СКФУ, 2016

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему</b>	<b>Издательство, год</b>
Л2.1	Алхасов Д.С.	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : 2 ч <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429261">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429261</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015
Л2.2	Алхасов Д.С.	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : 1 ч. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429260">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429260</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015
Л2.3	Евсеев, Ю.И.	Физическая культура : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271591">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271591</a>	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014
Л2.4	Жуков Р.С.	Основы спортивной тренировки : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278415">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278415</a>	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014

Л2.5	Волков И.П.	Теория и методика обучения в избранном виде спорта : пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463697">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463697</a>	Минск : РИПО, 2015
------	-------------	---	--------------------

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Научно-методическое сопровождение образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: «Организация и принципы исследовательской деятельности в сфере ФКиС»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	11	18
Контрольное мероприятие по разделу		5	15
Промежуточный контроль		29	54
<b>Наименование раздела: «Специфика научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	8
Промежуточный контроль		27	46
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Организация и принципы исследовательской деятельности в сфере ФКиС»</b>			
1	Аудиторная работа	Min 2 max 4- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (4 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (2 балл).	Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения. Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта. Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое, антидопинговое обеспечение спортивной подготовки и реабилитационно-восстановительные мероприятия организациями, осуществляющими спортивную подготовку Применение результатов НИР в физкультурно-спортивной деятельности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Таблица «Возникновение и развитие науки» графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 8б -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 6б Конспект сообщения Min 3 max 5	Образовательные результаты: Знает: особенности научно-методического

		<p>описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет педагогической терминологией; прогнозирует решение педагогической задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает педагогическим мышлением -5б педагогическая проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует педагогическую проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний педагогических закономерностей – 3 б</p>	<p>сопровождение образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта;          Умеет: выявлять проблемные ситуации в сфере физической культуры и спорта и определять этапы и пути ее решения.          Умеет: анализировать различные источники информации и определять стратегию разрешения проблемной ситуации.          Умеет: выбирать различные варианты решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и знания основ методологии научно методического исследования в сфере физической культуры и спорта          Умеет: характеризовать методологические характеристики научно – методического исследования в сфере физической культуры и спорта.          Умеет определять и оценивать практические последствия и прогнозировать результаты решения исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта.          Знает:          -методологию научно – методической деятельности в сфере физической культуры и спорта;          - основные направления педагогического проектирования в сфере физической культуры и спорта;          - основные способы представления результатов научно – методической деятельности в сфере физической культуры и спорта          Умеет:          - определять цель и задачи проектирования в сфере физической культуры и спорта;          -разрабатывать п проект для решения заданной проблемы на основе современных научных знаний и материалов исследований в сфере физической культуры и спорта.          Владеет: опытом проектирования образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта.</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>Реферат          Min – 5 Max -10          Критерии оценки реферата:          Общие требования:          соответствие реферата теме;          глубина и полнота раскрытия темы;          адекватность передачи содержания первоисточника;          логичность, связность;          доказательность;          структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);          оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.);          языковая правильность.          1) <b>Частные критерии</b> относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): введению, основной части, заключению.          1) Критерии оценки <b>введения</b>:          наличие обоснования выбора темы, ее актуальности;          наличие сформулированных целей и задач работы;          наличие краткой характеристики первоисточников.          2) Критерии оценки <b>основной части</b>:          структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;          наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию;          проблемность и разносторонность в изложении материала;          выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;          наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.          3) Критерии оценки заключения:          наличие выводов по результатам анализа;          выражение своего мнения по проблеме.          Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «5б»; 90-100% — «10 б».</p> <p>Презентация          Min 6 max 8          количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – 8б;</p>	<p>Умеет: анализировать различные источники информации и определять стратегию разрешения проблемной ситуации.          Умеет: выбирать различные варианты решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и знания основ методологии научно методического исследования в сфере физической культуры и спорта          Умеет: характеризовать методологические характеристики научно – методического исследования в сфере физической культуры и спорта.          Умеет определять и оценивать практические последствия и прогнозировать результаты решения исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта.          Знает:          -методологию научно – методической деятельности в сфере физической культуры и спорта;          - основные направления педагогического проектирования в сфере физической культуры и спорта;          - основные способы представления результатов научно – методической деятельности в сфере физической культуры и спорта          Умеет:          - определять цель и задачи проектирования в сфере физической культуры и спорта;          -разрабатывать п проект для решения заданной проблемы на основе современных научных знаний и материалов исследований в сфере физической культуры и спорта.          Владеет: опытом проектирования образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта.</p>

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Рабочая программа дисциплины «Научно-методическое сопровождение образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта»

		- количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы – 6б	
Контрольное мероприятие по разделу		Min 5, max 15 Тест включающий 10 вопросов 5 балла – не менее 50% заданий выполнены верно 10 баллов – не менее 80 % заданий выполнены верно 15 баллов – не менее 100% заданий выполнены верно	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
<b>Текущий контроль по разделу «Специфика научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта»</b>			
1	Аудиторная работа	Min 2 max 4 обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует правильную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 4 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -2 балл.	Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое, антидопинговое обеспечение спортивной подготовки и реабилитационно-восстановительные мероприятия организациями, осуществляющими спортивную подготовку Образовательные результаты: Знает: особенности научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта; Умеет: выявлять проблемные ситуации в сфере физической культуры и спорта и определять этапы и пути ее решения. Умеет: анализировать различные источники информации и определять стратегию разрешения проблемной ситуации. Умеет: выбирать различные варианты решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и знания основ методологии научно-методического исследования в сфере физической культуры и спорта Умеет: характеризовать методологические характеристики научно – методического исследования в сфере физической культуры и спорта.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект сообщения Min 3 max 6 описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет педагогической терминологией; прогнозирует решение педагогической задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает педагогическим мышлением -6б педагогическая проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует педагогическую проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний педагогических закономерностей – 3б  Аннотация статьи Min 6 max 8 В аннотации раскрыта сущность основных проблем, содержащихся в тексте. Соблюдена языковая правильность (лексическая, грамматическая и синтаксическая). Соблюден стиль, структура и формат аннотации. В аннотации использована специальная терминологическая лексика – 8б; В аннотации недостаточно раскрыта сущность основных проблем, содержащихся в тексте. Частично соблюдена языковая правильность (лексическая, грамматическая и синтаксическая). Частично соблюден стиль, структура и формат аннотации. В аннотации недостаточно использована специальная терминологическая лексика – 6б  Конспект сообщения Min 3 max 6 описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет педагогической	Умеет определять и оценивать практические последствия и прогнозировать результаты

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Рабочая программа дисциплины «Научно-методическое сопровождение образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта»

		<p>терминологией; прогнозирует решение педагогической задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает педагогическим мышлением -6б</p> <p>педагогическая проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует педагогическую проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний педагогических закономерностей – 3б</p>	<p>решения исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологию научно – методической деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> </ul>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Презентация по выбранной проблематике                  Min 5 max 10</p> <p>количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – 10б;</p> <p>- количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы – 5б</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления педагогического проектирования в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- основные способы представления результатов научно – методической деятельности в сфере физической культуры и спорта</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель и задачи проектирования в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>-разрабатывать п проект для решения заданной проблемы на основе современных научных знаний и материалов исследований в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Владеет: опытом проектирования образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу Опрос	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине. Соблюдаются нормы литературной речи -8б</p> <p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания по дисциплине используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный характер. – 7б.</p> <p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопросов, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. – 6б.</p>	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	