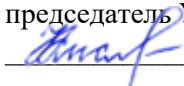


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ"

Научно-методическое сопровождение образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Теоретических основ и методики физического воспитания | | |
| Учебный план | ФФКС-м22По(2г) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры» | | |
| Квалификация | магистр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты 3 | |
| аудиторные занятия | 18 | | |
| самостоятельная работа | 54 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 3(2.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Семинарские | 12 | 12 | 12 | 12 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

Рабочая программа дисциплины «Научно-методическое сопровождение образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта»

Программу составил(и):

Левченко Александр Васильевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Научно-методическое сопровождение образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления о специфике научно-педагогических исследований, методологической культуры, обеспечение готовности к выполнению магистерской диссертации

Задачи изучения дисциплины:

формирование готовности использования полученных знаний для организации научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта.

формирование готовности анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

формирование готовности обучающихся к научно-методическому сопровождению образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта.

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения; выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методология и методы научного исследования

Современные проблемы науки и образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы подготовки магистерской диссертации

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Знает: особенности научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта;

Умеет: выявлять проблемные ситуации в сфере физической культуры и спорта и определять этапы и пути ее решения.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет: анализировать различные источники информации и определять стратегию разрешения проблемной ситуации.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

Умеет: выбирать различные варианты решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и знания основ методологии научно методического исследования в сфере физической культуры и спорта.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Умеет: характеризовать методологические характеристики научно – методического исследования в сфере физической культуры и спорта.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет определять и оценивать практические последствия и прогнозировать результаты решения исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта.

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает:

-методологию научно – методической деятельности в сфере физической культуры и спорта;

- основные направления педагогического проектирования в сфере физической культуры и спорта;

- основные способы представления результатов научно – методической деятельности в сфере физической культуры и спорта;

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на

основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет:

- определять цель и задачи проектирования в сфере физической культуры и спорта;
- разрабатывать проект для решения заданной проблемы на основе современных научных знаний и материалов исследований в сфере физической культуры и спорта.

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Владеет: опытом проектирования образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|---------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Организация и принципы исследовательской деятельности в сфере ФФКиС | | | |
| 1.1 | Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения. Применение результатов НИР в физкультурно-спортивной деятельности /Лек/ | 3 | 2 | 2 |
| 1.2 | Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения /Сем/ | 3 | 4 | 2 |
| 1.3 | Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения /Ср/ | 3 | 14 | 0 |
| 1.4 | Применение результатов НИР в физкультурно-спортивной деятельности /Сем/ | 3 | 2 | 2 |
| 1.5 | Применение результатов НИР в физкультурно-спортивной деятельности /Ср/ | 3 | 12 | 0 |
| | Раздел 2. Специфика научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта | | | |
| 2.1 | Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта /Лек/ | 3 | 2 | 0 |
| 2.2 | Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта /Сем/ | 3 | 2 | 2 |
| 2.3 | Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта /Ср/ | 3 | 14 | 0 |
| 2.4 | Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое, антидопинговое обеспечение спортивной подготовки и реабилитационно-восстановительные мероприятия организациями, осуществляющими спортивную подготовку /Лек/ | 3 | 2 | 0 |
| 2.5 | Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое, антидопинговое обеспечение спортивной подготовки и реабилитационно-восстановительные мероприятия организациями, осуществляющими спортивную подготовку /Сем/ | 3 | 4 | 0 |
| 2.6 | Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое, антидопинговое обеспечение спортивной подготовки и реабилитационно-восстановительные мероприятия организациями, осуществляющими спортивную подготовку /Ср/ | 3 | 14 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 3 лекции, 6 семинарских занятий

Раздел 1. Организация и принципы исследовательской деятельности в сфере ФФКиС

Лекция № 1 (2 часа)

Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения. Применение результатов НИР в физкультурно-спортивной деятельности

Вопросы и задания:

1. Определение понятия методология научного познания и научного исследования.
2. Основные принципы, цели и задачи, определяющие научно-исследовательскую деятельность.
3. Методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения.
4. Научно-методические подходы к внедрению современных форм и методов организации тренировочного процесса.
5. Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта.
6. Специфика научной деятельности в области образования.

Семинарские занятия № 1-2 (4 часа)

Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения

Вопросы и задания:

1. Задачи исследовательской деятельности
2. Понятие о методах исследования
3. Принципы выбора методов исследования
4. Всеобщие, общенаучные, конкретно-научные методы исследования
5. Методологические понятия и положения

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Применение результатов НИР в физкультурно-спортивной деятельности

Вопросы и задания:

1. Новизна и актуальность исследования как критерий оценки научно-методической деятельности.
2. Практическое значение методической разработки.
3. Уровни оценки практической значимости.
4. Необходимость возможности внедрения практических алгоритмов в практику.

Раздел 2. Специфика научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта

Лекция № 2 (2 часа)

Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта

1. Внедрение инновационных научно-методических и информационных технологий в практику спортивной подготовки.
2. Выполнение работ по медицинскому, медико-биологическому сопровождению лиц, проходящих спортивную подготовку.
3. Оказание организационно-методического содействия физкультурно-спортивным организациям

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

1. Определение тематики научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта.
2. Основные принципы, цели и задачи, определяющие научно-методического сопровождения образовательной деятельности.
3. Научно-методические подходы к внедрению современных форм и методов организации тренировочного процесса.

Лекция № 3 (2 часа)

Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое, антидопинговое обеспечение спортивной подготовки и реабилитационно-восстановительные мероприятия организациями, осуществляющими спортивную подготовку

Вопросы и задания:

1. Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта.
2. Специфика научной деятельности в области образования.
3. Финансирование научных исследований.
4. Организация НИР в НИИ.
5. Организация науки в вузе (НИ лаборатории, центры).
6. Система государственного управления наукой.
7. Стандартизация-основа управления качеством.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|--|---|---|
| 1 | Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Составить таблицу возникновения и развитие науки | Конспект сообщения, Таблица |
| 2 | Применение результатов НИР в физкультурно-спортивной деятельности | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. | Конспект сообщения |
| 3 | Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Ознакомление | Конспект сообщения |
| 4 | Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое, антидопинговое обеспечение спортивной подготовки и реабилитационно-восстановительные мероприятия организациями, осуществляющими спортивную подготовку. | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Работа с научной литературой, анализ современных научных статей по проблемам ФКиС. | Конспект сообщения. Аннотация одной из статей |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---|---|-----------------------|
| 1 | Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения | Работа с литературой, подготовка к написанию реферата «Задачи и методы исследовательской деятельности, основные | Реферат |

| | | | |
|---|--|--|-------------|
| | | методологические понятия и положения» | |
| 2 | Применение результатов НИР в физкультурно-спортивной деятельности | Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. | Презентация |
| 3 | Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта | Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. | Презентация |
| 4 | Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое, антидопинговое обеспечение спортивной подготовки и реабилитационно-восстановительные мероприятия организациями, осуществляющими спортивную подготовку. | Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. | Презентация |

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|----------------------------------|--|---|
| Л1.1 | Семянникова В.В. | Научно-методическая работа студентов : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301 | Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010 |
| Л1.2 | Грудницкая Н.Н, Мазакова Т.В. | Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта: практикум http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459310 | Ставрополь : СКФУ, 2016 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л2.1 | Алхасов Д.С. | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : 2 ч http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261 | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015 |
| Л2.2 | Алхасов Д.С. | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : 1 ч. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260 | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015 |
| Л2.3 | Евсеев, Ю.И. | Физическая культура : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591 | Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014 |
| Л2.4 | Жуков Р.С. | Основы спортивной тренировки : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278415 | Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014 |
| Л2.5 | Волков И.П. | Теория и методика обучения в избранном виде спорта : пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463697 | Минск : РИПО, 2015 |

6.2 Перечень программного обеспечения

| |
|--|
| - Acrobat Reader DC |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite |
| - GIMP |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). |
| - Microsoft Windows 10 Education |
| - XnView |
| - Архиватор 7-Zip |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - Базы данных Springer eBooks |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Научно-методическое сопровождение образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта»

Курс 2 Семестр 3

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование раздела: «Организация и принципы исследовательской деятельности в сфере ФФКиС» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 4 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 9 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 4,5 | 7 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 1 | 3 |
| Промежуточный контроль | | 16,5 | 26 |
| Наименование раздела: «Специфика научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 5 | 10 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 16 | 29 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 14,5 | 27 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 1 | 3 |
| Промежуточный контроль | | 3 | 5 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--|---|--|---|
| Текущий контроль по разделу «Организация и принципы исследовательской деятельности в сфере ФФКиС» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Min 2 max 4- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (4 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (2 балл). | Задачи и методы исследовательской деятельности, основные методологические понятия и положения. Применение результатов НИР в физкультурно-спортивной деятельности Образовательные результаты: Знает: особенности научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта; |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Таблица «Возникновение и развитие науки» графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 8б -основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 6б Конспект сообщения Min 3 max 5 | Умеет: выявлять проблемные ситуации в сфере физической культуры и спорта и определять этапы и пути ее решения. Умеет: анализировать различные источники информации и определять стратегию разрешения проблемной ситуации. Умеет: выбирать различные варианты решения |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|
| | | <p>описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет педагогической терминологией; прогнозирует решение педагогической задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает педагогическим мышлением -5б педагогическая проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует педагогическую проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний педагогических закономерностей – 3 б</p> | <p>проблемных ситуаций на основе системного подхода и знания основ методологии научно методического исследования в сфере физической культуры и спорта Умеет: характеризовать методологические характеристики научно – методического исследования в сфере физической культуры и спорта.</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Реферат Min – 5 Max -10 Критерии оценки реферата: Общие требования: соответствие реферата теме; глубина и полнота раскрытия темы; адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность; структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность.</p> <p>1) Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): введению, основной части, заключению.</p> <p>1) Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников.</p> <p>2) Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.</p> <p>3) Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме.</p> <p>Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «5б»; 90-100% — «10 б».</p> <p>Презентация Min 6 max 8 количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – 8б;</p> | <p>Умеет определять и оценивать практические последствия и прогнозировать результаты решения исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта. Знает: -методологию научно – методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; - основные направления педагогического проектирования в сфере физической культуры и спорта; - основные способы представления результатов научно – методической деятельности в сфере физической культуры и спорта Умеет: - определять цель и задачи проектирования в сфере физической культуры и спорта; -разрабатывать п проект для решения заданной проблемы на основе современных научных знаний и материалов исследований в сфере физической культуры и спорта. Владеет: опытом проектирования образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта.</p> |

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Научно-методическое сопровождение образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта»

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | - количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы – 6б | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Min 5, max 15 Тест включающий 10 вопросов 5 балла – не менее 50% заданий выполнены верно 10 баллов – не менее 80 % заданий выполнены верно 15 баллов – не менее 100% заданий выполнены верно | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | |
| Текущий контроль по разделу «Специфика научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Min 2 max 4 обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует правильную терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 4 балла; - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -2 балл. | Современные технологии научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта Научно-методическое, медицинское, медико-биологическое, антидопинговое обеспечение спортивной подготовки и реабилитационно-восстановительные мероприятия организациями, осуществляющими спортивную подготовку Образовательные результаты: Знает: особенности научно-методического сопровождения образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта; Умеет: выявлять проблемные ситуации в сфере физической культуры и спорта и определять этапы и пути ее решения. Умеет: анализировать различные источники информации и определять стратегию разрешения проблемной ситуации. Умеет: выбирать различные варианты решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и знания основ методологии научно-методического исследования в сфере физической культуры и спорта Умеет: характеризовать методологические характеристики научно – методического исследования в сфере физической культуры и спорта. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Конспект сообщения Min 3 max 6 описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет педагогической терминологией; прогнозирует решение педагогической задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает педагогическим мышлением -6б педагогическая проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует педагогическую проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний педагогических закономерностей – 3б Аннотация статьи Min 6 max 8 В аннотации раскрыта сущность основных проблем, содержащихся в тексте. Соблюдена языковая правильность (лексическая, грамматическая и синтаксическая). Соблюден стиль, структура и формат аннотации. В аннотации использована специальная терминологическая лексика – 8б; В аннотации недостаточно раскрыта сущность основных проблем, содержащихся в тексте. Частично соблюдена языковая правильность (лексическая, грамматическая и синтаксическая). Частично соблюден стиль, структура и формат аннотации. В аннотации недостаточно использована специальная терминологическая лексика – 6б Конспект сообщения Min 3 max 6 описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет педагогической | Умеет определять и оценивать практические последствия и прогнозировать результаты |

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Научно-методическое сопровождение образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта»

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>терминологией; прогнозирует решение педагогической задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает педагогическим мышлением -6б</p> <p>педагогическая проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует педагогическую проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний педагогических закономерностей – 3б</p> | <p>решения исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологию научно – методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | <p>Презентация по выбранной проблематике Min 5 max 10</p> <p>количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – 10б;</p> <p>- количество слайдов не соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами, презентация не в полной мере отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – не содержит достаточно полную и понятную информацию по теме работы – 5б</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основные направления педагогического проектирования в сфере физической культуры и спорта; - основные способы представления результатов научно – методической деятельности в сфере физической культуры и спорта <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель и задачи проектирования в сфере физической культуры и спорта; -разрабатывать п проект для решения заданной проблемы на основе современных научных знаний и материалов исследований в сфере физической культуры и спорта. |
| | Контрольное мероприятие по разделу Опрос | <p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине. Соблюдаются нормы литературной речи -8б</p> <p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания по дисциплине используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный характер. – 7б.</p> <p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопросов, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. – 6б.</p> | <p>Владеет: опытом проектирования образования и тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта.</p> |
| | Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |