Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.08.2021 11:17:25
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"
История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 53
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Буранок Александр Олегович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Зав. кафедрой Выборнов А.А.

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной картины знаний исторического развития России с древнейших времен до настоящего времени; овладение студентами основами знаний об историко-культурном своеобразии Российского государства, его месте в мировой и европейской истории; привитие обучающимся навыков научного осмысления и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- анализ основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции;
- расширение общего кругозора студентов, привитие им навыков исторического мышления;
- приобщение будущих педагогов к богатому социальному опыту предыдущих поколений, к духовно-нравственным ценностям и идеалам народов нашей страны;
- развитие ощущения связи времен, слитности и неразрывности прошлого–настоящего–будущего, воспитание уважения к прошлому своего Отечества;
- формирование понимания исторической ответственности общества в целом и каждого его отдельного члена за свои действия перед памятью предков и судом потомков, то есть исторического сознания;
- раскрытие творческих возможностей молодежи, повышение ее профессиональной культуры.

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и опыте, полученных при освоении школьного курса «История России».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Всеобщая история

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.

Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды.

Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода.

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
1.1	Методологические основания исторической науки /Лек/	2	0,5	1
1.2	Методологические основания исторической науки /Пр/	2	1	
1.3	Методологические основания исторической науки /Ср/	2	8	

2.1	Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье /Лек/	2	0,5	
2.2	Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье /Пр/	2	1	
2.3	Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье /Ср/	2	9	
3.1	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации /Пр/	2	2	
3.2	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации /Ср/	2	9	
4.1	Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот /Пр/	2	2	
4.2	Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот /Ср/	2	9	
5.1	Россия и мир в XX в. /Лек/	2	0,5	
5.2	Россия и мир в XX в. /Пр/	2	2	
5.3	Россия и мир в XX в. /Ср/	2	9	
6.1	Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.)/Лек/	2	0,5	
6.2	Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.)/Пр/	2	2	1
6.3	Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.)/Ср/	2	9	
7.1	Часы на контроль	2	9	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция №1
Методологические основания исторической науки
Вопросы и задания:

1. Объект и предмет исторической науки.
2. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторических источников.
3. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.

Лекция №2
Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье
Вопросы и задания:

1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.
2. Великое переселение народов в III-VI вв. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.
3. Этапы развития, социально-политические и социально-экономические особенности Древней Руси.
4. Феодализм Западной Европы и строй Киевской Руси: сходства и различия.
5. Культурные влияния Востока и Запада на культуру Древней Руси.

Лекция №3
Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации
Вопросы и задания:

1. Социально-экономическое развитие Российского государства в XVI в.
2. Ливонская война.
3. «Смутное время» в России: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванства. Усиление шляхетско-католической экспансии в Россию. Роль народного ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления династии Романовых.
4. Восстановление экономики страны во второй четверти XVII в. Зарождение капиталистических отношений в России. Соборное Уложение 1649 г.: окончательное закрепление крепостного права и сословных функций. Алексей Михайлович Романов и начало формирования российского абсолютизма.
5. Церковь и государство. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Развитие русской культуры.
6. Переяславская Рада и воссоединение Украины с Россией. Бахчисарайский мир. «Вечный мир» с Польшей.

Лекция №4
Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот
Вопросы и задания:

1. XVIII век Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.
2. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Начало модернизации и «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Складывание российского абсолютизма. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Возвышение и упрочение международного авторитета страны. Оценка личности и деятельности Петра Великого в современной отечественной историографии.
3. Эпоха дворцовых переворотов и ее сущность.

4. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.
5. Русская культура XVIII в.
6. Попытки реформирования политической системы России при Александре I, проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия.
7. Восстание декабристов 1825 г. Внутренняя политика Николая I. Начало промышленного переворота в стране. Мануфактурно-промышленное производство.
8. Отмена крепостного права и ее итоги: экономический и социальный аспекты, нерешенные проблемы. Государственные реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение. Пореформенное развитие России (сельское хозяйство, промышленность, транспорт, финансы). Становление индустриального общества. Особенности общественного движения в России во второй половине XIX в. Рабочее движение и марксизм. Присоединение к России Средней Азии. Русская культура XIX в.

Лекция №5
Россия и мир в XX в.
Вопросы и задания:

1. Тенденции мирового развития в конце XIX – начале XX вв. и внешняя политика России. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX – XX веков. Образование политических партий.
2. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, особенности, основные этапы, причины поражения, значение.
3. Попытки реформирования российского общества в 1907-1914 гг.: становление российского парламентаризма.
4. Культура России в начале XX в.
5. Причины, характер и основные события Первой мировой войны. Участие России в Первой мировой войне.
6. Февральская революция 1917 г.: причины, основные события, значение.
7. Обстановка в России и альтернативы развития после Февраля 1917 г. Кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж. Общенациональный кризис в России осенью 1917 г. и поиск путей его разрешения. Октябрь 1917 г. в судьбе России. Проблемы и оценки.
8. Россия в ноябре 1917 г. - марте 1918 гг. Формирование Советской государственной системы.
9. Причины Гражданской войны и иностранной интервенции. Основные противоборствующие силы, этапы и итоги Гражданской войны. Политика военного коммунизма.
10. Международное положение СССР в 1920-30-е годы.
11. Новая экономическая политика: сущность, цели, мероприятия. Причины отхода советского руководства от НЭПа.
12. Образование СССР и национально-государственное строительство.
13. Форсированная индустриализация СССР и ее итоги. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Судьбы крестьянства в России. Формирование тоталитарного политического режима (1930-е – 1953 гг.).
14. Культура советского общества в 1920-30-е годы.
15. Причины и начало Второй мировой войны. Внешняя политика Советского Союза в конце 1930-х годов.
16. СССР в первый период Великой Отечественной войны. Перестройка страны на военный лад. Складывание антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Заключительный этап Великой Отечественной войны. Разгром Японии и окончание Второй мировой войны. Источники и значение победы советского народа в войне.
17. Изменение международной обстановки после Второй мировой войны. Биполяризация мира и «холодная война».
18. Восстановление разрушенного хозяйства СССР.
19. Первые попытки либерализации советского общества. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.).
20. Нарастание кризисных явлений в экономической и общественно-политической жизни в СССР в 1960-80 гг.
21. «Перестройка» в СССР и ее крушение (1985-1991).

Лекция №6
Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.)
Вопросы и задания:

1. На пути к рыночной экономике. Антикризисные программы. Основные направления и содержание реформ правительства Б.Н. Ельцина – Е.Т. Гайдара. Негативные последствия реформирования экономики. Забастовочное движение.
2. Подписание Федеративного договора Российской Федерации (России). Конституционный кризис 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации (1993 г.) Партии и общественные объединения по выборам в Государственную Думу в 1995 г.
3. Политическая ситуация в обществе в 1995-1998 гг. Достижения и просчеты во внутренней политике. События в Чечне. Кризис 17 августа 1998 г.
4. Внешнеполитическая деятельность правительства. Новые внешнеполитические принципы. РФ и страны Восточной Европы. Решение международных вопросов. Отношения со странами СНГ. Положение России на международной арене. Политические и экономические связи с ведущими странами мира. События на Балканах 1999 г.
5. Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации в 1990-2000-е гг.
6. Россия и мир на современном этапе: трудности и противоречия современного периода.

Практическое занятие № 1

Методологические основания исторической науки. Вопросы и задания

1. Предмет, функции, принципы и методы исторической науки. Значение изучения истории.
2. Исторические источники: понятие и классификация.
3. Теории и подходы к изучению истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем.

Практическое занятие № 2

Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье. Вопросы и задания

1. Древние цивилизации на территории нашей страны. Происхождение славян.
2. Предпосылки формирования государства у восточных славян. Образование Древнерусского государства. «Норманнская теория» и ее критика.
3. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Внешняя политика Киевского государства. Культура Древней Руси.
4. Феодальная раздробленность Руси. Причины и последствия. Социально–экономическое, политическое и культурное развитие русских земель в период раздробленности.
5. Монголо–татарское нашествие и его последствия. Борьба русского народа против немецко–шведской агрессии.
6. Причины и предпосылки объединения русских земель. Особенности образования Российского централизованного государства. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Зарождение самодержавных черт государственной власти.

Практическое занятие № 3

Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Вопросы и задания

1. Социально-экономическое развитие Московского государства в начале XVI в.
2. Внутренняя и внешняя политика в Московском государстве XVI в.
3. Причины, сущность и основные этапы Смуты. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции в начале XVII в. Воцарение династии Романовых и завершение Смутного времени.
4. Новые тенденции экономического, социального и политиче-ского развития России в XVII в. Начало становления абсолютизма.
5. Социальные конфликты XVII в. «Бунташный век».
6. Внешняя политика России в XVII в.
7. Русская культура XVII в.

Практическое занятие № 4

Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот. Вопросы и задания

1. Реформы Петра I. Начало модернизации России.
2. Россия в эпоху дворцовых переворотов (20-60-е гг.).
3. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II.
4. Русская культура XVIII в.
5. Общественно-политические движения России в первой половине XIX в.
6. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
7. Либеральные реформы 60-70-х годов.
8. Правительственный курс 80-90-х годов.
9. Общественно-политические движения во второй половине XIX в.
10. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Самарское знамя.
11. Культура России XIX в.

Практическое занятие № 5

Россия и мир в XX в. Вопросы и задания

1. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, особенности, основные этапы, причины поражения, значение.
2. Попытки реформирования российского общества в 1907-1914 гг.: становление российского парламентаризма.
3. Культура России в начале XX в.
4. Участие России в Первой мировой войне. Эономическое и политическое положение в России. Углубление кризиса самодержавия.
5. Февральская революция 1917 г.: причины, основные события, значение.
6. Обстановка в России и альтернативы развития после Февраля 1917 г. Кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж.
7. Октябрь 1917 г. в судьбе России. Проблемы и оценки. Россия в ноябре 1917 - марте 1918 г. Формирование советской государственной системы.
8. Гражданская вой-на и интервенция в России.
9. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX в.
10. Советский Союз и мир в годы Вто-рой мировой войны (1939-1945 гг.)
11. Россия и мир во второй половине XX в.

Практическое занятие № 6

Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.) Вопросы и задания

1. Создание законодательных основ Российской Федерации. Конституция РФ (1993 г.).
2. Развитие политической системы РФ. Партии и общественные объединения.
3. Переход к рыночной экономике.

4. Решение национальных проблем. Война в Чечне.
4. Внешнеполитический курс России.
5. Международный экономический кризис 2008 г. Пути выхода России из кризиса.
6. Россия и мир на современном этапе: трудности и противоречия современного периода.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Особенности становления государственности в России и мире	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Влияние природно-климатических особенностей на историю России. 2. Религиозный фактор в российской истории. 3. Общественные идеалы в истории России.	Творческие проекты (с презентацией)
2.	Политическая раздробленность Руси (XI-XIII вв.)	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Эволюция социально-политического строя Руси в период феодализма. 2. Русь и Степь: проблемы взаимовлияния. 3. Дмитрий Донской: человек и полководец.	Творческие проекты (с презентацией)
3.	Объединительные процессы в русских землях. Образование Московского государства (XIV-XV вв.).	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Место Руси в европейском сообществе X-XIV вв. 2. Иван III – Государь Всея Руси. 3.	Творческие проекты (с презентацией)
4.	Развитие и укрепление Московского государства в XVI в.	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Запад – Россия – Восток: характер взаимоотношений и взаимовлияния в XVI в. 2. Иван IV Грозный в истории России. Роль российского казачества в отечественной истории.	Творческие проекты (с презентацией)
5.	Россия в XVII в.	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Социальные протесты в России XVII в.: истоки, сущность, последствия. 2. Россия XV-XVII вв. глазами иностранцев. 3. Церковный раскол в России как политический, религиозный и социокультурный феномен.	Творческие проекты (с презентацией)
6.	Становление и укрепление Российской империи (XVIII в.)	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Новое время в России и Западной Европе: общее и особенное. 2. Эволюция политической власти в XVII-XVIII вв.: причины, сущность, последствия. 3. Проблема самозванства в России (XVII-XVIII вв.). 4. М.В. Ломоносов: жизнь и научная деятельность.	Творческие проекты (с презентацией)
7.	Россия в первой половине XIX в. Кризис феодализма	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Социально-политические и правовые взгляды декабристов. 2. Декабристское движение в России: причины, ход, последствия. 3. Славянофилы и западники.	Творческие проекты (с презентацией)

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Отмена крепостного права в России. Пореформенное	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):	Творческие проекты

	развитие страны	1. Александр II – царь-Освободитель. 2. Реформа 1861 года в современной исторической литературе. 3. Промышленный переворот в России: пред-посылки, сущность, результаты. 4. Исторический портрет С.Ю. Витте.	(с презентацией)
2	Россия и мировое сообщество в конце XIX –начале XX в.	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Судьба российских реформаторов в XIX – начале XX в. 2. Рабочее движение рубежа двух веков: причины, ход, последствия. 3. Политические партии России о перспективах развития страны в начале XX в. 4. Исторический портрет П.А. Столыпина.	Творческие проекты (с презентацией)
3	Первая мировая война и революции 1917 г. в европейской и российской истории	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Российское общество в годы Первой мировой войны. 2. Николай II – последний российский самодержец. 3. Альтернативы развития России в 1917 году. 4. Октябрь 1917 г.: переворот, восстание, революция?	Творческие проекты (с презентацией)
4	Гражданская война и интервенция в России	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Проблема гражданской войны и интервенции в современной исторической литературе. 2. «Белый» и «красный» террор: проблемы и уроки.	Творческие проекты (с презентацией)
5	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX в.	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Уроки и современные оценки новой экономической политики. 2. Образование СССР: причины, ход, последствия. 3. В.И. Ленин: человек, мыслитель, политик. 4. Первенцы индустриализации Среднего Поволжья.	Творческие проекты (с презентацией)
6	Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Вторая мировая война как кульминация общецивилизационного кризиса. 2. Власть и общество в годы Великой Отечественной войны. 3. Жизнь, быт и духовный мир советского человека в годы войны. 4. Истоки массового героизма советских людей в период войны. 5. Вторая мировая война в мемуарах политических и военных деятелей. 6. Великая Отечественная война в воспоминаниях советских полководцев.	Творческие проекты (с презентацией)
7	Россия и мир во второй половине XX в.	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией): 1. Формирование содружества социалистических стран: предпосылки, методы, противоречия. 2. «Холодная война»: дискуссии о причинах и виновниках. 3. Политические альтернативы 1953 г. в СССР. 4. Политика международной разрядки: идеология, основные направления и результаты.	Творческие проекты (с презентацией)
8	Россия и мир на современном этапе (конец XX – начало	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):	Творческие проекты

	XXI в.)	1. Советская и либеральная модели политической системы: истоки, проявления и итоги противостояния. 2. Перемены в мире и СССР как результат «нового политического мышления». 3. Современная геополитическая ситуация и место России в мире. 4. Проблемы и перспективы радикальной социально-экономической трансформации России в начале XXI в.	(с презентацией)

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Сахаров, А.Н.	История России – органическая часть истории человечества : учебник. Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366	Москва : Директ-Медиа, 2014.
Л1.2	Сахаров, А.Н.	История России – органическая часть истории человечества : учебник Ч. 2. Россия в Новое время. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367	Москва : Директ-Медиа, 2014.
Л1.3	Кузнецов, И.Н.	История : учебник для бакалавров / 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алятина, А.Г.	История : практикум / А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра истории. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 237 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1498-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466998	Оренбург : ОГУ, 2016
Л2.2	Кузнецов, И.Н.	История России: краткий курс. За три дня до экзамена : учебник / И.Н. Кузнецов. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 192 с. - (От сессии до сессии). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-23097-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271509	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014.
Л2.3	Мокроусова, Л.Г.	История России : учебное пособие / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 128 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1308-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439266	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014.
Л2.4		Новейшая история России : учебник / под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2016. - 0 с. - ISBN	Москва : Проспект, 2016.

		978-5-392-01173-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450073	
Л2.5	Ольштынский, Л.И.	Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории : учебное пособие / Л.И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 407 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480	Москва : Логос, 2012.
Л2.6	Сафразьян, А.Л.	История России. Шпаргалка : учебное пособие / А.Л. Сафразьян. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 151 с. - ISBN 978-5-9988-0214-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277028	Москва : РГ-Пресс, 2014.
Л2.7		Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; под общ. ред. А.Б. Ананченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407	Москва : МПГУ, 2016.

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»,
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История России»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	9	15
Контрольное мероприятие по разделу		9	15
Промежуточный контроль		9	15
Промежуточная аттестация		11	25
	Итого:	**56**	**100**

Вид контроля	**Вид учебной работы студента, форма отчетности или контроля**	**Кол-во баллов**	**Критерии оценки**	**за семестр**	**Тема для изучения, образовательные результаты**	**Сроки выполнения (№ нед.)**
Аудиторная работа						
Текущий контроль	Выступление с докладом или сообщением на праткическом занятии	1-2	1 балл – доклад соответствует теме, структурирован; цель, сформулированная в докладе, достигнута; представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно; продемонстрировано свободное владение материалом; доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала.	4	Тема 1. Методологические основания исторической науки. Образовательные результаты: умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.	
	Ответы на вопросы на практическом занятии	0,5-2	0,5 балла – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три	36	По всем темам дисциплины Образовательные результаты: умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в	

			обсуждаемых вопроса.		профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации. Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды. Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода. Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.	
	Составление таблиц, логических схем, кроссвордов, картотек, персоналий	0,5-1	0,5 балла – задание выполнено в срок по образцу; 1 балл – задание выполнено в срок, с применением умений самостоятельного проектирования.	4	Тема 2. Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье. Образовательные результаты: Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных	

					социальных групп периода средневековья (IX–XV вв.) Руси – России и европейских стран. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода средневековья (IX–XV вв.) Руси – России и европейских стран.	
	Ответы на вопросы коллоквиума, выступление во время проведения круглого стола, в ходе ролевой игры	0,5-2	0,5 балла – присутствие на коллоквиуме, в круглом столе и ролевой игре, реплики замечания по обсуждаемым вопросам; 1 балл – содержательные ответы на 2-3 обсуждаемых вопроса; 2 балла- глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам, аргументированное собственное видение проблемы.	16	Тема 3. Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Образовательные результаты: Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории XVI-XVII вв. Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода. Умеет применять знания об истории России XVI-XVII вв., культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.	
	Выполнение тестовых заданий (10 заданий разного вида)	0-2	0 баллов – выполнено верно 5 заданий и менее; 1 балл – выполнено верно 8, 9 заданий; 2 балла – выполнено верно 10 заданий.	2	Тема 4. Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот Образовательные результаты: Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода XVIII-XIX вв. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода XVIII-XIX вв.	
			Всего:	**62**		
Вид контроля	**Вид учебной работы студента, форма отчетности или**	**Кол-во баллов**	**Критерии оценки**	**за семестр**	**Тема для изучения**	**Сроки выполнения**

	контроля					(№ нед.)
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)						
Текущий контроль	Подготовка к практическим занятиям конспектов научных работ	0,5-1	0,5 балла – конспект краткий, неразборчивый; 1 балл – конспект полный, написан разборчиво, материал структурирован и проработан.	5	Тема 5. Россия и мир в XX в. Образовательные результаты: Знает основные события и основных исторических деятелей российской и мировой истории XX в. Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей XX в. Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.	
	Написание реферата, сообщения	1-2	1 балл – реферат соответствует теме и отражает ее основные положения; 2 балла – реферат соответствует теме, отражает основные положения и собственное видение проблемы, для защиты реферата использован богатый наглядный материал.	6	Тема 6. Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.) Образовательные результаты: Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в конце XX - начале XXI в. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода конца XX - начала XXI в.	
	Выполнение домашней работы (эссе, родословная, генеалогическое древо)	1-2	1 балл - задание выполнено в срок по образцу; 2 балла – задание выполнено в срок с применением умений самостоятельного проектирования.	4	По всем темам дисциплины Образовательные результаты: умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи,	

					революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации. Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды. Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода. Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.	
			Всего	**15**		
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)						
Текущий контроль	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации	3-7	3 балла – представлен каталог электронных ресурсов по заданным темам, дана их характеристика; 5 баллов – обзор литературы отражает основные противоречия исследования данной темы, указаны также электронные источники информации; 7 баллов – обзор литературы и электронных источников информации соответствует теме и отражает ее основные положения, использован обширный материал, представлено собственное видение проблемы.	7	По всем темам дисциплины Образовательные результаты: умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской	Устанавл. индивидуа льно

					Федерации. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации. Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды. Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода. Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.	
	Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией)	4-6	4 балла – проект соответствует теме и отражает ее основные положения; 5 баллов – проект соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал; 6 баллов – проект соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено собственное видение проблемы.	6	По одной из изучаемых тем Образовательные результаты: умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского	Устанавл. индивидуа льно

					государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации. Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды. Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода. Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.	
			Всего	**13**		
Итоговая аттестация	Экзамен	3-5	3 балла – ответ соответствует теме, представляя пересказ конспекта лекции; 4 балла – ответ соответствует теме, представляя пересказ конспекта лекции и использование дополнительной литературы; 5 баллов – ответ подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено свое видение проблемы.	10	См. вопросы к экзамену в рабочей программе дисциплины	
			Итого	**100**		