

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.12.2021

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae665b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

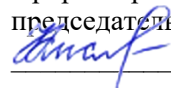
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра немецкого языка

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ"

Основы зарубежного комплексного регионоведения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Немецкого языка**

Учебный план **ФИЯ-6223Ро(4г)**
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,
направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы зарубежного комплексного регионоведения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы»
утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Немецкого языка

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП

 _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об объекте и предмете зарубежного регионоведения, навыков и умений, компетенций, необходимых для разрешения научно-исследовательских и практических регионоведческих проблем
Задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов систему современных знаний и представлений определению понятия «регион», - формирование знаний о регионах в современном мире; формирование понятия о междисциплинарном характере комплексного регионоведения (страноведения), его современное состояние, функции, проблемы; формирование представления о структуре комплексных регионоведческих (страноведческих) характеристик, специфике исторических, политологических, геополитических подходов в регионоведении (страноведении); формирование представления о методах регионоведческих исследований, регионализме и региональная политике.
Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: Школьный курс «Обществознание» История России	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Страноведение и лингвострановедение второго иностранного языка Государственное право России и стран Европы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Знает: ключевые категории и методы регионоведения; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения.

ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран Европы на национально-государственном и региональном уровнях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы регионоведения			
1.1	Введение в проблематику курса. Комплексное регионоведение и его функции. Структура комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик. Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик /Лек/	1	6	2
1.2	Введение в проблематику курса. Комплексное регионоведение и его функции. Структура комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик. Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик /Пр/	1	10	
1.3	Введение в проблематику курса. Комплексное регионоведение и его функции. Структура комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик. Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик /Ср/	1	22	
	Раздел 2.Методы регионоведческих исследований	1		
1.5	Методы и методология регионоведческих исследований /Лек/	1	4	
1.6	Методы и методология регионоведческих исследований /Пр/	1	8	4
1.7	Методы и методология регионоведческих исследований /Ср/	1	22	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие 1.
Входной контроль по школьному курсу физической, экономической географии, обществознанию, вузовским дисциплинам («Отечественная история»). Ознакомление студентов с рейтинговой документацией по курсу «Введение в регионоведение», с организацией работы по его изучению.

Практическое занятие 2.
Понятие «регион» в современной научной и учебной литературе.
Теоретические подходы и практика регионализации мира.
АТР: варианты определения границ региона, его место и роль в современных мировых процессах.

Практическое занятие 3.
Комплексное регионоведение (и страноведение) как междисциплинарная область научного и учебного знания и его функции.
Комплексное регионоведение (и страноведение): современное состояние, суждения, мнения о его месте в системе научного знания.
Структура комплексных регионоведческих (и страноведческих) характеристик.
Современные альтернативы «старому» страноведению и регионоведению.

Практическое занятие 4.
Зарубежные школы региональной географии и страноведения.
Российское страноведение и регионоведение в прошлом и настоящем.

Практическое занятие 5.
Территория и пространство в регионоведении и страноведении.
Территория страны: параметры, состав.
Географическое положение: сущность понятия, свойства, виды.

Практическое занятие 6.
Народонаселение и расселение как опорные элементы комплексных регионоведческих (и страноведческих) характеристик
Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения. Демографическая ситуация в мире, ее региональные особенности. Прогнозы роста численности населения. Теория демографического перехода. Расовый, этнический, конфессиональный состав населения.
Миграционные процессы в мире и их региональные особенности. Процесс урбанизации и его региональные особенности.

Практическое занятие 7.
Научные методы и их классификация. Научные подходы (принципы) в комплексном регионоведении (страноведении).
Общенаучные и «заимствованные» методы в КР (КС).
Исторический подход и методы исторического исследования в регионоведении и страноведении.
Цивилизационная и формационная логика истории и Восток.
Евразийство и регионоведение.
Политическая наука и регионоведение. Политологический разрез изучения регионов и стран.
Геополитические подходы в регионоведении и страноведении: их особенности, границы применения.

Практическое занятие 8
«Внутреннее» регионоведение.
Региональная политика: понятие, цели, задачи, направления, механизмы реализации.

Практическое занятие 9
Региональная политика в странах Запада и Востока: эволюция, направления, формы, средства реализации. Возможности использования зарубежного опыта в РФ.
Региональная политика в РФ.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в проблематику курса. Комплексное регионоведение и его функции. Структура комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик. Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение индивидуальных заданий (выдаются преподавателем)	Реферат, тетрадь с упражнениями, скрин результата тестов, заполненная таблица сравнения
2	Методы и методология регионоведческих исследований.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, анализ фрагментов документов	Представление результатов теста в электронном виде, карточки с таблицами, реферат с последующей презентацией.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в проблематику курса. Комплексное регионоведение и его функции. Структура комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик. Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, проведение самостоятельного описания (комплексного) одной из стран изучаемого региона.	Доклад с презентацией, таблица с результатами сравнения

2	Методы и методология регионоведческих исследований.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками	Электронная таблица методов и методологий регионоведческих исследований
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	А.Д. Вознесенский	Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность: учебник https://rucont.ru/efd/587309	М.: Магистр Инфра-М, 2015
Л1.2	А.Д. Вознесенский	Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: учебник https://rucont.ru/efd/587309	М.: Магистр Инфра-М, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Павловский Г.	Социокультурное регионоведение как гуманитарная специальность https://rucont.ru/efd/470179	Москва, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Введение в регионоведение»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1 Введение в проблематику курса. Комплексное регионоведение и его функции. Структура комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик. Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик.			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	20	32
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	5
Контрольное мероприятие по модулю		2	5
Промежуточный контроль			
Модуль 2. Методы и методология регионоведческих исследований.			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	20	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	5
Контрольное мероприятие по модулю		2	5
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1 Введение в проблематику курса. Комплексное регионоведение и его функции. Структура комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик. Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик.		
Аудиторная работа 20-32 баллов	Работа на семинарах (всего 5 практических занятий по модулю) Тематика и вопросы – см. п.5.1 настоящей программы. Критерии: 8-6 баллов - 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 5-3 балла - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. 2-1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. 0 баллов – отказ от ответа	Тематика – см вопросы к практическим / семинарским занятиям 1-5 образовательные результаты: ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран Европы на национально-государственном и региональном уровнях.
Самостоятельная работа (обяз.) 2-4 баллов	Задание: 1.Составьте опорный конспект лекций по тематике блока. Подготовьте презентацию (4-5 слайдов на тему) по блоку лекций модуля. 4-3 балла – Конспект и презентация подробно отражают основные положения лекционного материала. Студент	Тематика – см вопросы к семинарским занятиям 1-5 образовательные результаты: ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и

	<p>отвечает подробно на вопросы преподавателя по тематикам представленных конспектов и презентации</p> <p>3-1 балла – Конспект – простое перечисление теории. Студент не выполнил логического структурирования материала. Конспект – простая запись текста лекции. Презентация либо отсутствует, либо представлена презентация, слайды которой представляют собой простое цитирование текста лекции.</p> <p>Студент затрудняется в ответах на вопросы по тематике конспектов и презентации. Речевые ошибки, нечеткое формулирование.</p> <p>0 баллов – выполненного задания нет.</p>	<p>закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран Европы на национально-государственном и региональном уровнях.</p>
<p>Самостоятельная работа (на выбор) 2-5 баллов</p>	<p>Задание: Подготовить сообщение по одной из тем на выбор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы глобализации и регионализации в современном мире. Понятие «регион». 2. Макрорегионы мира и принципы их выделения. 3. АТР: история становления, современное состояние и проблемы. 4. Комплексное регионоведение: его междисциплинарный характер, типы, функции, место в системе научного знания. 5. Из истории страноведения и регионоведения. Зарубежные и российская научные школы. 6. Структура комплексных регионоведческих (страноведческих) характеристик. Поиск путей повышения научного уровня комплексного регионоведения. 7. Природа, природопользование и охрана окружающей среды как опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик. Природные ресурсы как фактор регионализма. 8. Теория географической зональности и ее значение для комплексного регионоведения. 9. Территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик. Состав территории страны. 10. Географическое положение: его виды, свойства, значение для регионоведческих исследований. 11. Расовая, этническая и конфессиональная картина мира. 12. Воспроизводство населения: понятие, ситуация в мире, региональные и страновые особенности. 13. Динамика роста численности населения. Теория демографического перехода. 14. Качество населения и качество жизни населения. 15. Миграции как фактор динамики расселения населения. Региональные особенности миграций в современном мире. 16. Процессы урбанизации в современном мире и их региональные особенности. 17. Политический фактор регионализма. Политическая компаративистика – часть комплексного регионоведения и страноведения. <p>Критерии:</p> <p>5 баллов - 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4-3 балла - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2-1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>0 баллов – самостоятельное сообщение не подготовлено</p>	<p>образовательные результаты:</p> <p>ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран Европы на национально-государственном и региональном уровнях.</p>

Контрольное мероприятие по модулю 2-5 балл	Тест – (10 заданий единиц) Критерии оценки Каждый правильный ответ – 0,5 баллов Максимально – 5 баллов	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		
Модуль 2. Методы и методология регионоведческих исследований.		
Аудиторная работа 20-40 баллов	Работа на семинарах (всего 4 практических занятия по модулю) Тематика и вопросы – см. п.5.1 настоящей программы. Критерии: 8-6 баллов - 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 5-3 балла - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. 2-1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. 0 баллов – отказ от ответа	образовательные результаты: ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран Европы на национально-государственном и региональном уровнях.
Самостоятельная работа (обяз.) 2-4 баллов	Задание: 1. Составьте опорный конспект лекций по тематике блока. Подготовьте презентацию (4-5 слайдов на тему) по блоку лекций модуля. 4-3 балла – Конспект и презентация подробно отражают основные положения лекционного материала. Студент отвечает подробно на вопросы преподавателя по тематикам представленных конспектов и презентации 3-1 балла – Конспект – простое перечисление теории. Студент не выполнил логического структурирования материала. Конспект – простая запись текста лекции. Презентация либо отсутствует, либо представлена презентация, слайды которой представляют собой простое цитирование текста лекции. Студент затрудняется в ответах на вопросы по тематике конспектов и презентации. Речевые ошибки, нечеткое формулирование. 0 баллов – выполненного задания нет.	Тематика – см вопросы к семинарским занятиям 1-4 образовательные результаты: ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Знает: ключевые категории и методы регионоведения; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения.
Самостоятельная работа (на выбор) 2-5 баллов	Задание: Подготовить сообщение по одной из тем на выбор: 1. Научные подходы в комплексном регионоведении и страноведении. 2. Общенаучные методы в комплексном регионоведении и страноведении. 3. Методы политических наук в комплексном регионоведении и страноведении. 4. Методы географических, экономических, исторических наук в комплексном регионоведении и страноведении (картографический, циклов, программно-целевой, историко-сравнительный и др.). 5. Цивилизационная и формационная логика истории в комплексном регионоведении. 6. Евразийство и регионоведение (востоковедение).	Тематика – см вопросы к семинарским занятиям 1-4 образовательные результаты: ОПК-4.2 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,

	<p>7. Теория модернизации в комплексном регионоведении и страноведении.</p> <p>8. Региональная политика: цели, задачи. Особенности региональной политики в развитых и развивающихся странах</p> <p>Критерии:</p> <p>5 баллов - 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4-3 балла - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2-1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>0 баллов – самостоятельное сообщение не подготовлено</p>	<p>региональном и локальном уровнях</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран Европы на национально-государственном и региональном уровнях.</p>
<p>Контрольное мероприятие по модулю 2-5 балл</p>	<p>Тест – (10 заданий единиц)</p> <p>Критерии оценки</p> <p>Каждый правильный ответ – 0,5 баллов</p> <p>Максимально – 5 баллов</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине</p>	