

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.04.2019
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d57261159bf6064f865ae65b96a966c035
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ" История (история России)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Отечественной истории и археологии

Учебный план

ФФКС-621Фз(4гбм)

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 57

часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Буранок Александр Олегович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История (история России)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01
Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утверженного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Выборнов А.А.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостной картины знаний исторического развития России с древнейших времен до настоящего времени; овладение основами знаний об историко-культурном своеобразии Российского государства, его месте в мировой и европейской истории; привитие обучающимся навыков научного осмысливания и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- анализ основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции;
- расширение общего кругозора студентов, привитие им навыков исторического мышления;
- приобщение будущих педагогов к богатому социальному опыту предыдущих поколений, к духовно-нравственным ценностям и идеалам народов нашей страны;
- развитие ощущения связи времен, слитности и неразрывности прошлого—настоящего—будущего, воспитание уважения к прошлому своего Отечества;
- формирование понимания исторической ответственности общества в целом и каждого его отдельного члена за свои действия перед памятью предков и судом потомков, то есть исторического сознания;
- раскрытие творческих возможностей молодежи, повышение ее профессиональной культуры.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале школьного курса дисциплины «История России»

История (всеобщая история)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.

Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды.

Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода.

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История России			
1.1	Методологические основания исторической науки /Лек/	2	2	1
1.2	Методологические основания исторической науки. Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье /Сем/	2	1	1
1.3	Методологические основания исторической науки /Ср/	2	10	0
1.4	Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье /Ср/	2	10	0
1.5	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот /Сем/	2	1	0
1.6	Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации /Ср/	2	9	0
1.7	Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот /Ср/	2	10	0
1.8	Россия и мир в XX в. Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.) /Сем/	2	2	0
1.9	Россия и мир в XX в. /Ср/	2	9	0
1.10	Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.)/Ср/	2	9	0

Экзамен /Экз/	2	9	0		
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)					
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)					
2 семестр, 1 лекция, 2 семинарских занятия					
Раздел 1. История России					
Лекция №1 (2 часа)					
Методологические основания исторической науки					
Вопросы и задания:					
1.	Объект и предмет исторической науки.				
2.	Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторических источников.				
3.	Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.				
Семинарское занятие № 1 (1 час)					
Методологические основания исторической науки. Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье.					
Вопросы и задания:					
1.	Предмет, функции, принципы и методы исторической науки. Значение изучения истории.				
2.	Исторические источники: понятие и классификация.				
3.	Теории и подходы к изучению истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем.				
4.	Древние цивилизации на территории нашей страны. Происхождение славян.				
5.	Предпосылки формирования государства у восточных славян. Образование Древнерусского государства. «Норманнская теория» и ее критика.				
6.	Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Внешняя политика Киевского государства. Культура Древней Руси.				
7.	Феодальная раздробленность Руси. Причины и последствия. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие русских земель в период раздробленности.				
8.	Монголо-татарское нашествие и его последствия. Борьба русского народа против немецко-шведской агрессии.				
9.	Причины и предпосылки объединения русских земель. Особенности образования Российской централизованного государства. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Зарождение самодержавных черт государственной власти.				
Семинарское занятие № 1 (1 час)					
Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.					
Вопросы и задания:					
1.	Социально-экономическое развитие Московского государства в начале XVI в.				
2.	Внутренняя и внешняя политика в Московском государстве XVI в.				
3.	Причины, сущность и основные этапы Смуты. Борьба русского народа против польско-шведской интервенции в начале XVII в. Воцарение династии Романовых и завершение Смутного времени.				
4.	Новые тенденции экономического, социального и политического развития России в XVII в. Начало становления абсолютизма.				
5.	Социальные конфликты XVII в. «Бунтажный век».				
6.	Внешняя политика России в XVII в.				
7.	Русская культура XVII в.				
8.	Реформы Петра I. Начало модернизации России.				
9.	Россия в эпоху дворцовых переворотов (20-60-е гг.).				
10.	«Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II.				
11.	Русская культура XVIII в.				
12.	Общественно-политические движения России в первой половине XIX в.				
13.	Внешняя политика России в первой половине XIX в.				
14.	Либеральные реформы 60-70-х годов.				
15.	Правительственный курс 80-90-х годов.				
16.	Общественно-политические движения во второй половине XIX в.				
17.	Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Самарское знамя.				
18.	Культура России XIX в.				
Семинарское занятие № 2 (2 часа)					
Россия и мир в XX в. Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.).					
Вопросы и задания:					
1.	Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, особенности, основные этапы, причины поражения, значение.				
2.	Попытки реформирования российского общества в 1907-1914 гг.: становление российского парламентаризма.				
3.	Культура России в начале XX в.				
4.	Участие России в Первой мировой войне. Экономическое и политическое положение в России. Углубление кризиса самодержавия.				
5.	Февральская революция 1917 г.: причины, основные события, значение.				
6.	Обстановка в России и альтернативы развития после Февраля 1917 г. Кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж.				
7.	Октябрь 1917 г. в судьбе России. Проблемы и оценки. Россия в ноябре 1917 - марте 1918 г. Формирование советской государственной системы.				
8.	Гражданская война и интервенция в России.				
9.	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX в.				
10.	Советский Союз и мир в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)				
11.	Россия и мир во второй половине XX в.				

- 12. Создание законодательных основ Российской Федерации. Конституция РФ (1993 г.).
- 13. Развитие политической системы РФ. Партии и общественные объединения.
- 14. Переход к рыночной экономике.
- 15. Решение национальных проблем. Война в Чечне.
- 16. Внешнеполитический курс России.
- 17. Международный экономический кризис 2008 г. Пути выхода России из кризиса.
- 18. Россия и мир на современном этапе: трудности и противоречия современного периода.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
Методологические основания исторической науки			
1	Особенности становления государственности в России и мире	<p>Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние природно-климатических особенностей на историю России. 2. Религиозный фактор в российской истории. 3. Общественные идеалы в истории России. 	Творческие проекты (с презентацией)
Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье			
2	Политическая раздробленность Руси (XI-XIII вв.)	<p>Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция социально-политического строя Руси в период феодализма. 2. Русь и Степь: проблемы взаимовлияния. 3. Дмитрий Донской: человек и полководец. 	Творческие проекты (с презентацией)
3	Объединительные процессы в русских землях. Образование Московского государства (XIV–XV вв.).	<p>Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место Руси в европейском сообществе X–XIV вв. 2. Иван III – Государь Всех Руси. 	Творческие проекты (с презентацией)
4	Развитие и укрепление Московского государства в XVI в.	<p>Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запад – Россия – Восток: характер взаимоотношений и взаимовлияния в XVI в. 2. Иван IV Грозный в истории России. <p>Роль российского казачества в отечественной истории.</p>	Творческие проекты (с презентацией)
Россия XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации			
5	Россия в XVII в.	<p>Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные протесты в России XVII в.: истоки, сущность, последствия. 2. Россия XV–XVII вв. глазами иностранцев. 3. Церковный раскол в России как политический, религиозный и социокультурный феномен. 	Творческие проекты (с презентацией)
Российская империя и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот			
6	Становление и укрепление Российской империи (XVIII в.)	<p>Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новое время в России и Западной Европе: общее и особенное. 2. Эволюция политической власти в XVII–XVIII вв.: причины, сущность, последствия. 3. Проблема самозванства в России (XVII–XVIII вв.). 4. М.В. Ломоносов: жизнь и научная деятельность. 	Творческие проекты (с презентацией)
7	Россия в первой половине XIX в. Кризис феодализма	<p>Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-политические и правовые взгляды декабристов. 2. Декабристское движение в России: причины, ход, последствия. 3. Славянофилы и западники. 	Творческие проекты (с презентацией)
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
Российская империя и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот			
1	Отмена крепостного права в России. Переформенное развитие страны	<p>Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Александр II – царь-Освободитель. 2. Реформа 1861 года в современной исторической литературе. 3. Промышленный переворот в России: предпосылки, сущность, результаты. 	Творческие проекты (с презентацией)

		4. Исторический портрет С.Ю. Витте.	
Россия и мир в XX в.			
2	Россия и мировое сообщество в конце XIX – начале XX в.	<p>Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):</p> <ol style="list-style-type: none"> Судьба российских реформаторов в XIX – начале XX в. Рабочее движение рубежа двух веков: причины, ход, последствия. Политические партии России о перспективах развития страны в начале XX в. Исторический портрет П.А. Столыпина. 	Творческие проекты (с презентацией)
3	Первая мировая война и революции 1917 г. в европейской и российской истории	<p>Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):</p> <ol style="list-style-type: none"> Российское общество в годы Первой мировой войны. Николай II – последний российский самодержец. Альтернативы развития России в 1917 году. Октябрь 1917 г.: переворот, восстание, революция? 	Творческие проекты (с презентацией)
4	Гражданская война и интервенция в России	<p>Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):</p> <ol style="list-style-type: none"> Проблема гражданской войны и интервенции в современной исторической литературе. «Белый» и «красный» террор: проблемы и уроки. 	Творческие проекты (с презентацией)
5	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг. XX в.	<p>Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):</p> <ol style="list-style-type: none"> Уроки и современные оценки новой экономической политики. Образование СССР: причины, ход, последствия. В.И. Ленин: человек, мыслитель, политик. Первенцы индустриализации Среднего Поволжья. 	Творческие проекты (с презентацией)
6	Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)	<p>Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):</p> <ol style="list-style-type: none"> Вторая мировая война как кульминация общечеловеческого кризиса. Власть и общество в годы Великой Отечественной войны. Жизнь, быт и духовный мир советского человека в годы войны. Истоки массового героизма советских людей в период войны. Вторая мировая война в мемуарах политических и военных деятелей. Великая Отечественная война в воспоминаниях советских полководцев. 	Творческие проекты (с презентацией)
Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.)			
7	Россия и мир во второй половине XX в.	<p>Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):</p> <ol style="list-style-type: none"> Формирование содружества социалистических стран: предпосылки, методы, противоречия. «Холодная война»: дискуссии о причинах и виновниках. Политические альтернативы 1953 г. в СССР. Политика международной разрядки: идеология, основные направления и результаты. 	Творческие проекты (с презентацией)
8	Россия и мир на современном этапе (конец XX – начало XXI в.)	<p>Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией):</p> <ol style="list-style-type: none"> Советская и либеральная модели политической системы: истоки, проявления и итоги противостояния. Перемены в мире и СССР как результат «нового политического мышления». Современная geopolитическая ситуация и место России в мире. Проблемы и перспективы радикальной социально-экономической трансформации России в начале XXI в 	Творческие проекты (с презентацией)
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации			

учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Сахаров, А.Н.	История России – органическая часть истории человечества : учебник. Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366	Москва : Директ-Медиа, 2014.
Л1.2	Сахаров, А.Н.	История России – органическая часть истории человечества : учебник Ч. 2. Россия в Новое время. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367	Москва : Директ-Медиа, 2014.
Л1.3	Кузнецов, И.Н.	История : учебник для бакалавров / 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алятина, А.Г.	История : практикум / А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра истории. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 237 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1498-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466998	Оренбург : ОГУ, 2016
Л2.2	Кузнецов, И.Н.	История России: краткий курс. За три дня до экзамена : учебник / И.Н. Кузнецов. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 192 с. - (От сессии до сессии). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-23097-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271509	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014.
Л2.3	Мокроусова, Л.Г.	История России : учебное пособие / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 128 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1308-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439266	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014.
Л2.4		Новейшая история России : учебник / под ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2016. - 0 с. - ISBN 978-5-392-01173-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450073	Москва : Проспект, 2016.
Л2.5	Ольштынский, Л.И.	Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории : учебное пособие / Л.И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 407 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480	Москва : Логос, 2012.
Л2.6	Сафразян, А.Л.	История России. Шпаргалка : учебное пособие / А.Л. Сафразян. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 151 с. - ISBN 978-5-9988-0214-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277028	Москва : РГ-Пресс, 2014.
Л2.7		Трудные вопросы истории России. ХХ - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; под общ. ред. А.Б. Ананченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1. - 272 с. - ISBN 978-5-4263-0336-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469407	Москва : МПГУ, 2016.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education

- XnView

- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История (история России)»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование дисциплины: «История (история России)»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	9	15
Контрольное мероприятие по разделу		9	15
Промежуточный контроль		9	15
Промежуточная аттестация		11	25
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по дисциплине «История (история России)»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии (1-2 балла): 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован; цель, сформулированная в докладе, достигнута; представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно; продемонстрировано свободное владение материалом; доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала.</p> <p>Ответы на вопросы на семинарском занятии (0,5-2 балла): 0,5 балла – присутствие на семинарском занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.</p> <p>Составление таблиц, логических схем, кроссвордов, картотек, персоналий (0,5-1 балл): 0,5 балла – задание выполнено в срок по образцу; 1 балл – задание выполнено в срок, с применением умений самостоятельного проектирования.</p> <p>Ответы на вопросы коллоквиума, выступление во время проведения круглого стола, в ходе ролевой игры (0,5-2 балла): 0,5 балла – присутствие на коллоквиуме, в круглом столе и ролевой игре, реплики замечания по обсуждаемым вопросам; 1 балл – содержательные ответы на 2-3 обсуждаемых вопроса; 2 балла- глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам, аргументированное собственное видение проблемы.</p>	<p>Темы:</p> <p>Методологические основания исторической науки Русь – Россия (IX–XV вв.) и европейское средневековье Россия XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации Российская империя и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот Россия и мир в XX в. Россия и мир на современном этапе (конец XX - начало XXI в.)</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российской государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.</p> <p>Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российской государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.</p> <p>Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды.</p> <p>Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира,</p>

		<p>Выполнение тестовых заданий (10 заданий разного вида) (0-2 балла): 0 баллов – выполнено верно 5 заданий и менее; 1 балл – выполнено верно 8, 9 заданий; 2 балла – выполнено верно 10 заданий.</p>	<p>включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода. Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Подготовка к семинарским занятиям конспектов научных работ (0,5-1 балл): 0,5 балла – конспект краткий, неразборчивый; 1 балл – конспект полный, написан разборчиво, материал структурирован и проработан.</p> <p>Написание реферата, сообщения (1-2 балла): 1 балл – реферат соответствует теме и отражает ее основные положения; 2 балла – реферат соответствует теме, отражает основные положения и собственное видение проблемы, для защиты реферата использован богатый наглядный материал.</p> <p>Выполнение домашней работы (эссе, родословная, генеалогическое древо) (1-2 балла): 1 балл - задание выполнено в срок по образцу; 2 балла – задание выполнено в срок с применением умений самостоятельного проектирования.</p>	<p>Темы: Особенности становления государственности в России и мире Политическая раздробленность Руси (XI-XIII вв.) Объединительные процессы в русских землях. Образование Московского государства (XIV-XV вв.). Развитие и укрепление Московского государства в XVI в. Россия в XVII в. Становление и укрепление Российской империи (XVIII в.) Россия в первой половине XIX в. Кризис феодализма</p> <p>Образовательные результаты: Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации. Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды. Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода. Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Поиск и обзор литературы и электронных источников информации (3-7 баллов): 3 балла – представлен каталог электронных ресурсов по заданным темам, дана их характеристика; 5 баллов – обзор литературы отражает основные противоречия исследования данной темы, указаны также электронные источники информации; 7 баллов – обзор литературы и электронных источников информации соответствует</p>	<p>Темы: Отмена крепостного права в России. Пореформенное развитие страны Россия и мировое сообщество в конце XIX – начале XX в. Первая мировая война и революции 1917 г. в европейской и российской истории Гражданская война и интервенция в России</p>

	<p>теме и отражает ее основные положения, использован обширный материал, представлено собственное видение проблемы.</p> <p>Выполнение творческих проектов по индивидуальным темам (с презентацией) (4-6 баллов):</p> <p>4 балла – проект соответствует теме и отражает ее основные положения;</p> <p>5 баллов – проект соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал;</p> <p>6 баллов – проект соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено собственное видение проблемы.</p>	<p>Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30-е гг. ХХ в.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.</p> <p>Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп периода Древнерусского государства, русских земель времен феодальной раздробленности, Российского государства, Российской империи, революции 1917 г. в России и гражданской войны, Советского периода, Российской Федерации.</p> <p>Знает основные события и основных исторических деятелей российской истории в соответствующие периоды.</p> <p>Соотносит контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с отечественной историей соответствующего периода.</p> <p>Умеет применять знания об истории России, культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	