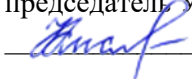


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"

## Всеобщая история

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ФМФИ-621ПИо(4г).plx  
 Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 28  
 самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 10     | 10  | 10    | 10  |
| Практические                          | 18     | 18  | 18    | 18  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Контактная работа                     | 28     | 28  | 28    | 28  |
| Сам. работа                           | 44     | 44  | 44    | 44  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):

**Быстрыков Владимир Юрьевич**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Всеобщая история**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** изучение основных этапов социально-экономического, политического и идеологического развития человеческого общества

**Задачи изучения дисциплины:**

- создать научное представление об узловых моментах истории человечества и излагать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей в хронологической последовательности;
- знакомить с источниками исторического знания;
- развивать основы исторического мышления, умение выражать и обосновывать свое мнение в обсуждении исторических проблем;
- выработать умение работать с исторической литературой; развивать навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;
- развивать способность к аналитическому мышлению и стремление к расширению эрудиции на основе интереса к истории;
- развивать способность вести диалог.

**Область профессиональной деятельности:** Связь, информационные и коммуникационные технологии

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: История (школьный курс)

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История России

Философия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

Владеет технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в электронных библиотечных системах, профессиональных базах данных и открытых источниках информации.

**УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения**

Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США).

Знает основные исторические события и основных исторических деятелей ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в указанные исторические периоды.

**УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Умеет применять знания об историко-культурных особенностях народов стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|----------------|-------|-----------|
|             | Раздел 1. Древний мир                     |                |       |           |
| 1.1         | Античность /Лек/                          | 1              | 2     | 2         |
| 1.2         | Античность /Пр/                           | 1              | 2     |           |
| 1.3         | Античность /Ср/                           | 1              | 10    |           |
|             | Раздел 2. Средние века                    | 1              |       |           |
| 2.1         | Особенности истории Средневековья /Лек/   | 1              | 2     |           |
| 2.2         | Особенности истории Средневековья /Пр/    | 1              | 4     |           |
| 2.3         | Особенности истории Средневековья /Ср/    | 1              | 10    |           |
|             | Раздел 3.Новое время                      | 1              |       |           |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
| 3.1 | Становление европейской цивилизации в эпоху Нового времени /Лек/ | 1 | 2 |   |
| 3.2 | Становление европейской цивилизации в эпоху Нового времени /Пр/  | 1 | 4 |   |
| 3.3 | Становление европейской цивилизации в эпоху Нового времени /Ср/  | 1 | 8 |   |
|     | Раздел 4. Новейшее время   | 1 |   |   |
| 4.1 | Мировой кризис первой половины XX в. /Лек/                       | 1 | 2 |   |
| 4.2 | Мировой кризис первой половины XX в. /Пр/                        | 1 | 4 | 2 |
| 4.3 | Мировой кризис первой половины XX в. /Ср/                        | 1 | 8 |   |
|     | Раздел 5. Мир после Второй мировой войны                         | 1 |   |   |
| 5.1 | Мир в начале XXI в. /Лек/  | 1 | 2 |   |
| 5.2 | Мир в начале XXI в. /Пр/   | 1 | 4 | 2 |
| 5.3 | Мир в начале XXI в. /Ср/   | 1 | 8 |   |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Тема 1. Античность

Вопросы к практическому заданию:

1. Древневосточная цивилизация и ее влияние на античный мир
2. Древняя Греция
3. Эпоха эллинизма
4. Древний Рим
5. Значение античности в истории человечества

#### Тема 2. Особенности истории Средневековья

Вопросы к практическому заданию:

1. Раннее Средневековье
2. Высокое Средневековье
3. Позднее Средневековье
4. Крестовые походы
5. Столетняя война

#### Тема 3. Становление европейской цивилизации в эпоху Нового времени

Вопросы к практическому заданию:

1. Великие географические открытия
2. Кризис феодализма
3. Испанская империя
4. Нидерландская революция
5. Английская Революция

#### Тема 4. Мировой кризис первой половины XX в.

Вопросы к практическому заданию:

1. Объединение Германии и Италии
2. Первая мировая война
3. Мир между двумя войнами
4. Вторая мировая война
5. Кризис колониализма

#### Тема 5. Мир в начале XXI в.

Вопросы к практическому заданию:

1. Распад СССР и прекращение Холодной войны
2. Ближний Восток
3. Арабская весна
4. Европейский союз
5. Интеграционные группировки в начале XXI в.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                   | Содержание самостоятельной работы студентов  | Продукты деятельности |
|-------|-----------------------------------|--|-----------------------|
| 1     | Античность                        | Важнейшие черты развития греческого общества в архаическую и классическую эпохи. Понятие полиса. Становление и эволюция греческого полиса. Особенности полисной идеологии. Концепции полиса в современной историографии. Современные дискуссии о природе колонизации. Культурный переворот в Греции в архаическую и раннеклассическую эпохи.                               | Реферат / презентация |
| 2     | Особенности истории Средневековья | Рождение средневековой Европы. Варварский мир и Римская империя. Современные подходы к решению проблемы. Общественный строй варваров как историческая и историографическая проблема. Научные споры вокруг общественного строя древних германцев в литературе XIX–XX вв. Истоки европейского феодализма и основные пути складывания феодальных отношений в Западной Европе. | Реферат / презентация |

|   |  |  |                       |
|---|--|--|-----------------------|
| 3 | Становление европейской цивилизации в эпоху Нового времени | Возникновение раннекапиталистических отношений в городах Италии, Нидерландов, Германии и Англии в XIV–XV вв. Новые формы производства в ремесле и сельском хозяйстве. Формирование слоя наемных рабочих и буржуазных предпринимателей. Процесс т.н. первоначального накопления капитала. Великие географические открытия. Становление нового типа человеческой личности. Неравномерность развития европейских стран  | Реферат / презентация |
| 4 | Мировой кризис первой половины XX в                        | Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Военно-политические смыслы Версальско-Вашингтонской системы. Версальский, Сен-Жерменский, Нейиский, Трианонский, Севрский договоры. Войны-отголоски: Греко-турецкая война. Советско-польская война. Война в Марокко. События в Китае. Греко-итальянский конфликт на Корфу. Вашингтонская конференция: определение контуров новой иерархии держав. Противоречия в лагере победителей. Условия Версальского мира для побежденных стран.  | Реферат / презентация |
| 5 | Мир в начале XXI в   | Переход к технологиям массового производства. Становление мировой взаимозависимо экономической модели. Появление транснациональных компаний. Современные тенденции в развитии мировой экономики. Место и роль современной Европы в мировой экономической модели. Социальный аспект Демографические последствия мировых войн. Миграция населения. Урбанизация и субурбанизация. Изменения в социальной структуре населения. Трудовое законодательство. Роль профсоюзов. Динамика безработицы. Динамика заработной платы. Потребительское общество. Эмансипация женщин. Роль образования | Реферат / презентация |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

| № п/п | Темы дисциплины  | Содержание самостоятельной работы студентов  | Продукты деятельности   |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1     | Античность   | Военная экспансия Рима в Средиземноморье: ее экономические, политические и социальные последствия. Взаимосвязь внутренней и внешней политики Рима. Понятие «средняя Республика» в современной историографии. Политическая структура римской civitas. Новые тенденции исследования форм зависимости государств на периферии римского мира.  | Проекты с презентациями |
| 2     | Особенности истории Средневековья                          | Город, горожане и их роль в истории западноевропейской средневековой цивилизации. Происхождение средневекового города как историографическая проблема. «Новая социальная история» и средневековый город. Средневековый город как объект междисциплинарных исследований. Город в контексте современных научных направлений и исследовательских подходов.  | Проекты с презентациями |
| 3     | Становление европейской цивилизации в эпоху Нового времени | Просвещение. Секуляризация общественного сознания. Первая научная революция. Формирование механистического мировоззрения. Зарождение нового блока идей. Ньютон и Локк. Идеология Просвещения и конституционализм. Поиски основ толерантности. От религиозной нетерпимости к толерантности «юридического мировоззрения». Теоретическая база Просвещения. Идея равенства людей. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса. Пути, способы и степень распространения идей Просвещения.  | Проекты с презентациями |
| 4     | Мировой кризис первой половины XX в                        | Предпосылки кризиса перепроизводства. Изменения в экономической структуре общества. «Великая депрессия» в США. Кризис в странах Европы. Социально-экономические и политические последствия кризиса. «Новый курс» Рузвельта в США. Политика администрации Э.Гувера. Предвыборная платформа демократов Ф. Рузвельта. Социально-экономические мероприятия в рамках «нового курса». Кейнсианство.  | Проекты с презентациями |
| 5     | Мир в начале XXI в   | Опыт мультикультурализма. Переход от индустриального общества к постиндустриальному и информационному. Демократия в период новейшей истории. Политический плюрализм. Развитие партийно-политических систем. Всеобщее избирательное право. Правый и левый радикализм. Национализм. Средства массовой информации и демократия. Основные течения общественной мысли. Либерализм, неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Социализм. Кризис социал-демократии. Еврокоммунизм. Теологические доктрины в общественно-политической мысли (католицизм, протестантизм, христианская демократия). Критика идеи прогресса. Общество и массовая культура. | Проекты с презентациями |

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители                            | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год  |
|------|--|--|--|
| Л1.1 | Родригес А.М., Пономарев М.В.                  | Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев.. – Ч. 2. 1945–2000. – 337 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234932">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234932</a>                     | Москва: Владос, 2018   |
| Л1.2 | Васенин Д. В., Павлова А. Н., Мокроусова Л. Г. | История мировых цивилизаций : учебное пособие : [16+] / Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483752">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483752</a> | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018 |
| Л1.3 | Винокур М. С.                                  | Всеобщая история : рабочая тетрадь : [16+] / М.С. Винокур ; Высшая школа народных искусств (академия). – Ч. 1. Первобытность. Древний мир. Средневековье. – 53 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499721">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499721</a>  | Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018                    |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители                               | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему   | Издательство, год   |
|------|---|--|---|
| Л2.1 | Батурин А.П., Васютин С.А., Денискевич Е.Н. и др. | Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени; Кемеровский государственный университет. — 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574278">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574278</a>  | Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019.   |
| Л2.2 | Дронова Н. В., Земляничин В. А.                   | Дронова, Н.В. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории : учебно-методическое пособие : [16+] / Н.В. Дронова, В.А. Земляничин ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. 23 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577513">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577513</a> | Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

**6.3 Перечень информационных справочных систем**

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR books»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.  |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Всеобщая история»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля                               |  | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела Средние века</b>   |  | 19                            | 35                             |
| Текущий контроль по разделу:               |  | 11                            | 15                             |
| 1  | Аудиторная работа  | 3                             | 5                              |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 4                             | 5                              |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 4                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу         |  | 4                             | 10                             |
| Промежуточный контроль                     |  | 4                             | 10                             |
| <b>Наименование раздела Новое время</b>    |  | 19                            | 30                             |
| Текущий контроль по разделу:               |  | 11                            | 15                             |
| 1  | Аудиторная работа  | 3                             | 5                              |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 4                             | 5                              |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 4                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу         |  | 4                             | 5                              |
| Промежуточный контроль                     |  | 4                             | 10                             |
| <b>Наименование раздела Новейшее время</b> |  | 18                            | 35                             |
| Текущий контроль по разделу:               |  | 11                            | 15                             |
| 1  | Аудиторная работа  | 3                             | 5                              |
| 2  | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 4                             | 5                              |
| 3  | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 4                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу         |  | 3                             | 5                              |
| Промежуточный контроль                     |  | 4                             | 10                             |
| Промежуточная аттестация                   |  | 36                            | 56                             |
| <b>Итого:</b>                              |  | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                     |   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов   | Темы для изучения и образовательные результаты   |
|---|---|---|--|
| <b>Текущий контроль по разделу «Средние века»</b> |   |   |  |
| 1   | Аудиторная работа                           | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов | Политические структуры западноевропейского города в Средние века и эпоху Возрождения. Типы городской автономии. Города-государства Италии. Коммуна. Полное и частичное самоуправление. |
| 2   | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология  | Европейское крестьянство. Лично зависимые и лично свободные крестьяне. Формы зависимости. Способы эксплуатации: феодальная   |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов   | рента, различные средства внеэкономического принуждения, налоги. Региональная специфика. Влияние товарно-денежных отношений на деревню и положение крестьянства в разных странах Западной Европы.  |
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор студента)  | Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов         | Социальные движения в городе. Этапы и причины. Коммунальное движение. Борьба цехов с патрициатом. Внутрицеховая борьба: ученики и подмастерья против мастеров. Городские восстания.  |
| Контрольное мероприятие по разделу               |   | Тестирование – 10 баллов   | Тесты  |
| Промежуточный контроль (количество баллов)       |   | Тестирование – 10 баллов   | Тесты Владеет технологиями поиска научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в электронных библиотечных системах, профессиональных базах данных и открытых источниках информации.   |
| <b>Текущий контроль по разделу «Новое время»</b> |   |  |  |
| 1  | Аудиторная работа                           | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов | Общее и особенное в реформационном движении в разных странах Европы. Причины, обусловившие торжество реформационного движения в одних регионах и его нереализованность в других. Отношение к реформационному процессу разных слоев населения. Место и роль реформационное движение в рамках политической ситуации в Европе XVI в.  |
| 2  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов          | Просвещенный абсолютизм. Национальные варианты просвещенного абсолютизма. Общие и различия в политике просвещенного абсолютизма в разных странах в сфере экономики, политической, социальной, религиозной и культурной жизни (Австрия, Пруссия, Испания). Характер и итоги политики просвещенного абсолютизма.   |
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор студента)  | Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов         | Великий промышленный переворот. Просвещение и предпосылки промышленного переворота. Королевское Научное общество. Завершение аграрного переворота в английском сельском хозяйстве. Предпринимательская активность. Научные открытия и технические усовершенствования в экономике. Изменение социального состава британского общества.  |
| Контрольное мероприятие по разделу               |   | Тестирование – 5 баллов  | Тесты  |
| Промежуточный контроль (количество баллов)       |   | Тестирование – 10 баллов   | Тесты Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи (Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время) ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США); знает основные исторические события и основных исторических деятелей ведущих стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) в указанные исторические периоды. |

| Текущий контроль по разделу «Новейшее время» |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 1  | Аудиторная работа                           | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей<br>5 баллов | Мировой экономический кризис 1929–1931 гг. Предпосылки кризиса перепроизводства. Изменения в экономической структуре общества. «Великая депрессия» в США. Кризис в странах Европы. Социально-экономические и политические последствия кризиса. «Новый курс» Рузвельта в США.   |
| 2  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей<br>5 баллов        | Либерализм как господствующая система взглядов. Социально-политические истоки либеральных идей. Главные компоненты либерализма: свобода и права человека, правовое государство и гражданское общество. Экономический либерализм: равенство возможностей и свобода конкуренции. Идея нации и национального государства. Различные направления консерватизма |
| 3  | Самостоятельная работа (на выбор студента)  | Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму<br>Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей<br>5 баллов         | Переход к технологиям массового производства. Становление мировой взаимозависимой экономической модели. Появление транснациональных компаний. Современные тенденции в развитии мировой экономики. Место и роль современной Европы в мировой экономической модели.  |
| Контрольное мероприятие по разделу           |   | Тестирование – 5 баллов   | Тесты  |
| Промежуточный контроль (количество баллов)   |   | Тестирование – 10 баллов  | Тесты Умеет применять знания об историко-культурных особенностях народов стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) и Северной Америки (США) при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач  |
| Промежуточная аттестация                     |   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине   |  |