Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.10.2023 11:11:59
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Организационная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и социальной педагогики**
Учебный план	ФПСО-б20СПв(4г6м)АБ Психология
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 8
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	116	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	16	16	16	16
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	116	116	116	116
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Н.Н. Ярушкин

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организационная психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946)

составлена на основании учебного плана:

Психология

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 24.09.2019 г. № 2
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.
Зав. кафедрой Севенюк С.А.

Начальник УОП

_____ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины являются изучение социально-психологических аспектов жизнедеятельности организаций, ее групповой структуры и динамики, роли личности в организации, значение социально-психологического климата и функций руководителя.

Задачи изучения дисциплины

в научно-исследовательской деятельности: постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по тематике дисциплины; подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок.

в практической деятельности: составление психологических заключений и рекомендаций и их использование в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности; консультирование по вопросам интерперсональных отношений в трудовом коллективе, социально-психологического климата, трудовой мотивации, адаптации, планирования карьеры, личностного роста.

в организационно-управленческой деятельности: совершенствование методического инструментария психологической службы; организация работы персонала психологической службы; подготовка специалистов по работе с персоналом.

в педагогической деятельности: систематизация учебного материала по социально-психологическим проблемам организаций, проектирование и проведение учебных занятий по дисциплине.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Социальная психология

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Основы консультативной психологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми

Уметь:

выявлять и учитывать особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми коллективах

Владеть:

навыками гармонизации отношений в коллективе на основе учета особенностей социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**

особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми

3.2	**Уметь:**

выявлять и учитывать особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми коллективах

3.3	**Владеть:**

навыками гармонизации отношений в коллективе на основе учета особенностей социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Организация как социальная система			
1.1	Понятие об организации и ее целях /Лек/	8	1	0
1.2	Понятие об организации и ее целях /Ср/	8	6	0
1.3	Формальная и неформальная структуры в организации /Сем зан/	8	2	1
1.4	Формальная и неформальная структуры в организации /Ср/	8	8	0
1.5	Организационная культура организации /Лек/	8	1	0
1.6	Организационная культура организации /Сем зан/	8	2	1
1.7	Организационная культура организации /Ср/	8	15	0
	Раздел 2. Личность в организации			
2.1	Адаптация личности в организации /Лек/	8	1	0
2.2	Адаптация личности в организации /Ср/	8	6	0
2.3	Роли личности в организации /Сем зан/	8	2	1
2.4	Роли личности в организации /Ср/	8	10	0
2.5	Трудовая мотивация личности в организации /Лек/	8	1	0
2.6	Трудовая мотивация личности в организации /Сем зан/	8	2	1
2.7	Трудовая мотивация личности в организации /Ср/	8	15	0
	Раздел 3. Социально-психологические феномены и групповые процессы в организации			
3.1	Социально-психологический климат в организации /Лек/	8	1	0
3.2	Социально-психологический климат в организации /Сем зан/	8	2	1
3.3	Социально-психологический климат в организации /Ср/	8	14	0
3.4	Конфликты в организации и их регулирование /Лек/	8	2	0
3.5	Конфликты в организации и их регулирование /Сем зан/	8	2	1
3.6	Конфликты в организации и их регулирование /Ср/	8	15	0
	Раздел 4. Социально-психологические проблемы руководства в организации			
4.1	Функции руководителя в организации /Лек/	8	1	0
4.2	Функции руководителя в организации /Ср/	8	8	0
4.3	Проблема лидерства и руководства в организации /Сем зан/	8	1	0
4.4	Проблема лидерства и руководства в организации /Ср/	8	0	0
4.5	Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения /Лек/	8	2	0
4.6	Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения /Ср/	8	6	0
4.7	Стили руководства и их эффективность в организации /Сем зан/	8	1	0
4.8	Стили руководства и их эффективность в организации /Ср/	8	8	0
4.9	Социально-психологические особенности коммуникаций в организации /Сем зан/	8	2	0
4.10	Социально-психологические особенности коммуникаций в организации /Ср/	8	5	0
4.11	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	8	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семинар 1. Организация как социальная система
Вопросы:
1. Понятие об организации
2. Структура организации
3. Организация и внешняя среда
4. Понятия результативности и эффективности
5. Цели организации
6. Показатели результативности организации
7. Удовлетворенность работой и организационное поведение
Семинар 2. Личность в организации
Вопросы:
1. Социальные позиции и роли личности

2. Регламентация профессионально-функциональных ролей
3. Интернализация профессионально-функциональных ролей
4. Ролевые конфликты
5. Мотивация трудовой деятельности
6. Понятие об адаптации личности в организации
7. Факторы первичной адаптации в организации
8. Факторы вторичной адаптации в организации

Семинар 3. Социально-психологические феномены и групповые процессы в организации
Вопросы:
1. Первичная рабочая группа
2. Организационная структура первичной рабочей группы
3. Неформальная организация первичной рабочей группы
4. Взаимоотношения в первичной рабочей группе и показатели ее эффективности
5. Понятие социально-психологического климата
6. Макросреда и социально-психологический климат
7. Микросреда и социально-психологический климат
8. Характерные черты социально-психологического климата различных организаций
9. Методы исследования социально-психологического климата
10. Конфликтные ситуации в рабочей группе и их регулирование

Семинар 4. Социально-психологические проблемы руководства в организации
Вопросы:
1. Функции и структура деятельности руководителя производственного коллектива
2. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения
3. Теории лидерства
4. Стили лидерства и их эффективность
5. Стили руководства и их эффективность
6. Основы власти и влияния
7. Понятие о коммуникации и ее основные характеристики
8. Информированность работников как фактор эффективности управления
9. Нисходящие и восходящие коммуникации
10. Горизонтальные коммуникации
11. Руководитель в системе коммуникаций
12. Восприятие и понимание человека человеком в системе организационных коммуникаций

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Тема 1. Понятие об организации и ее целях	Изучение теоретического материала.	Конспект лекции и специальной литературы.
2.	Тема 2. Формальная и неформальная структуры в организации	Изучение теоретического материала.	Конспекты лекций и специальной литературы. Подготовка эссе.
3.	Тема 3. Организационная культура организации	Изучение теоретического материала.	Реферат.
4.	Тема 4. Адаптация личности в организации	Подбор и анализ ситуаций по теме.	Подготовка эссе.
5.	Тема 5. Роли личности в организации	Подбор и анализ ситуаций по проблеме	Подготовка эссе.
6.	Тема 6. Трудовая мотивация личности в организации	Изучение теоретического материала.	Подготовка эссе.
7.	Тема 7. Социально-психологический климат в организации	Подбор и анализ ситуаций по проблеме	Подготовка эссе.
8.	Тема 8. Конфликты в организации и их регулирование	Разработка стратегии психологического консультирования в ситуациях конфликта.	Подготовка отчета
9.	Тема 9. Функции руководителя в организации	Овладение навыками проведения соц.- псих. тренинга	Подготовка комплексного заключения по итогам рефлексивных отчетов тренинговых занятий.
10.	Тема 10. Проблема лидерства и руководства в организации	Подбор и анализ ситуаций по проблеме	Подготовка отчета
11.	Тема 11. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения	Подбор и анализ ситуаций по проблеме	Подготовка отчета

12.	Тема 12. Стили руководства и их эффективность в организации	Подбор и анализ ситуаций по проблеме	Подготовка отчета
13.	Тема 13. Социально-психологические особенности коммуникаций в организации	Подбор и анализ ситуаций по проблеме	Подготовка отчета

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Тема 1. Понятие об организации и ее целях	Поиск и обзор литературы по заданной теме. Составить авторский план-конспект занятия. Подготовка презентации по теме.	Реферат. План-конспект по теме. Электронная презентация.
2.	Тема 2. Формальная и неформальная структуры в организации	Поиск и обзор литературы и интернет-ресурсов по заданной теме. Подготовка презентации по теме. Разработка ментальной карты по теме.	Реферат. Электронная презентация. Ментальная карта по теме.
3.	Тема 3. Организационная культура организации	Поиск видеоматериалов (лекций, докладов ведущих специалистов) по теме. Подготовка презентации по теме. Анализ отечественных научных исследований по проблематике дисциплины.	Электронная база видеоматериалов. Электронная презентация. Аналитический отчет по проблеме.
4.	Тема 4. Адаптация личности в организации	Поиск и обзор литературы и интерент-ресурсов по заданной теме. Разработка психопросветительской лекции для студентов. Подготовка презентации по теме.	Каталог ресурсов по исследуемой теме. Выступление с лекцией Электронная презентация.
5.	Тема 5. Роли личности в организации	Анализ философской, социологической, психологической литературы, посвященной кризисным ситуациям. Психологическое исследование поведения человека в кризисной ситуации. Подготовка презентации по теме.	Эссе по изучаемой проблеме. Отчет о проведенном исследовании. Электронная презентация.
6.	Тема 6. Трудовая мотивация личности в организации	Обзор психологической литературы по проблематике занятия. Психологическое исследование психологического времени личности на разных выборках. Разработка стратегии консультирования.	Эссе по изучаемой проблеме. Подготовка публикации. План работы.
7.	Тема 7. Социально-психологический климат в организации	Поиск упражнений, тренинговых программ по данной проблеме. Подготовка презентации. Разработка психопросветительской лекции для студентов	Конспект литературы. Электронная презентация. Выступление с лекцией.
8.	Тема 8. Конфликты в организации и их регулирование	Поиск упражнений, тренинговых программ по данной проблеме. Подготовка презентации. Разработка психопросветительской лекции для студентов	Конспект литературы. Электронная презентация. Выступление с лекцией.
9.	Тема 9. Функции руководителя в организации	Поиск упражнений, тренинговых программ по данной проблеме. Подготовка презентации. Разработка психопросветительской лекции для студентов	Конспект литературы. Электронная презентация. Выступление с лекцией.

10.	Тема 10. Проблема лидерства и руководства в организации	Поиск упражнений, тренинговых программ по данной проблеме. Подготовка презентации. Разработка психопросветительской лекции для студентов	Конспект литературы. Электронная презентация. Выступление с лекцией.
11.	Тема 11. Социально-психологические аспекты принятия управленческого решения	Поиск упражнений, тренинговых программ по данной проблеме. Подготовка презентации. Разработка психопросветительской лекции для студентов	Конспект литературы. Электронная презентация. Выступление с лекцией.
12.	Тема 12. Стили руководства и их эффективность в организации	Поиск упражнений, тренинговых программ по данной проблеме. Подготовка презентации. Разработка психопросветительской лекции для студентов	Конспект литературы. Электронная презентация. Выступление с лекцией.
13.	Тема 13. Социально-психологические особенности коммуникаций в организации	Поиск упражнений, тренинговых программ по данной проблеме. Подготовка презентации. Разработка психопросветительской лекции для студентов	Конспект литературы. Электронная презентация. Выступление с лекцией.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шуванов В.И.	Социальная психология управления: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11814	Москва: Юнити-Дана, 2015,
Л1.2	Мандель Б.Р.	Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36342	Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2015,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хасанова Г.Б.	Психология управления трудовым коллективом: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25884	Казань: Издательство КНИТУ, 2012,
Л2.2	Захарова Л.Н.	Психология управления: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84987	Москва: Логос, 2012,
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Антонова Н.В.	Психология управления: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74306	Москва: Издательский дом Высшей школы
Л2.4	Козьяков Р.В.	Психология управления: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22608	Москва: Директ-Медиа, 2014,
Л2.5	Овсянникова Е.А.	Психология управления: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27981	Москва: Издательство

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов - это основа полноценного образования: мотивация к приобретению знаний и саморазвитию определяют гарантии профессионализма молодых специалистов. Поэтому организация и стимулирование самостоятельной, индивидуальной работы студентов, как учебной, так и научной, является одним из основных направлений в совершенствовании системы высшего образования.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа студентов включает совокупность нескольких составляющих:

• работа с текстами: монографиями, учебниками, архивными материалами, материалами различных съездов, форумов и конференций, то есть дополнительной литературой, в том числе материалами глобальной сети, а также проработка конспектов лекций;

• написание докладов, рефератов, эссе, аналитических заключений

• подготовка к промежуточной аттестации, зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

При чтении лекций необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

• В лекциях необходимо сочетать теоретические материалы и практические примеры, представляющие практику работы психолога.

• В лекциях необходимо достаточно широко освещать опыт зарубежных психологов и отечественных психологов.

• Для закрепления лекционного материала, подготовки к семинарам и выполнения самостоятельных работ рекомендуется литература.

Семинарские занятия следует организовывать так, чтобы закрепление лекционного материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу студентов с конкретными ситуациями.

• Самостоятельные домашние задания, в ходе которых студенты проводят анализ литературных источников проверяются на практических занятиях, делаются небольшие аналитические разработки, проводится изучение методик, нормативных документов. На семинаре преподаватель делает анализ выполненных работ.

В программе курса предусмотрены практические (семинарские) занятия, однако они могут быть скорректированы в соответствии с актуальностью той или иной проблемы, интересами и возможностями студентов.

Приложение

Таблица 1

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организационная психология»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	50
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	12	14
Контрольное мероприятие по дисциплине		30	30
Промежуточная аттестация		56	100

Таблица 2.

Вид контроля	Примеры заданий[1], критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю		
1.Аудиторная работа	***Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях):*** 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. ***План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):*** 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. ***Выполнение практического задания «Факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации»:*** 4 балла – выявлены и даны лишь некоторые факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации; 6 баллов – выявлены и подробно обозначены основные факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации.	**Тема 1. Понятие об организации и ее целях** <u>Образовательные результаты:</u> Знает: теории организаций и методы их изучения. **Тема 3. Организационная культура организации** <u>Образовательные результаты:</u> Знает: методы исследования организационной культуры. **Тема 8. Конфликты в организации и их регулирование** <u>Образовательные результаты:</u>
2.Самостоятельная работа (обяз.)	***Словарь основных понятий по теме «Трудовая мотивация личности в организации»:*** 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. ***Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы):*** 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы. ***Разработать ментальную карту по теме «Функции руководителя в организации»*** 3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограниченно; 5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал. 7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал. ***Реферат на тему «Стили руководства и их эффективность в организации»:***	

	4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована	Знает: методы исследования проблематики социальных проблем организаций.
3.Самостоятельная работа (на выбор)	***Электронная презентация в рамках темы «Проблема лидерства и руководства в организации»:*** 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа. ***Реферат:*** 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. ***Психодиагностическое исследование «Формальной и неформальной структуры в организации»:*** 4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием нескольких испытуемых, результаты представлены. 8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием не менее 10 человек, результаты глубоко проанализированы и разработаны рекомендации.	
Контрольное мероприятие	Тест	
Промежуточная аттестация	56 /100 баллов	