

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.07.2021 16:57:49

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра биологии, экологии и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ"

## Устойчивое развитие

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ЕГФ-620ЭПо(4г)АБ  
Экология и природопользование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	14	14	14	14
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. Работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*О.В. Воробьева*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Устойчивое развитие**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998)

составлена на основании учебного плана:

Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 27.08.2019г. № 1

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



---

Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций на базе изучения основ устойчивого развития.

Задачи изучения дисциплины

• в области научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы, используя знания об устойчивом развитии,

- осуществление сбора и первичной обработки материала, используя знания об устойчивом развитии;

• в области проектной деятельности:

- участие в проектировании различных мероприятий и рекомендаций по охране природы на основе знаний об устойчивом развитии;

• в области педагогической деятельности:

- использование знаний об устойчивом развитии при осуществлении учебной и воспитательной работы в образовательных организациях.

Область профессиональной деятельности:

проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;

службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;

природоохранные подразделения производственных предприятий;

научно-исследовательские организации;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б.18

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Ландшафтоведение

Учение о биосфере

Экономика природопользования

Учение об атмосфере

Биология

География

Геология

Учение о гидросфере

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасность жизнедеятельности

Современные экологические проблемы

Биоразнообразие

Общая социально-экономическая география

Охрана окружающей среды

Урбоэкология и геоурбанистика

Экологическая политика на предприятии

Экологический менеджмент и аудит

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-6:</b>	<b>владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды</b>
<b>Знать:</b>	становление и сущность концепции устойчивого развития, его стратегии, критерии и показатели, отраслевые и региональные аспекты
<b>Уметь:</b>	анализировать основные принципы концепции устойчивого развития, называть показатели и индикаторы
<b>Владеть:</b>	основными понятиями и терминологией концепции устойчивого развития
<b>ОПК-7:</b>	<b>способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</b>
<b>Знать:</b>	основные направления международного сотрудничества и международные решения в области устойчивого развития; экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие; правительственные и неправительственные международные организации, перспективы устойчивого развития мира и России
<b>Уметь:</b>	излагать основные положения документов, принятых в рамках международных мероприятий, посвященных развитию идей устойчивого развития
<b>Владеть:</b>	навыками анализа содержания документов экологического законодательства, формулирования проблем и перспектив устойчивого развития мира и России на основе анализа статистической информации в области экологии и природопользования

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	становление и сущность концепции устойчивого развития, его стратегии, критерии и показатели, отраслевые и региональные аспекты; основные направления международного сотрудничества и международные решения в области устойчивого развития; экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие; правительственные и неправительственные международные организации, перспективы устойчивого развития мира и России
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать основные принципы концепции устойчивого развития, называть показатели и индикаторы; излагать основные положения документов, принятых в рамках международных мероприятий, посвященных развитию идей устойчивого развития
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	основными понятиями и терминологией концепции устойчивого развития; навыками анализа содержания документов экологического законодательства, формулирования проблем и перспектив устойчивого развития мира и России на основе анализа статистической информации в области экологии и природопользования

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
	<b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы устойчивого развития</b>			
1.1	Концепция устойчивого развития /Лек/	6	2	2
1.2	Концепция устойчивого развития /Пр/	6	4	4
1.3	Концепция устойчивого развития /Ср/	6	6	0
1.4	Теоретические основы перехода к устойчивому развитию /Лек/	6	2	0
1.5	Теоретические основы перехода к устойчивому развитию /Пр/	6	4	0
1.6	Теоретические основы перехода к устойчивому развитию /Ср/	6	10	0
	<b>Раздел 2. Устойчивое развитие стран и регионов</b>			
2.1	Проблемы и перспективы устойчивого развития мира и России /Лек/	6	2	0
2.2	Проблемы и перспективы устойчивого развития мира и России /Пр/	6	2	0
2.3	Проблемы и перспективы устойчивого развития мира и России /Лаб/	6	4	0
2.4	Проблемы и перспективы устойчивого развития мира и России /Ср/	6	12	0
2.5	Экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие /Лек/	6	2	0
2.6	Экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие /Пр/	6	2	0
2.7	Экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие /Ср/	6	10	0

2.8	Международное сотрудничество как условие перехода на устойчивое развитие /Лек/	6	2	0
2.9	Международное сотрудничество как условие перехода на устойчивое развитие /Пр/	6	2	0
2.10	Международное сотрудничество как условие перехода на устойчивое развитие /Ср/	6	6	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция № 1. Концепция устойчивого развития

Вопросы и задания

1. Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития.
2. Становление биосферного мышления.
3. Сущность и назначение концепции устойчивого развития.
4. Механизмы реализации концепции устойчивого развития.
5. Развитие идеи УР.

Практическое занятие № 1-2. Концепция устойчивого развития

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Заполните таблицу: «Концепция устойчивого развития»
3. Заполните таблицу: «Международная конференция ООН в Рио-де-Жанейро (1992 г.)»

Лекция № 2. Теоретические основы перехода к устойчивому развитию

Вопросы и задания

1. Сценарии перехода к устойчивому развитию.
2. Особенности перехода России к устойчивому развитию.
3. Глобальные компьютерные модели устойчивого развития.
4. Критерии и показатели устойчивого развития.

Практическое занятие № 3. Сценарии перехода к устойчивому развитию

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. На основе данных таблицы сделайте вывод об эффективности и особенностях основных сценариев перехода к устойчивому развитию.

Практическое занятие № 4. Критерии и показатели устойчивого развития

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. На основании данных таблиц познакомьтесь с индикаторами устойчивого развития, принятыми различными организациями (для различных территорий).

Лекция № 3. Проблемы и перспективы устойчивого развития мира и России

Вопросы и задания

1. Сохранение ресурсов – основа устойчивости биосферы.
2. Продовольственная безопасность.
3. Проблема утилизации отходов.
4. Прогноз энергетики будущего.
5. Отраслевые аспекты устойчивого развития.

Практическое занятие № 5. Отраслевые аспекты устойчивого развития

Вопросы и задания

1. Устойчивое развитие городов
2. Устойчивый туризм.
3. Устойчивое сельское хозяйство.
4. Устойчивое рыболовство.
5. Заполните таблицу: «Отраслевые аспекты устойчивого развития»

Лабораторное занятие № 1-2. Проблемы и перспективы устойчивого развития мира и России

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. На основе данных таблиц сделайте вывод о экологической ценности традиционных видов топлива и степени его использования в топливно-энергетическом балансе.
3. Решите экологические задачи.

Лекция № 4. Экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие

Вопросы и задания

1. Платное природопользование.
2. Разработка системы экологически ориентированных государственных инвестиций.
3. Экологические налоги.
4. Развитие экологического менеджмента.
5. Экологическая реструктуризация экономики.
6. Роль экологического права.

Практическое занятие № 6. Экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие

Вопросы и задания

1. Платное природопользование.
2. Разработка системы экологически ориентированных государственных инвестиций.

3. Экологические налоги.  
 4. Развитие экологического менеджмента.  
 5. Экологическая реструктуризация экономики.  
 6. Роль экологического права.  
 7. Заполните таблицу: «Экономические механизмы перехода на устойчивое развитие».  
 8. Заполните таблицу: «Экологическое законодательство РФ».
- Лекция № 5. Международное сотрудничество как условие перехода на устойчивое развитие  
 Вопросы и задания  
 1. Глобализация мирового сообщества.  
 2. Важнейшие международные мероприятия в области охраны ОС.  
 3. Основные направления международного сотрудничества.  
 4. Правительственные и неправительственные природоохранные организации
- Практическое занятие № 7. Международное сотрудничество как условие перехода на устойчивое развитие  
 Вопросы и задания  
 1. Глобализация мирового сообщества.  
 2. Важнейшие международные мероприятия в области охраны ОС.  
 3. Основные направления международного сотрудничества.  
 4. Правительственные и неправительственные природоохранные организации.  
 5. Заполните таблицы:  
 - «Основные направления международного сотрудничества»  
 - «Правительственные и неправительственные природоохранные организации»  
 - «Развитие концепции устойчивого развития»

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	1.	Теоретические и методологические основы устойчивого развития	
1.1	Концепция устойчивого развития	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одному из документов, принятых в ходе Международной конференции ООН в Рио-де-Жанейро: - Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию, - Повестка дня на XXI век, - Заявление о принципах в отношении лесов, - Рамочная конвенция об изменении климата, - Конвенция о биологическом разнообразии.	Конспект (выступление в ходе занятия)
1.2	Теоретические основы перехода к устойчивому развитию	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из тем: - Сциентический сценарий перехода к устойчивому развитию. - Консервационистский сценарий перехода к устойчивому развитию. - Центристский сценарий перехода к устойчивому развитию	Конспект (выступление в ходе занятия)
		2.	
		Устойчивое развитие стран и регионов	
2.1.	Проблемы и перспективы устойчивого развития мира и России	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из тем: - Устойчивое развитие городов - Устойчивый туризм. - Устойчивое сельское хозяйство. - Устойчивое рыболовство	Конспект (выступление в ходе учебно-теоретической конференции)
2.2	Экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие	На основе материалов учебных пособий подготовить сообщение по одному из документов экологического законодательства по плану: 1. Название закона. 2. Дата принятия. 3. Структура документа. 4. Причины возникновения необходимости подготовки документа 5. Значимость реализации данного документа в России Темы для сообщений: - Закон "Об охране окружающей среды" - Земельный кодекс - Водный кодекс	Конспект (выступление в ходе учебно-теоретической конференции)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лесной кодекс</li> <li>– Закон РФ «О недрах»</li> <li>– Закон РФ «Об охране атмосферного воздуха»</li> <li>– Закон РФ «Об экологической безопасности»</li> <li>– Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</li> <li>– Закон РФ «О животном мире»</li> </ul>	
2.3	Международное сотрудничество как условие перехода на устойчивое развитие	На основе материалов учебных пособий подготовить сообщение по деятельности одной из природоохранных организаций.	Конспект (выступление в ходе учебно-теоретической конференции)
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1. Теоретические и методологические основы устойчивого развития			
1.1	Концепция устойчивого развития	Подготовить мультимедийную презентацию одному из документов, принятых в ходе Международной конференции ООН в Рио-де-Жанейро: - Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию, - Повестка дня на XXI век, - Заявление о принципах в отношении лесов, - Рамочная конвенция об изменении климата, - Конвенция о биологическом разнообразии.	Мультимедийная презентация
1.2	Теоретические основы перехода к устойчивому развитию	Подготовить мультимедийную презентацию по одной из тем: - Сциентический сценарий перехода к устойчивому развитию. - Консервационистский сценарий перехода к устойчивому развитию. - Центристский сценарий перехода к устойчивому развитию	Мультимедийная презентация
2. Устойчивое развитие стран и регионов			
2.1.	Проблемы и перспективы устойчивого развития мира и России	Подготовить мультимедийную презентацию по одной из тем: - Устойчивое развитие городов - Устойчивый туризм. - Устойчивое сельское хозяйство. - Устойчивое рыболовство	Мультимедийная презентация
2.2	Экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие	Подготовить мультимедийную презентацию по одной из по одному из документов экологического законодательства: - Закон "Об охране окружающей среды" – Земельный кодекс – Водный кодекс – Лесной кодекс – Закон РФ «О недрах» – Закон РФ «Об охране атмосферного воздуха» – Закон РФ «Об экологической безопасности» – Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» – Закон РФ «О животном мире»	Мультимедийная презентация
2.3	Международное сотрудничество как условие перехода на устойчивое развитие	Подготовить мультимедийную презентацию по деятельности одной из природоохранных организаций.	Мультимедийная презентация

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко и др.	Экология: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=233716">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=233716</a>	Москва: Логос, 2013,
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гривко Е.В., Глуховская М.Ю.	Экология: актуальные направления <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=259142">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=259142</a>	Оренбург: ОГУ, 2014
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>			
- Информационно-образовательная программа «Росметод»			
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»			
- СПС «Консультант-Плюс»			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- SCOPUS издательства Elsevier			
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science			
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»			
- УИС РОССИЯ			
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»			
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. «Устойчивое развитие» – одна из основных дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавров направления подготовки «Экология и природопользование» профиля «Экология». В начале изучения дисциплины следует повторить содержание курсов «Биология», «География», «Геология», «Учение об атмосфере», «Учение о гидросфере», «Учение о биосфере», «Ландшафтоведение», «Экономика природопользования», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды». В основе изучения дисциплины «Устойчивое развитие» лежит балльно-рейтинговая система. Приступая к ее изучению, внимательно ознакомьтесь с балльно-рейтинговой картой дисциплины. На лекциях следует быть активными, участвовать в беседах, задавать вопросы и отвечать на них. Перед интерактивными лекциями нужно тщательно изучить их содержание. Выявить неясные моменты. Составить по ним вопросы для преподавателя, на которые он ответит в процессе лекции. Лабораторные и практические занятия будут проходить с применением обучения в сотрудничестве или технологии работы в малых группах. Следует помнить, что успех группы зависит от вклада каждого студента и оценка выставляется



общая всей группе, а не отдельному ее члену. К лабораторным и практическим занятиям следует повторить (выучить) соответствующий лекционный материал. На каждом занятии необходимо иметь рабочие тетради, учебники и учебные пособия, канцелярские принадлежности (авторучку, простой карандаш, ластик, линейку и т.п.). Занятия не следует пропускать, т.к. они тесно взаимосвязаны между собой. В случае пропуска занятия нужно своевременно проработать его содержание, выполнить необходимые задания, составить конспект. Предусмотрено выполнение заданий для самостоятельной работы. Выполнять их нужно своевременно. За помощью можно обращаться к своим однокурсникам. Часть заданий обязательна для всех студентов, а часть – выполняется по выбору студента. Курс «Устойчивое развитие» разбит на 2 раздела: «Теоретические и методологические основы устойчивого развития» и «Устойчивое развитие стран и регионов». Завершается он зачетом в 6 семестре. Итоговая оценка выставляется преподавателем на основе набранных студентом баллов в процессе изучения дисциплины. На зачете студент может добрать нужное количество баллов для выставления желаемой оценки, выполнив ряд контрольных заданий.

8.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Цель и задачи дисциплины реализуются в системе профессиональной подготовки студентов к производственно-технологической, научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности, включающей лекционный курс, лабораторные занятия и самостоятельную работу. В лекционном курсе рассматриваются теоретические основы функционирования техногенных систем и экологического риска. Чтение лекций должно сопровождаться демонстрацией электронных презентаций. Часть лекций проходит в интерактивной форме «Вопрос – ответ». Лабораторные занятия нацелены на изучение и закрепление усвоенных знаний, формирование и совершенствование необходимых умений. Работа студентов на лабораторных занятиях организуется с использованием технологии работы в малых группах, также интерактивных технологий. Самостоятельная работа студентов включает в себя обязательную часть и на выбор студента. Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в форме зачета с использованием контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Устойчивое развитие

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля «Теоретические и методологические основы устойчивого развития»			
Текущий контроль по модулю:		16,8	25,2
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5,4	6,6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5,4	6,6
Контрольное мероприятие по модулю		4	8
Промежуточный контроль		20,8	33,2
Наименование модуля «Устойчивое развитие стран и регионов»			
Текущий контроль по модулю:		24,2	35,8
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8,1	9,9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8,1	9,9
Контрольное мероприятие по модулю		4	8
Промежуточный контроль		28,2	43,8
Промежуточная аттестация		7	23
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Теоретические и методологические основы устойчивого развития»		
Аудиторная работа	<p>1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1 балл; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –1,5 балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 2.</p> <p>2. Работа на практических занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 2 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,5 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1 балл, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов; Максимальное количество баллов за задание – 8, минимальное – 4.</p>	<p>1. Концепция устойчивого развития 2. Теоретические основы перехода к устойчивому развитию. <i>Образовательный результат:</i> владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p>
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>1. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия. Критерии оценки:</p>	<p>1. Концепция устойчивого развития 2. Теоретические основы перехода к</p>

	<p>- 3,3 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%);</p> <p>- 3 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%);</p> <p>- 2,7 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%)</p> <p>Максимальное количество баллов за задание – 6,6, минимальное – 5,4.</p>	<p>устойчивому развитию.</p> <p><i>Образовательный результат:</i></p> <p>владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p>
<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>Создание электронной презентации.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>- 3,3 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%;</p> <p>- 3,1 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%;</p> <p>- 2,9 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70%</p> <p>- 2,7 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70%</p> <p>Максимальное количество баллов за задание – 6,6, минимальное – 5,4</p>	<p>1. Концепция устойчивого развития</p> <p>2. Теоретические основы перехода к устойчивому развитию.</p> <p><i>Образовательный результат:</i></p> <p>владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p>
<p>Контрольное мероприятие по модулю</p>	<p>Выполнение тестовых заданий по разделу:</p> <p>1. Дайте определение понятию. Устойчивое развитие – это... . .</p> <p>2. К экологической предпосылке возникновения парадигмы устойчивого развития не относится:</p> <p>А) техногенное нарушение целостности поверхности ландшафтов;</p> <p>Б) проблема качества продуктов питания и питьевой воды;</p> <p>В) «ресурсный» путь развития общества;</p> <p>Г) формирование новых техногенных геохимических зон .</p> <p>3. ЮНЕСКО – это:</p> <p>А) Всемирная организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства</p> <p>Б) ООН по вопросам образования, науки и культуры, занимающаяся проблемами охраны природы</p> <p>В) Международный союз охраны природы</p> <p>4. Всемирный фонд дикой природы был создан в.....году:</p> <p>А) 1957; Б) 1961; В) 1976; Г) 1983.</p> <p>5. «Повестка дня на XXI век» была принята в рамках работы:</p> <p>А) Международной конференции ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 г.;</p> <p>Б) Римского клуба;</p> <p>В) Стокгольмской конференции в 1972 г.;</p> <p>Г) I Конференция ООН по морскому праву в 1958 г.</p> <p>6. Какая задача решается в заказниках:</p> <p>а) восстановление численности поголовья промысловых животных;</p> <p>б) сохранение разнообразия видов растений и животных;</p> <p>в) используются как памятники природы;</p> <p>г) создание условий для отдыха людей на природе.</p> <p>7. В каком году МСОП опубликовал первую международную «Красную книгу»</p> <p>А) в 1923 г. Б) в 1956 г.; в) в 1963 г.; г) в 1982 г.</p> <p>8. В основе какого сценария перехода к устойчивому развитию лежит идея возможности решения любых проблем будущего за счет развития науки?</p>	

	А) сциентистского; Б) консервационистского; В) центристского. Максимальное количество баллов – 8, минимальное – 4, от 20,8 до 32,2	1. Концепция устойчивого развития 2. Теоретические основы перехода к устойчивому развитию. <i>Образовательный результат:</i> владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)
Текущий контроль по модулю «Устойчивое развитие стран и регионов»		
Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1 балл; -на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –1,5 балла; -на лекции работал активно, конспект полный – 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 6, минимальное – 3. 2. Работа на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 2 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,5 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1 балл, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов; Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 5.	1. Проблемы и перспективы устойчивого развития мира и России. 2. Экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие. 3.Международное сотрудничество как условие перехода на устойчивое развитие <i>Образовательный результат:</i> природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)
Самостоятельная работа (обяз.)	1. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия. Критерии оценки: - 3,3 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); - 3 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); - 2,7 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) Максимальное количество баллов за задание – 9,9, минимальное – 8,1.	1. Проблемы и перспективы устойчивого развития мира и России. 2. Экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие. 3.Международное сотрудничество как условие перехода на устойчивое развитие <i>Образовательный результат:</i> экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)

Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Создание электронной презентации.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3,3 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%;</li> <li>- 3,1 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%;</li> <li>- 2,9 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70%</li> <li>- 2,7 балл – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70%</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов за задание – 9,9, минимальное – 8,1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы и перспективы устойчивого развития мира и России.</li> <li>2. Экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие.</li> <li>3. Международное сотрудничество как условие перехода на устойчивое развитие</li> </ol> <p><i>Образовательный результат:</i></p> <p>природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p>
Контрольное мероприятие по модулю	<p>Выполнение тестовых заданий по разделу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В РФ охрану, контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов осуществляют: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Всемирное общество здравоохранения;</li> <li>Б) Международный союз охраны природы;</li> <li>В) службы надзорных органов;</li> <li>Г) федеральные органы исполнительной власти</li> </ol> </li> <li>2. ЮНЕП – это: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства;</li> <li>Б) Союз охраны природы по вопросам экологического образования;</li> <li>В) программа при ООН по окружающей среде;</li> <li>Г) Всемирная организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства.</li> </ol> </li> <li>3. Кадастр – это: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) документ по регулированию земельных отношений;</li> <li>б) свод количественных, организационных, экономических и экологических показателей природных ресурсов;</li> <li>в) экологический паспорт предприятия;</li> <li>г) перечень показателей земельных ресурсов</li> </ol> </li> <li>4. Решает вопросы здоровья людей и демографические проблемы: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) ВОЗ; Б) ФАО; В) ЮНЕСКО; Г) МСОП; Д) ЮНЕП</li> </ol> </li> <li>5. Решает вопросы борьбы с голодом, сохранения почв и лесов: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) ВОЗ; Б) ФАО; В) ЮНЕП; Г) МСОП; Д) МПР РФ</li> </ol> </li> <li>6. Установление соответствия хозяйственной деятельности экологическим требованиям называется: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) экологическим равновесием;</li> <li>Б) экологической экспертизой;</li> <li>В) экологическим воспитанием;</li> <li>Г) экологическим образованием.</li> </ol> </li> <li>7. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) энергия ветра; Б) уран; В) биологические ресурсы; Г) водные ресурсы.</li> </ol> </li> <li>8. Договор на пользование природным объектом выдается в ходе: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) экологического контроля,</li> <li>Б) экологического лицензирования,</li> <li>В) экологической сертификации,</li> <li>Г) экологической паспортизации</li> </ol> </li> </ol> <p>Максимальное количество баллов – 8, минимальное – 4.</p>	1. Проблемы и перспективы устойчивого
Промежуточный контроль	от 28,2 до 43,8	1. Проблемы и перспективы устойчивого

(кол-во баллов)		<p>развития мира и России.</p> <p>2. Экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие.</p> <p>3.Международное сотрудничество как условие перехода на устойчивое развитие</p> <p><i>Образовательный результат:</i></p> <p>природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);</p> <p>способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p>
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	