Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 05.07.2021 12:13:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ"

Социальная экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Биологии, экологии и методики обучения**
Учебный план	ЕГФ-б20ЭПо(4г)АБ Экология и природопользование
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Т.К. Шишова

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная экология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998)

составлена на основании учебного плана:

Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 27.08.2019г. № 1
Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель учебной дисциплины является формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экология и природопользование».
Задачи изучения дисциплины:
• в области контрольно-ревизионной деятельности:
- создание навыков изучения состояния природной среды и ее ответных реакций на антропогенное воздействие;
• в области научно-исследовательской деятельности:
- участие в проведении научных исследований в области экологии и охраны природы, используя знания о социальной экологии;
- анализ опыта использования технологий сохранения и поддержания стабильности природных и социокультурных систем различных уровней;
• в области проектной деятельности:
- создание проектов социально-рекреационной деятельности организаций и частных лиц.
- разработка проектов и практических рекомендаций по сохранению оптимальной социо-природной среды современного человека.
Область профессиональной деятельности:
проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;
федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственные управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;
службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;
природоохранные подразделения производственных предприятий;
научно-исследовательские организации;
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;
средства массовой информации;
общественные организации и фонды;
представительства зарубежных организаций.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:
природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;
государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;
техногенные объекты в окружающей среде;
средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;
процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;
образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.16
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Безопасность жизнедеятельности	
Экология человека	
Общая экология	
Почвоведение	

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Охрана окружающей среды	
Урбоэкология и геоурбанистика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:
Уметь:
использовать методики организации процесса самообучения (в том числе реферативные) и представления результатов в виде тестов, докладов, презентаций
Владеть:
базой интернет ресурсов, обеспечивающей доступ к материалам курса

ОПК-4: владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды
Знать:
физиолого-психологические особенности человека как разумного животного и особенности организации его в социальные группы, становление отношения человека к природе в зависимости от формирования общества, современную систему взаимоотношений человека и окружающей среды
Уметь:
моделировать ситуации социальных и экологических взаимоотношений человека и природы и составлять проекты регулирования таких взаимоотношений в зависимости от условий
Владеть:
базовыми знаниями фундаментальных разделов биологии, психологии, социологии и охраны природы

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
физиолого-психологические особенности человека как разумного животного и особенности организации его в социальные группы, становление отношения человека к природе в зависимости от формирования общества, современную систему взаимоотношений человека и окружающей среды	
3.2	**Уметь:**
использовать методики организации процесса самообучения (в том числе реферативные) и представления результатов в виде тестов, докладов, презентаций; моделировать ситуации социальных и экологических взаимоотношений человека и природы и составлять проекты регулирования таких взаимоотношений в зависимости от условий	
3.3	**Владеть:**
базой интернет ресурсов, обеспечивающей доступ к материалам курса; базовыми знаниями фундаментальных разделов биологии, психологии, социологии и охраны природы	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы социальной экологии			
1.1	Введение: социальная экология как наука. Биологические и общественные основы соцэкологии /Лек/	7	1	0
1.2	Введение: социальная экология как наука. Биологические и общественные основы соцэкологии /Ср/	7	4	0
1.3	Среда человека, ее структура. Качество среды и качество жизни /Лек/	7	2	0
1.4	Среда человека, ее структура. Качество среды и качество жизни /Сем зан/	7	3	2
1.5	Среда человека, ее структура. Качество среды и качество жизни /Ср/	7	6	0
1.6	Глобальные экологические проблемы: народонаселения и урбанизации, истощения природных ресурсов, загрязнения окружающей среды /Лек/	7	1	0
1.7	Глобальные экологические проблемы: народонаселения и урбанизации, истощения природных ресурсов, загрязнения окружающей среды /Сем зан/	7	3	2
1.8	Глобальные экологические проблемы: народонаселения и урбанизации, истощения природных ресурсов, загрязнения окружающей среды /Ср/	7	7	0

1.9	Эволюция отношений человека со средой обитания и экологическое сознание /Лек/	7	1	0
1.10	Эволюция отношений человека со средой обитания и экологическое сознание /Сем зан/	7	2	0
1.11	Эволюция отношений человека со средой обитания и экологическое сознание /Ср/	7	6	0
1.12	Основы экоэтики. /Сем зан/	7	2	0
1.13	Основы экоэтики. /Ср/	7	6	0
1.14	Пути выхода из экологического кризиса. /Лек/	7	1	0
1.15	Пути выхода из экологического кризиса. /Сем зан/	7	2	0
1.16	Пути выхода из экологического кризиса. /Ср/	7	3	0
1.17	Базовые принципы рационального природопользования. Природные ресурсы. Охраняемые территории. /Лек/	7	2	2
1.18	Базовые принципы рационального природопользования. Природные ресурсы. Охраняемые территории. /Сем зан/	7	2	0
1.19	Базовые принципы рационального природопользования. Природные ресурсы. Охраняемые территории. /Ср/	7	4	0
1.20	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Правовые основы природопользования /Лек/	7	1	0
1.21	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Правовые основы природопользования /Сем зан/	7	2	0
1.22	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Правовые основы природопользования /Ср/	7	4	0
1.23	Проблемы и перспективы экологического развития России и Самарской области /Лек/	7	1	0
1.24	Проблемы и перспективы экологического развития России и Самарской области /Сем зан/	7	2	0
1.25	Проблемы и перспективы экологического развития России и Самарской области /Ср/	7	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Основы социальной экологии
Лекция №1
Введение: социальная экология как наука. Биологические и общественные основы соцэкологии
Вопросы для обсуждения:
1. Причины введения дисциплины «социальная экология и природопользование» в программу педагогического вуза.
2. Предмет и задачи социальной экологии.
3. Место социальной экологии в системе наук
Лекция №2
Среда человека, ее структура. Качество среды и качество жизни
Вопросы для обсуждения
1. Среда жизни современного человека и ее структура (по Марковичу; Максимовой и Реймерсу).
2. Потребности людей (биологические и социальные); комфортность среды и здоровье человека; понятия «качество среды» и «качество жизни».
3. Антропогенное изменение среды и возникшие проблемы: рост населения и обеспечение человечества пищевыми продуктами; обеспечение промышленности минеральным сырьем; загрязнение среды; проблемы энергетики (по итогам просмотра фильма).
Лекция №3
Глобальные экологические проблемы: народонаселения и урбанизации, истощения природных ресурсов, загрязнения окружающей среды
Вопросы для обсуждения
1. Демографический взрыв: его причины и следствия (анализ графиков)
2. Решение проблемы народонаселения: улучшение жизни людей; снижение рождаемости в перенаселённых регионах; разумная миграционная политика (анализ ситуаций в разных регионах: предварительный сбор информации и обсуждение).
3. Демографические проблемы России и региона
Лекция №4
Эволюция отношений человека со средой обитания и экологическое сознание
Вопросы для обсуждения
1. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации
2. Развитие экологического сознания в процессе социогенеза (анализ схемы):
2.1. Типы экологического сознания и его параметры
2.2. Экологическое сознание в архаическую и античную эпоху

2.3. Экологическое сознание в эпоху Средневековья и Новое время
2.4. Экологическое сознание в Новейшее время (конец Х1Х - начало ХХ1вв).
Лекция №5
Пути выхода из экологического кризиса.
Вопросы для обсуждения
1. История природоохранного движения в России и за рубежом
2. Деятельность современных природозащитных организаций
3. Возможные пути выхода из экологического кризиса на примере отдельных регионов и экосистем.
Семинар №1
Среда человека, ее структура. Качество среды и качество жизни
Вопросы для обсуждения и задания:
1. Структура среды человека и формирующие ее факторы
2. Потребности человека и комфортность среды. Качество жизни: критерии и методы оценки (обсуждение в малой группе, эссе)
3. Влияние отрицательных антропогенных факторов среды (вредных веществ, шума, вибрации, ЭМ полей, ионизирующего излучения) на организм
4. Адаптация организма человека к условиям среды обитания: адаптогенные факторы, механизмы адаптации
5. Оформление протокола занятия
Семинар №2
Глобальные экологические проблемы: народонаселения и урбанизации, истощения природных ресурсов, загрязнения окружающей среды
Вопросы для обсуждения и задания:
1. Масштабы и аспекты проблемы народонаселения. Демографический взрыв: его причины и следствия (анализ графиков)
2. Решение проблемы народонаселения: улучшение жизни людей; снижение рождаемости в перенаселённых регионах; разумная миграционная политика (анализ ситуаций в разных регионах: предварительный сбор информации и обсуждение).
3. Демографические проблемы России и региона
4. Город как экологическая система. Экологический кризис больших городов.
5. Социальные аспекты экологических проблем мегаполисов.
6. Пути оптимизации городской среды. Проекты городов будущего (составить проект – задание на группу).
7. Оформление протокола занятия.
Семинар №3
Эволюция отношений человека со средой обитания и экологическое сознание
1. Эволюция взглядов на проблему взаимоотношений человеческого общества и природы
2. Типы экологического сознания: антропоцентрический и экоцентрический (анализ схемы)
3. Формы экологического сознания: американский инвайроментализм, русский космизм, экологизм, биоцентризм, универсальная этика.
4. Типология личностного отношения к объектам природы (по Дерябо и Ясвину): критерии и типы.
5. Создание типажей и определение собственного экологического психотипа (анализ таблицы).
6. Оформление протокола занятия.
Семинар №4
Основы экоэтики.
Вопросы для обсуждения и задания:
1. Принципы современной экоэтики (по Борейко)
2. Нематериальные ценности дикой природы (эссе)
3. Решение экологических задач с последующим обсуждением
4. Проблемы формирования экоцентрического типа экологического сознания (эссе «Рекомендации воспитателям малыша»).
5. Оформление протокола занятия.
Семинар №5
Пути выхода из экологического кризиса.
1. История природоохранного движения в России и за рубежом
2. Деятельность современных природозащитных организаций
3. Возможные пути выхода из экологического кризиса на примере отдельных регионов и экосистем (аналитическая работа в малой группе).
4. Оформление протокола занятия.
Семинар №6
Базовые принципы рационального природопользования. Природные ресурсы. Охраняемые территории.
1. Генофонд планеты и необходимость сохранения биоразнообразия
2. Формы охраны природных объектов (обзор)
3. Примеры охраняемых территорий (сообщения на базе местного материала)
4. Решение экологических задач по теме (обсуждение в малой группе)
5. Проблемы интродукции видов; интродукция преднамеренная и случайная, ее последствия (обсуждение).
6. Оформление протокола занятия.
Семинар №7
Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Правовые основы природопользования
Вопросы для обсуждения и задания:
1. Правовые основы природопользования на международном, государственном и региональном уровнях (обзор путём фронтальной беседы).

3. Сравнение действенности законодательных актов в разных странах (обсуждение подготовленных рабочими группами обзоров законов и фактов)
4. Карта «экологического прогресса» (работа с контурной картой мира)
4. Оформление протокола занятия.
Семинар №8, 9
Проблемы и перспективы экологического развития России и Самарской области
Вопросы для обсуждения и задания (темы докладов и презентаций):
1. Состояние атмосферы на территории России и Самарской области
2. Проблемы рек и озёр на территории России и Самарской области
3. Проблемы морских бассейнов территории России
4. Проблемы разработки и охраны недр на территории России и Самарской области
5. Проблемы охраны почв на территории России и Самарской области
6. Проблемы рационального использования и охраны лесов на территории России и Самарской области
7. Проблемы рационального использования и охраны животного мира на территории России и Самарской области

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Потребности человека, комфортность среды и качество жизни	Эссе «Качество моей жизни»	Текст эссе
2	Влияние отрицательных антропогенных факторов среды на организм	Подбор фактов и примеров из СМИ	Кейс по теме
3	Адаптация организма человека к условиям среды обитания	Составление схемы «Факторы адаптации»	Схема
4	Эволюция отношений че- ловека со средой обитания	Эколого-психологическое тестирование и анализ результатов	Результаты тестов по определению места природы в системе ценностей студента
5	Среда человека и его здоровье. Проблемы урбанизированных территорий	Сообщения по теме	Текст сообщений
	Эволюция отношений человека со средой обитания	Анализ схемы «Эволюция отношений человека со средой обитания»	Письменные ответы на вопросы
5	Экологическое сознание в архаическую и эпоху античности, в средние века, новое и новейшее время.	Анализ табл. «Типы ОкП», подбор обобщённых образов (типажей) и идентификация себя среди них	Запись типажей, экотипический образ «я»
6	Принципы современной экоэтики	Решение экологических задач и их обсуждение	Запись наиболее интересных задач и ответов
7	Проблемы формирования экоцентрического типа экологического сознания	Эссе «Рекомендации воспитателям малыша»	Текст эссе
8	Базовые принципы рационального природопользования. Природные ресурсы. Охраняемые территории.	Доклад по одной из тем (на звено): Рациональное использование и охрана основных природных ресурсов: атмосферы, морских и пресных вод, недр, почв, растений и животных	Текст доклада к конференции
9	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	Подбор материала для кейса, подготовка работы по карте	Примеры прогрессивных законов в экологическом законодательстве разных стран; карта «экологического прогресса»; поиск прецедентов решения экологических проблем
10	Состояние природных ресурсов на территории России и Самарской области.	Доклады и презентации по теме (на звено)	Текст доклада и презентация к конференции

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности

Углубленное изучение одной из основных тем дисциплины с привлечением источников научной, исторической или региональной направленности

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Марков Ю.Г.	Социальная экология. Взаимодействие общества и природы : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57987	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тягунов Г.В., Ярошенко Ю.Г.	Экология: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119176	Москва: Логос, 2013

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. Методические рекомендации для студентов: стремиться повысить личностную значимость изучаемого материала, рассматривать материал через призму актуальных общественных и личных проблем; использовать материал дисциплины и задания не только для повышения профессиональной компетентности, но и для развития базовых аналитико-синтетических навыков своего мышления; не ограничиваться констатацией фактов, касающихся экологических проблем, но развивать активную гражданскую позицию защитника прав природы.

8.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Преподносить изучаемые

темы с привлечением конкретного материала из научных статей, интернет-источников, правовых документов, СМИ; максимально использовать возможности работы «в команде» (в составе малых групп из 3-4 обучающихся); задействовать интерактивные методы обучения, позволяющие развивать инициативу и интеллект обучающихся; обращать внимание на развитие не только аналитических умений, но и навыков синтеза через подключение образного мышления; поощрять умение актуализировать ранее приобретённые знания и находить межпредметные связи, что также развивает синтетические навыки мышления; приветствовать проявления личной заинтересованности обучающихся в решении экологических проблем на любом уровне.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная экология»

Курс __4__Семестр __7__

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1 «Основы социальной экологии»			
Текущий контроль по разделу:		28	50
1	Аудиторная работа	14	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	15
Промежуточный контроль		20	35
Промежуточная аттестация		56	100

Соотношение баллов и академических оценок:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	max	
56	70	3 (удовлетворительно)
71	85	4 (хорошо)
86	100	5 (отлично)

Курс __1__ Семестр __1__

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу:		*Максимальное количество баллов* – 28 *Минимальное количество баллов* – 50	
1	Аудиторная работа	*Количество баллов* – 14-25	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	1. Становление предмета социальная экология. 2. Метод социальной экологии. 3. Принципы социальной экологии. 4. Законы социальной экологии 5. Гуманизация и нравственное совершенствование человека. 6. Нормы экологического бытия. Экологическое воспитание и образование в настоящем и будущем. 7. Компоненты экологического образования. 8. Становление экологической этики. Формирование экологической культуры. 9. Понятия и причины экологического кризиса. 10. Основные экопонятия, их содержание. 11. Особенности экологического подхода. 12. Локальный, региональный и глобальный уровни экологической проблемы. 13. «Римский клуб» и экологическая проблема. 14. История взаимоотношений человека и природы. 15. Человек как биологическое и социальное явление. 16. Генофонд и его роль в развитии общества.	*Темы для изучения:* Тема 1. Социальная экология, её предмет, методы, принципы и законы Тема 2. Экологическое сознание и экологическое образование Тема 3. Экологический кризис и возможности его решения Тема 4. Человек – часть природы Тема 5. Человек и окружающая среда Тема 6. Управление природопользованием Тема 7. Влияние промышленных катастроф и аварий на экологическую обстановку в стране Тема 8.Социально-демографическая политика *Образовательные результаты:* *Знает:* Основные закономерности взаимоотношений человеческого общества и природы Умеет: Применять получкенные знания для решения экологических задач Владеет: Навыками создания моделей взаимоотношений в социально-природных системах

		17. Особенности развития цивилизации. 18. Безграничная сфера гуманного познания как основная проблема человеческого бытия. 19. Охрана и рациональное использование водных ресурсов. 20. Охрана атмосферного воздуха. 21. Охрана земельных ресурсов и их рациональное использование. 22. Охрана и рациональное использование лесных ресурсов. 23. Проблемы сохранения животного и растительного мира. 24. Минеральные ресурсы, их охрана и рациональное использование. 25. Влияние природы на развитие человека и общества. *Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы)* – 25 *Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы)* – 14	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Максимальное количество баллов – 15 Минимальное количество баллов – 8	
Промежуточный контроль		Максимальное количество баллов – 20 Минимальное количество баллов – 35 Вопросы: 1. Понятие «социальная экология». 2. Методы и задачи социальной экологии. 3. Предмет и задачи экологии. 4. Структура и главные направления экологии. 5. Экология как базовая дисциплина социальной экологии. 6. Этапы развития социальной экологии. 7. Междисциплинарность социальной экологии. 8. Основные категории социальной экологии. 9. Понятие и элементы окружающей человека среды. 10. Социальная и природная среда обитания человека. 11. Система «человек-общество-природа». 12. Происхождение человека и общества: становление системы «человек-обществоприрода». 13. Экологические взаимодействия в системе «человек-общество-природа»: «человекобщество», «человек-природа», «общество-природа». 14. Современные социально-экологические проблемы. 15. Проблема выживания – центральная проблема экологии человека. 16. Современные взгляды на взаимоотношения между человеком и природой – антропоцентрический и экоцентрический. 17. Человек часть природы и общества. 18. Человек как биологическое и социальное явление. 19. Генофонд человечества и цивилизация. 20. Концепция человека в социальной экологии и ее роль в формировании основных приоритетов здравоохранения.	

	21. Социальные, экономические и духовные факторы, влияющие на состояние здоровья населения. 22. Экологический риск и организация управления риском. 23. Проблемы медицинских катастроф. 24. Социально-экологические аспекты репродуктивного здоровья семьи. 25. Планирование семьи, рождаемость населения и их связь с демографической проблемой. 26. Природная среда и социальная среда. 27. Квазиприродная и техногенная среда (интерпретации Д.Марковича, Н.Ф. Реймерса). Элементы окружающей среды. 28. Средовые факторы и их воздействие на человека. 29. Социально-бытовая среда и ее компоненты. 30. Влияние социально-бытовой среды на человека	