

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.04.2019
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

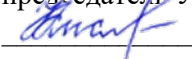
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Информационная безопасность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информатики, прикладной математики и методики их преподавания
Учебный план	ФМФИ-617ПИз(5г)АБ.plx Прикладная информатика
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	185	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	14	14	14	14
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	183	183	183	183
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Добудько Александр Валерьянович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Информационная безопасность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207)

составлена на основании учебного плана:

Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2016 протокол № 1.


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП

_____ 

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных компетенций учащихся с целью реализации на практике комплекса знаний по защите информации путем выполнения сложных работ, связанных с обеспечением защиты информации на основе разработанных программ и методик, а также проведения сбора и анализа материалов учреждений, организаций и предприятий отрасли с целью выработки и принятия решений и мер по обеспечению защиты информации и эффективному использованию средств автоматического контроля, обнаружения возможных каналов сетевых атак и утечки сведений, представляющих служебную или коммерческую тайну.

Задачи изучения дисциплины:

в области производственно-технологической деятельности:

настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;

ведение технической документации;

начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;

осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационное обеспечение прикладных процессов.

Область профессиональной деятельности: системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем; разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях; выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Информационные системы в государственном и муниципальном управлении»

«Базы данных»

«Информационный менеджмент»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проектирование информационных систем

Проектный практикум

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

- основные требования, предъявляемые к информационным системам в области защиты информации;
- основные источники угроз информационной безопасности в информационном обществе, способы выявления угроз, способы защиты от угроз информационной безопасности;
- цели, задачи и методы государственной политики в области обеспечения информационной безопасности;
- знает основные задачи профессиональной деятельности специалиста в области информационной безопасности.

Уметь:

- определять источники информационной безопасности на предприятии;
- формировать теоретическую модель угроз информационной безопасности;
- использовать нормативные документы в области защиты информации и информационной безопасности;
- применять знания в области информационных технологий с позиции защиты информации и персональных данных.

Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные требования, предъявляемые к информационным системам в области защиты информации;
- основные источники угроз информационной безопасности в информационном обществе, способы выявления угроз, способы защиты от угроз информационной безопасности;

<input type="checkbox"/> цели, задачи и методы государственной политики в области обеспечения информационной безопасности;
<input type="checkbox"/> знает основные задачи профессиональной деятельности специалиста в области информационной безопасности.
3.2 Уметь:
<input type="checkbox"/> определять источники информационной безопасности на предприятии;
<input type="checkbox"/> формировать теоретическую модель угроз информационной безопасности;
<input type="checkbox"/> использовать нормативные документы в области защиты информации и информационной безопасности;
<input type="checkbox"/> применять знания в области информационных технологий с позиции защиты информации и персональных данных.
3.3 Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Квнс	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Основы информационной безопасности				
1.1	Информация как объект защиты /Лек/	4	1	1
1.2	Информация как объект защиты /Лаб/	4	1	1
1.3	Информация как объект защиты /Ср/	4	22	0
1.4	Информационная безопасность /Лек/	4	1	1
1.5	Информационная безопасность /Лаб/	4	1	1
1.6	Информационная безопасность /Ср/	4	22	0
1.7	Критерии оценки безопасности компьютерных систем /Лек/	4	1	0
1.8	Критерии оценки безопасности компьютерных систем /Лаб/	4	2	1
1.9	Критерии оценки безопасности компьютерных систем /Ср/	4	22	0
1.10	Криптографические средства защиты информации /Лек/	4	1	0
1.11	Криптографические средства защиты информации /Лаб/	4	2	1
1.12	Криптографические средства защиты информации /Ср/	4	22	0
1.13	Электронная цифровая подпись /Лек/	4	1	0
1.14	Электронная цифровая подпись /Лаб/	4	2	0
1.15	Электронная цифровая подпись /Ср/	4	20	0
1.16	Защита от копирования /Лек/	4	1	0
1.17	Защита от копирования /Лаб/	4	2	0
1.18	Защита от копирования /Ср/	4	22	0
1.19	Программы с потенциально опасными последствиями /Лек/	4	1	0
1.20	Программы с потенциально опасными последствиями /Лаб/	4	2	0
1.21	Программы с потенциально опасными последствиями /Ср/	4	25	0
1.22	Защита в интернет /Лек/	4	1	0
1.23	Защита в интернет /Лаб/	4	2	0
1.24	Защита в интернет /Ср/	4	28	0
1.25	/Экзамен/	4	9	0
	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	4	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

<p>Лекция №1 Информация как объект защиты Вопросы Введение в защиту информации и информационную безопасность</p> <p>Лекция №2 Информационная безопасность Вопросы Информационная безопасность. Основные угрозы информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности. Аппаратно-программные средства защиты информации</p> <p>Лекция №3 Критерии оценки безопасности компьютерных систем Вопросы Критерии оценки безопасности компьютерных систем. Оранжевая книга. Основные элементы политики безопасности. Классы безопасности.</p> <p>Лекция №4</p>

<p>Криптографические средства защиты информации</p> <p>Вопросы</p> <p>Простые криптосистемы. Шифрование методом замены (подстановки). Шифрование методом перестановки. Шифрование методом гаммирования. Шифрование с помощью аналитических преобразований. Комбинированные методы шифрования. Организационные проблемы криптозащиты.</p> <p>Лекция №5</p> <p>Электронная цифровая подпись</p> <p>Вопросы</p> <p>Проблема аутентификации данных и электронная цифровая подпись. Однонаправленные хэш-функции. Однонаправленные хэш-функции на основе симметричных блочных алгоритмов. Алгоритм безопасного хэширования SHA. Отечественный стандарт хэш-функции. Алгоритмы электронной цифровой подписи. Алгоритм цифровой подписи Эль Гамала (EGSA). Алгоритм цифровой подписи DSA. Отечественный стандарт цифровой подписи.</p> <p>Лекция №6</p> <p>Защита от копирования</p> <p>Вопросы</p> <p>Защита от копирования. Защита CD от копирования. Защиты от несанкционированного доступа. Идентификация и аутентификация пользователя. Протоколы идентификации с нулевой передачей знаний.</p> <p>Лекция №7</p> <p>Программы с потенциально опасными последствиями</p> <p>Вопросы</p> <p>Программы с потенциально опасными последствиями. Вирус. Люк. Троянский конь. Логическая бомба. Программные закладки. Атака салями.</p> <p>Лекция №8</p> <p>Защита в интернет</p> <p>Вопросы</p> <p>Межсетевые экраны. Компьютерные атаки и технологии их обнаружения. Безопасность электронной коммерции. Безопасность электронных платежных систем. Идеальная служба информационной безопасности.</p> <p>План проведения лабораторных работ</p> <p>Лабораторная работа №1</p> <p>Средства защиты компьютера от вирусов</p> <p>Вопросы</p> <p>1. Продемонстрировать знание теоретического материала, его применение для решения практических задач;</p> <p>2. Составить отчет в формате MS Word.</p> <p>Лабораторная работа №2</p> <p>Построение кода постоянной длины</p> <p>Вопросы</p> <p>1. Продемонстрировать знание теоретического материала, его применение для решения практических задач;</p> <p>2. Составить отчет в формате MS Word.</p> <p>Лабораторная работа №3</p> <p>Построение кода переменной длины</p> <p>Вопросы</p> <p>1. Продемонстрировать знание теоретического материала, его применение для решения практических задач;</p> <p>2. Составить отчет в формате MS Word</p> <p>Лабораторная работа №4</p> <p>Методы защиты информации. Шифр простой перестановки</p> <p>Вопросы</p> <p>1. Продемонстрировать знание теоретического материала, его применение для решения практических задач;</p> <p>2. Составить отчет в формате MS Word.</p> <p>Лабораторная работа №5</p> <p>Методы защиты информации. Шифр Цезаря</p> <p>Вопросы</p> <p>1. Продемонстрировать знание теоретического материала, его применение для решения практических задач;</p> <p>2. Составить отчет в формате MS Word.</p> <p>Лабораторная работа №6</p> <p>Модифицированный шифр Цезаря со сдвигом по кодовому слову</p> <p>Вопросы</p> <p>1. Продемонстрировать знание теоретического материала, его применение для решения практических задач;</p> <p>2. Составить отчет в формате MS Word.</p> <p>Лабораторная работа №7</p> <p>Архивация информации. Сравнение методов сжатия данных</p> <p>Вопросы</p> <p>1. Продемонстрировать знание теоретического материала, его применение для решения практических задач;</p> <p>2. Составить отчет в формате MS Word.</p>	
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)	

1	Информация как объект защиты	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Информация как объект защиты».	Отчет в системе управления обучением
2	Информационная безопасность	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Информационная безопасность».	Отчет в системе управления обучением
3	Критерии оценки безопасности компьютерных систем	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Критерии оценки безопасности компьютерных систем».	Отчет в системе управления обучением
4	Криптографические средства защиты информации	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Криптографические средства защиты информации».	Отчет в системе управления обучением
5	Электронная цифровая подпись	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Электронная цифровая подпись».	Отчет в системе управления обучением
6	Защита от копирования	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Защита от копирования».	Отчет в системе управления обучением
7	Программы с потенциально опасными последствиями	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Программы с потенциально опасными последствиями».	Отчет в системе управления обучением
8	Защита в интернет	Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Защита в интернет».	Отчет в системе управления обучением

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Информация как объект защиты	Создание презентации по теме «Информация как объект защиты».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
2	Информационная безопасность	Создание презентации по теме «Информационная безопасность».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
3	Критерии оценки безопасности компьютерных систем	Создание презентации по теме «Критерии оценки безопасности компьютерных систем».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
4	Криптографические средства защиты информации	Создание презентации по теме «Криптографические средства защиты информации».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
5	Электронная цифровая подпись	Создание презентации по теме «Электронная цифровая подпись».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
6	Защита от копирования	Создание презентации по теме «Защита от копирования».	Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация
7	Программы с потенциально	Создание презентации по теме «Программы	Подготовленная и размещенная в

опасными последствиями с потенциально опасными последствиями». информационно-образовательной среде презентация

8 Защита в интернет Создание презентации по теме «Защита в интернет». Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация

5.3.Образовательные технологии	
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии:	
информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.	
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация	
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Анисимов А. А.	Менеджмент в сфере информационной безопасности http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232981&sr=1	М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2009 ,
Л1.2	Галатенко В. А	Основы информационной безопасности http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233063&sr=1	М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2006 ,
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Галатенко В. А.	Стандарты информационной безопасности http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233065&sr=1	М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2006 ,
Л2.2	Акутина С.П.	Информационная безопасность http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232096&sr=1	М.: Перо, 2011 ,
Л2.3	Лихачева, Г. Н.	Информационная безопасность: учебно-методический	М.: Евразийский открытый институт, 2011,
Л2.4	Аверченков В. И.	Аудит информационной безопасности: учебное пособие для вузов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245&sr=1	М.: Флинта, 2011 ,
Л2.5	Прохорова, О.В.	Информационная безопасность и защита информации : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014,
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			

- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
6.3 Перечень информационных справочных систем
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Набор учебной мебели, Магнитно-маркерная доска-1шт., переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК-16шт.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов и преподавателей

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Прикладная информатика», для реализации компетентного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе следующих форм учебной работы: лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа.

Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. На лекциях раскрываются основные понятия курса, приводятся примеры решения задач, отмечаются современные подходы к решаемым проблемам. Продуктом деятельности студента на лекции является опорный конспект.

Во время лабораторных занятий необходимо овладеть методами и приемами решения практических задач. Для выполнения лабораторных работ используются персональные компьютеры с установленным на них необходимым программным обеспечением, имеющие выход в Интернет.

В процессе выполнения лабораторных работ студенты должны научиться:

- работать в информационной образовательной среде СГСПУ;
- искать необходимую информацию на сайте СГСПУ;
- создавать презентации в соответствии с заданными требованиями в MS PowerPoint;
- организовывать поиск информации в различных информационно-поисковых и справочно-правовых системах;
- работать с электронными библиотечными системами.

Каждая лабораторная работа снабжена подробными инструкциями по выполнению и содержит задания для обязательного выполнения. За выполненные задания учащиеся получают баллы в соответствии с балльно-рейтинговой картой.

Некоторые лабораторные работы содержат индивидуальные задания для самостоятельного выполнения.

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной работы, оказывающих значительное влияние на глубину и прочность знаний, на развитие познавательных способностей, на темп усвоения нового материала и формирование навыков самообразования. В основе самостоятельной работы лежит выполнение индивидуальных заданий из лабораторных работ. В качестве самостоятельной работы студентам предлагаются следующие задания:

Составление тезауруса понятий, выражающегося в подборе и систематизации терминов, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Студент должен прочитать материал источника, выбрать главные термины подобрать к ним и записать расшифровку понятий; критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений); оформить работу и представить в установленный срок.

Написать эссе (сочинение), тематика которого должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на неё. Этот вид работы требует от студента умения чётко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. Эссе, как правило, имеет задание, посвящённое решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения. Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Создание презентации на тему, затрагивающую современные проблемы области изучения дисциплины. Этот вид работы требует от студента умения чётко выражать мысли, ясно излагать свою точку зрения. При раскрытии темы студент должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность изложения. В процессе подготовки презентации студент должен задействовать весь спектр возможностей программы MS PowerPoint. Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Формирование отчета по лабораторной работе. Отчет представляет собой выполненные в MS Word задания и сформулированные выводы. Этот вид работы требует от студента внимательности, умения чётко выражать свои мысли.

Среди различных источников новых знаний основное занимает книга. Для изучения дисциплины предлагается список основной и дополнительной литературы. При подготовке к занятиям возможно широкое использование образовательных ресурсов сети Интернет.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Информационная безопасность»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
5 семестр			
Наименование модуля «Информационная безопасность»			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	13	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю		–	–
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
Итого		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
5 семестр		
Текущий контроль по модулю «Информационная безопасность»		
Аудиторная работа	<p>Выступление с презентацией по темам модуля (x4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доклад раскрывает ключевые аспекты выбранной темы. • Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала. • Выбраны достоверные источники информации, их список оформлен по ГОСТ. • Выдержана структура презентации, стиль соответствует теме изложения. • Студент ответил на все заданные вопросы. <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл, итого 5x4=20 баллов</p> <p>Решен кейс по заданию преподавателя (x2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представлено несколько (2 и более) возможных решения, среди которых выбрано оптимальное • Оптимальное решение оформлено в соответствии со стандартами отрасли (таблицы, диаграммы) • Студент свободно отвечает на вопросы аудитории и преподавателя <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл, итого 3x2=6 баллов</p> <p>Итого – 26 баллов</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация как объект защиты 2. Информационная безопасность 3. Критерии оценки безопасности компьютерных систем 4. Криптографические средства защиты информации 5. Электронная цифровая подпись 6. Защита от копирования 7. Программы с потенциально опасными последствиями 8. Защита в интернет. <p>Темы 1-8</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования, предъявляемые к информационным системам в области защиты информации; - основные источники угроз информационной безопасности в информационном обществе, способы выявления угроз, способы защиты от угроз информационной безопасности; - цели, задачи и методы государственной политики в области обеспечения информационной безопасности; - знает основные задачи профессиональной деятельности специалиста в области информационной безопасности.
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Подготовка рубрикатора и аннотированного каталога интернет-ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • В каталоге введены тематические рубрики. Структура каталога обеспечивает его прозрачность. • Умение выявить общее и частное, располагать ресурсы в определенной логике (по степени охвата предметного поля, логике исследования проблемы или изучения темы...). 	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация как объект защиты 2. Информационная безопасность 3. Критерии оценки безопасности компьютерных систем 4. Криптографические средства

	<ul style="list-style-type: none"> • В предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы (проблемы исследования). • Ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности. • Каталог в целом содержит исчерпывающую информация по проблеме исследования. <p>Каждый критерий оценивается в 0-2 балла. Итого – 10 баллов</p>	<p>защиты информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Электронная цифровая подпись 6. Защита от копирования 7. Программы с потенциально опасными последствиями 8. Защита в интернет <p>Темы 1-8</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования, предъявляемые к информационным системам в области защиты информации; - основные источники угроз информационной безопасности в информационном обществе, способы выявления угроз, способы защиты от угроз информационной безопасности; - цели, задачи и методы государственной политики в области обеспечения информационной безопасности; - знает основные задачи профессиональной деятельности специалиста в области информационной безопасности.
<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>Подготовлены материалы в формате HTML по заданной теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент подготовил материал в формате MS Word. • Подготовлено графическое оформление материала • Сформированы электронные таблицы к материалу • Материал конвертирован в формат HTML и размещен в ЭИОС вуза <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл. Итого – 4х1=4 балла</p>	<p>Темы:</p> <p>Информация как объект защиты Информационная безопасность Критерии оценки безопасности компьютерных систем Криптографические средства защиты информации Электронная цифровая подпись Защита от копирования Программы с потенциально опасными последствиями Защита в интернет Тема 1,3,6,8</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определять источники информационной безопасности на предприятии;

		<ol style="list-style-type: none"> 2. формировать теоретическую модель угроз информационной безопасности; 3. использовать нормативные документы в области защиты информации и информационной безопасности; 4. применять знания в области информационных технологий с позиции защиты информации и персональных данных.
Контрольное мероприятие по модулю	-	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	