Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.10.2023 11:11:59
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6964f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Профессиональная этика психолога

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Педагогики и психологии**
Учебный план	ФПСО-б20СПв(4г6м)АБ Психология
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 4
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	84	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

В.М. Минияров

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная этика психолога

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946)

составлена на основании учебного плана:

Психология

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 24.09.2019 г. № 2
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП

_____ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения курса является формирование у студентов представлений о социальной значимости профессиональной психолого-педагогической деятельности, о требованиях к деловым и нравственным качествам личности психолога, к системе ценностей, профессиональной компетентности, порядочности, профессиональной, научной и социальной ответственности.

Задачи курса: в области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:

В области общекультурной деятельности (ОК):

- научить способам самоорганизации и самообразования

В области профессиональной деятельности (ОПК и ПК):

- научить применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные нормативно-правовые документы, понимать социальную значимость профессии, соблюдать принципы профессиональной этики.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Педагогическая психология

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Психологическая служба в различных организациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

правила и способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уметь:

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

способы самоорганизации и самообразования

Уметь:

применять способы самоорганизации и самообразования

Владеть:

навыками самоорганизации и самообразования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**

правила и способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способы самоорганизации и самообразования

3.2	**Уметь:**

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; применять способы самоорганизации и самообразования

3.3	Владеть:
навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками самоорганизации и самообразования	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Этические основы профессиональной деятельности			
1.1	Этический кодекс психолога /Лек/	4	1	0
1.2	Этический кодекс психолога /Сем зан/	4	2	2
1.3	Этический кодекс психолога /Ср/	4	14	0
1.4	Этические принципы в деятельности психолога системы образования /Лек/	4	1	0
1.5	Этические принципы в деятельности психолога системы образования /Сем зан/	4	4	4
1.6	Этические принципы в деятельности психолога системы образования /Ср/	4	20	0
	Раздел 2. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности психолога			
2.1	Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта /Лек/	4	2	0
2.2	Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта /Сем зан/	4	4	0
2.3	Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта /Ср/	4	30	0
2.4	Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта /Лек/	4	4	0
2.5	Этические аспекты семейного, возрастно-психологического, управленческого личностного, дистантного и других видов консультирования /Сем зан/	4	6	0
2.6	Этические аспекты семейного, возрастно-психологического, управленческого личностного, дистантного и других видов консультирования /Ср/	4	20	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семинар № 1.Профессиональная этика как научная проблема. Этический кодекс психолога
Контрольные вопросы:
1. Этика профессиональной деятельности как научная проблема
2. Актуальность проблемы соблюдения профессиональной этики в современных условиях жизнедеятельности человека
4. Этапы разработки этического кодекса психолога
5. Структура и содержание этического кодекса психолога
Практическое задание
1. Составить и прокомментировать таблицу-периодизацию этапов разработки этического кодекса психолога
2. Составить перечень основных Международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалида
Семинар № 2 Профессиональная этика психолога-консультанта
Контрольные вопросы:
1.Этические нормы и принципы психологического консультирования
2.Этические требования к особенностям личности психолога-консультанта
3.Этические проблемы психолого-педагогического сопровождения системы образования
4.Этические аспекты семейного, возрастно- психологического, управленческого, личностного и других видов консультирования
Практическое задание
1. Составить и прокомментировать таблицу психолого-педагогических и нормативно-правовых принципов деятельности психолога.
2. Предложить свой вариант плана-программы психологического консультирования старших школьников по выбору профессии.
3. Представить в виде схемы взаимодействие психолога с субъектами образовательного процесса.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Продукты деятельности
Модуль 1.Этические основы профессиональной деятельности			
1.	Тема 1.1.Этический кодекс психолога	Составьте периодизацию разработки этических принципов деятельности психолога в России и в мировой практике Используя текст Этического кодекса психолога (2012) выполните тестовое задание, обозначив соответствие действия психолога тому или иному этическому принципу	Таблица-периодизация Тестовое задание

2.	Тема 1.2. Этические принципы в деятельности психолога системы образования	Представьте в виде схемы взаимодействие психолога с субъектами образовательного процесса Назовите основные механизмы внедрения этических принципов в жизнь	Схема взаимодействия Механизмы внедрения
Модуль2.Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности психолога			
3.	Тема 2.1. Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта	Составьте таблицу этических проблем психологического консультирования Составьте перечень требований к профессиональной подготовке психолога-консультанта Прокомментируйте содержание профессионально-значимых качеств личности психолога-консультанта	Таблица Перечень Письменный комментарий
4.	Тема 2.2. Этические аспекты семейного, возрастно-психологического, управленческого личностного, дистантного и др. видов консультирования	Составьте план-программу психологического консультирования старших школьников по выбору профессии	План-программа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор обучающихся

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Продукты деятельности
Модуль 1.Этические основы профессиональной деятельности			
1.	Тема 1.1. Этический кодекс психолога	Проведите сравнительный анализ Универсальной декларации этических принципов для психологов (2008) и Этического кодекса психологов (2012)	Сравнительный анализ
Модуль2.Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности психолога			
2.	Тема 2.2. Этические аспекты семейного, возрастно-психологического, управленческого личностного, дистантного и др видов консультирования	Составьте программу психологического просвещения родителей по профилактике отклоняющего поведения подростков с учетом этических принципов группового консультирования	Программа психологического просвещения родителей по профилактике отклоняющего поведения подростков

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дорошенко В.Ю., Зотова Л.И., Лавриненко В.Н., Островский Э.В., Подвойская Л.Т.	Психология и этика делового общения: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118	М. : Юнити-Дана, 2012
Л1.2	Якиманская И.С.	Психологическое консультирование: учебное пособие htpp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Караванова Л.Ж.	Психология: учебное пособие для бакалавров http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221288	М. : Дашков и Ко, 2014
Л2.2	Мальцева Т.В.	Профессиональное психологическое консультирование: учебное пособие htpp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055	М.: Юнити-Дана, 2015
Л2.3	Пахальян В.Э.	Психопрофилактика в практической психологии образования: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233273&sr=1	М.: ПЕР СЭ, 2003
Л2.4	Сиротюк А. С.	Формирование толерантности у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной развивающей среды: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238364	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.5	Труфанова О. К.	Основы психосоматической психологии: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241075	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. На семинарских занятиях для участия в дискуссиях по заданным темам обучающиеся должны освоить лекционный курс, ознакомиться с основными источниками по курсу, приведенными ниже в разделах основной и дополнительной литературы. Кроме того, слушатели самостоятельно ищут материал по темам дискуссий, который обсуждается на занятиях. Формой обучения, призванной непосредственно формировать, воспитывать мыслить самостоятельно, творчески является семинар. При подготовке к семинару необходимо осуществлять: определение системы «ключевых» слов данной темы в целом и каждого вопроса в отдельности; мысленно-схематическое моделирование взаимосвязи «ключевых слов»; внимательно проработать конспекты лекций по теме и учебные тексты по вопросам; представить материал семинара в виде опорного конспекта, тезисов или другой формы письменного изложения; прочитать дополнительную литературу по теме семинара; выявить неясные вопросы и уточнить дополнительную литературу, по тих раскрытию; внести необходимые дополнения в тексты подготовки к семинару; продумать вопросы, которые они хотели бы уяснить на семинаре; систематизировать весь подготовленный материал. Критерии оценки по дисциплине «Профессиональная этика психолога». Успешность изучения дисциплины оценивается суммой баллов, исходя из 100 максимально возможных. Система оценочных средств представляет собой фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества сформированных компетенций.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Основные формы организации обучения в рамках дисциплины «Профессиональная этика психолога»: традиционные и проблемные лекции; семинары-практикумы (в виде коллективных форм обсуждения проблемных тем, работы в микрогруппах, решение проблемных ситуаций, моделирование, презентации проектов), различные формы самостоятельной работы студентов, промежуточные аттестации студентов (в виде проведения контрольных мероприятий), консультации, зачет, рефераты или творческие задания. Рекомендуется использовать активные формы обучения. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Педагогу рекомендуется использовать во время лекции

эффективные средства общения, которые обеспечивают наиболее эффективную передачу теоретического материала. Учебный материал на лекции необходимо представить в форме учебной проблемы, которая должна имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Для проблемного изложения необходимо отобрать важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины и являются наиболее важными для будущей профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения обучающимися. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для обучающихся, учитывать познавательные возможности обучаемых, исходить из изучаемого предмета и быть значимыми для усвоения нового материала и развития личности - общего и профессионального. Преподавателю важно обратить внимание на стиль своего общения со слушателями на проблемной лекции: материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в научных исследования; общение с обучающимися строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем; преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у обучающихся и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Особое место в изучении курса занимает самостоятельная работа обучающихся. Она ведется непрерывно и состоит из аудиторной и внеаудиторной работы по выполнению текущих заданий. Отчет о выполненной работе также является средством контроля учебной деятельности. Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной и учебно-методической литературы, сбор и анализ практического материала, ведение методической папки педагога -психолога, проектирование, выполнение тематических творческих заданий и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным и компетентностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся. Преподавателю, читающему основной курс лекций, рекомендуется обратить внимание на то, что семинарские занятия проводятся с помощью активных методов обучения: сюжетное моделирование проблемных ситуаций психологического консультирования. Преподаватель, ведущий семинарские занятия, должен строго придерживаться той последовательности тем и вопросов, которая заложена в структуре лекций. Специфика предмета требует делать серьезный акцент на получении и закреплении практических навыков слушателей. Поэтому целесообразно включать в сценарии всех семинарских занятий решение практических задач.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Профессиональная этика психолога»

Курс 2 Семестр 4

Таблица 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	15	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	31	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	20
Контрольное мероприятие по модулю		10	15
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		56	100

Таблица 2.

Курс 2. Семестр 4

Вид контроля		Примеры заданий и критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1.Этические основы профессиональной деятельности			
Текущий контроль по модулю			
	Аудиторная работа	1. *Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии* **1 балл** – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; **2 балла** – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала 2. *Ответы на вопросы семинарского занятия* **1 балл** – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; **2 балла** – содержательный ответ на один из вопросов занятия; **3 балла** – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Тема 1 Профессиональная этика как научная проблема. Этический кодекс психолога. <u>Образовательные результаты</u> ОК-6 *Знает:* правила и способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. *Умеет:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. *Владеет:* навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-7 Знает: способы самоорганизации и самообразования Умеет: применять способы самоорганизации и самообразования Владеет: способами самоорганизации и самообразования Тема 2.Профессиональная этика психолога-консультанта <u>Образовательные результаты</u> ОК-6 *Знает:* правила и способы работы в коллективе,
	Самостоятельная работа (обяз.)	*1Составить периодизацию разработки этических принципов в России и за рубежом.* *1. балл – периодизация не отражает основные этапы разработки этических принципов* *2.* **балла** – периодизация составлена не точно, не последовательно; **4 балла** – периодизация составлена с небольшими ошибками; **6 баллов** – периодизация составлена с учетом всех требований. *2Выполнить задание по сопоставлению действий психолога с тем или иным этическим принципом* **1 балл** – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; **3 балла –** задание выполнено со значительными ошибками, таблица оформлена с нарушением требований; **4 балла** – большая часть задания выполнена правильно, допущены незначительные неточности при выполнении задания; **6 баллов** – материал оформлен качественно, исчерпывающе .	

		3. Разработать схему взаимодействия психолога-консультанта с субъектами образовательной системы. **2 балл**а – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; **4 балла** – задание сдано в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; **6 баллов** – задание выполнено на высоком уровне 4.Назовать и раскрыть содержание основных механизмов внедрения этических принципов в консультативную практику 2 балла – названы механизмы без раскрытия содержания 4 балла –названы основные механизмы с небольшими ошибками в раскрытии содержания 6- баллов – названы основые механизмы с полным раскрытием их содержания 5.Составить таблицу этических проблем психологического консультирования **3 балла** – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; **6 баллов** – таблица сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; **9 баллов** – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано 6.Составить перечень требований к профессиональной подготовке психолога-консультанта **4 балла** – задание сдано в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; **6 баллов** – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания. 7.Прокомментировать содержание профессионально-значимых качеств личности **4 балла** – задание сдано в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; **6 баллов** – задание выполнено на высоком уровне: материал изложен четко, логично, кратко и аргументировано. *6. Разработать план-программу психологического консультирования старших школьников по профессиональной ориентации* **12 баллов** – план-программа составлен на указанную тему, сдан позже срока, недостаточно точно и доступно представлен материал, есть замечания по содержанию и оформлению; **16 баллов** – творческая работа сдана в срок, материал оформлен в соответствии с требованиями по содержанию и оформлению, незначительные неточности при выполнении работы. **20 баллов** – план-программа оформлен качественно, материал представлен лаконично, доступно, требования к содержанию и оформлению полностью выполнены.	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. *Умеет:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. *Владеет:* навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-7 Знает: способы самоорганизации и самообразования Умеет: применять способы самоорганизации и самообразования Владеет: способами самоорганизации и самообразования .
	Самостоятельная работа (на выбор)	*1.Провести сравнительный анализ Универсальной декларации этических принципов для психологов (2008) и Этического кодекса психологов (2012)* **1 балл** – задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию и оформлению; **2 балла** – задание сдано в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при выполнении задания; **5 баллов** – задание выполнено на высоком уровне: сравнительный анализ проведен в соответствии с требованиями *2. Разработать план-программу психологического просвещения родителей по профилактике*	

		девиантного поведения подростков с учетом этических и нормативно-правовых принципов. **2 балл**а – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; **3 балла** – план-программа сдан в срок, оформлен в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при выполнении задания; **5 баллов** – план и программа составлены на высоком уровне, отвечает требованиям к их разработке	
Контрольное мероприятие по модулю		*Групповая дискуссия Круглый стол* **10 баллов-** общие представления об этапах разработки этического кодекса и этических и принципах работы психолога-консультанта; **12 баллов** – понимание специфики требований к психологу, поверхностное представление об основных этические принципах в деятельности психолога системы образования ; **15 баллов** – целостное понимание специфики профессиональной деятельности психолога, четкое представление о структуре и содержании этического кодекса и этических принципах деятельности психолога системы образования	
Промежуточная аттестация		56 баллов /100 баллов	

(Продолжение таблицы 2)

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль2. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности психолога			
	Аудиторная работа	*1. Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии* **1 балл** – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; **3 балла** – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала *2. Ответы на вопросы семинарского занятия* **1 балл** – участие в обсуждении вопросов; **2 балла** – содержательный ответ на один из вопросов занятия; **3 балла** – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Тема 2.1. Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта <u>Образовательные результаты</u> ОК-6 *Знает:* правила и способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. *Умеет:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. *Владеет:* навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-7 Знает: способы самоорганизации и самообразования Умеет: применять способы самоорганизации и самообразования Владеет: способами самоорганизации и самообразования
	Самостоятельная работа (обяз.)	*1. Разработать схему взаимодействия психолога-консультанта с субъектами образовательной системы.* **2 балл**а – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; **4 балла** – задание сдано в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; **6 баллов** – задание выполнено на высоком уровне 2.Назовать и раскрыть содержание основных механизмов внедрения этических принципов в консультативную практику	

		2 балла – названы механизмы без раскрытия содержания 4 балла –названы основные механизмы с небольшими ошибками в раскрытии содержания 6- баллов – названы основые механизмы с полным раскрытием их содержания 3.Составить таблицу этических проблем психологического консультирования **3 балла** – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; **6 баллов** – таблица сдана в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; **9 баллов** – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано 4.Составить перечень требований к профессиональной подготовке психолога-консультанта **4 балла** – задание сдано в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; **6 баллов** – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания. 5.Прокомментировать содержание профессионально-значимых качеств личности **4 балла** – задание сдано в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; **6 баллов** – задание выполнено на высоком уровне: материал изложен четко, логично, кратко и аргументировано. *6. Разработать план-программу психологического консультирования старших школьников по профессиональной ориентации* **12 баллов** – план-программа составлен на указанную тему, сдан позже срока, недостаточно точно и доступно представлен материал, есть замечания по содержанию и оформлению; **16 баллов** – творческая работа сдана в срок, материал оформлен в соответствии с требованиями по содержанию и оформлению, незначительные неточности при выполнении работы. **20 баллов** – план-программа оформлен качественно, материал представлен лаконично, доступно, требования к содержанию и оформлению полностью выполнены.	Тема 2.2. Этические аспекты семейного, возрастно-психологического, управленческого личностного, дистантного и др видов консультирования <u>Образовательные результаты</u> ОК-6 *Знает:* правила и способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. *Умеет:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. *Владеет:* навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-7 Знает: способы самоорганизации и самообразования Умеет: применять способы самоорганизации и самообразования Владеет: способами самоорганизации и самообразования
	Самостоятельная работа (на выбор)	*1.Провести сравнительный анализ Универсальной декларации этических принципов для психологов (2008) и Этического кодекса психологов (2012)* **1 балл** – задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию и оформлению; **2 балла** – задание сдано в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при выполнении задания; **5 баллов** – задание выполнено на высоком уровне: сравнительный анализ проведен в соответствии с требованиями *2. Разработать план-программу психологического просвещения родителей по профилактике девиантного поведения подростков с учетом этических и нормативно-правовых принципов.* **2 балл**а – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; **3 балла** – план-программа сдан в срок, оформлен в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при выполнении задания; **5 баллов** – план и программа составлены на высоком уровне, отвечает требованиям к их разработке	
Контрольное мероприятие по модулю		Групповая дискуссия Круглый стол **3 балла** – недостаточно четкое представление о профессионально-этических принципах и требованиях к выбору и использованию техник и методов консультирования по разных видам	-

	проблем; **6 баллов** – четкие представления о профессионально-этических принципах и требованиях к выбору и использованию техник и методов консультирования по разных видам проблем; **10 баллов** – целостное понимание о профессионально-этических принципах и требованиях к выбору и использованию техник и методов консультирования по разных видам проблем субъектов образовательной системы.	
Промежуточный контроль	31 балл /53 балла	
Промежуточная аттестация	56 баллов /100 баллов	