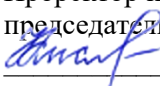


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
  
Н.Н. Кислова

## Древние языки и культуры

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения</b>
Учебный план	ФИЯ-620ППо(4г)АБ.plx Лингвистика
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1, 2
аудиторные занятия	56	
самостоятельная работа	88	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий						
Практические	28	28	28	28	56	56
В том числе инт.	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	28	28	28	28	56	56
Контактная работа	28	28	28	28	56	56
Сам. работа	44	44	44	44	88	88
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

*Л.П. Малютина, О.В. Ненашева*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Древние языки и культуры**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Лингвистика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Фешин А.Л..

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: сформировать у студентов научное представление о закономерностях развития языка и преемственности языковых явлений.

Задачи изучения дисциплины

в области лингводидактической деятельности: дать представление о специфике становления европейской культуры, ее диверсификации, о предмете, методах, задачах; месте дисциплины в системе гуманитарных наук; выявить особенности формирования и развития латинского языка на разных этапах развития культуры (в древности, средневековье, новом времени); дать представление о социокультурной динамике, типологии и классификации культур; обучить правилам чтения, грамматического анализа и особенностям техники перевода с латинского языка на русский; на основе историко-типологического и системного подхода, а также компаративистского метода исследования сформировать у обучающихся представление о мировой культуре как целостности, процесса смены типов культур, обусловленных ценностными ориентирами античности на примерах литературы и искусства.

в области научно-исследовательской деятельности: выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов; проведение эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: теория иностранных языков; теория и методика преподавания иностранных языков и культур; перевод и переводоведение; теория межкультурной коммуникации; лингвистические компоненты электронных информационных систем; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Иностранный язык (на предыдущей ступени образования)

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История языка

Теоретическая фонетика

Теоретическая грамматика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума**

**Знать:**

культурные и этнические нормы иноязычного социума

**Уметь:**

принципами культурного релятивизма

**Владеть:**

отказаться от этноцентризма и уважать своеобразие иноязычной культуры

**ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию**

**Знать:**

гуманистические ценности

**Уметь:**

принять на себя нравственное обязательство по отношению к обществу и культурному наследию

**Владеть:**

навыками нравственного восприятия окружающего мира

**ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>
место латинского языка в ряду других наук и его связи с гуманитарными, точными и естественными науками
<b>Уметь:</b>
соотнести знания латинского языка с содержанием других лингвистических дисциплин
<b>Владеть:</b>
пониманием перспектив использования знаний о латинском языке в решении практических задач профессионального характера

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
культурные и этнические нормы иноязычного социума; гуманистические ценности; место латинского языка в ряду других наук и его связи с гуманитарными, точными и естественными науками
<b>3.2 Уметь:</b>
принципами культурного релятивизма; принять на себя нравственное обязательство по отношению к обществу и культурному наследию; соотнести знания латинского языка с содержанием других лингвистических дисциплин
<b>3.3 Владеть:</b>
отказаться от этноцентризма и уважать своеобразие иноязычной культуры; навыками нравственного восприятия окружающего мира; пониманием перспектив использования знаний о латинском языке в решении практических задач профессионального характера

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Существительные и прилагательные 1 и 2 склонения</b>			
1.1	Грамматический строй латинского языка. Имя существ-ное. I склонение	1	3	2
1.2	2-ое склонение существительных /Пр/	1	4	2
1.3	Прилагательные 1 и 2 склонения. Притяжательные местоимения. Причастия /Пр/	1	3	0
1.4	Префиксация как способ словообразования /Пр/	1	4	2
1.5	Существительные и прилагательные 1 и 2 склонения /Ср/	1	22	0
	<b>Раздел 2. Глагол системы инфекта</b>			
2.1	Глагол. Настоящее время изъявительного наклонения активного залога /Пр/	1	3	1
2.2	Повелительное наклонение. Личные местоимения /Пр/	1	4	1
2.3	Страдательный залог системы инфекта /Пр/	1	3	1
2.4	Прошедшее незаконченное время. Будущее I /Пр/	1	4	1
2.5	Глагол системы инфекта /Ср/	1	22	0
	<b>Раздел 3. Существительные и прилагательные 3 склонения. Существительные 4, 5 склонения</b>			
3.1	3-е склонение. 3-е согласное склонение: основы дающие сигматический номинатив /Пр/	2	2	0
3.2	3-е склонение. 3-е соглас-ное склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием /Пр/	2	3	1
3.3	11 3-е гласное склонение: существительные 3-е смешенное склонение /Пр/	2	3	2
3.4	3-е гласное склонение: прилагательные /Пр/	2	3	1
3.5	4-е склонение существительных. 5-е склонение существительных /Пр/	2	3	2
3.6	Существительные 3,4 и 5 склонения /Ср/	2	22	0
	<b>Раздел 4. Глагол. Времена системы перфекта</b>			
4.1	Система перфекта. Активный залог /Пр/	2	7	2
4.2	Система перфекта. Пассивный залог /Пр/	2	7	2
4.3	Глагол. Система перфекта /Ср/	2	22	0

#### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

##### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1. Грамматический строй латинского языка. Имя существ-ное. I склонение. Грамматический строй латинского языка. Характеристика имени. Типы склонения. I склонение существительных.
2. 2-ое склонение существительных

2-ое склонение существительных. 2 типа номинатива.

3. Прилагательные 1 и 2 склонения. Притяжательные местоимения. Причастия.  
 Прилагательные 1 и 2 склонения. Притяжательные местоимения. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Причастие будущего времени активного залога.

4. Префиксация как способ словообразования.  
 Префиксы. Предлоги.

5. Глагол. Настоящее время изъявительного наклонения активного залога.  
 Общие сведения о глаголе. Четыре спряжения латинского глагола. Основы и основные формы глагола. Система инфекта.  
 Настоящее время изъявительного наклонения активного залога.

6. Повелительное наклонение. Личные местоимения  
 Выражение запрещения. Личные местоимения. Возвратные местоимения

7. Страдательный залог системы инфекта.  
 Страдательный залог системы инфекта, личные окончания *Præsens ind.Passīvi. Infinitīvus præsentis passīvi*. Синтаксис страдательной конструкции. *Ablatīvus instrumenti. Ablatīvus auctōris*

8. Прошедшее незаконченное время. Будущее I.  
*Imperfectum ind. act. et pas.* правильных глаголов, глагола «esse», сложных с «esse». *Futūrum I ind. act. et pas.* правильных глаголов, глагола «esse», сложных с «esse». *Imperfectum et futūrum* глаголов *fero, volo, eo*

9. 3-е склонение. 3-е согласное склонение: основы дающие сигматический номинатив.  
 3-е склонение. 3-е согласное склонение: основы дающие сигматический номинатив. *Accusatīvus u nominatīvus duplex. Ablatīvus tempōris.*

10. 3-е склонение. 3-е согласное склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием.  
 3-е согласное склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. *Ablatīvus separatiōnis. Ablatīvus loci. Ablatīvus limitatiōnis. Genetīvus characteristīcus.*

11. 3-е гласное склонение: существительные 3-е смешенное склонение.  
 3-е гласное склонение: существительные. 3-е смешенное склонение. Некоторые особенности 3 склонения. Правила рода имен 3 склонения.

12. 3-е гласное склонение: прилагательные  
 3-е гласное склонение: прилагательные. *Participium praesentis actīvi.*

13. 4-е склонение существительных. 5-е склонение существительных.  
 4-е склонение. 5-е склонение. Система латинского склонения. *Ablatīvus modi.*

14. Система перфекта. Активный залог.  
 Система перфекта. *Perfectum indicatīvi actīvi. Plus-quamperfectum indicatīvi actīvi. Futūrum II indicative actīvi. Accusatīvus u nominatīvus duplex. Accusatīvus tempōris.*

15. Система перфекта. Пассивный залог.  
 Образование времен системы перфекта страдательного залога. *Perfectum indicatīvi passīvi. Plusquamperfectum. Futūrum II indicative passīvi.*

16. *Accusatīvus cum infinitīvo. Nominatīvus cum infinitīvo.*  
*Accusatīvus cum infinitīvo. Nominatīvus cum infinitīvo*

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам:

1. Существительные и прилагательные I, II склонения  
 Подбор упражнений на управление латинскими предлогами, на словообразование.  
 Продукт деятельности: Персональный лист с упражнениями

2. Существительные и прилагательные III склонения. Существительные IV и V склонения  
 Подбор упражнений на склонение некоторых существительных III склонения, перевод текстов. Подбор упражнений на определение рода имен III скл.  
 Продукт деятельности: Персональный лист с упражнениями и переводом текстов.

3. Глагол. Времена системы перфекта  
 Подбор упражнений на употребление оборотов, перевод текстов.  
 Продукт деятельности: Персональный лист с упражнениями и переводом текстов.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:

1. Существительные и прилагательные I, II склонения  
 Поиск латинских корней в русских именах собственных мужского и женского рода. Небольшие сюжетные тексты на перевод.  
 Продукт деятельности: Персональный лист имен собственных, перевод текстов

2. Глагол. Система инфекта  
 Подбор упражнений на образование инфинитивов, перевод текстов. Подбор фраз на трансформацию активной конструкции в пассивную.  
 Продукт деятельности: Персональный лист с упражнениями, фразами на трансформацию, перевод текстов

3. Существительные и прилагательные III склонения. Существительные IV и V склонения  
 Подбор примеров с римскими цифрами. Подбор примеров на различные способы летосчисления.  
 Продукт деятельности: Персональный лист с примерами

4. Глагол. Времена системы перфекта  
 Подбор примеров с данными оборотами. Подбор фраз на употребление неправильных глаголов в различных временах.  
 Продукт деятельности: Персональный лист с примерами и фразами

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е.Ф. Филиппева, Л.И. Юрьева	Латинский язык : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437476">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437476</a>	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бабичев Н.Т., Боровских Я.М.	Словарь латинских крылатых слов: монография <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=19898410">https://elibrary.ru/item.asp?id=19898410</a>	М.: Дрофа, 2008
Л2.2	Кун Н. А.	Легенды и мифы Древней Греции: Учебное пособие <a href="http://pda.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45808&amp;sr=1">http://pda.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45808&amp;sr=1</a>	М.: Директ-Медиа, 2004
Л2.3	Постернак А. В.	История Древней Греции и Древнего Рима: Учебное пособие <a href="http://pda.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41068&amp;sr=1">http://pda.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41068&amp;sr=1</a>	М.: Директ-Медиа, 2008
Л2.4	Машкин Н. А.	История Древнего Рима: Учебное пособие <a href="http://pda.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44036&amp;sr=1">http://pda.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44036&amp;sr=1</a>	М.: Директ-Медиа, 2008

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- АВВУУ Lingvo х6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»), национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

8.1. Методические рекомендации для студентов и преподавателей по организации изучения дисциплины Древние языки, являясь специальной лингвистической дисциплиной, призваны не только расширять общелингвистический кругозор студентов, но и содействовать выработке у них научного подхода к изучаемому современному иностранному языку. Соответственно основной упор при прохождении курса должен быть сделан на усвоение системы латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой изучаемого современного иностранного языка и необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее употребительные слова латинского языка, преимущественно непроизводные, являющиеся в то же время особенно продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков и «интернациональной» терминологии.

Преподаватель должен сообщить студентам определенную сумму правил, составляющих основу латинской грамматики, объясняя с исторической точки зрения возникновение этих правил и сопоставляя их, где это возможно, с аналогичными явлениями в новых языках. При этом важно сосредоточить внимание студентов на наиболее важных и существенных фактах исторической фонетики, морфологии и синтаксиса.

При объяснении глагольных форм особенно подробно должен рассматриваться *praesens*, так как его твердое усвоение является необходимым условием для понимания остальных глагольных образований. Для настоящего времени студентам дается полная таблица, учитывающая различные типы спряжений.

Чтобы обеспечить усвоение грамматического материала, преподаватель должен подвести студентов от отдельных языковых фактов к обобщающим выводам.

Особое внимание преподавателю следует обратить на закрепление словарного запаса: слова, включенные в лексический минимум, подлежат обязательному заучиванию.

Запоминание латинской лексики облегчается, если преподавателем даются лексические параллели из новых языков и объясняются слова латинского происхождения в изучаемом студентами новом языке.

Работа с текстом должна занимать большую часть занятия, поскольку он является не только полем отработки грамматических правил, но и средством приобщения студентов к античной культуре.

Студенты должны осуществлять системный подход к изучению данной дисциплины, быть активными в аудиторной работе, выполнять задания, предусмотренные для самостоятельной работы по дисциплине, вести поиск, необходимого материала в электронных источниках, готовить сообщения, презентации.

Для повышения эффективности изучения данной дисциплины до начала занятий необходимо познакомить студентов со списком основной и дополнительной литературы, темами для написания реферата, экзаменационными вопросами, а также списком латинских пословиц и поговорок. Не менее важным является объяснение системы оценки качества сформированных компетенций по БРС.

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Древние языки и культуры»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Название: Существительные и прилагательные I, II склонения			
Текущий контроль по модулю:		14	26
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по модулю		14	24
Промежуточный контроль		28	50
Модуль 2. Название: Глагол. Система инфлекта			
Текущий контроль по модулю:		14	14
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по модулю		14	24
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Модуль 1. Название: Существительные, прилагательные I, II склонения</b>		
Текущий контроль по модулю		
1	Аудиторная работа (2-6 б.) Упражнения на склонение существительных, прилагательных и местоимений, перевод текстов, анализ грамматических форм. 2 балла – упражнения выполнены с большим количеством ошибок, в переводе имеются многочисленные ошибки. 4 балла – упражнения выполнены с небольшим количеством ошибок, в переводе имеются неточности. 6 баллов – упражнения выполнены без ошибок, перевод не содержит опш.	Существительные I и II склонения Прилагательные I, II склонения Местоимения Уметь склонять и распознавать падежные формы.
2	Самостоятельная работа (обяз.) (6-10 б.) Подбор упражнений на управление латинскими предлогами, на словообразование. 6 баллов – упражнения в недостаточном количестве, содержат ошибки. 8 баллов – упражнения отражают требуемые грамматические явления, в достаточном количестве, содержат небольшое количество ошибок. 10 баллов – упражнения в достаточном количестве не содержат ошибок, интересны.	Предлоги и префиксация Знать управление предлогами, знать значение префикса
3	Самостоятельная работа (на выбор) (6-10б.) 1. Поиск латинских корней в русских именах собственных мужского и женского рода. 2. Небольшие сюжетные тексты на перевод. 6 баллов – найдено минимальное количество латинских корней, в переводе текстов большое количество ошибок. 8 баллов – дано достаточное количество имен собственных, в переводе практически нет ошибок. 10 баллов – дано достаточное большое количество имен собственных, перевод не содержит ошибок.	Имена собственные женского и мужского рода латинского происхождения Знать латинские корни. Перевод дополнительных текстов. Владеть грамматическими формами существительных и глаголов, знать структуру латинского происхождения, уметь анализировать по предложенной схеме.



Контрольное мероприятие по модулю (14-24 б.)	<p>1. Письменный тест (25 заданий) (12 б.). 7 баллов – 13 правильных ответов. 9 баллов – 20 правильных ответов. 12 баллов – 25 правильных ответов.</p> <p>2. Устный опрос крылатых латинских выражений (25) (12 б.). 7 баллов – 13 фраз воспроизведены с большим количеством ошибок. 9 баллов–20 фраз воспроизведены с небольшим количеством ошибок. 12 баллов – 25 фраз воспроизведены без ошибок.</p>	
Промежуточный контроль		

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
<b>Модуль 2. Название: Глагол. Система инфекта</b>			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа (2-6б.)	<p>Упражнения на спряжение глаголов 4 типов, перевод текстов, анализ грамматических форм.</p> <p>2 балла – упражнения выполнены с большим количеством ошибок, в переводе имеются многочисленные ошибки.</p> <p>4 балла – упражнения выполнены с небольшим количеством ошибок, в переводе имеются неточности.</p> <p>6 баллов – упражнения выполнены без ошибок, перевод не содержит ош.</p>	<p>4 основные формы глагола</p> <p>4 спряжения латинского глагола</p> <p>Времена системы инфекта</p> <p>Уметь спрягать и употреблять глаголы в нужной временной форме.</p>
2	Самостоятельная работа (обяз.) (6-10 б.)	<p>Написание реферата по античной культуре и его презентация.</p> <p>6 баллов – реферат соответствует теме, нечетко структурирован, есть технические ошибки в оформлении, отсутствует презентация.</p> <p>8 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, имеются незначительные ошибки в оформлении, сопровождается презентацией.</p> <p>10баллов – тема реферата раскрыта полностью, четко структурирован, технически оформлен грамотно, сопровождается презентацией.</p>	<p>Написание реферата по предложенной теме</p> <p>Уметь найти материал по выбранной теме, правильно структурировать, грамотно оформить, сделать презентацию.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор) (6-10б.)	<p>1. Подбор упражнений на образование инфинитивов, перевод текстов.</p> <p>2. Подбор фраз на трансформацию активной конструкции в пассивную.</p> <p>6 баллов – подобрано недостаточное количество упражнений (фраз), в переводе большое количество ошибок.</p> <p>8 баллов – подобрано достаточное количество упражнений (фраз), в переводе практически нет ошибок.</p> <p>10 баллов – подобрано достаточно большое количество упражнений (фраз), перевод не содержит ошибок.</p>	<p>1. Инфинитив: настоящее время активного залога, настоящее время пассивного залога</p> <p>Знать правило образования и употребления инфинитивов</p> <p>2. Синтаксис страдательной конструкции</p> <p>Уметь делать трансформацию активной конструкции в пассивную и наоборот</p>
Контрольное мероприятие по модулю (14-24 б.)	<p>1. Письменный тест (25 заданий) (12 б.). 7 баллов – 13 правильных ответов; 9 баллов– 20 правильных ответов. 12 баллов – 25 правильных ответов.</p> <p>2. Устный опрос крылатых латинских выражений (25) (12 б.). 7 баллов – 13 фраз воспроизведены с большим количеством ошибок. 9 баллов–20 фраз воспроизведены с небольшим количеством ошибок. 14 баллов – 25 фраз воспроизведены без ошибок.</p>		
Промежуточный контроль			

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. Название: Существительные и прилагательные III склонения. Существительные IV и V склонения</b>			
Текущий контроль по модулю:		14	26
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по модулю		14	24
Промежуточный контроль		28	50
<b>Модуль 2. Название: Глагол. Времена системы перфекта</b>			
Текущий контроль по модулю:		14	26
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по модулю		14	24
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Модуль 1. Название: Существительные и прилагательные III склонения. Существительные IV и V склонения</b>		
Текущий контроль по модулю		
1	Аудиторная работа (2-6б.) Упражнения на склонение существительных и прилагательных, перевод текстов, анализ грамматических форм. 2 балла – упражнения выполнены с большим количеством ошибок, в переводе имеются многочисленные ошибки. 4 балла – упражнения выполнены с небольшим количеством ошибок, в переводе имеются неточности. 6 баллов – упражнения выполнены без ошибок, перевод не содержит ошибок.	Существительные III склонения Прилагательные III склонения Существительные IV и V склонения Уметь склонять и распознавать падежные формы
2	Самостоятельная работа (обяз.) (6-10б.) Подбор упражнений на склонение некоторых существительных III склонения, перевод текстов. Подбор упражнений на определение рода имен III склонения. 6 баллов – упражнения в недостаточном количестве, содержат ошибки. 8 баллов – упражнения отражают требуемые грамматические явления, в достаточном количестве, содержат небольшое количество ошибок. 10 баллов – упражнения в достаточном количестве не содержат ошибок, интересны.	Некоторые особенности III склонения и правила рода имен III склонения Знать падежные формы от 2-х различных основ и важнейшие исключения
3	Самостоятельная работа (на выбор) (6-10б.) 1. Подбор примеров с римскими цифрами. 2. Подбор примеров на различные способы летосчисления. 6 баллов – найдено минимальное количество примеров (10). 8 баллов – найдено достаточное количество примеров (15). 10 баллов – найдено большое количество примеров (20).	1. Римские цифры Знать римские цифры 2. Летосчисление Знать особенности датировки

Контрольное мероприятие по модулю (14-24б.)		<p>1. Письменный тест (25 заданий) (12 б.). 7 баллов – 13 правильных ответов. 9 баллов – 20 правильных ответов. 12 баллов – 25 правильных ответов.</p> <p>2. Устный опрос крылатых латинских выражений (25) (12 б.). 7 баллов – 13 фраз воспроизведены с большим количеством ошибок. 9 баллов – 20 фраз воспроизведены с небольшим количеством ошибок. 12 баллов – 25 фраз воспроизведены без ошибок.</p>	
Промежуточный контроль			
Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Модуль 2. Название: Глагол. Времена системы перфекта</b>			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа (2-6 б.)	<p>Упражнения на спряжение глаголов во временах системы перфекта, перевод текстов, анализ грамматических форм.</p> <p>2 балла – упражнения выполнены с большим количеством ошибок, в переводе имеются многочисленные ошибки.</p> <p>4 балла – упражнения выполнены с небольшим количеством ошибок, в переводе имеются неточности.</p> <p>6 баллов.–упраж. выполнены без ошибок, перевод не содержит ошибок.</p>	<p>Времена системы перфекта</p> <p>Уметь спрягать и употреблять глаголы в нужной временной форме</p>
2	Самостоятельная работа (обяз.) (6-10 б.)	<p>Подбор упражнений на употребление оборотов, перевод текстов.</p> <p>6 баллов – упражнения в недостаточном количестве, содержат ошибки.</p> <p>8 баллов – упражнения отражают требуемые грамматические явления, в достаточном количестве, содержат небольшое количество ошибок.</p> <p>10 баллов – упражнения в достаточном количестве не содержат ошибок, интересны.</p>	<p>Accusativus cum infinitivo и Nominativus cum infinitivo</p> <p>Уметь употреблять и переводить данные обороты</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор) (6-10 б.)	<p>1. Подбор примеров с данными оборотами.</p> <p>2. Подбор фраз на употребление неправильных глаголов в различных временах.</p> <p>6 баллов – найдено минимальное количество примеров (10).</p> <p>8 баллов – найдено достаточное количество примеров (15).</p> <p>10 баллов – найдено большое количество примеров (20).</p>	<p>1. Обороты Accusativus cum infinitivo и Nominativus cum infinitivo в изучаем.ИЯ</p> <p>Уметь сопоставить обороты в изучаемых языках</p> <p>2. Неправильные глаголы в изуч. временах</p> <p>Знать спряжение глаголов в изученных временах</p>
Контрольное мероприятие по модулю (14-24 б.)		<p>1. Письменный тест (25 заданий) (12 б.). 7 баллов – 13 правильных ответов. 9 баллов – 20 правильных ответов. 12 баллов – 25 правильных ответов.</p> <p>2. Устный опрос крылатых латинских выражений (12 б.). 7 баллов – 13 фраз воспроизведены с большим количеством ошибок. 9 баллов – 20 фраз воспроизведены с небольшим количеством ошибок. 12 баллов – 25 фраз воспроизведены без ошибок.</p>	
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			