

Документ подписан простой электронной подписью

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

**высшего образования**

Дата подписания: 12.10.2021 10:43:33

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Уникальный программный ключ:

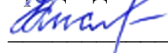
52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

**Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

## Основы права

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ФИЯ-620ППо(4г)АБ.plx  
Лингвистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*В.Ю. Быстрыков*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы права**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Лингвистика

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс «Основы права» дает представление о государственно-правовых явлениях и процессах, показывает закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, закладывает фундамент общей правовой культуры. Главная цель состоит в том, чтобы обучаемый после усвоения данной учебной дисциплины смог давать оценку сложным государственно-правовым явлениям общественной жизни и понимать их социальное назначение.

Задачи дисциплины в области научно-исследовательской деятельности: выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам; участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: теория иностранных языков; теория и методика преподавания иностранных языков и культур; перевод и переводоведение; теория межкультурной коммуникации; лингвистические компоненты электронных информационных систем; иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Философия

История

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений**

**Знать:**

нормативно-правовую систему Российской Федерации

**Уметь:**

использовать нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач

**Владеть:**

методами подготовки локальных нормативно правовых актов

**ОК-9: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях**

**Знать:**

методологические основы понимания права и государственно-правовых явлений

**Уметь:**

ориентироваться в действующем законодательстве

**Владеть:**

владеет методами анализа социально-правовых явлений

**ОК-10: способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии**

**Знать:**

понятийный и категориальный аппарат основ государства и права

**Уметь:**

использовать в практической деятельности правовые нормы

**Владеть:**

методами анализа нормативно правовых актов и выявления возможных противоречий в них

<b>ОПК-18: способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции</b>
<b>Знать:</b>
принципы, цели и направления социальной политики государства
<b>Уметь:</b>
использовать юридическую литературу при подготовке публичных выступлений
<b>Владеть:</b>
юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели

<b>ОПК-19: владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива</b>
<b>Знать:</b>
семейное законодательство и практику его применения
<b>Уметь:</b>
анализировать действующее семейное законодательство, грамотно применять его в практической деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками работы с нормативными материалами, судебными решениями и с научной теоретической литературой

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
нормативно-правовую систему Российской Федерации; методологические основы понимания права и государственно-правовых явлений; понятийный и категориальный аппарат основ государства и права; принципы, цели и направления социальной политики государства; семейное законодательство и практику его применения
<b>3.2 Уметь:</b>
использовать нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач; ориентироваться в действующем законодательстве; использовать в практической деятельности правовые нормы; использовать юридическую литературу при подготовке публичных выступлений; анализировать действующее семейное законодательство, грамотно применять его в практической деятельности
<b>3.3 Владеть:</b>
методами подготовки локальных нормативно правовых актов; владеет методами анализа социально-правовых явлений; методами анализа нормативно правовых актов и выявления возможных противоречий в них; юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели; навыками работы с нормативными материалами, судебными решениями и с научной теоретической литературой

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
	<b>Раздел 1. Право: понятие, нормы, отрасли</b>			
1.1	Правоотношение /Лек/	5	2	0
1.2	Правоотношение /Ср/	5	3	0
1.3	Право /Сем зан/	5	2	1
1.4	Право /Ср/	5	3	0
	<b>Раздел 2. Основы конституционного права</b>			
2.1	Основы гражданского права /Лек/	5	2	0
2.2	Основы гражданского права /Ср/	5	3	0
2.3	Конституция Российской Федерации /Сем зан/	5	2	1
2.4	Конституция Российской Федерации /Ср/	5	3	0
	<b>Раздел 3. Основы административного права</b>			
3.1	Основы административного права /Лек/	5	2	1
3.2	Основы административного права /Сем зан/	5	2	1
3.3	Основы административного права /Ср/	5	8	0
	<b>Раздел 4. Основы уголовного права</b>			
4.1	Основы уголовного права /Лек/	5	2	0
4.2	Основы уголовного права /Сем зан/	5	4	1
4.3	Основы уголовного права /Ср/	5	8	0
	<b>Раздел 5. Основы трудового права</b>			
5.1	Основы трудового права /Лек/	5	2	1

5.2	Основы трудового права /Сем зан/	5	4	1
5.3	Основы трудового права /Ср/	5	8	0
<b>Раздел 6. Основы гражданского права</b>				
6.1	Основы семейного права /Сем зан/	5	2	0
6.2	Основы семейного права /Ср/	5	2	0
6.3	Основы экологического права и земельного законодательства /Сем зан/	5	1	1
6.4	Основы экологического права и земельного законодательства /Ср/	5	3	0
6.5	Право в сфере образовательной деятельности и культуры /Сем зан/	5	1	0
6.6	Право в сфере образовательной деятельности и культуры /Ср/	5	3	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Тема 1. Право.

Цель: изучить понятие «Право»

Вопросы к семинару:

1. Условия возникновения права. Неразрывная связь государства и права. Понятие права.
2. Признаки права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Право как особый регулятор общественных отношений. Правовые нормы, их признаки и виды.
3. Система норм права. Частное и публичное право. Отрасли права. Источники права.
4. Понятие закона.

Тема 2. Правоотношение

Цель: изучить особенности правоотношений

Вопросы к семинару:

1. Понятие и виды правоотношений.
2. Содержание правоотношения.
3. Субъекты правоотношений, правоспособность, дееспособность, правовой статус. Юридические факты, фактический (юридический) состав.

Тема 3. Конституция Российской Федерации.

Цель: рассмотреть Конституцию РФ

Вопросы к семинару:

1. История отечественного конституционализма. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
2. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики.
3. Конституция России о правах и свободах человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений.
4. Система органов государственной власти РФ и особенности федеративного устройства. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Органы исполнительной власти РФ. Конституционные основы судебной системы РФ. Местное самоуправление по Конституции РФ.

Тема 4. Основы гражданского права.

Цель: изучить основы гражданского права РФ

Вопросы к семинару:

1. Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское право. Физические лица.
2. Правоспособность и дееспособность.
3. Ценные бумаги.
4. Право собственности.

Тема 5. Основы трудового права.

Цель: изучить особенности трудового права как системы

Вопросы к семинару:

1. Понятие трудового права.
2. Трудовой договор.
3. Виды увольнений.
4. Рабочее время.
5. Материальная ответственность.

Тема 6. Основы семейного права.

Цель: рассмотреть функционирование семейного права

Вопросы к семинару:

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Оформление брака.
3. Условия действительности брака.

4. Отношение супружеской собственности. Правовой и договорный режим имущества супругов.
5. Брачный договор. Алиментные отношения.
6. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 7. Основы уголовного права.

Цель: изучить основы уголовного права

Вопросы к семинару:

1. Понятие и задачи уголовного права.
2. Понятие и признаки преступления, виды преступления.
3. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
4. Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
5. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Тема 8. Основы административного права.

Цель: проанализировать принципы функционирования административного права

Вопросы к семинару:

1. Понятие и система административного права.
2. Административная ответственность физических и юридических лиц
3. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние
4. Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

Тема 9. Основы экологического права и земельного законодательства.

Цель: изучить основы экологического права

Вопросы к семинару:

1. Понятийный аппарат экологического права.
2. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права.
3. Содержание экологического права. Принципы экологического права. Эколога-правовой статус человека.
4. Право природопользования и платность за него. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Тема 10. Право в сфере образовательной деятельности и культуры.

Цель: рассмотреть образовательное право РФ

Вопросы к семинару:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Международные правовые нормы в сфере образования и культуры. Правовые основы организации и деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей.
3. Международная академическая мобильность.
4. Проблемы финансирования.
5. Федеральные государственные образовательные стандарты.

## **5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам:

1. Право: понятие, нормы, отрасли  
Условия возникновения права. Неразрывная связь государства и права. Понятие права. Признаки права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Право как особый регулятор общественных отношений. Правовые нормы, их признаки и виды. Система норм права. Частное и публичное право. Отрасли права. Источники права.  
Продукты деятельности: Реферат / презентация. Выполнение контрольной работы
2. Основы конституционного права  
Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Понятие и принципы федеративного устройства России. Понятие, признаки и виды государственных органов.  
Продукты деятельности: Реферат / презентация
3. Основы административного права  
Понятие и система административного права. Административная ответственность физических и юридических лиц. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние.  
Продукты деятельности: Выполнение контрольной работы
4. Основы уголовного права  
Понятие и задачи уголовного права. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.  
Продукты деятельности: Реферат / презентация
5. Основы трудового права  
Понятие трудового права. Трудовой договор. Понятие. Заключение. Переводы на другую работу. Увольнение работников. Виды увольнений.  
Продукты деятельности: Выполнение контрольной работы
6. Основы гражданского права

Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское право. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность. Безвестное отсутствие. Объявление гражданина умершим. Опекунство и попечительство. Юридические лица (ЮЛ). Понятие. Виды ЮЛ. Создание, реорганизация, ликвидация ЮЛ. Характеристика ЮЛ. Хозяйственные товарищества и общества. Вещи как объекты гражданских прав. Государственная регистрация недвижимости.  
 Продукты деятельности: Реферат / презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:

1. Право: понятие, нормы, отрасли

Понятие закона. Виды законов. Понятие правонарушения. Вина. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Незнание закона и ответственность.

Продукты деятельности: Проекты с презентациями.

2. Основы конституционного права

Классификация конституций. Обзор истории российских конституций. Конституция России 1993 года: основные черты и структура. Основные конституционные ценности.

Роль Конституции РФ в системе российского права. Юридические свойства и принципы Конституции России. Механизм изменения Конституции России. Порядок принятия новой Конституции. Понятие, структура и общая характеристика формы государства. Понятие и основные конституционные разновидности форм правления. Понятие конституционной системы (модели) власти. Критерии разграничения парламентской, президентской и полупрезидентской (смешанной) моделей власти. Продукты деятельности: Проекты с презентациями.

3. Основы административного права

Административное взыскание, понятие и виды. Порядок наложения административного взыскания; обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

Продукты деятельности: Проекты с презентациями.

4. Основы уголовного права

Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Продукты деятельности: Проекты с презентациями.

5. Основы трудового права

Рабочее время. Отпуск. Материальная ответственность. Дисциплинарный процесс. Порядок наложения дисциплинарных санкций.

Продукты деятельности: Проекты с презентациями.

6. Основы гражданского права

Ценные бумаги. Виды. Акция. Облигация. Вексель. Чек. Исковая давность. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Право собственности (ПС). Приобретение ПС. Основания Прекращения ПС. Право общей собственности. Защита ПС. Сделки. Понятия и виды. Форма сделок. Основания и последствия признания сделок недействительными. Мнимые и притворные сделки. Доверенность. Обязательства. Основные виды. Продукты деятельности: Проекты с презентациями.

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Эриашвили Н.Д., Курбанова Р.А.	Основы гражданского права: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447085">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447085</a>	Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015
Л1.2	Мулукаев Р.С.	История отечественного государства и права: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115293">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115293</a>	Москва: Юнити-Дана, 2015
Л1.3	Смоленский М. Б.	Основы права: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271505&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271505&amp;sr=1</a>	Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс»,
Л1.4	С.С. Маилян, Н.И. Косякова	Правоведение: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116647">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116647</a>	М.: Юнити-Дана, 2015
Л1.5	Мархгейм М.В.	Правоведение: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271501">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271501</a>	Ростов-н/Д: Феникс, 2013
Л1.6	Братановский С.Н.	Правоведение: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446910">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446910</a>	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Румянцева Н.В.	Административное право зарубежных стран: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114571">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114571</a>	Москва : Юнити-Дана, 2015
Л2.2	Курбанов Р.А., Алексий П.В., Комзолов А.И.	Жилищное право: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115029">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115029</a>	Москва : Юнити-Дана, 2015
Л2.3	Лучин В.О.	Избирательное право России: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115027">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115027</a>	Москва: Юнити-Дана, 2015
Л2.4	Гасанова К.К., Мышко Ф.Г.	Трудовое право: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446575">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446575</a>	Москва : Юнити-Дана, 2015
Л2.5	Р.Р. Акберова, Ж.Н. Бородина, Т.Ю. Зарипова и др.	Гражданское право: учебник, Ч. 2 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=257840&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=257840&amp;sr=1</a>	Казань: Познание, 2014
Л2.6	Земцов Б. Н. , Чепурнов А. И.	Правоведение: учебно-практическое пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93149">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93149</a>	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.7	Петрова Е.А.	Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=358178">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=358178</a>	М., Берлин: Директ-Медиа, 2015

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- АВВУУ Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)



- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Методические рекомендации для студентов и преподавателей по организации изучения дисциплины.

8.1.1. Методические указания и задания к семинарским занятиям

Семинары являются важнейшим видом занятий и способствуют глубокому усвоению студентами изучаемой дисциплины, формированию научного мировоззрения, приобретению навыков правильного применения правовых норм. Цели, которые достигаются с помощью семинарских занятий, заключаются в следующем:

- помочь студентам закрепить и углубить знания основных разделов курса и наиболее сложных вопросов правовой науки;
- выработать у студентов навыки пользования нормативными актами;
- осуществлять контроль за самостоятельным изучением студентами рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных нормативных актов.

Планы семинарских занятий основываются на необходимости органического сочетания теоретических и практических знаний, которые студенты должны усвоить в процессе подготовки и проведения занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается в двух аспектах. Прежде всего выявляются знания студентов по теоретическим вопросам, а затем решаются практические задачи.

Семинарские занятия могут принести пользу только при условии тщательной и систематической подготовки к ним. Учебно- методической базой для подготовки студентов к семинарам должны служить конспекты лекций, учебники, пособия, нормативные акты, а также рекомендуемая специальная научная литература. Главная задача занятий состоит в развитии у студентов способности самостоятельно осмысливать важнейшие категории науки. Готовясь к семинарам, студенты должны продумать круг вопросов, подлежащих обсуждению на занятии, сделать выписки из необходимых нормативных актов, законспектировать по теме семинара основные положения работ из числа рекомендованной литературы, составить тезисы своих выступлений.

С обсуждения теоретических вопросов начинается каждый семинар. Вопросы, обсуждаемые на занятиях, сформулированы таким образом, чтобы сконцентрировать внимание студентов на основных проблемах темы семинара. Возможны различные методики проведения занятий: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков, выборочный опрос студентов и т.п.

После разрешения теоретических вопросов начинается вторая – практическая часть занятий. Ее основное содержание – решение предлагаемых задач, выполнение заданий. В условия задач, как правило, введены отдельные фактические данные, приводящие к тому, что юридическое действие (например, издание правового акта) становится полностью либо в определенной части недействительным. Каждая задача сопровождается соответствующим вопросом, отвечая на который, студент должен самостоятельно юридически проанализировать совершенные действия. Ответ, однако, не должен быть формальным («да» или «нет»). Он должен быть юридически мотивированным, т.е. со ссылками на необходимые правовые нормы, в нем должно быть указано конкретное нарушение правовых требований, а также названо юридически правильное решение. Студент должен точно воспроизвести наименование нормативного акта и органа, его издавшего, дату издания, а также указать на ту статью (статьи), в которой содержится правовая норма, относящаяся к рассматриваемому вопросу. Так как студенты решают практические задачи и выполняют задания во время внеаудиторной подготовки к семинарским занятиям, то требуется письменное решение задач и выполнение заданий.

При оценке работы студента учитывается как полнота и правильность выполненных заданий, так и самостоятельно разработанные им альтернативные варианты решения задач, аргументированное обоснование решений, использование специальной литературы, творческий подход. Все это учитывается преподавателем при проведении межсессионных и сессионных аттестаций и находит свое выражение в дополнительных баллах.

8.1.2. Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа является важнейшим видом занятий и способствуют глубокому усвоению студентами изучаемой дисциплины, формированию научного мировоззрения, приобретению навыков правильного применения правовых норм. Цели, которые достигаются с помощью семинарских занятий, заключаются в следующем:

- помочь студентам закрепить и углубить знания основных разделов курса и наиболее сложных вопросов правовой науки;
- выработать у студентов навыки пользования нормативными актами;
- осуществлять контроль за самостоятельным изучением студентами рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных нормативных актов.

Целью контрольной работы является проверка знания студентами изученного материала, умения применять нормы образовательного права в практических ситуациях и навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой.

Контрольная работа должна быть выполнена по одной из предложенных студенту тем. Допускается по согласованию с преподавателем изменять формулировку темы, придавая ей более прикладной характер. Перед написанием работы необходимо тщательно изучить соответствующие главы учебника, действующее законодательство, рекомендованную

литературу. Желательно составление студентом плана работы. Все вопросы плана должны быть пронумерованы, отделены друг от друга и обязательно освещены в работе. При освещении проблем, по которым в литературе имеются различные точки зрения, необходимо привести основные из них, а также высказать и свое собственное мнение по данной проблеме. При использовании нормативно-правовых актов, следует указать название акта, дату его принятия и источник официального опубликования. При этом допускается пользоваться только первоисточниками актов, а не их изложением в учебной или другой специальной литературе. Приводя примеры из практики, необходимо указывать, откуда взят данный пример. Все примеры должны быть органически связаны с рассматриваемой темой и подтверждать соответствующее теоретическое положение.

#### 8.1.3. Методические указания по проведению тестирования

Тестирование проводится по темам, пройденным в рамках курса. Цель тестирования – проверка качества усвоения пройденного материала, наличия у испытуемых определенного программой и учебным планом объема знаний по изученным темам, проверка качества ориентации учащихся в различных правовых явления, правовая грамотность. При подготовке необходимо обратиться к учебной и рекомендованной научной литературе, материалам лекций, Конституции, основным нормативным актам по изученным проблемам. Студенты должны убедиться, что они не только усвоили определенный объем теоретических положений, но и могут продемонстрировать свои знания, оперируя законодательными материалами. Обращение к прилагаемому примерному перечню вопросов показывает, что их формулировки конкретны. Задание сводится к выбору одного или нескольких вариантов ответов из числа прилагаемых. Поэтому важными условиями успешного прохождения тестирования являются внимательное ознакомление с каждым вопросом и уяснение задания. Среди вопросов также существуют такие, в которых необходимо исключить излишне названные варианты ответа. Для удобства тестируемых в случае, когда задания сформулированы от противного, «не» выделяется более крупным шрифтом. Прохождение теста возможно на бумажном носителе. При работе с бумажными носителями студентам раздаются формы с заданиями. Преподаватель по своему выбору может предложить студентам заполнять непосредственно тестовую форму, либо дать студентам возможность отвечать на задания на собственных листах. В предложенной конфигурации время, отведенное на тест, составляет 30 минут. По истечении времени, преподаватель собирает работы и производит проверку в присутствии студента, разъясняя его ошибки. Если студент не отметил ни одного из предложенных вариантов ответа, ответ засчитывается как неправильный. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на 50% вопросов. При дифференцированной системе, оценке «отлично» соответствует 90% правильных ответов и выше, оценке «хорошо» – 70% правильных ответов и выше, оценке «удовлетворительно» – 50 % правильных ответов и выше.

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы права»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1 Система права		19	35
Текущий контроль по модулю:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	5
Контрольное мероприятие по модулю		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Модуль 2. Публичное право		19	30
Текущий контроль по модулю:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	5
Контрольное мероприятие по модулю		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Модуль 3. Частное право		18	30
Текущий контроль по модулю:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	5
Контрольное мероприятие по модулю		3	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		56	100
Вид контроля	Задания, критерии оценки, баллы	Темы для изучения и образовательные результаты	
<b>Модуль 1 Система права (35 баллов)</b>			
Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Условия возникновения права. Неразрывная связь государства и права. Понятие права. Признаки права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Право как особый регулятор общественных отношений. Правовые нормы, их признаки и виды. Система норм права. Частное и публичное право. Отрасли права. Источники права.	
Самостоятельная работа	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Классификация конституций. Обзор истории российских конституций. Конституция России 1993 года: основные черты и структура. Основные конституционные ценности. Роль Конституции РФ в системе российского права. Юридические свойства и принципы Конституции России. Механизм изменения Конституции России. Порядок принятия новой Конституции. Понятие, структура и общая характеристика формы государства. Понятие и основные конституционные разновидности форм правления. Понятие конституционной системы (модели) власти. Критерии разграничения парламентской, президентской и полупрезидентской (смешанной) моделей власти.	
Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму	Понятие закона. Виды законов. Понятие правонарушения. Вина. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Незнание закона и ответственность.	

	Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	
КМ по модулю	Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль	Тестирование – 10 баллов	<i>Знает:</i> нормативно-правовую систему Российской Федерации. <i>Умеет:</i> использовать нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач. <i>Владеет:</i> методами подготовки локальных нормативно правовых актов.
<b>Модуль 2</b> Публичное право (30 баллов)		
Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Понятие и принципы федеративного устройства России. Понятие, признаки и виды государственных органов.
Самостоятельная работа	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Понятие и система административного права. Административная ответственность физических и юридических лиц. Специальные субъекты административной ответственности: должностные лица, военнослужащие, иностранные граждане, несовершеннолетние.
Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Понятие и задачи уголовного права. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
КМ по модулю	Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль	Тестирование – 10 баллов	<i>Знает:</i> методологические основы понимания права и государственно-правовых явлений. <i>Умеет:</i> ориентироваться в действующем законодательстве. <i>Владеет:</i> владеет методами анализа социально-правовых явлений.
<b>Модуль 3</b> Частное право (30 баллов)		
Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское право. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность. Безвестное отсутствие. Объявление гражданина умершим. Опекa и попечительство. Юридические лица (ЮЛ). Понятие. Виды ЮЛ. Создание, реорганизация, ликвидация ЮЛ. Характеристика ЮЛ. Хозяйственные товарищества и общества. Вещи как объекты гражданских прав. Государственная регистрация недвижимости.
Самостоятельная работа	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Ценные бумаги. Виды. Акция. Облигация. Вексель. Чек. Исковая давность. Приостановление и перерыв течения срока исковая давность. Восстановление срока исковой давности. Право собственности (ПС). Приобретение ПС. Основания Прекращения ПС. Право общей собственности. Защита ПС. Сделки. Понятия и виды. Форма сделок. Основания и последствия признания сделок недействительными. Мнимые и притворные сделки. Доверенность. Обязательства. Основные виды.
Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Рабочее время. Отпуск. Материальная ответственность. Дисциплинарный процесс. Порядок наложения дисциплинарных санкций. Защита авторских прав в России
КМ по модулю	Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль	Тестирование – 10 баллов	<i>Знает:</i> понятийный и категориальный аппарат основ государства и права. <i>Умеет:</i> использовать в практической деятельности правовые нормы. <i>Владеет:</i> методами анализа нормативно правовых актов и выявления возможных противоречий в них.

