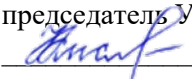


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 05.07.2021 16:45:49  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра экономики**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## **Основы экономики**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономики**

Учебный план **ЕГФ-620ЭПо(4г)АБ**  
**Экология и природопользование**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 3

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	<b>3(2.1)</b>		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Е.А. Мазная*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы экономики**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998)

составлена на основании учебного плана:

Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики**

Протокол от 27.08.2019г. № 1

Зав. Кафедрой Грабоздин Ю.П.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины Основы экономики состоит в формировании способности студентов использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины

- сформировать общие экономические знания об экономической системе в целом, о различных сферах экономических отношений (производстве, обмене, распределении, потреблении), о состоянии экономики России и ее роли на международном рынке;

- сформировать умение находить решение с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий;

- сформировать навыки анализа экономической информации в различных сферах жизнедеятельности.

Область профессиональной деятельности: проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды; федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации; федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием; службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием; природоохранные подразделения производственных предприятий; научно-исследовательские организации; образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность; средства массовой информации; общественные организации и фонды; представительства зарубежных организаций.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях; государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты; техногенные объекты в окружающей среде; средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду; процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование; образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.Б

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Математика

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Общая социально-экономическая география

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности**

**Знать:**

общие понятия об экономике и экономической теории; основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция); сущность конкурентного поведения потребителей в рыночной экономике; основные формы организации предпринимательства; цели и задачи макроэкономической политики; понятие макроэкономического равновесия, экономического цикла; сущность, причины и виды инфляции; виды и последствия безработицы; макроэкономическую роль государства; сущность налогов и их классификацию; сущность фискальной, монетарной политики и ее основные инструменты; основные направления и инструменты социальной политики государства; основные формы международных экономических отношений

**Уметь:**

дать общую характеристику рыночной экономики; представить графики законов спроса и предложения, производственных возможностей общества; анализировать изменения спроса и предложения на товар от разных факторов; дать характеристику моделей совершенной и несовершенной конкуренции; рассчитать издержки фирмы, точку безубыточности; рассчитать сумму НДС, налоговые вычеты; рассчитать и сравнить выгодность различных вариантов вложений денежных средств; дать оценку кредитно – денежной, фискальной и социальной политики государства; анализировать роль России в международной экономике

**Владеть:**

навыками анализа и интерпретации социально-экономических данных в различных сферах деятельности

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	общие понятия об экономике и экономической теории; основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция); сущность конкурентного поведения потребителей в рыночной экономике; основные формы организации предпринимательства; цели и задачи макроэкономической политики; понятие макроэкономического равновесия, экономического цикла; сущность, причины и виды инфляции; виды и последствия безработицы; макроэкономическую роль государства; сущность налогов и их классификацию; сущность фискальной, монетарной политики и ее основные инструменты; основные направления и инструменты социальной политики государства; основные формы международных экономических отношений
<b>3.2 Уметь:</b>	дать общую характеристику рыночной экономики; представить графики законов спроса и предложения, производственных возможностей общества; анализировать изменения спроса и предложения на товар от разных факторов; дать характеристику моделей совершенной и несовершенной конкуренции; рассчитать издержки фирмы, точку безубыточности; рассчитать сумму НДС, налоговые вычеты; рассчитать и сравнить выгодность различных вариантов вложений денежных средств; дать оценку кредитно – денежной, фискальной и социальной политики государства; анализировать роль России в международной экономике
<b>3.3 Владеть:</b>	навыками анализа и интерпретации социально-экономических данных в различных сферах деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
	<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>			
1.1	Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство /Лек/	3	1	1
1.2	Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство /Сем зан/	3	1	1
1.3	Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство /Ср/	3	5	0
1.4	Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Лек/	3	1	1
1.5	Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Сем зан/	3	1	1
1.6	Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Ср/	3	5	0
1.7	Контрольное мероприятие /Сем зан/	3	2	0
	<b>Раздел 2. Основы микроэкономики</b>			
2.1	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования /Лек/	3	1	0
2.2	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования /Сем зан/	3	1	1
2.3	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования /Ср/	3	5	0
2.4	Маржиналистские концепции поведения потребителя /Лек/	3	1	0
2.5	Маржиналистские концепции поведения потребителя /Сем зан/	3	1	1
2.6	Маржиналистские концепции поведения потребителя /Ср/	3	5	0
2.7	Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции /Лек/	3	1	0
2.8	Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции /Сем зан/	3	1	1
2.9	Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции /Ср/	3	5	0
2.10	Особенности спроса и предложения факторов производства. /Лек/	3	1	0

2.11	Особенности спроса и предложения факторов производства. /Сем зан/	3	1	0
2.12	Особенности спроса и предложения факторов производства. /Ср/	3	5	0
2.13	Контрольное мероприятие /Сем зан/	3	2	0
<b>Раздел 3. Основы макроэкономики</b>				
3.1	Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Лек/	3	0,5	0
3.2	Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Сем зан/	3	2	1
3.3	Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Ср/	3	5	0
3.4	Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия /Лек/	3	0,5	0
3.5	Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия /Сем зан/	3	2	0
3.6	Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия /Ср/	3	5	0
3.7	Основы теории макроэкономической нестабильности /Лек/	3	1	0
3.8	Основы теории макроэкономической нестабильности /Сем зан/	3	2	0
3.9	Основы теории макроэкономической нестабильности /Ср/	3	5	0
3.10	Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства /Лек/	3	2	0
3.11	Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства /Сем зан/	3	2	0
3.12	Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства /Ср/	3	6	0
3.13	Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства /Лек/	3	2	0
3.14	Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства /Сем зан/	3	2	0
3.15	Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства /Ср/	3	5	0
3.16	Благосостояние населения. Социальная политика. /Лек/	3	2	0
3.17	Благосостояние населения. Социальная политика. /Сем зан/	3	2	0
3.18	Благосостояние населения. Социальная политика. /Ср/	3	5	0
3.19	Международные экономические отношения /Лек/	3	2	0
3.20	Международные экономические отношения /Сем зан/	3	2	0
3.21	Международные экономические отношения /Ср/	3	5	0
3.22	Контрольное мероприятие /Сем зан/	3	2	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Занятие 1. Лекция

Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство

Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы

1. Понятие экономики. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории. Экономические школы и учения.
3. Потребности, блага, ресурсы, факторы производства.
4. Производственные возможности общества.
5. Понятие и формы собственности.
6. Типы экономических систем.

Занятие 2. Семинар

Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство

Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы

1. Понятие экономики. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории. Экономические школы и учения.
3. Понятие и содержание видов экономической деятельности
4. Понятие, условия и виды общественного воспроизводства
5. Понятие и виды потребностей. Ресурсы и факторы производства. «Благо», его структура и роль в обществе
6. Понятие эффективности, границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативной стоимости. Понятие и типы экономического роста.
7. Фундаментальные проблемы и основные вопросы экономики. Механизмы координации экономической деятельности.



8. Понятие и формы собственности.

9. Понятие и основные элементы экономической системы.

10. Традиционная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки.

11. Административно-командная система: отличительные черты, достоинства и недостатки.

12. Рыночная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки.

13. Американская модель экономики.

14. Шведская модель экономики.

15. Германская модель экономики.

16. Японская модель экономики.

17. Китайская модель экономики.

18. Российская модель экономики.

Контрольное мероприятие по модулю 1.

Занятие 4. Лекция

Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования

Тема 4. Маржиналистские концепции поведения потребителя

1. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

2. Конкуренция в системе рыночного механизма.

3. Теория потребительского поведения.

Занятие 5. Лекция

Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции.

Тема 6. Особенности спроса на факторы производства.

1. Понятие фирмы. Функции и классификация.

2. Издержки производства в краткосрочном периоде.

3. Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности

4. Издержки производства в долгосрочном периоде.

5. Рынки факторов производства.

Занятие 6. Семинар

Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования

Тема 4. Маржиналистские концепции поведения потребителя

1. Основные формы общественного хозяйства: натуральное и товарное хозяйство.

2. Товар и его свойства: теория стоимости, теория предельной полезности.

3. Рынок: понятие, функции, типы, достоинства и недостатки.

4. Спрос на товар и его характеристика.

5. Предложение товара и его характеристика.

6. Рыночное равновесие.

7. Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике.

8. Понятие монополии. Антимонопольное регулирование.

9. Модели сочетания монополии и конкуренции на рынке. Примеры.

10. Поведение потребителя.

11. Полезность, предельная и общая полезность и их графическое изображение. Закон изменения предельной полезности.

12. Кривая и карта безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие (оптимум) потребителя.

Занятие 7. Семинар

Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции.

Тема 6. Особенности спроса на факторы производства.

1. Понятие фирмы. Функции и классификация.

2. Издержки производства в краткосрочном периоде.

3. Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности

4. Издержки производства в долгосрочном периоде.

5. Труд как фактор производства.

6. Земля как фактор производства.

7. Капитал как фактор производства.

8. Предпринимательская способность как фактор производства.

Занятие 8.

Контрольное мероприятие по модулю 2.

Занятие 9. Лекция

Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения.

Тема 8. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия.

Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности

1. Макроэкономика: предмет, проблемы.

2. Основные показатели Системы национального счетоводства (СНС).

3. Совокупный спрос, совокупное предложение, макроэкономическое равновесие.

4. Экономические циклы: понятие, фазы, типы, причины.

5. Инфляция: понятие, виды, причины, последствия.

6. Безработица: понятие, виды, последствия

Занятие 10. Лекция

Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства

1. Сущность и функции денег.





2. Денежная система.
  3. Сущность и функции кредита.
  4. Кредитно-банковская система.
  5. Монетарная политика.
- Занятие 11. Лекция
- Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства
1. Сущность и функции финансов. Финансовая система.
  2. Государственный бюджет.
  3. Налоговая система.
- Занятие 12. Лекция
- Тема 12. Благополучие населения. Социальная политика.
1. Экономический рост и развитие.
  2. Доходы населения. Дифференциация доходов населения.
  3. Расходы населения.
  4. Сбережения населения.
  5. Понятие и показатели уровня жизни населения.
  6. Социальная политика.
- Занятие 13. Лекция.
- Тема 13. Международные экономические отношения
1. Структура мирового хозяйства.
  2. Международная торговля.
  3. Международная миграция населения.
  4. Международное перемещение капитала.
  5. Валютная политика.
  6. Международная интеграция.
- Занятие 14. Семинар
- Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения.
1. Макроэкономика: предмет, проблемы.
  2. Типичные черты поведения макроэкономических агентов: домохозяйства, фирмы, государства, иностранного сектора экономики.
  3. Особенности макроэкономических рынков: агрегированного рынка товаров и услуг, финансового рынка, рынка экономических ресурсов, рынка валюты.
  4. Модель кругооборота благ, расходов и доходов.
  5. Основные показатели Системы национального счетоводства (СНС).
  6. Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП) и соотношение показателей СНС.
- Занятие 15. Семинар
- Тема 8. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия.
1. Совокупный спрос и его структурные элементы. График совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
  2. Совокупное предложение. График совокупного предложения. Критерии краткосрочного и долгосрочного периода. Потенциальный объём производства. Факторы совокупного предложения.
  3. Макроэкономическое равновесие и возможные состояния национальной экономики.
- Занятие 16. Семинар
- Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности
1. Экономические циклы: понятие, фазы, типы, причины. Государственное антикризисное регулирование.
  2. Инфляция: понятие, виды, причины, последствия. Антиинфляционная политика. Динамика инфляции в России.
  3. Безработица: понятие, виды, последствия. Динамика показателей занятости населения в России.
- Занятие 17. Семинар
- Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства
1. Сущность и функции денег. Уравнение денежного обращения.
  2. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты.
  3. Криптовалюта как альтернативная денежная система: возможности, достоинства и недостатки.
  4. Сущность и формы кредита.
  5. Кредитно-банковская система России.
  6. Ипотечное кредитование. Ипотечные программы, предоставляемые разными кредитными организациями.
  7. Рынок ценных бумаг.
  8. Денежно-кредитная политика: понятие, цели, инструменты, виды.
- Занятие 18. Семинар
- Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства
1. Финансы. Финансовая система.
  2. Государственный бюджет: понятие, уровни, структура доходов и расходов (на примере России), проблема дефицита и государственного долга.
  3. Налоговая система: понятие и виды налогов, особенности налоговой системы в России.
  4. Налоговые вычеты: понятия, виды, условия получения.
  5. Понятие и инструменты фискальной политики государства.
- Занятие 19. Семинар
- Тема 12. Благополучие населения. Социальная политика.
1. Доходы населения: источники, виды, показатели, динамика в России.
  2. Сбережения населения. Возможные инвестиционные стратегии.

3. Неравенство доходов населения: понятие, причины, показатели. Динамика дифференциации доходов населения в России.  
 4. Социальная политика: понятие, основные направления, социальная поддержка и защита населения. Социальная политика в России.  
 5. Пенсионная система РФ.  
 6. Понятие и показатели уровня и качества жизни населения.  
 7. Индекс человеческого развития (ИЧР): способ расчета, рейтинг стран по ИЧР в 2017 г.

Занятие 20. Семинар

Тема 13. Международные экономические отношения

1. Понятие и структура мирового хозяйства.  
 2. Международная торговля. Основные направления внешнеторговой политики.  
 3. Международная миграция населения. Типы, причины, последствия.  
 4. Государственная миграционная политика.  
 5. Международное перемещение капитала. Формы, причины, последствия.  
 6. Международные финансовые институты (МВФ, Всемирный банк и др.).  
 7. Эволюция международной валютной системы.  
 8. Валютная политика. Понятие, инструменты.  
 9. Международная экономическая интеграция. Мировые интеграционные группировки.

Занятие 21.

Контрольное мероприятие по модулю 3.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности																								
1	Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы	Письменная работа: Заполните таблицу <table border="1" data-bbox="501 831 1300 1444"> <thead> <tr> <th></th> <th>Традиционная экономическая система</th> <th>Административно-командная экономическая система</th> <th>Рыночная экономическая система</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Как решаются основные вопросы экономики</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Форма собственности и</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Роль государства</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Достоинства</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Недостатки</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система	Как решаются основные вопросы экономики				Форма собственности и				Роль государства				Достоинства				Недостатки				Письменная работа
	Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система																								
Как решаются основные вопросы экономики																											
Форма собственности и																											
Роль государства																											
Достоинства																											
Недостатки																											
2	Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции рыночного ценообразования Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях совершенной конкуренции	Решите задачи и 1. Спрос и предложение товара описываются следующим образом: <table border="1" data-bbox="507 1621 1262 1776"> <thead> <tr> <th>Цена товара</th> <th>Величина спроса</th> <th>Величина предложения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>300</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>200</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>100</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table>	Цена товара	Величина спроса	Величина предложения	1	300	100	2	200	200	3	100	300	4	0	400	Письменная работа									
Цена товара	Величина спроса	Величина предложения																									
1	300	100																									
2	200	200																									
3	100	300																									
4	0	400																									
		а) Отобразите в графическом виде спрос и предложение товара. б) Определите и покажите на графике равновесную цену и количество товара. в) Государство решило установить гарантированную цену на товар 3 д.ед. Каковы возможные последствия этой политики? 2. Спрос на товар представлен в виде уравнения $Q_d = 1000 - 40P$ , а предложение уравнением $Q_s = 300 + 30P$ . Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. 3. Эластичность спроса по цене товара X равна -4, цена увеличилась на 3%. Определите, как изменился объем продаж. 4. Рассчитайте постоянные, переменные, общие издержки производства продукции фирмы, точку безубыточности в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных:																									

- расходы на сырье и материалы – 310 тыс. руб.;
- транспортные расходы – 50 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда управленческого персонала – 150 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 500 тыс.р.;
- амортизационные отчисления – 400 тыс. руб.;
- аренда помещения – 50 тыс. руб.;
- объем выпуска – 2 тыс. шт.;
- цена за единицу товара – 830 руб.

- 3 Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения.
- Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности.
- Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства.
- Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства
- Тема 12. Благополучие населения. Социальная политика.
- Тема 13. Международные экономические отношения
- Найдите и прочитайте статью Д.А. Медведева «Социально-экономическое развитие России: обретение новой динамики».
- Задание 1. Какова главная мысль статьи?
- Задание 2. Найдите и выпишите из текста экономические понятия и категории. (Не менее 30.)
- Задание 3. Дайте определение следующим понятиям:
- 1) бюджетный кризис;
  - 2) инфляционная спираль;
  - 3) инфляционное таргетирование;
  - 4) золотовалютные резервы;
  - 5) «голландская болезнь»;
  - 6) реальный сектор экономики;
  - 7) снижение реальных доходов;
  - 8) национализация крупных компаний;
  - 9) эффективность.
- Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
-------	-----------------	---	-----------------------

- 1 Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство
- Письменная работа:  
Заполните таблицу на Ваш выбор и ответьте на вопрос «Какая экономическая работа школы наилучшим образом, на ваш взгляд, позволяет решать современные социально-экономические проблемы? Аргументируйте свою позицию»

Направление, школа	Основные положения	Представители
Меркантилизм		
Классическая политэкономия		
Маржинализм, неоклассическая школа		
Институционализм		
Кейнсианство		
Неолиберализм		

ИЛИ

Положение	Политэкономия	Маржинализм	Кейнсианство
Предмет экономической науки			
Методы и уровень экономического анализа			
Стоимость (ценность) товара			
Деньги			
Экономическая политика			

- 2 Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории дохода, поведения производителя в условиях рынка конкуренции
- Сделайте письменную работу: Предположим, вы решили заняться бизнесом и открыть собственную фирму. Охарактеризуйте Вашу фирму: сферу деятельности, организационно-издержек, правовую форму, особенности продукции, структуру фирмы.
- 1) Охарактеризуйте Вашу фирму: сферу деятельности, организационно-издержек, правовую форму, особенности продукции, структуру фирмы.  
2) Рассчитайте необходимые для открытия капитальные затраты.  
3) Рассчитайте постоянные издержки в месяц.  
4) Рассчитайте переменные издержки в месяц.  
5) Рассчитайте валовой доход фирмы в месяц.  
6) Определите срок окупаемости вложенных средств.  
7) Определите точку безубыточности в натуральном и денежном выражении.
- Письменная работа
- 3 Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства.  
Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства
- Решите любые 5 задач (1 балл за каждую верно решенную задачу):
1. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 8% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через три года без капитализации процентов.
  2. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 7% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через три года с учетом годовой капитализации процентов.
  3. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.
  4. Определите более доходный вариант банковского вклада: 1) 20 тыс.руб. на 5 месяцев под 7% годовых без капитализации процентов; 2) 20 тыс.руб. на 6 месяцев под 6,5% годовых с учетом капитализации процентов.
  5. В банк положили 30 тыс.руб. на 9 месяцев под 6% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через 9 месяцев с учетом ежемесячной капитализации процентов.
  6. Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.
  7. Гражданин оплатил обучение своего ребенка на сумму 70 тыс.руб., а также пользовался платными медицинскими услугами на сумму 50 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.
  8. Гражданин оплатил сложную операцию стоимостью 500 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 40 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.
  9. Гражданин купил квартиру за 4 млн.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.
  10. Гражданин приобрел квартиру с помощью ипотечного кредита за 5 млн.руб. По процентам кредита в данном году он заплатил 180 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.
- Письменная работа

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гребнев Л. С.	Экономика: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=84982&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=84982&amp;sr=1</a>	Москва: Логос, 2011

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мальшев С. Л.	Основы интернет-экономики: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90789">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90789</a>	Москва : Евразийский открытый институт, 2011
Л2.2	Гришаева Л. В.	Основы экономики : задачи с решениями: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116594">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116594</a>	Омск : ОмГАУ, 2009
Л2.3	Сыроваткина Т. Н.	Основы экономики образования: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270308">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270308</a>	Оренбург: ОГУ, 2013

## 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

## 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, Экран - 1 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические рекомендации для студентов и преподавателей.</p> <p>Процесс изучения дисциплины реализуется на базе технологии модульного обучения. Под учебным модулем понимают относительно самостоятельный блок учебной информации, включающей учебные задачи, методические рекомендации и критерии контроля решения учебных задач. Особенностью модульного обучения являются: структурирование содержания дисциплины и познавательных задач, вариативность заданий, систематическое осуществление контроля усвоения знаний. Во время аудиторной работы со студентами обсуждаются теоретические вопросы и варианты поведения экономических субъектов в различных ситуациях и сферах жизнедеятельности.</p> <p>На семинарских (практических) занятиях могут использоваться такие способы работы со студентами как: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых студентами самостоятельно), дискуссия, самостоятельные работы, «мозговой штурм». При подготовке к занятиям студенты могут пользоваться пособиями, учебниками и публикациями социально-экономического содержания в общеполитических и профессиональных изданиях.</p> <p>Важнейшей составной частью учебного процесса студента является самостоятельная работа студента.</p> <p>Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение понятийного аппарата дисциплины;</li><li>- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;</li><li>- работу над основной и дополнительной литературой;</li><li>- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;</li><li>- подготовка домашних заданий, предусмотренных в рамках самостоятельной работы обязательных форм и форм на выбор студента;</li><li>- самостоятельная работа студента в библиотеке;</li><li>- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.</li></ul> <p>Текущий, промежуточный и итоговый контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой (Приложение 1).</p>
--

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы экономики»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Введение в экономическую теорию.			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	0	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		8	14
Промежуточный контроль		13	24
Модуль 2. Основы микроэкономики.			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по модулю		7	13
Промежуточный контроль		17	29
Модуль 3. Основы макроэкономики.			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		16	30
Промежуточный контроль		26	47
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения
Модуль 1. Введение в экономическую теорию.		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа:	<p>Максимум 2 балла</p> <p>Оценивается работа студента на практических занятиях</p> <p>2 балла – активная работа на всех занятиях, предусмотренных данным модулем;</p> <p>1 балл – активная работа на некоторых занятиях.</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экономики. Предмет, методы и функции экономической теории.</li> <li>2. Основные этапы развития экономической теории. Экономические школы и учения.</li> <li>3. Понятие и содержание видов экономической деятельности</li> <li>4. Понятие, условия и виды общественного воспроизводства</li> <li>5. Понятие и виды потребностей. Ресурсы и факторы производства. «Благо», его структура и роль в обществе</li> <li>6. Понятие эффективности, границы производственных возможностей (ППВ), альтернативной стоимости. Понятие и типы экономического роста.</li> <li>7. Фундаментальные проблемы и основные вопросы экономики. Механизмы координации экономической</li> </ol>	<p>Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство</p> <p>Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы</p>

	<p>деятельности.</p> <p>8. Понятие и формы собственности.</p> <p>9. Понятие и основные элементы экономической системы.</p> <p>10. Традиционная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки.</p> <p>11. Административно-командная система: отличительные черты, достоинства и недостатки.</p> <p>12. Рыночная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки.</p> <p>13. Американская модель экономики.</p> <p>14. Шведская модель экономики.</p> <p>15. Германская модель экономики.</p> <p>16. Японская модель экономики.</p> <p>17. Китайская модель экономики.</p> <p>18. Российская модель экономики.</p>																													
<p>2. Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p style="text-align: center;">Максимум 3 балла</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 25%;">Традиционная экономическая система</th> <th style="width: 25%;">Административно-командная экономическая система</th> <th style="width: 25%;">Рыночная экономическая система</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Как решаются основные вопросы экономики</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Форма собственности</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Роль государства</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Достоинства</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Недостатки</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Какая экономическая система, на Ваш взгляд, наиболее эффективно решает основные вопросы экономики?</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Критерии оценки: 0,5 балла за каждую верно заполненную строку таблицы</p>		Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система	Как решаются основные вопросы экономики				Форма собственности				Роль государства				Достоинства				Недостатки				Какая экономическая система, на Ваш взгляд, наиболее эффективно решает основные вопросы экономики?				<p>Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы</p>
	Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система																											
Как решаются основные вопросы экономики																														
Форма собственности																														
Роль государства																														
Достоинства																														
Недостатки																														
Какая экономическая система, на Ваш взгляд, наиболее эффективно решает основные вопросы экономики?																														
<p>3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)</p>	<p style="text-align: center;">Максимум 5 баллов</p> <p>Заполните таблицу на Ваш выбор:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Направление, школа</th> <th style="width: 25%;">Основные положения</th> <th style="width: 50%;">Представители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Меркантилизм</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Классическая политэкономия</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Маржинализм, неоклассическая школа</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Институционализм</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кейнсианство</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ИЛИ</p>	Направление, школа	Основные положения	Представители	Меркантилизм			Классическая политэкономия			Маржинализм, неоклассическая школа			Институционализм			Кейнсианство			<p>Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство</p>										
Направление, школа	Основные положения	Представители																												
Меркантилизм																														
Классическая политэкономия																														
Маржинализм, неоклассическая школа																														
Институционализм																														
Кейнсианство																														

	<table border="1"> <tr> <td>Положение</td> <td>Политэкономия</td> <td>Маржинализм</td> <td>Кейнсианство</td> </tr> <tr> <td>Предмет экономической науки</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Методы и уровень экономического анализа</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Стоимость (ценность) товара</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Деньги</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экономическая политика</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Положение	Политэкономия	Маржинализм	Кейнсианство	Предмет экономической науки				Методы и уровень экономического анализа				Стоимость (ценность) товара				Деньги				Экономическая политика				
Положение	Политэкономия	Маржинализм	Кейнсианство																							
Предмет экономической науки																										
Методы и уровень экономического анализа																										
Стоимость (ценность) товара																										
Деньги																										
Экономическая политика																										
	Критерии оценки: 1 балл за каждую верно заполненную строку																									
Контрольное мероприятие по модулю	<p style="text-align: center;">Максимум – 14 баллов</p> <p>Оценивается письменная работа, состоящая из двух частей:</p> <p>1. Тестовые вопросы (20 вопросов): максимум 10 баллов – за каждый верный ответ 0,5 балла.</p> <p>Пример задания:  <i>Выберите единственно правильный ответ</i>          Фундаментальная проблема, стоящая перед любой экономической системой, - это:          а) проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей;          б) проблема экономического роста и инфляции;          в) проблема справедливого распределения благ между людьми;          г) проблема бедности.</p> <p>2. Ответьте на вопросы (4 вопроса): максимум 1 балл за вопрос.          1 балл – на вопрос дан адекватный ответ;          0 баллов – ответ не верный или отсутствует.</p> <p>Пример задания:          Приведите примеры из своей жизни (не менее четырех), где Вы сталкиваетесь с экономикой, участвуете в экономических отношениях в различных сферах жизнедеятельности.</p>		<p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: общие понятия об экономике и экономической теории; основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем. Умеет: представить график производственных возможностей общества.</p> <p>Владеет: навыками анализа и интерпретации социально-экономических данных в различных сферах деятельности.</p>																							
<b>Модуль 2. Основы микроэкономики</b>																										
<b>Текущий контроль по модулю</b>																										
1. Аудиторная работа	<p style="text-align: center;">Максимум 2 балла</p> <p>Оценивается работа студента на практических занятиях          2 балла – активная работа на всех занятиях, предусмотренных данным модулем;          1 балл – активная работа на некоторых занятиях.</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные формы общественного хозяйства: натуральное и товарное хозяйство.</li> <li>2. Товар и его свойства: теория стоимости, теория предельной полезности.</li> <li>3. Рынок: понятие, функции, типы, достоинства и недостатки.</li> <li>4. Спрос на товар и его характеристика.</li> <li>5. Предложение товара и его характеристика.</li> <li>6. Рыночное равновесие.</li> </ol>		<p>Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования</p> <p>Тема 4. Маржиналистские концепции поведения потребителя</p> <p>Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции</p> <p>Тема 6. Особенности спроса и предложения факторов производства.</p>																							



	<p>7. Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике.  8. Понятие монополии. Антимонопольное регулирование.  9. Модели сочетания монополии и конкуренции на рынке. Примеры.  10. Поведение потребителя.  11. Полезность, предельная и общая полезность и их графическое изображение. Закон изменения предельной полезности.  12. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие (оптимум) потребителя.  13. Понятие фирмы. Функции и классификация.  14. Издержки производства в краткосрочном периоде.  15. Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности  16. Издержки производства в долгосрочном периоде.  17. Труд как фактор производства. Особенности рынка труда.  18. Земля как фактор производства. Особенности рынка земли.  19. Капитал как фактор производства. Рынок капитала.  20. Предпринимательская способность как фактор производства.</p>																
<p>2. Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p style="text-align: right;">Максимум – 4 балла</p> <p><i>Решите задачи (1 балл за верно решенную задачу)</i></p> <p>1. Спрос и предложение товара описываются следующим образом:</p> <table border="1" data-bbox="367 667 1037 850"> <thead> <tr> <th>Цена товара</th> <th>Величина спроса</th> <th>Величина предложения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>300</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>200</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>100</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) Отобразите в графическом виде спрос и предложение товара.  б) Определите и покажите на графике равновесную цену и количество товара.  в) Государство решило установить гарантированную цену на товар 3 д.ед. Каковы возможные последствия этой политики?</p> <p>2. Спрос на товар представлен в виде уравнения <math>Q_d = 1000 - 40P</math>, а предложение уравнением <math>Q_s = 300 + 30P</math>. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.</p> <p>3. Эластичность спроса по цене товара X равна <math>-4</math>, цена увеличилась на 3%. Определите, как изменился объем продаж.</p> <p>4. Рассчитайте постоянные, переменные, общие издержки производства продукции фирмы, точку безубыточности в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных:  - расходы на сырье и материалы – 310 тыс. руб.;  - транспортные расходы – 50 тыс. руб.;  - расходы на оплату труда управленческого персонала – 150 тыс. руб.;  - расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 500 тыс.р.;  - амортизационные отчисления – 400 тыс. руб.;  - аренда помещения – 50 тыс. руб.;  - объем выпуска – 2 тыс. шт.;  - цена за единицу товара – 830 руб.</p>	Цена товара	Величина спроса	Величина предложения	1	300	100	2	200	200	3	100	300	4	0	400	<p>Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования  Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка</p>
Цена товара	Величина спроса	Величина предложения															
1	300	100															
2	200	200															
3	100	300															
4	0	400															
<p>3. Самостоятельная</p>	<p style="text-align: center;">Максимум – 10 баллов</p>	<p>Тема 5. Основы теории равновесия</p>															

<p>работа (формы на выбор студента)</p>	<p>Сделайте письменную работу: Предположим, вы решили заняться бизнесом и открыть собственную фирму. 1) Охарактеризуйте Вашу фирму: сферу деятельности, организационно-правовую форму, особенности продукции, структуру фирмы. 2) Рассчитайте необходимые для открытия капитальные затраты. 3) Рассчитайте постоянные издержки в месяц. 4) Рассчитайте переменные издержки в месяц. 5) Рассчитайте валовой доход фирмы в месяц. 6) Определите срок окупаемости вложенных средств. 7) Определите точку безубыточности в натуральном и денежном выражении.</p> <p><i>Критерии оценки</i></p> <table border="1" data-bbox="349 427 1547 1077"> <thead> <tr> <th></th> <th>2 балла</th> <th>1 балл</th> <th>0 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Характеристика фирмы</td> <td>-</td> <td>Характеристика фирмы представлена в соответствии с заданием 1)</td> <td>Характеристика не представлена или представлена неполностью</td> </tr> <tr> <td>Капитальные затраты</td> <td>Учтены все статьи</td> <td>Пропущены 1-2 статьи</td> <td>Не учтены более двух необходимых статей расходов</td> </tr> <tr> <td>Постоянные издержки</td> <td>Учтены все статьи</td> <td>Пропущены 1-2 статьи</td> <td>Не учтены более двух необходимых статей расходов</td> </tr> <tr> <td>Переменные издержки</td> <td>Учтены все статьи</td> <td>Пропущены 1-2 статьи</td> <td>Не учтены более двух необходимых статей расходов</td> </tr> <tr> <td>Валовой доход</td> <td>-</td> <td>Рассчитан правильно</td> <td>Рассчитан неправильно</td> </tr> <tr> <td>Срок окупаемости вложенных средств</td> <td>-</td> <td>Рассчитан правильно</td> <td>Рассчитан неправильно</td> </tr> <tr> <td>Точка безубыточности</td> <td>-</td> <td>Рассчитана правильно в натуральном и денежном выражении</td> <td>Рассчитана неправильно в одном или двух выражениях</td> </tr> </tbody> </table>		2 балла	1 балл	0 баллов	Характеристика фирмы	-	Характеристика фирмы представлена в соответствии с заданием 1)	Характеристика не представлена или представлена неполностью	Капитальные затраты	Учтены все статьи	Пропущены 1-2 статьи	Не учтены более двух необходимых статей расходов	Постоянные издержки	Учтены все статьи	Пропущены 1-2 статьи	Не учтены более двух необходимых статей расходов	Переменные издержки	Учтены все статьи	Пропущены 1-2 статьи	Не учтены более двух необходимых статей расходов	Валовой доход	-	Рассчитан правильно	Рассчитан неправильно	Срок окупаемости вложенных средств	-	Рассчитан правильно	Рассчитан неправильно	Точка безубыточности	-	Рассчитана правильно в натуральном и денежном выражении	Рассчитана неправильно в одном или двух выражениях	<p>производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка</p>
	2 балла	1 балл	0 баллов																															
Характеристика фирмы	-	Характеристика фирмы представлена в соответствии с заданием 1)	Характеристика не представлена или представлена неполностью																															
Капитальные затраты	Учтены все статьи	Пропущены 1-2 статьи	Не учтены более двух необходимых статей расходов																															
Постоянные издержки	Учтены все статьи	Пропущены 1-2 статьи	Не учтены более двух необходимых статей расходов																															
Переменные издержки	Учтены все статьи	Пропущены 1-2 статьи	Не учтены более двух необходимых статей расходов																															
Валовой доход	-	Рассчитан правильно	Рассчитан неправильно																															
Срок окупаемости вложенных средств	-	Рассчитан правильно	Рассчитан неправильно																															
Точка безубыточности	-	Рассчитана правильно в натуральном и денежном выражении	Рассчитана неправильно в одном или двух выражениях																															
<p>Контрольное мероприятие по модулю</p>	<p>Максимум – 13 баллов</p> <p>Оценивается письменная работа, состоящая из двух частей: 1. Тестовые вопросы (20 вопросов): максимум 10 баллов – за каждый верный ответ 0,5 баллов.</p> <p>Пример задания: <i>Выберите единственно правильный ответ</i> Что из ниже перечисленного относится к переменным издержкам фирмы: а) арендная плата; б) амортизационные отчисления; в) затраты на сырье и материалы; г) зарплата административных работников.</p> <p>2. Ответьте на вопросы (3 вопроса): максимум 1 балл за вопрос. 1 балл – на вопрос дан адекватный ответ;</p>	<p>Образовательные результаты: Знает: основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция); сущность конкурентного поведения потребителей в рыночной экономике; основные формы организации предпринимательства. Умеет: дать общую характеристику рыночной экономики; представить графики законов спроса и предложения, анализировать изменения спроса и предложения на товар от разных факторов; дать характеристику моделей совершенной и несовершенной конкуренции; рассчитать издержки фирмы, точку</p>																																

	0 баллов – ответ не верный или отсутствует.  Пример задания: Назовите условия оптимального выбора потребителя.	безубыточности. Владеет: навыками анализа и интерпретации социально-экономических данных в различных сферах деятельности.
Модуль 3. Основы макроэкономики.		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	<p style="text-align: center;">Максимум 2 балла</p> <p>Оценивается работа студента на практических занятиях 2 балла – активная работа на всех занятиях, предусмотренных данным модулем; 1 балл – активная работа на некоторых занятиях.</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономика: предмет, проблемы, основные субъекты и взаимосвязи между ними.</li> <li>2. Основные результаты национального производства.</li> <li>3. Экономические циклы: понятие, фазы, типы, причины. Государственное антикризисное регулирование.</li> <li>4. Инфляция: понятие, виды, причины, последствия. Антиинфляционная политика. Динамика инфляции в России.</li> <li>5. Безработица: понятие, виды, последствия. Динамика показателей занятости населения в России.</li> <li>6. Сущность и функции денег. Уравнение денежного обращения.</li> <li>7. Криптовалюта как новая денежная система: возможности, достоинства и недостатки.</li> <li>8. Кредитно-банковская система России.</li> <li>9. Ипотечное кредитование. Ипотечные программы, предоставляемые разными кредитными организациями.</li> <li>10. Рынок ценных бумаг.</li> <li>11. Денежно-кредитная политика: понятие, цели, инструменты, виды.</li> <li>12. Государственный бюджет: понятие, уровни, структура доходов и расходов (на примере России), проблема дефицита и государственного долга.</li> <li>13. Налоговая система: понятие и виды налогов, особенности налоговой системы в России.</li> <li>14. Налоговые вычеты: понятия, виды, условия получения.</li> <li>15. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели. Динамика ВВП в России.</li> <li>16. Доходы населения: источники, виды, показатели, динамика в России.</li> <li>17. Сбережения населения. Возможные инвестиционные стратегии.</li> <li>18. Неравенство доходов населения: понятие, причины, показатели. Динамика дифференциации доходов населения в России.</li> <li>19. Социальная политика: понятие, основные направления, социальная поддержка и защита населения. Социальная политика в России.</li> <li>20. Пенсионная система РФ.</li> <li>21. Понятие и показатели уровня и качества жизни населения.</li> <li>22. Индекс человеческого развития (ИЧР): способ расчета, рейтинг стран по ИЧР в 2017 г.</li> <li>23. Понятие и структура мирового хозяйства.</li> <li>24. Международная торговля. Основные направления внешнеторговой политики.</li> <li>25. Международная миграция населения. Типы, причины, последствия.</li> <li>26. Государственная миграционная политика.</li> <li>27. Международное перемещение капитала. Формы, причины, последствия.</li> <li>28. Международные финансовые институты (МВФ, Всемирный банк и др.).</li> <li>29. Эволюция международной валютной системы.</li> <li>30. Валютная политика. Понятие, инструменты.</li> <li>31. Международная экономическая интеграция. Мировые интеграционные группировки.</li> </ol>	<p>Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения</p> <p>Тема 8. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия</p> <p>Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности</p> <p>Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства</p> <p>Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства</p> <p>Тема 12. Благополучие населения. Социальная политика.</p> <p>Тема 13. Международные экономические отношения</p>
2. Самостоятельная работа	<p style="text-align: center;">Максимум 10 баллов</p> <p>Найдите и прочитайте статью Д.А. Медведева «Социально-экономическое развитие России: обретение новой</p>	<p>Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной</p>

<p>(обязательные формы)</p>	<p>динамики».</p> <p>Задание 1. Какова главная мысль статьи?</p> <p>Задание 2. Найдите и выпишите из текста экономические понятия и категории. (Не менее 30.)</p> <p>Задание 3. Дайте определение следующим понятиям:</p> <p>1) бюджетный кризис;</p> <p>2) инфляционная спираль;</p> <p>3) инфляционное таргетирование;</p> <p>4) «голландская болезнь»;</p> <p>5) реальный сектор экономики;</p> <p>6) снижение реальных доходов.</p> <p style="text-align: center;">Критерии оценки</p> <table border="1" data-bbox="349 400 1469 639"> <tr> <td>Задание 1</td> <td>Максимум 1 балл</td> <td>1 балл – главная мысль определена верно; 0 баллов – главная мысль не определена или определена не верно.</td> </tr> <tr> <td>Задание 2</td> <td>Максимум 3 балла</td> <td>3 балла – выписано 30 и более понятий; 2 балла – выписано 20-29 понятий; 1 балл – выписано 10-19 понятий; 0 баллов – выписано 0-9 понятий.</td> </tr> <tr> <td>Задание 3</td> <td>Максимум 6 баллов</td> <td>1 балл – дано верное определение; 0 баллов – определение не дано или не верно.</td> </tr> </table>	Задание 1	Максимум 1 балл	1 балл – главная мысль определена верно; 0 баллов – главная мысль не определена или определена не верно.	Задание 2	Максимум 3 балла	3 балла – выписано 30 и более понятий; 2 балла – выписано 20-29 понятий; 1 балл – выписано 10-19 понятий; 0 баллов – выписано 0-9 понятий.	Задание 3	Максимум 6 баллов	1 балл – дано верное определение; 0 баллов – определение не дано или не верно.	<p>экономики и основные показатели их измерения</p> <p>Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности</p> <p>Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства</p> <p>Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства</p> <p>Тема 12. Благополучие населения. Социальная политика.</p> <p>Тема 13. Международные экономические отношения</p>
Задание 1	Максимум 1 балл	1 балл – главная мысль определена верно; 0 баллов – главная мысль не определена или определена не верно.									
Задание 2	Максимум 3 балла	3 балла – выписано 30 и более понятий; 2 балла – выписано 20-29 понятий; 1 балл – выписано 10-19 понятий; 0 баллов – выписано 0-9 понятий.									
Задание 3	Максимум 6 баллов	1 балл – дано верное определение; 0 баллов – определение не дано или не верно.									
<p>3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)</p>	<p style="text-align: center;">Максимум – 5 баллов</p> <p>Решите любые 5 задач (1 балл за каждую верно решенную задачу):</p> <p>1. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 8% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через три года без капитализации процентов.</p> <p>2. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 7% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через три года с учетом годовой капитализации процентов.</p> <p>3. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.</p> <p>4. Определите более доходный вариант банковского вклада: 1) 20 тыс.руб. на 5 месяцев под 7% годовых без капитализации процентов; 2) 20 тыс.руб. на 6 месяцев под 6,5% годовых с учетом капитализации процентов.</p> <p>5. В банк положили 30 тыс.руб. на 9 месяцев под 6% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через 9 месяцев с учетом ежемесячной капитализации процентов.</p> <p>6. Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.</p> <p>7. Гражданин оплатил обучение своего ребенка на сумму 70 тыс.руб., а также пользовался платными медицинскими услугами на сумму 50 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.</p> <p>8. Гражданин оплатил сложную операцию стоимостью 500 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 40 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.</p> <p>9. Гражданин купил квартиру за 4 млн.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.</p> <p>10. Гражданин приобрел квартиру с помощью ипотечного кредита за 5 млн.руб. По процентам кредита в данном году он заплатил 180 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.</p>	<p>Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства</p> <p>Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства</p>									
<p>Контрольное мероприятие по модулю</p>	<p style="text-align: center;">Максимум – 30 баллов</p> <p>1. Тестовые вопросы (20 вопросов) – за каждый верный ответ 0,5 баллов.</p> <p>Пример задания: <i>Выберите единственно правильный ответ</i> Налог на доходы физических лиц в РФ составляет:</p>	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: цели и задачи макроэкономической политики; понятие макроэкономического равновесия, экономического цикла; сущность, причины и виды инфляции; виды и</p>									

а) 12%; б) 13%; в) 20%; г) 12% с доходов до 15 тысяч рублей и 13% с доходов выше 15 тыс.руб.

2. Заполните таблицу (2 балла – 1 балл за верно заполненную строку)

Тип денежно-кредитной политики	Цели	Инструменты	Последствия
Политика дешевых денег			
Политика дорогих денег			

3. Работа с фактическими данными (18 баллов).

Пример задания:

Найдите данные по доходам населения России за последние 10 лет. Сделайте анализ динамики доходов. Какие меры, на Ваш взгляд, необходимо предпринять для повышения благосостояния населения?

Критерии оценки:

Оценивается способность поиска данных (20% оценки), анализ данных (50% оценки), владение экономической терминологией (10% оценки), адекватность и логика рассуждений (20% оценки).

последствия безработицы; макроэкономическую роль государства; сущность налогов и их классификацию; сущность фискальной, монетарной политики и ее основные инструменты; основные направления и инструменты социальной политики государства; основные формы международных экономических отношений; Умеет: рассчитать сумму НДФЛ, налоговые вычеты; рассчитать и сравнить выгодность различных вариантов вложений денежных средств; дать оценку кредитно – денежной, фискальной и социальной политики государства; анализировать роль России в международной экономике; Владеет: навыками анализа и интерпретации социально-экономических данных в различных сферах деятельности.

Интерпретация итогового рейтинга:

0-55 баллов – не зачтено

56-100 баллов - зачтено