

Документ подписан простой электронной подписью

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 29.04.2021 18:17:39

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

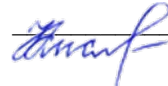
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра экономики**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова



## Основы экономики

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики</b>
Учебный план	ФМФИ-618ПИз(5г)АБ.plx Прикладная информатика
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	60
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	3		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Мазная Е.А.*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы экономики**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207)

составлена на основании учебного плана:

Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Иванов М.Ю.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины состоит в формировании способности студентов использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
Задачи изучения дисциплины
- сформировать общие экономические знания об экономической системе в целом, о различных сферах экономических отношений (производстве, обмене, распределении, потреблении), о состоянии экономики России и ее роли на международном рынке;
- сформировать умение находить решение с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий;
- сформировать навыки анализа экономической информации в различных сферах деятельности.
Область профессиональной деятельности: системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем; разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях; выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.
Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Обществознание (школьный курс)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
«Управление проектами»	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

<b>Знать:</b>
общие понятия об экономике и экономической теории; основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция); сущность конкурентного поведения потребителей в рыночной экономике; основные формы организации предпринимательства; цели и задачи макроэкономической политики; понятие макроэкономического равновесия, экономического цикла; сущность, причины и виды инфляции; виды и последствия безработицы; макроэкономическую роль государства; сущность налогов и их классификацию; сущность фискальной, монетарной политики и ее основные инструменты; основные направления и инструменты социальной политики государства; основные формы международных экономических отношений;
<b>Уметь:</b>
дать общую характеристику рыночной экономики; представить графики законов спроса и предложения, производственных возможностей общества; анализировать изменения спроса и предложения на товар от разных факторов; дать характеристику моделей совершенной и несовершенной конкуренции; рассчитать издержки фирмы, точку безубыточности; рассчитать сумму НДС, налоговые вычеты; рассчитать и сравнить выгодность различных вариантов вложений денежных средств; дать оценку кредитно – денежной, фискальной и социальной политики государства; анализировать роль России в международной экономике;
<b>Владеть:</b>
навыками анализа и интерпретации социально-экономических данных в различных сферах деятельности.

#### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
общие понятия об экономике и экономической теории; основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем; основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция); сущность конкурентного поведения потребителей в рыночной экономике; основные формы организации предпринимательства; цели и задачи макроэкономической политики; понятие макроэкономического равновесия, экономического цикла; сущность, причины и виды инфляции; виды и последствия безработицы; макроэкономическую роль государства; сущность налогов и их классификацию; сущность фискальной, монетарной политики и ее основные инструменты; основные направления и инструменты социальной политики государства; основные формы международных экономических отношений;	

<b>3.2 Уметь:</b>
дать общую характеристику рыночной экономики; представить графики законов спроса и предложения, производственных возможностей общества; анализировать изменения спроса и предложения на товар от разных факторов; дать характеристику моделей совершенной и несовершенной конкуренции; рассчитать издержки фирмы, точку безубыточности; рассчитать сумму НДС, налоговые вычеты; рассчитать и сравнить выгодность различных вариантов вложений денежных средств; дать оценку кредитно – денежной, фискальной и социальной политики государства; анализировать роль России в международной экономике;
<b>3.3 Владеть:</b>
навыками анализа и интерпретации социально-экономических данных в различных сферах деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>				
1.1	Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство /Лек/	3	1	0
1.2	Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство /Сем зан/	3	1	1
1.3	Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство /Ср/	3	3	0
1.4	Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Ср/	3	3	0
1.5	Контрольное мероприятие /Сем зан/	3	2	1
<b>Раздел 2. Основы микроэкономики</b>				
2.1	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного	3	0,5	0
2.2	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного	3	1	0
2.3	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования /Ср/	3	3	0
2.4	Маржиналистские концепции поведения потребителя /Сем зан/	3	1	0
2.5	Маржиналистские концепции поведения потребителя /Ср/	3	3	0
2.6	Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек,	3	4	0
2.7	Особенности спроса и предложения факторов производства. /Ср/	3	4	0
<b>Раздел 3. Основы макроэкономики</b>				
3.1	Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Лек/	3	0,5	0
3.2	Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Ср/	3	6	0
3.3	Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия /Ср/	3	6	0
3.4	Основы теории макроэкономической нестабильности /Сем зан/	3	1	0
3.5	Основы теории макроэкономической нестабильности /Ср/	3	6	0
3.6	Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной	3	6	0
3.7	Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики	3	4	0
3.8	Благосостояние населения. Социальная политика. /Ср/	3	6	0
3.9	Международные экономические отношения /Ср/	3	6	0
3.10	/Зачёт/	3	4	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Занятие 1. Лекция

Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство

Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы  
Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие экономики. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории. Экономические школы и учения.
3. Потребности, блага, ресурсы, факторы производства.
4. Производственные возможности общества.
5. Понятие и формы собственности.
6. Виды экономической деятельности. Структура и взаимосвязь сфер экономической деятельности.
7. Понятие, роль и виды воспроизводства.
8. Экономические системы.

Занятие 2. Практическое занятие

Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство

Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы  
Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие экономики. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории. Экономические школы и учения.
3. Понятие и содержание видов экономической деятельности
4. Понятие, условия и виды общественного воспроизводства
5. Понятие и виды потребностей. Ресурсы и факторы производства. «Благо», его структура и роль в обществе
6. Понятие эффективности, границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативной стоимости. Понятие и типы экономического роста.
7. Фундаментальные проблемы и основные вопросы экономики. Механизмы координации экономической деятельности.
8. Понятие и формы собственности.
9. Понятие и основные элементы экономической системы.
10. Традиционная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки.
11. Административно-командная система: отличительные черты, достоинства и недостатки.
12. Рыночная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки.
13. Американская модель экономики.
14. Шведская модель экономики.

15. Германская модель экономики.
  16. Японская модель экономики.
  17. Китайская модель экономики.
  18. Российская модель экономики.
- Занятие 3. Практическое занятие.  
Контрольное мероприятие по модулю 1.

Занятие 4. Лекция

Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования

Тема 4. Маржиналистские концепции поведения потребителя

1. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
2. Конкуренция в системе рыночного механизма.
3. Теория потребительского поведения.

Занятие 5. Лекция

Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции.

Тема 6. Особенности спроса на факторы производства.

1. Понятие фирмы. Функции и классификация.
2. Издержки производства в краткосрочном периоде.
3. Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности
4. Издержки производства в долгосрочном периоде.
5. Рынки факторов производства.

Занятие 6. Практическое занятие

Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования

Тема 4. Маржиналистские концепции поведения потребителя

Обсуждаемые вопросы:

1. Основные формы общественного хозяйства: натуральное и товарное хозяйство.
2. Товар и его свойства: теория стоимости, теория предельной полезности.
3. Рынок: понятие, функции, типы, достоинства и недостатки.
4. Спрос на товар и его характеристика.
5. Предложение товара и его характеристика.
6. Рыночное равновесие.
7. Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике.
8. Понятие монополии. Антимонопольное регулирование.
9. Модели сочетания монополии и конкуренции на рынке. Примеры.
10. Поведение потребителя.
11. Полезность, предельная и общая полезность и их графическое изображение. Закон изменения предельной полезности.
12. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие (оптимум) потребителя.

Занятие 7. Практическое занятие

Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции.

Тема 6. Особенности спроса на факторы производства.

Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие фирмы. Функции и классификация.
2. Издержки производства в краткосрочном периоде.
3. Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности
4. Издержки производства в долгосрочном периоде.
5. Труд как фактор производства.
6. Земля как фактор производства.
7. Капитал как фактор производства.
8. Предпринимательская способность как фактор производства.

Занятие 8. Практическое занятие.

Контрольное мероприятие по модулю 2.

Занятие 9. Лекция

Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения.

Тема 8. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия.

Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности

Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства

1. Макроэкономика: предмет, проблемы.
2. Основные показатели Системы национального счетоводства (СНС).
3. Совокупный спрос, совокупное предложение, макроэкономическое равновесие.
4. Экономические циклы: понятие, фазы, типы, причины.
5. Инфляция: понятие, виды, причины, последствия.
6. Безработица: понятие, виды, последствия.
7. Денежно-кредитная система.

## Занятие 10. Лекция

Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства

Тема 12. Благополучие населения. Социальная политика.

Тема 13. Международные экономические отношения

1. Государственный бюджет.
2. Налоговая система.
3. Понятие и показатели уровня жизни населения.
4. Социальная политика.
5. Международные экономические отношения.

## Занятие 11. Практическое занятие

Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения.

Тема 8. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия.

Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности

1. Макроэкономика: предмет, проблемы.
2. Типичные черты поведения макроэкономических агентов: домохозяйства, фирмы, государства, иностранного сектора экономики.
3. Особенности макроэкономических рынков: агрегированного рынка товаров и услуг, финансового рынка, рынка экономических ресурсов, рынка валюты.
4. Модель кругооборота благ, расходов и доходов.
5. Основные показатели Системы национального счетоводства (СНС).
6. Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП) и соотношение показателей СНС.
7. Совокупный спрос и его структурные элементы. График совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
8. Совокупное предложение. График совокупного предложения. Критерии краткосрочного и долгосрочного периода. Потенциальный объём производства. Факторы совокупного предложения.
9. Макроэкономическое равновесие и возможные состояния национальной экономики.
10. Экономические циклы: понятие, фазы, типы, причины. Государственное антикризисное регулирование.
11. Инфляция: понятие, виды, причины, последствия. Антиинфляционная политика. Динамика инфляции в России.
12. Безработица: понятие, виды, последствия. Динамика показателей занятости населения в России.

## Занятие 12. Практическое занятие

Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства

Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства

Обсуждаемые вопросы:

1. Сущность и функции денег. Уравнение денежного обращения.
2. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты.
3. Криптовалюта как альтернативная денежная система: возможности, достоинства и недостатки.
4. Сущность и формы кредита.
5. Кредитно-банковская система России.
6. Ипотечное кредитование. Ипотечные программы, предоставляемые разными кредитными организациями.
7. Рынок ценных бумаг.
8. Денежно-кредитная политика: понятие, цели, инструменты, виды.
9. Финансы. Финансовая система.
10. Государственный бюджет: понятие, уровни, структура доходов и расходов (на примере России), проблема дефицита и государственного долга.
11. Налоговая система: понятие и виды налогов, особенности налоговой системы в России.
12. Налоговые вычеты: понятия, виды, условия получения.
13. Понятие и инструменты фискальной политики государства.

## Занятие 13. Практическое занятие

Тема 12. Благополучие населения. Социальная политика.

Тема 13. Международные экономические отношения

Обсуждаемые вопросы:

1. Доходы населения: источники, виды, показатели, динамика в России.
2. Сбережения населения. Возможные инвестиционные стратегии.
3. Неравенство доходов населения: понятие, причины, показатели. Динамика дифференциации доходов населения в России.
4. Социальная политика: понятие, основные направления, социальная поддержка и защита населения. Социальная политика в России.
5. Пенсионная система РФ.
6. Понятие и показатели уровня и качества жизни населения.
7. Индекс человеческого развития (ИЧР): способ расчета, рейтинг стран по ИЧР в 2017 г.
8. Понятие и структура мирового хозяйства.
9. Международная торговля. Основные направления внешнеторговой политики.
10. Международная миграция населения. Типы, причины, последствия.
11. Государственная миграционная политика.
12. Международное перемещение капитала. Формы, причины, последствия.
13. Международные финансовые институты (МВФ, Всемирный банк и др.).
14. Эволюция международной валютной системы.
15. Валютная политика. Понятие, инструменты.

16. Международная экономическая интеграция. Мировые интеграционные группировки.

Занятие 14. Практическое занятие.

Контрольное мероприятие по модулю 3.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

№ Темы дисциплины Содержание самостоятельной работы студентов Продукты деятельности

п/п

1 Тема 2. Письменная работа: Письменная работа  
Фундаментальные факты экономики и Заполните таблицу

проблемы экономической организации общества. Экономические системы

	Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система
Как решаются основные вопросы экономики			
Форма собственности			
Роль государства			
Достоинства			
Недостатки			

Какая экономическая система, на Ваш взгляд, наиболее эффективно решает основные вопросы экономики?

2 Тема 3. Основы теории *Решите задачи* Письменная работа  
спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования  
1. Спрос и предложение товара описываются следующим образом:

Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции

Цена товара	Величина спроса	Величина предложения
1	300	100
2	200	200
3	100	300
4	0	400

- Отобразите в графическом виде спрос и предложение товара.
  - Определите и покажите на графике равновесную цену и количество товара.
  - Государство решило установить гарантированную цену на товар 3 д.ед. Каковы возможные последствия этой политики?
2. Спрос на товар представлен в виде уравнения  $Q_d = 1000 - 40P$ , а



предложение уравнением  $Q_s = 300 + 30P$ . Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

3. Эластичность спроса по цене товара X равна  $-4$ , цена увеличилась на 3%. Определите, как изменился объем продаж.

4. Рассчитайте постоянные, переменные, общие издержки производства продукции фирмы, точку безубыточности в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных:

- расходы на сырье и материалы – 310 тыс. руб.;
- транспортные расходы – 50 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда управленческого персонала – 150 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 500 тыс.р.;
- амортизационные отчисления – 400 тыс. руб.;
- аренда помещения – 50 тыс. руб.;
- объем выпуска – 2 тыс. шт.;
- цена за единицу товара – 830 руб.

3	Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения.	Найдите и прочитайте статью Д.А. Медведева «Социально-экономическое развитие России: обретение новой динамики».	Письменная работа
		Задание 1. Какова главная мысль статьи?	
		Задание 2. Найдите и выпишите из текста экономические понятия и категории. (Не менее 30.)	
		Задание 3. Дайте определение следующим понятиям:	
	Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности.	1) бюджетный кризис;	
		2) инфляционная спираль;	
	Тема 10. Благополучие населения. Социальная политика.	3) инфляционное таргетирование;	
		4) золотовалютные резервы;	
		5) «голландская болезнь»;	
	Тема 11. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства.	6) реальный сектор экономики;	
		7) снижение реальных доходов;	
		8) национализация крупных компаний;	
		9) эффективность.	
	Тема 12. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства		
	Тема 13. Международные экономические отношения		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство	Письменная работа: Заполните таблицу на Ваш выбор и ответьте на вопрос «Какая экономическая школа наилучшим образом, на ваш взгляд, позволяет решать современные социально-экономические проблемы? Аргументируйте свою позицию»	Письменная работа

Направление, школа	Основные положения	Представители
Меркантилизм		
Классическая политэкономия		
Маржинализм, неоклассическая школа		
Институционализм		
Кейнсианство		
Неолиберализм		

ИЛИ

Положение	Политэкономия	Маржинализм	Кейнсианство
Предмет экономической науки			
Методы и уровень экономического анализа			
Стоимость (ценность) товара			
Деньги			
Экономическая политика			

2	Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции	Сделайте письменную работу: Предположим, вы решили заняться бизнесом и открыть собственную фирму. 1) Охарактеризуйте Вашу фирму: сферу деятельности, организационно-правовую форму, особенности продукции, структуру фирмы. 2) Рассчитайте необходимые для открытия капитальные затраты.	Письменная работа
---	---	---	-------------------

- 3) Рассчитайте постоянные издержки в месяц.
- 4) Рассчитайте переменные издержки в месяц.
- 5) Рассчитайте валовой доход фирмы в месяц.
- 6) Определите срок окупаемости вложенных средств.
- 7) Определите точку безубыточности в натуральном и денежном выражении.

3      Тема 11. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства.      Решите **любые 5** задач (1 балл за каждую верно решенную задачу):      Письменная работа

Тема 12. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства

1. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 8% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через три года без капитализации процентов.
2. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 7% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через три года с учетом годовой капитализации процентов.
3. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.
4. Определите более доходный вариант банковского вклада: 1) 20 тыс.руб. на 5 месяцев под 7% годовых без капитализации процентов; 2) 20 тыс.руб. на 6 месяцев под 6,5% годовых с учетом капитализации процентов.
5. В банк положили 30 тыс.руб. на 9 месяцев под 6% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через 9 месяцев с учетом ежемесячной капитализации процентов.
6. Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.
7. Гражданин оплатил обучение своего ребенка на сумму 70 тыс.руб., а также пользовался платными медицинскими услугами на сумму 50 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.
8. Гражданин оплатил сложную операцию стоимостью 500 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 40 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.
9. Гражданин купил квартиру за 4 млн.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.
10. Гражданин приобрел квартиру с помощью ипотечного кредита за 5 млн.руб. По процентам кредита в данном году он заплатил 180 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нуралиев С.У., Нуралиева. Д.С.	Экономика: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=419345">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=419345</a>	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015
Л1.2	Гребнев Л. С.	Экономика: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=84982&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=84982&amp;sr=1</a>	Москва: Логос, 2011

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мальшев С. Л.	Основы интернет-экономики: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90789">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90789</a>	Москва : Евразийский открытый институт, 2011
Л2.2	Гришаева Л. В.	Основы экономики : задачи с решениями: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116594">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116594</a>	Омск : ОмГАУ, 2009
Л2.3	Эриашвили Н. Д	Экономическая теория	М. ЮНИТИ-ДАНА, 2015
Л2.4	Салихов Б.В.	Экономическая теория: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453923">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453923</a>	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
Л2.5	Е. Г. Ефимова	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах : учеб. пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=461001&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=461001&amp;sr=1</a>	М. : Флинта, 2018

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений

- Acrobat Reader DC

- Autodesk 3ds Max

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- Embarcadero Delphi 2007 - CodeGear RAD Studio 2007 Professional Educational (Concurrent) (16 PC)

- GIMP

- Inkscape

- Microsoft Access 2016, 2019

- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)

- Microsoft SharePoint Designer 2007 v2
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- VirtualBox
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Экран-1шт., Комплект учебной мебели
-----	--

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов и преподавателей

Процесс изучения дисциплины реализуется на базе технологии модульного обучения. Под учебным модулем понимают относительно самостоятельный блок учебной информации, включающей учебные задачи, методические рекомендации и критерии контроля решения учебных задач. Особенностью модульного обучения являются: структурирование содержания дисциплины и познавательных задач, вариативность заданий, систематическое осуществление контроля усвоения знаний. Во время аудиторной работы со студентами обсуждаются теоретические вопросы и варианты поведения экономических субъектов в различных ситуациях и сферах жизнедеятельности.

На семинарских (практических) занятиях могут использоваться такие способы работы со студентами как: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых студентами самостоятельно), дискуссия, самостоятельные работы, «мозговой штурм». При подготовке к занятиям студенты могут пользоваться пособиями, учебниками и публикациями социально-экономического содержания в общеполитических и профессиональных изданиях. Важнейшей составной частью учебного процесса студента является самостоятельная работа студента.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- подготовка домашних заданий, предусмотренных в рамках самостоятельной работы обязательных форм и форм на выбор студента;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой.



## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы экономики»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Введение в экономическую теорию.			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	0	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		8	14
Промежуточный контроль		13	24
Модуль 2. Основы микроэкономики.			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по модулю		7	13
Промежуточный контроль		17	29
Модуль 3. Основы макроэкономики.			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		16	30
Промежуточный контроль		26	47
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения
Модуль 1. Введение в экономическую теорию.		
Текущий контроль по модулю		
<p>1. Аудиторная работа:</p>	<p style="text-align: center;">Максимум 2 балла</p> <p>Оценивается работа студента на практических занятиях  2 балла – активная работа на всех занятиях, предусмотренных данным модулем;  1 балл – активная работа на некоторых занятиях.</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экономики. Предмет, методы и функции экономической теории.</li> <li>2. Основные этапы развития экономической теории. Экономические школы и учения.</li> <li>3. Понятие и содержание видов экономической деятельности</li> <li>4. Понятие, условия и виды общественного воспроизводства</li> <li>5. Понятие и виды потребностей. Ресурсы и факторы производства. «Благо», его структура и роль в обществе</li> <li>6. Понятие эффективности, границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативной стоимости. Понятие и типы экономического роста.</li> <li>7. Фундаментальные проблемы и основные вопросы экономики. Механизмы координации экономической деятельности.</li> <li>8. Понятие и формы собственности.</li> <li>9. Понятие и основные элементы экономической системы.</li> <li>10. Традиционная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки.</li> <li>11. Административно-командная система: отличительные черты, достоинства и недостатки.</li> <li>12. Рыночная экономическая система: отличительные черты, достоинства и недостатки.</li> <li>13. Американская модель экономики.</li> <li>14. Шведская модель экономики.</li> <li>15. Германская модель экономики.</li> <li>16. Японская модель экономики.</li> <li>17. Китайская модель экономики.</li> <li>18. Российская модель экономики.</li> </ol>	<p>Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство</p> <p>Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы</p>



2. Самостоятельная работа (обязательные формы)

Максимум 3 балла

	Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система	Рыночная экономическая система
Как решаются основные вопросы экономики			
Форма собственности			
Роль государства			
Достоинства			
Недостатки			
Какая экономическая система, на Ваш взгляд, наиболее эффективно решает основные вопросы экономики?			

Критерии оценки: 0,5 балла за каждую верно заполненную строку таблицы

Тема 2. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы

3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)

Максимум 5 баллов

Заполните таблицу на Ваш выбор:

Направление, школа	Основные положения	Представители
Меркантилизм		
Классическая политэкономия		
Маржинализм, неоклассическая школа		
Институционализм		
Кейнсианство		

**ИЛИ**

Положение	Политэкономия	Маржинализм	Кейнсианство
Предмет экономической науки			
Методы и уровень экономического анализа			
Стоимость (ценность) товара			
Деньги			
Экономическая политика			

Критерии оценки: 1 балл за каждую верно заполненную строку

Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство

Контрольное мероприятие по модулю	<p style="text-align: center;">Максимум – 14 баллов</p> <p>Оценивается письменная работа, состоящая из двух частей:</p> <p>1. Тестовые вопросы (20 вопросов): максимум 10 баллов – за каждый верный ответ 0,5 балла.</p> <p>Пример задания:  <i>Выберите единственно правильный ответ</i>          Фундаментальная проблема, стоящая перед любой экономической системой, - это:          а) проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей;          б) проблема экономического роста и инфляции;          в) проблема справедливого распределения благ между людьми;          г) проблема бедности.</p> <p>2. Ответьте на вопросы (4 вопроса): максимум 1 балл за вопрос.          1 балл – на вопрос дан адекватный ответ;          0 баллов – ответ не верный или отсутствует.</p> <p>Пример задания:          Приведите примеры из своей жизни (не менее четырех), где Вы сталкиваетесь с экономикой, участвуете в экономических отношениях в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: общие понятия об экономике и экономической теории; основные элементы экономики (потребности, блага, ограниченность благ, производственные возможности общества, производство, распределение, обмен и потребление экономических благ, эффективность экономики); экономическое содержание собственности; модели организации экономических систем.</p> <p>Умеет: представить график производственных возможностей общества.</p> <p>Владеет: навыками анализа и интерпретации социально-экономических данных в различных сферах деятельности.</p>
-----------------------------------	---	--

Модуль 2. Основы микроэкономики

Текущий контроль по модулю

1. Аудиторная работа	<p style="text-align: center;">Максимум 2 балла</p> <p>Оценивается работа студента на практических занятиях</p> <p>2 балла – активная работа на всех занятиях, предусмотренных данным модулем;          1 балл – активная работа на некоторых занятиях.</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные формы общественного хозяйства: натуральное и товарное хозяйство.</li> <li>2. Товар и его свойства: теория стоимости, теория предельной полезности.</li> <li>3. Рынок: понятие, функции, типы, достоинства и недостатки.</li> <li>4. Спрос на товар и его характеристика.</li> <li>5. Предложение товара и его характеристика.</li> <li>6. Рыночное равновесие.</li> <li>7. Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике.</li> <li>8. Понятие монополии. Антимонопольное регулирование.</li> <li>9. Модели сочетания монополии и конкуренции на рынке. Примеры.</li> <li>10. Поведение потребителя.</li> <li>11. Полезность, предельная и общая полезность и их графическое изображение. Закон изменения предельной полезности.</li> <li>12. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие (оптимум) потребителя.</li> <li>13. Понятие фирмы. Функции и классификация.</li> <li>14. Издержки производства в краткосрочном периоде.</li> <li>15. Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности</li> <li>16. Издержки производства в долгосрочном периоде.</li> </ol>	<p>Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования</p> <p>Тема 4. Маржиналистские концепции поведения потребителя</p> <p>Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции</p> <p>Тема 6. Особенности спроса и предложения факторов производства.</p>
----------------------	---	--

17. Труд как фактор производства. Особенности рынка труда.  
 18. Земля как фактор производства. Особенности рынка земли.  
 19. Капитал как фактор производства. Рынок капитала.  
 20. Предпринимательская способность как фактор производства.

Максимум – 4 балла  
*Решите задачи (1 балл за верно решенную задачу)*

1. Спрос и предложение товара описываются следующим образом:

Цена товара	Величина спроса	Величина предложения
1	300	100
2	200	200
3	100	300
4	0	400

- а) Отобразите в графическом виде спрос и предложение товара.  
 б) Определите и покажите на графике равновесную цену и количество товара.  
 в) Государство решило установить гарантированную цену на товар 3 д.ед. Каковы возможные последствия этой политики?

2. Спрос на товар представлен в виде уравнения  $Q_d = 1000 - 40P$ , а предложение уравнением  $Q_s = 300 + 30P$ . Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.

3. Эластичность спроса по цене товара X равна  $-4$ , цена увеличилась на 3%. Определите, как изменился объем продаж.

4. Рассчитайте постоянные, переменные, общие издержки производства продукции фирмы, точку безубыточности в натуральном и денежном выражении на основе следующих данных:

- расходы на сырье и материалы – 310 тыс. руб.;
- транспортные расходы – 50 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда управленческого персонала – 150 тыс. руб.;
- расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 500 тыс.р.;
- амортизационные отчисления – 400 тыс. руб.;
- аренда помещения – 50 тыс. руб.;
- объем выпуска – 2 тыс. шт.;
- цена за единицу товара – 830 руб.

Тема 3. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования  
 Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка

Максимум – 10 баллов  
 Сделайте письменную работу:

Предположим, вы решили заняться бизнесом и открыть собственную фирму.

- 1) Охарактеризуйте Вашу фирму: сферу деятельности, организационно-правовую форму, особенности продукции, структуру фирмы.
- 2) Рассчитайте необходимые для открытия капитальные затраты.
- 3) Рассчитайте постоянные издержки в месяц.

Тема 5. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка

- 4) Рассчитайте переменные издержки в месяц.  
 5) Рассчитайте валовой доход фирмы в месяц.  
 6) Определите срок окупаемости вложенных средств.  
 7) Определите точку безубыточности в натуральном и денежном выражении.

*Критерии оценки*

	2 балла	1 балл	0 баллов
Характеристика фирмы	-	Характеристика фирмы представлена в соответствии с заданием 1)	Характеристика не представлена или представлена неполностью
Капитальные затраты	Учтены все статьи	Пропущены 1-2 статьи	Не учтены более двух необходимых статей расходов
Постоянные издержки	Учтены все статьи	Пропущены 1-2 статьи	Не учтены более двух необходимых статей расходов
Переменные издержки	Учтены все статьи	Пропущены 1-2 статьи	Не учтены более двух необходимых статей расходов
Валовой доход	-	Рассчитан правильно	Рассчитан неправильно
Срок окупаемости вложенных средств	-	Рассчитан правильно	Рассчитан неправильно
Точка безубыточности	-	Рассчитана правильно в натуральном и денежном выражении	Рассчитана неправильно в одном или двух выражениях

Контрольное мероприятие по модулю

Максимум – 13 баллов

Оценивается письменная работа, состоящая из двух частей:  
 1. Тестовые вопросы (20 вопросов): максимум 10 баллов – за каждый верный ответ 0,5 баллов.

Пример задания:

*Выберите единственно правильный ответ*

Что из ниже перечисленного относится к переменным издержкам фирмы:

- а) арендная плата;
- б) амортизационные отчисления;
- в) затраты на сырье и материалы;
- г) зарплата административных работников.

2. Ответьте на вопросы (3 вопроса): максимум 1 балл за вопрос.

1 балл – на вопрос дан адекватный ответ;

0 баллов – ответ не верный или отсутствует.

Пример задания:

Назовите условия оптимального выбора потребителя.

Образовательные результаты:  
 Знает: основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, цена, конкуренция); сущность конкурентного поведения потребителей в рыночной экономике; основные формы организации предпринимательства.  
 Умеет: дать общую характеристику рыночной экономики; представить графики законов спроса и предложения, анализировать изменения спроса и предложения на товар от разных факторов; дать характеристику моделей совершенной и несовершенной конкуренции; рассчитать издержки фирмы, точку безубыточности.

		Владеет: навыками анализа и интерпретации социально-экономических данных в различных сферах деятельности.
Модуль 3. Основы макроэкономики.		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	<p style="text-align: center;">Максимум 2 балла</p> <p>Оценивается работа студента на практических занятиях  2 балла – активная работа на всех занятиях, предусмотренных данным модулем;  1 балл – активная работа на некоторых занятиях.</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономика: предмет, проблемы, основные субъекты и взаимосвязи между ними.</li> <li>2. Основные результаты национального производства.</li> <li>3. Экономические циклы: понятие, фазы, типы, причины. Государственное антикризисное регулирование.</li> <li>4. Инфляция: понятие, виды, причины, последствия. Антиинфляционная политика. Динамика инфляции в России.</li> <li>5. Безработица: понятие, виды, последствия. Динамика показателей занятости населения в России.</li> <li>6. Сущность и функции денег. Уравнение денежного обращения.</li> <li>7. Криптовалюта как новая денежная система: возможности, достоинства и недостатки.</li> <li>8. Кредитно-банковская система России.</li> <li>9. Ипотечное кредитование. Ипотечные программы, предоставляемые разными кредитными организациями.</li> <li>10. Рынок ценных бумаг.</li> <li>11. Денежно-кредитная политика: понятие, цели, инструменты, виды.</li> <li>12. Государственный бюджет: понятие, уровни, структура доходов и расходов (на примере России), проблема дефицита и государственного долга.</li> <li>13. Налоговая система: понятие и виды налогов, особенности налоговой системы в России.</li> <li>14. Налоговые вычеты: понятия, виды, условия получения.</li> <li>15. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели. Динамика ВВП в России.</li> <li>16. Доходы населения: источники, виды, показатели, динамика в России.</li> <li>17. Сбережения населения. Возможные инвестиционные стратегии.</li> <li>18. Неравенство доходов населения: понятие, причины, показатели. Динамика дифференциации доходов населения в России.</li> <li>19. Социальная политика: понятие, основные направления, социальная поддержка и защита населения. Социальная политика в России.</li> <li>20. Пенсионная система РФ.</li> <li>21. Понятие и показатели уровня и качества жизни населения.</li> <li>22. Индекс человеческого развития (ИЧР): способ расчета, рейтинг стран по ИЧР в 2017 г.</li> <li>23. Понятие и структура мирового хозяйства.</li> <li>24. Международная торговля. Основные направления внешнеторговой политики.</li> <li>25. Международная миграция населения. Типы, причины, последствия.</li> <li>26. Государственная миграционная политика.</li> <li>27. Международное перемещение капитала. Формы, причины, последствия.</li> <li>28. Международные финансовые институты (МВФ, Всемирный банк и др.).</li> <li>29. Эволюция международной валютной системы.</li> <li>30. Валютная политика. Понятие, инструменты.</li> <li>31. Международная экономическая интеграция. Мировые интеграционные группировки.</li> </ol>	<p>Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения</p> <p>Тема 8. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия</p> <p>Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности</p> <p>Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства</p> <p>Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства</p> <p>Тема 12. Благосостояние населения. Социальная политика.</p> <p>Тема 13. Международные экономические отношения</p>

2. Самостоятельная работа (обязательные формы)

Максимум 10 баллов

Найдите и прочитайте статью Д.А. Медведева «Социально-экономическое развитие России: обретение новой динамики».

Задание 1. Какова главная мысль статьи?

Задание 2. Найдите и выпишите из текста экономические понятия и категории. (Не менее 30.)

Задание 3. Дайте определение следующим понятиям:

- 1) бюджетный кризис;
- 2) инфляционная спираль;
- 3) инфляционное таргетирование;
- 4) «голландская болезнь»;
- 5) реальный сектор экономики;
- 6) снижение реальных доходов.

**Критерии оценки**

Задание 1	Максимум 1 балл	1 балл – главная мысль определена верно; 0 баллов – главная мысль не определена или определена не верно.
Задание 2	Максимум 3 балла	3 балла – выписано 30 и более понятий; 2 балла – выписано 20-29 понятий; 1 балл – выписано 10-19 понятий; 0 баллов – выписано 0-9 понятий.
Задание 3	Максимум 6 баллов	1 балл – дано верное определение; 0 баллов – определение не дано или не верно.

Тема 7. Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения

Тема 9. Основы теории макроэкономической нестабильности

Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства

Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства

Тема 12. Благополучие населения. Социальная политика.

Тема 13. Международные экономические отношения

3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)

Максимум – 5 баллов

Решите любые 5 задач (1 балл за каждую верно решенную задачу):

1. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 8% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через три года без капитализации процентов.
2. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 7% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через три года с учетом годовой капитализации процентов.
3. В банк положили 50 тыс.руб. на 3 года под 10% годовых. Рассчитайте, насколько выгоднее вклад с ежемесячной капитализацией процентов, чем вклад с годовой капитализацией.
4. Определите более доходный вариант банковского вклада: 1) 20 тыс.руб. на 5 месяцев под 7% годовых без капитализации процентов; 2) 20 тыс.руб. на 6 месяцев под 6,5% годовых с учетом капитализации процентов.
5. В банк положили 30 тыс.руб. на 9 месяцев под 6% годовых. Рассчитайте сумму, которая будет получена через 9 месяцев с учетом ежемесячной капитализации процентов.
6. Гражданин оплатил свое обучение на сумму 70 тыс. руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.
7. Гражданин оплатил обучение своего ребенка на сумму 70 тыс.руб., а также пользовался платными медицинскими услугами на сумму 50 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.
8. Гражданин оплатил сложную операцию стоимостью 500 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 40 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.
9. Гражданин купил квартиру за 4 млн.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.
10. Гражданин приобрел квартиру с помощью ипотечного кредита за 5 млн.руб. По процентам кредита в данном году он заплатил 180 тыс.руб. Его зарплата в месяц составляет 50 тыс. руб. Определите сумму подоходного налога, которую он сможет вернуть за счет налогового вычета.

Тема 10. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства

Тема 11. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства

Контрольное

Максимум – 30 баллов

Образовательные результаты:

мероприятие по модулю	<p>1. Тестовые вопросы (20 вопросов) – за каждый верный ответ 0,5 баллов.          Пример задания:  <i>Выберите <b>единственно правильный</b> ответ</i>          Налог на доходы физических лиц в РФ составляет:          а) 12%; б) 13%; в) 20%; г) 12% с доходов до 15 тысяч рублей и 13% с доходов выше 15 тыс.руб.</p> <p>2. Заполните таблицу (2 балла – 1 балл за верно заполненную строку)</p> <table border="1" data-bbox="280 359 1485 531"> <thead> <tr> <th>Тип денежно-кредитной политики</th> <th>Цели</th> <th>Инструменты</th> <th>Последствия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Политика дешевых денег</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Политика дорогих денег</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Работа с фактическими данными (18 баллов).          Пример задания:          Найдите данные по доходам населения России за последние 10 лет. Сделайте анализ динамики доходов. Какие меры, на Ваш взгляд, необходимо предпринять для повышения благосостояния населения?          Критерии оценки:          Оценивается способность поиска данных (20% оценки), анализ данных (50% оценки), владение экономической терминологией (10% оценки), адекватность и логика рассуждений (20% оценки).</p>	Тип денежно-кредитной политики	Цели	Инструменты	Последствия	Политика дешевых денег				Политика дорогих денег				<p>Знает: цели и задачи макроэкономической политики; понятие макроэкономического равновесия, экономического цикла; сущность, причины и виды инфляции; виды и последствия безработицы; макроэкономическую роль государства; сущность налогов и их классификацию; сущность фискальной, монетарной политики и ее основные инструменты; основные направления и инструменты социальной политики государства; основные формы международных экономических отношений;          Умеет: рассчитать сумму НДФЛ, налоговые вычеты; рассчитать и сравнить выгодность различных вариантов вложений денежных средств; дать оценку кредитно – денежной, фискальной и социальной политики государства; анализировать роль России в международной экономике;          Владеет: навыками анализа и интерпретации социально-экономических данных в различных сферах деятельности.</p>
Тип денежно-кредитной политики	Цели	Инструменты	Последствия											
Политика дешевых денег														
Политика дорогих денег														

Интерпретация итогового рейтинга:

0-55 баллов – не зачтено

56-100 баллов - зачтено