Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.07.2021 12:22:59
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии**

Учебный план ФПСО-б18ДДз(5г)АБ.plx
Специальное (дефектологическое) образование

С изменениями:
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
А.Ю. Гордиевский

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ
(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.10.2015г. №1087)

составлена на основании учебного плана:

Специальное (дефектологическое) образование

С изменениями:
протокол №4 от 30.11.2018
утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

Протокол от 29.01.2019 г. № 6
Зав. кафедрой Чаладзе Е.А.

Начальник УОП
_____ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов общекультурной компетенции в области чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения и использования методов защиты от их последствий.

Задачи изучения дисциплины:

осуществление психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций;

консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей, и представителей заинтересованного окружения по вопросам использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе организаций образования, социальной сферы и здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы; коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально адаптационные и образовательные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (преддипломная практика)

Производственная практика в образовательных организациях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать: определение и классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, по масштабам последствий и по причинам возникновения; основы прогнозирования и предупреждения ЧС; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС); определения землетрясения, очага, гипоцентра, эпицентра и магнитуды землетрясения, вулканизма, оползня, сели, снежной лавины, лесного пожара половодья, паводка, наводнения, затора, зажора, цунами, циклона, антициклона, урагана, бури, смерча, грозы; причины возникновения и признаки приближения стихийных бедствий: землетрясения, извержения вулкана, оползня, селевого потока, снежной лавины, половодья, паводка, наводнения, затора и зажора, цунами; стадии землетрясения, шкалы измерения и характеристику последствий землетрясения в зависимости от магнитуды по шкале Рихтера; определение и классификацию вулканов, поражающие факторы вулканического извержения и последствия их действия; разновидности лесного пожара и их особенности, способы и средства тушения лесных пожаров; шкалу Бофорта, особенности и характер поражающего действия урагана, бури, смерча и грозы; порядок действий при угрозе возникновения, при внезапном возникновении и после окончания землетрясения, вулканического извержения, лесного пожара, урагана, бури, смерча и грозы; схода селевого потока или снежной лавины; затопления местности или возникновения цунами и других стихийных бедствий; меры профилактики и защиты от последствий вулканического извержения, оползня, селя, снежной лавины, лесного пожара и других стихийных бедствий; определение понятий «пожар», «горение», «окислитель», «источник зажигания»; «взрыв», «техногенная авария», «техногенная катастрофа»; причины и поражающие факторы пожаров и взрывов и их последствия для человека; средства тушения пожара и способы их применения, порядок действий при возникновении пожара, правила противопожарной безопасности, организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности; причины аварий на различных видах транспорта (автомобильном, железнодорожном, авиационном, метро); правила безопасного поведения пешехода, пассажира и водителя на дороге, пассажира железнодорожного, авиационного транспорта и метрополитена; порядок действий при возникновении аварийных ситуаций на различных видах транспорта; виды радиационно-опасных (РОО) и химически-опасных (ХОО) объектов, причины, поражающие факторы и последствия техногенных аварий и катастроф с выбросом химических и радиоактивных веществ; определения радиоактивного излучения, экспозиционной, поглощенной и эквивалентной доз облучения, единицы измерения этих доз, величину безопасных, опасных и аварийных доз облучения, последствия их получения; порядок действий при возникновении угрозы аварии или при внезапной аварии на РОО и ХОО; признаки и степени термических и химических ожогов, теплового и солнечного удара, отморожения, острого отравления, поражения электрическим током; правила безопасного поведения на загрязненной радиоактивными или химическими веществами местности; виды защитных сооружений гражданской обороны и их назначение; средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства индивидуальной защиты; виды и особенности оружия массового поражения (ядерного, химического и биологического), поражающие факторы, специфика, способы применения ОМП; определения очага химического и очага ядерного поражения, понятия «отравляющие вещества» и классификацию отравляющих веществ по тактическому назначению, виды биологических средств поражения; обычные средства поражения и новые виды оружия; сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, способы и средства защиты населения от последствий

техногенных аварий и катастроф и от оружия массового поражения; определение, сущность и особенности понятий «эвакуация» и «рассредоточение», порядок действий при объявленной эвакуации населения; виды защитных сооружений ГО и их назначение, требования к защитным сооружениям ГО; определение и сущность понятий «санитарная обработка», «дезактивация», «дегазация», «дезинфекция», «дезинсекция», «дератизация»; сущность и классификацию ЧС социального характера, их возможные разновидности на территории РФ
Уметь: классифицировать чрезвычайные ситуации; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения стихийного бедствия: землетрясения, вулканического извержения, оползня, селевого потока, снежной лавины, лесного пожара, затопления местности, цунами урагана, бури, смерча и грозы; составлять алгоритм действий при внезапном землетрясении, оползне, селевом потоке; снежной лавине, лесном пожаре, затоплении местности, цунами, урагане, бури, смерче и грозы; составлять алгоритм действий при возникновении пожара в жилом и общественном здании; аварии на железнодорожном транспорте и в метро; аварии и кораблекрушении на водном транспорте; аварии на авиационном транспорте; составлять алгоритм действий при возникновении угрозы аварии и внезапной аварии на радиационно-опасном объекте (РОО) и химически- опасном объекте (ХОО); пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинскими средствами индивидуальной защиты; идентифицировать возможные опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие в стенах общеобразовательных учреждений (природные, техногенные или социальные) и адекватно реагировать на них
Владеть: навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения стихийного бедствия: землетрясения, вулканического извержения, оползня, селевого потока, снежной лавины, лесного пожара, затопления местности, цунами урагана, бури, смерча и грозы; навыками составления алгоритма действий при внезапном землетрясении, оползне, селевом потоке; снежной лавине, лесном пожаре, затоплении местности, цунами; возникновении урагана, бури, смерча и грозы; навыками составления алгоритма действий при возникновении пожара в жилом и общественном здании; аварии на железнодорожном транспорте и в метро; аварии и кораблекрушении на водном транспорте; аварии на авиационном транспорте

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: определение и классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС) по характеру происхождения, по масштабам последствий и по причинам возникновения; основы прогнозирования и предупреждения ЧС; права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС и их последствий; предназначение, задачи, структуру и режимы функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС); определения землетрясения, очага, гипоцентра, эпицентра и магнитуды землетрясения, вулканизма, оползня, сели, снежной лавины, лесного пожара половодья, паводка, наводнения, затора, зажора, цунами, циклона, антициклона, урагана, бури, смерча, грозы; причины возникновения и признаки приближения стихийных бедствий: землетрясения, извержения вулкана, оползня, селевого потока, снежной лавины, половодья, паводка, наводнения, затора и зажора, цунами; стадии землетрясения, шкалы измерения и характеристику последствий землетрясения в зависимости от магнитуды по шкале Рихтера; определение и классификацию вулканов, поражающие факторы вулканического извержения и последствия их действия; разновидности лесного пожара и их особенности, способы и средства тушения лесных пожаров; шкалу Бофорта, особенности и характер поражающего действия урагана, бури, смерча и грозы; порядок действий при угрозе возникновения, при внезапном возникновении и после окончания землетрясения, вулканического извержения, лесного пожара, урагана, бури, смерча и грозы; схода селевого потока или снежной лавины; затопления местности или возникновения цунами и других стихийных бедствий; меры профилактики и защиты от последствий вулканического извержения, оползня, селя, снежной лавины, лесного пожара и других стихийных бедствий; определение понятий «пожар», «горение», «окислитель», «источник зажигания»; «взрыв», «техногенная авария», «техногенная катастрофа»; причины и поражающие факторы пожаров и взрывов и их последствия для человека; средства тушения пожара и способы их применения, порядок действий при возникновении пожара, правила противопожарной безопасности, организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности; причины аварий на различных видах транспорта (автомобильном, железнодорожном, авиационном, метро); правила безопасного поведения пешехода, пассажира и водителя на дороге, пассажира железнодорожного, авиационного транспорта и метрополитена; порядок действий при возникновении аварийных ситуаций на различных видах транспорта; виды радиационно-опасных (РОО) и химически-опасных (ХОО) объектов, причины, поражающие факторы и последствия техногенных аварий и катастроф с выбросом химических и радиоактивных веществ; определения радиоактивного излучения, экспозиционной, поглощенной и эквивалентной доз облучения, единицы измерения этих доз, величину безопасных, опасных и аварийных доз облучения, последствия их получения; порядок действий при возникновении угрозы аварии или при внезапной аварии на РОО и ХОО; признаки и степени термических и химических ожогов, теплового и солнечного удара, отморожения, острого отравления, поражения электрическим током; правила безопасного поведения на загрязненной радиоактивными или химическими веществами местности; виды защитных сооружений гражданской обороны и их назначение; средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства индивидуальной защиты; виды и особенности оружия массового поражения (ядерного, химического и биологического), поражающие факторы, специфика, способы применения ОМП; определения очага химического и очага ядерного поражения, понятия «отравляющие вещества» и классификацию отравляющих веществ по тактическому назначению, виды биологических средств поражения; обычные средства поражения и новые виды оружия; сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, способы и средства защиты населения от последствий техногенных аварий и катастроф и от оружия массового поражения; определение, сущность и особенности понятий «эвакуация» и «рассредоточение», порядок действий при объявленной эвакуации населения; виды защитных сооружений ГО и их назначение, требования к защитным сооружениям ГО; определение и сущность понятий «санитарная обработка», «дезактивация», «дегазация», «дезинфекция», «дезинсекция», «дератизация»; сущность и классификацию ЧС социального характера, их возможные разновидности на территории РФ

Уметь: классифицировать чрезвычайные ситуации; составлять алгоритм действий при угрозе возникновения стихийного бедствия: землетрясения, вулканического извержения, оползня, селевого потока, снежной лавины, лесного пожара, затопления местности, цунами урагана, бури, смерча и грозы; составлять алгоритм действий при внезапном землетрясении, оползне, селевом потоке; снежной лавине, лесном пожаре, затоплении местности, цунами, урагане, бури, смерче и грозы; составлять алгоритм действий при возникновении пожара в жилом и общественном здании; аварии на железнодорожном транспорте и в метро; аварии и кораблекрушении на водном транспорте; аварии на авиационном транспорте; составлять алгоритм действий при возникновении угрозы аварии и внезапной аварии на радиационно-опасном объекте (РОО) и химически- опасном объекте (ХОО); пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинскими средствами индивидуальной защиты; идентифицировать возможные опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие в стенах общеобразовательных учреждений (природные, техногенные или социальные) и адекватно реагировать на них

Владеть: навыками составления алгоритма действий при угрозе возникновения стихийного бедствия: землетрясения, вулканического извержения, оползня, селевого потока, снежной лавины, лесного пожара, затопления местности, цунами урагана, бури, смерча и грозы; навыками составления алгоритма действий при внезапном землетрясении, оползне, селевом потоке; снежной лавине, лесном пожаре, затоплении местности, цунами; возникновении урагана, бури, смерча и грозы; навыками составления алгоритма действий при возникновении пожара в жилом и общественном здании; аварии на железнодорожном транспорте и в метро; аварии и кораблекрушении на водном транспорте; аварии на авиационном транспорте

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
1.1	Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности /Лек/	1	2	2
1.2	Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности /Пр/	1	2	0
1.3	Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности /Ср/	1	6	0
1.4	Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности /Лек/	1	2	2
1.5	Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности /Пр/	1	4	0
1.6	Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности /Ср/	1	6	0
1.7	Понятие «чрезвычайная ситуация», причины возникновения ЧС, различные типы классификации опасностей и ЧС /Лек/	1	2	2
1.8	Понятие «чрезвычайная ситуация», причины возникновения ЧС, различные типы классификации опасностей и ЧС /Пр/	1	2	0
1.9	Понятие «чрезвычайная ситуация», причины возникновения ЧС, различные типы классификации опасностей и ЧС /Ср/	1	6	0
1.10	Обеспечение национальной и международной безопасности РФ. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС и их последствий /Пр/	1	4	0
1.11	Обеспечение национальной и международной безопасности РФ. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС и их последствий /Ср/	1	6	0
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации, опасности природного, техногенного и социального характера и защита от них			
2.1	Общая характеристика ЧС природного и социального характера, их классификация. /Лек/	1	2	0
2.2	Общая характеристика ЧС природного и социального характера, их классификация. /Пр/	1	2	0
2.3	Общая характеристика ЧС природного и социального характера, их классификация. /Ср/	1	6	0
2.4	Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация /Пр/	1	4	0
2.5	Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация /Ср/	1	6	0
	Раздел 3. Гражданская оборона и ее задачи			
3.1	Оружие массового поражения (виды и особенности) /Лек/	1	2	0
3.2	Оружие массового поражения (виды и особенности) /Пр/	1	2	0
3.3	Оружие массового поражения (виды и особенности) /Ср/	1	4	0
3.4	Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения /Пр/	1	4	0
3.5	Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения /Ср/	1	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия
Лекция № 1.
Тема. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности.
План лекции:
1. объект, предмет и методология дисциплины;
2. теория и практика безопасности;
3. способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
4. современные угрозы жизнедеятельности человека
Лекция № 2.
Тема. Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.
План лекции:
1. понятие об опасности и безопасности;
2. последствия для человека воздействия опасных факторов окружающей среды;
3. особенности системы «человек - среда обитания»
Лекция № 3.
Тема. Понятие «чрезвычайная ситуация», причины возникновения ЧС, различные типы классификации опасностей и ЧС.
План лекции:
1. понятие «чрезвычайная ситуация»
2. причины возникновения ЧС
3. представлениями о типах, классификации опасностей и ЧС
Лекция № 4.
Тема. Обеспечение национальной и международной безопасности РФ. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС и их последствий.
План лекции:
1. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС
2. обеспечение национальной и международной безопасности РФ
Лекция № 5.
Тема. Общая характеристика ЧС природного и социального характера, их классификация.
План лекции:
1. общую характеристику ЧС природного характера, их классификации;
2. причины возникновения данных видов ЧС;
3. правила безопасного поведения и порядок действий в случае угрозы любой природной ЧС и при ее внезапном возникновении
Лекция № 6.
Тема. Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация.
План лекции:
1. общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация;
2. причины возникновения и оценивать последствия ЧС техногенного характера;
3. способы защиты населения от поражающих факторов техногенных аварий и катастроф в мирное время
Лекция № 7.
Тема. Оружие массового поражения.
План лекции:
1. виды и особенности оружия массового поражения;
2. зону поражения оружием массового поражения;
3. принципах действия оружия массового поражения;
4. поражающие факторы оружия массового поражения
Лекция № 8.
Тема. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения.
План лекции:
1. способы и средства защиты населения от оружия массового поражения;
2. сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях;
3. порядок действий при объявленной эвакуации населения; защитные сооружения ГО;
4. эвакуацию и рассредоточение населения;
Практические занятия
Практическое занятие №1.
Тема: Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности.
План семинара:
1. понятие об опасности и безопасности.
2. безопасность в различных сферах жизнедеятельности.
3. понятие «чрезвычайная ситуация», причины возникновения чс,
4. понятие и особенности системы «человек - среда обитания».
Практическое занятие №2.
Тема: Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.

План семинара:
1. Различные типы классификации опасностей и ЧС:
2. по причине возникновения; по скорости развития;
3. по возможности предотвращения;
4. по масштабам распространения последствий и по природе происхождения.
5. медико-биологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды.
Практическое занятие № 3.
Тема. Понятие «чрезвычайная ситуация», причины возникновения ЧС, различные типы классификации опасностей и ЧС.
План семинара:
1. причины возникновения и скорости развития ЧС
2. оценка и прогнозированрие ЧС
Практическое занятие № 4.
Тема. Обеспечение национальной и международной безопасности РФ. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС и их последствий.
План семинара:
1. права и обязанности граждан в области защиты от ЧС и их последствий
2. правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
3. национальная и международная безопасность РФ
Практическое занятие № 5.
Тема. Общая характеристика ЧС природного характера, их классификация.
План семинара:
1. тектонические и теллурические ЧС;
2. ландшафтные ЧС;
3. причины возникновения данных видов ЧС
4. представления о способах предупреждения и ликвидации последствий этих ЧС;
5. правила безопасного поведения и порядок действий в случае угрозы данной природной ЧС и при ее внезапном возникновении
6. гидросферные ЧС;
7. метеорологические ЧС;
8. причины возникновения данных видов ЧС
9. представлениями о способах предупреждения и ликвидации последствий этих ЧС;
10. правила безопасного поведения и порядок действий в случае угрозы данной природной ЧС и при ее внезапном возникновении
Практическое занятие № 6.
Тема. Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация.
План семинара:
1. порядок действий при внезапной аварии;
2. избежание попадания в ЧС техногенного характера
3. уменьшение степени воздействия ЧС техногенного характера на человека;
4. первая медицинская помощь;
5. порядок эвакуации;
6. использование средств индивидуальной защиты;
7. виды защитных сооружений гражданской обороны и их назначение
Практическое занятие № 7.
Тема. Оружие массового поражения.
План семинара:
1. специфика и способы применения различных видов оружия массового поражения;
2. особенности воздействия оружия массового поражения на население и материальные объекты
Практическое занятие № 8.
Тема. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения.
План семинара:
способы и средства защиты населения от оружия массового поражения;
1. использование средств индивидуальной защиты;
2. действия населения и ГО после выхода из очага поражения;
3. принципы санитарной обработки, дезактивации, дегазации, дезинфекции, дезинсекции и дератизации

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности.	Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности.	Протокол.
2.	Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.	Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Понятие «чрезвычайная ситуация», причины возникновения ЧС	Протокол, слуховой паспорт, таблицы.

3.	Понятие «чрезвычайная ситуация», причины возникновения ЧС, различные типы классификации опасностей и ЧС.	Различные типы классификации опасностей и ЧС: по причине возникновения; по скорости развития; по возможности предотвращения; по масштабам распространения последствий и по природе происхождения.	Протокол, итоговая таблица, доклады, презентации.
4.	Обеспечение национальной и международной безопасности РФ. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС и их последствий.	Российская система предупреждения и ликвидации ЧС. Обеспечение национальной и международной безопасности РФ.	Протокол, итоговая таблица, презентация.
5.	Общая характеристика ЧС природного и социального характера, их классификация.	Общая характеристика ЧС природного характера, их классификация. ландшафтные ЧС (оползни, сели, снежные лавины, природные пожары); гидросферные ЧС (половодья, паводки, наводнения, цунами); метеорологические ЧС (ураганы, бури, штормы, смерчи, молнии). метеорологические ЧС (ураганы, бури, штормы, смерчи, молнии). Причины возникновения всех перечисленных видов ЧС, их особенности и возможные последствия; способы предупреждения и ликвидации последствий природных ЧС;	Протокол, итоговая таблица, презентация, доклады.
6.	Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация.	Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация. Пожары и взрывы в учреждениях, жилых домах и на хозяйственных объектах: условия, при которых возможно возникновение и распространение пожара; поражающие факторы пожара и взрыва и их последствия для человека; средства тушения пожара и способы их применения; порядок действий при возникновении пожара; правила противопожарной безопасности; перечень организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Аварии на транспорте: причины аварий на автомобильном транспорте; правила безопасного поведения пешехода, пассажира и водителя на дороге; правила безопасного поведения при авариях на автомобильном и других видах городского транспорта; правила безопасного поведения пассажиров железнодорожного транспорта и метро; правила безопасного поведения при авариях на железнодорожном транспорте и в метро; правила безопасного поведения и поведения при авариях и кораблекрушениях на водном транспорте; правила безопасного поведения в самолете и поведения при авариях и катастрофах на авиационном транспорте.	Протокол, итоговая таблица, доклады, презентации.
7.	Оружие массового поражения (виды и особенности)	Оружие массового поражения (виды и особенности): ядерное оружие и очаг ядерного поражения; принцип действия ядерного оружия и его поражающие факторы; химическое оружие и очаг химического поражения; отравляющие вещества, их классификация по тактическому назначению; биологическое оружие, его специфика и способы применения;	Протокол, итоговая таблица, доклады, презентации.
8.	Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения	Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения: сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; эвакуация и рассредоточение населения; порядок действий при объявленной эвакуации населения; защитные сооружения ГО; средства индивидуальной защиты; действия населения и ГО после выхода из очага радиационного, химического или биологического поражения: санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	Протокол, итоговая таблица, доклады, презентации.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.	Понятие об опасности и безопасности., Понятие и особенности системы «человек - среда обитания».	Реферат, презентация
2.	Понятие «чрезвычайная ситуация», причины возникновения ЧС, различные типы классификации опасностей и ЧС.	анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды.	Реферат, презентация
3.	Обеспечение национальной и международной безопасности РФ. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС и их последствий.	Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС и их последствий. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	Реферат, презентация
4.	Общая характеристика ЧС природного и социального характера, их классификация.	Тектонические и теллурические ЧС (землетрясения, извержения вулканов); правила безопасного поведения и порядок действий в случае угрозы любой природной ЧС и при ее внезапном возникновении.	Реферат, презентация
5.	Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация.	Техногенные аварии и катастрофы с выбросом опасных веществ: радиоактивное излучение, единицы измерения его доз; разновидности и степени тяжести лучевой болезни; порядок действий при возникновении угрозы аварии на радиационно-опасном объекте (РОО); порядок действий при внезапной аварии на РОО; правила безопасного поведения на загрязненной радиоактивными веществами местности; виды химически-опасных объектов (ХОО); причины возникновения аварий на ХОО; классификация химически-опасных веществ; пути попадания химически-опасных веществ в организм человека; порядок действий при возникновении угрозы аварии на ХОО; порядок действий при внезапной аварии на ХОО; правила безопасного поведения на загрязненной химическими веществами местности.	Реферат, презентация
6.	Оружие массового поражения (виды и особенности)	Виды биологических средств поражения и особенности их воздействия на население; меры по предупреждению распространения инфекционных заболеваний в очаге биологического поражения; обычные средства поражения и новые виды оружия.	Реферат, презентация
7.	Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения	Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения: сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; эвакуация и рассредоточение населения; порядок действий при объявленной эвакуации населения; защитные сооружения ГО; средства индивидуальной защиты; действия населения и ГО после выхода из очага радиационного, химического или биологического поражения: санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	Реферат, презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хван Т. А. , Хван П. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593	Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014
Л1.2	Сычев Ю. Н.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86092	Москва: Финансы и статистика, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горшенина Е.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах : ушибах, вывихах, переломах: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139	Оренбург : ОГУ, 2014
Л2.3	Приешкина А.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323	Омск : Издательство СибГУФК, 2013
Л2.4	Екимова И.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696	Томск : Эль Контент, 2012
Л2.5	Микроюков В.Ю	Безопасность жизнедеятельности : электронный учебник	Электрон. дан. Прогр. - М. : КноРус, 2011

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

В основе изучения курса «Безопасность жизнедеятельности» лежит балльно-рейтинговая система, поэтому приступая к изучению данного курса, внимательно ознакомьтесь с балльно-рейтинговой картой дисциплины.

На лекциях следует быть активными, участвовать в беседах, задавать и отвечать на вопросы. Перед интерактивными лекция нужно тщательно изучить их содержание. Выявить неясные моменты. Составить по ним вопросы для преподавателя, на которые он ответит в процессе лекции. Практические занятия будут проходить не только со всей группой, но и с применением обучения в сотрудничестве или технологии работы в парах и малых группах. Следует помнить, что успех группы зависит от вклада каждого студента и оценка выставляется общая всей группе, а не отдельному ее члену. К практическим занятиям следует повторить (выучить) соответствующий лекционный материал. На каждом занятии необходимо иметь рабочие тетради, учебники и учебные пособия, канцелярские принадлежности (авторучку, простой карандаш, ластик, линейку и т.п.), калькулятор. Занятия не следует пропускать, т.к. они тесно взаимосвязаны между собой. В случае пропуска занятия нужно своевременно проработать его содержание, выполнить необходимые задания, составить конспект лекции или оформить протокол практического занятия. По каждой теме курса «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено выполнение заданий для самостоятельной работы. Выполнять их нужно верно и своевременно. За помощью можно обращаться к своим однокурсникам. Часть заданий обязательна для всех студентов, а часть – выполняется по выбору студента. Курс «Безопасность жизнедеятельности» разбит на 3 раздела. По окончанию каждого раздела предусмотрено проведение контрольного среза (мероприятия). Готовиться к ним нужно тщательно, т.к. наибольшее количество баллов можно заработать по результатам контрольных срезов. Итоговая оценка выставляется преподавателем на основе набранных студентом баллов в процессе изучения курса.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Цель и задачи дисциплины реализуются в системе профессиональной подготовки студентов к работе с детьми, включающей лекционный курс, лабораторные занятия и самостоятельная работа. В лекционном курсе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассматриваются теоретические её аспекты. Чтение лекций должно сопровождаться демонстрацией электронных презентаций. Часть лекций проходит в интерактивной форме «Вопрос – ответ». Практические занятия нацелены на изучение и закрепление усвоенных знаний, формирование и совершенствование необходимых умений. Студенты осваивают различные виды деятельности. Каждый модуль заканчивается контрольным мероприятием. Работа студентов на практических занятиях организуется с использованием технологии работы в малых группах, также интерактивных технологий. Самостоятельная работа студентов включает в себя обязательную часть и на выбор студента. Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях модульно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в форме зачёта с использованием контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств.

Приложение

Бально-рейтинговая карта дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел №1. «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Контактная работа	9	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	9
Контрольное мероприятие по разделу: коллоквиум		3	5
Промежуточный контроль		22	38
Раздел №2. «Чрезвычайные ситуации, опасности социального характера и защита от них»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Контактная работа	9	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	8
Контрольное мероприятие по разделу: решение ситуационных задач		0,5	3,5
Промежуточный контроль		17,5	35,5
Раздел №3. «Гражданская оборона и ее задачи»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Контактная работа	9	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	1	2
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	8
Контрольное мероприятие по разделу: тестирование		3,5	4,5
Промежуточный контроль		16,5	26,5
Промежуточная аттестация		56	100

Таблица 2

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1. «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»			
Текущий контроль по разделу		*Максимальное количество баллов* – 38 *Минимальное количество баллов* – 22	
1	Контактная работа	Выступление по проблемным вопросам. Выступление с докладом. Конспектирование лекций. Критерии оценки и количество баллов: 3 балла – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам; 3,5 балла - содержательный ответ на один из вопросов; 4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам. *Максимальное количество баллов* – 12	*Темы для изучения:* Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности. Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Понятие «чрезвычайная ситуация», причины возникновения ЧС, различные типы классификации опасностей и ЧС. Обеспечение национальной и международной безопасности РФ. Права и

		Минимальное количество баллов – 9	обязанности граждан в области защиты от ЧС и их последствий. *Образовательные результаты:* *Знает:* Объект, предмет, методологии, теорию и практику безопасности. Понятие об опасности и безопасности; последствия для человека воздействия опасных факторов окружающей среды. Понятие «чрезвычайная ситуация», причины возникновения ЧС Российскую систему предупреждения и ликвидации ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС и их последствий *Умеет:* оценивать и прогнозировать ЧС *Владеет:* представлениями об особенности системы «человек - среда обитания»; представлениями о обеспечение национальной и международной безопасности РФ
2	Самост. раб (обяз.)	Протокол, итоговая таблица, доклады, презентации *Темы:* Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Понятие «чрезвычайная ситуация», причины возникновения ЧС Различные типы классификации опасностей и ЧС: по причине возникновения; по скорости развития; по возможности предотвращения; по масштабам распространения последствий и по природе происхождения. *Максимальное количество баллов* – 12 *Минимальное количество баллов* – 7	
3	Сам. раб. (на выбор)	Реферат, презентация Темы: Понятие об опасности и безопасности., Понятие и особенности системы «человек - среда обитания». анатомо-физиологические последствия для человека воздействия опасных и вредных факторов окружающей среды. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС и их последствий. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. *Максимальное количество баллов* – 9 *Минимальное количество баллов* – 3	
Контрольное мероприятие по разделу		Коллоквиум Темы: Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности. Понятие об опасности и безопасности. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности. Понятие «чрезвычайная ситуация», причины возникновения ЧС, Понятие и особенности системы «человек - среда обитания». Различные типы классификации опасностей и ЧС: по причине возникновения; по скорости развития; по возможности предотвращения; по масштабам распространения последствий и по природе происхождения. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС. Обеспечение национальной и международной безопасности РФ. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС и их последствий. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Минимальное количество баллов – 5 *Минимальное количество баллов* – 3	
Промежуточный контроль		*Максимальное количество баллов* – 38 *Минимальное количество баллов* – 22	

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 2. «Чрезвычайные ситуации, опасности социального характера и защита от них»			
Текущий контроль по разделу		*Максимальное количество баллов* – 35,5 *Минимальное количество баллов* – 17,5	
1	Контактная работа	Выступление по проблемным вопросам.	*Темы для изучения:*

		Выступление с докладом. Конспектирование лекций. Критерии оценки и количество баллов: 3 балла – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам; 3,5 балла - содержательный ответ на один из вопросов; 4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам. *Максимальное количество баллов* – 12 *Минимальное количество баллов* – 9	Общая характеристика ЧС природного характера, их классификация. Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация. *Образовательные результаты:* *Знает:* общую характеристику ЧС природного характера, их классификации; правила безопасного поведения и порядок действий в случае угрозы любой природной ЧС и при ее внезапном возникновении; о тектонических, теллурических, гидросферных и метеорологических ЧС; ландшафтные ЧС; правила безопасного поведения и порядок действий в случае угрозы данной природной ЧС и при ее внезапном возникновении; общую характеристику ЧС техногенного характера, их классификацию; порядок действий при внезапной аварии; виды защитных сооружений гражданской обороны и их назначение. *Умеет:* определять причины возникновения данных видов ЧС; избегать попадания в ЧС техногенного характера и уменьшать степень их воздействия; оказывать первая медицинская помощь. *Владеет:* представлениями о способах предупреждения и ликвидации последствий этих ЧС; способами защиты населения от поражающих факторов техногенных аварий и катастроф в мирное время; представлениями о порядке эвакуации и использовании средств индивидуальной защиты.
2	Самост. раб (обяз.)	Протокол, итоговая таблица, доклады, презентации Общая характеристика ЧС природного характера, их классификация. ландшафтные ЧС (оползни, сели, снежные лавины, природные по-жары); гидросферные ЧС (половодья, па-водки, наводнения, цунами); метеорологические ЧС (ураганы, бури, штормы, смерчи, молнии). метеорологические ЧС (ураганы, бури, штормы, смерчи, молнии). Причины возникновения всех пе-речисленных видов ЧС, их особен-ности и возможные последствия; способы предупреждения и ликви-дации последствий природных ЧС; Общая характеристика ЧС техногенного характера, их классификация. Пожары и взрывы в учреждениях, жилых домах и на хозяйственных объектах: условия, при которых возможно возникновение и распространение пожара; поражающие факторы пожара и взрыва и их последствия для человека; средства тушения пожара и способы их применения; порядок действий при возникновении пожара; правила противопожарной безопасности; перечень организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Аварии на транспорте: причины аварий на автомобильном транспорте; правила безопасного поведения пешехода, пассажира и водителя на дороге; правила безопасного поведения при авариях на автомобильном и других видах городского транспорта; правила безопасного поведения пассажиров железнодорожного транспорта и метро; правила безопасного поведения при авариях на железнодорожном транспорте и в метро; правила безопасного поведения и поведения при авариях и кораблекрушениях на водном транспорте; правила безопасного поведения в самолете и поведения при авариях и катастрофах на авиационном транспорте. *Максимальное количество баллов* – 12 *Минимальное количество баллов* – 5	
3	Сам. раб. (на выбор)	Реферат, презентация Тектонические и теллурические ЧС (землетрясения, извержения вулканов); правила безопасного поведения и порядок действий в случае угрозы любой природной ЧС и при ее внезапном возникновении. Техногенные аварии и катастрофы с выбросом опасных веществ: радиоактивное излучение, единицы измерения его доз; разновидности и степени тяжести лучевой болезни; порядок действий при возникновении угрозы аварии на радиационно-опасном объекте (РОО); порядок действий при внезапной аварии на РОО; правила безопасного поведения на загрязненной радиоактивными веществами местности; виды химически-опасных объектов (ХОО); причины возникновения аварий на ХОО; классификация химически-опасных веществ; пути попадания химически-опасных веществ в организм человека; порядок действий при возникновении угрозы аварии на ХОО; порядок действий при внезапной аварии на ХОО; правила безопасного поведения на загрязненной химическими веществами местности *Максимальное количество баллов* – 8 *Минимальное количество баллов* – 3	
Контрольное мероприятие по разделу		Решение ситуационных задач Задачи представлены в ФОС	

Промежуточный контроль	*Максимальное количество баллов* – 35,5 *Минимальное количество баллов* – 17,5	

(Продолжение таблицы)

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 3. «Гражданская оборона и ее задачи»			
Текущий контроль по разделу		*Максимальное количество баллов* – 26,5 *Минимальное количество баллов* – 16,5	
1	Контактная работа	Выступление по проблемным вопросам. Выступление с докладом. Конспектирование лекций. Критерии оценки и количество баллов: 3 балла – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам; 3,5 балла - содержательный ответ на один из вопросов; 4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам. *Максимальное количество баллов* – 12 *Минимальное количество баллов* – 9	*Темы для изучения:* Оружие массового поражения (виды и особенности) Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения *Образовательные результаты:* *Знает:* виды и особенности оружия массового поражения; специфику и способы применения различных видов оружия массового поражения; способы и средства защиты населения от оружия массового поражения; порядок действий при объявленной эвакуации населения; защитные сооружения ГО. *Умеет:* обеспечивать эвакуацию и рассредоточение населения; использовать средства индивидуальной защиты; действия населения и ГО после выхода из очага поражения *Владеет:* представлениями о принципах действия такого оружия и его поражающих факторах; представлением о сигналах оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; базовыми навыками санитарной обработки, дезактивации, дегазации, дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
2	Самост. раб (обяз.)	Протокол, итоговая таблица, доклады, презентации Оружие массового поражения (ви-ды и особенности): ядерное ору-жие и очаг ядерного поражения; принцип действия ядерного ору-жия и его поражающие факторы; химическое оружие и очаг химиче-ского поражения; отравляющие вещества, их классификация по тактическому назначению; биоло-гическое оружие, его специфика и способы применения; Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения: сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; эвакуация и рассредоточение населения; порядок действий при объявленной эвакуации населения; защитные сооружения ГО; средства индивидуальной защиты; действия населения и ГО после выхода из очага радиационного, химического или биологического поражения: санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация. *Максимальное количество баллов* – 2 *Минимальное количество баллов* – 1	
3	Сам. раб. (на выбор)	Реферат, презентация Виды биологических средств поражения и особенности их воздействия на население; меры по предупреждению распространения инфекционных заболеваний в очаге биологического поражения; обычные средства поражения и новые виды оружия. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения: сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; эвакуация и рассредоточение населения; порядок действий при объявленной эвакуации населения; защитные сооружения ГО; средства индивидуальной защиты; действия населения и ГО после выхода из очага радиационного, химического или биологического поражения: санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация. *Максимальное количество баллов* – 8 *Минимальное количество баллов* – 3	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование. Тестовые задания и ключи к ним представлены в ФОС *Максимальное количество баллов* – 4,5 *Минимальное количество баллов* – 3,5	
Промежуточный контроль		*Максимальное количество баллов* – 26,5 *Минимальное количество баллов* – 16,5	