Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2022 09:56:15
Уникальный программный ключ:
348069bf6a54fa8555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР
_____ А.И. Репинецкий
«__26__» ____06____ 2020 г.

Выборнов Александр Алексеевич
Ф.И.О. разработчика (разработчиков)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Археология

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Археология
(указывается наименование профиля подготовки аспирантуры)

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
_____
(очная, заочная)

Самара, 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины «Археология» являются

— овладение аспирантами основными источниками и историографическими концепциями изучения данного периода;

— формирование у аспирантов системного представления о содержании исторического процесса в древности, об основных этапах и о месте данного периода в истории первобытного общества;

— развитие способностей аспирантов на основе знания данного периода анализировать события и явления действительности;

— формирование высокого уровня исследовательской культуры

Задачами учебной дисциплины являются

в области научно-исследовательской:

подготовка к решению профессиональных задач в академических институтах и образовательных организациях высшего образования;

в области педагогической:

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьере;

в области культурно-просветительной:

организация культурного пространства в архивах, музеях;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Содержание курса «Археология» базируется на материале, освоенном в общеобразовательных курсах.

Для овладения в процессе обучения знаниями, умениями, профессиональными компетенциями обеспечит эффективность изучения следующих дисциплин: «Каменный век Поволжья», «Бронзовый век Поволжья», «Железный век Поволжья»

Структура модуля:

№№	Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
1	Археология	3,4	Экзамен

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Наименование результата обучения
Универсальные компетенции	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Профессиональные компетенции	
ПК- 1	способность использовать разнообразные методы анализа вещественных источников для исторических и этнокультурных реконструкций
ПК-2	готовностью использовать методы полевых исследований при осуществлении археологических разведок, раскопок и наблюдений

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

Универсальная компетенция (УК – 1)

Знает: основные концепции и историографические направления;

Умеет: анализировать основные археологические концепции и историографические проблемы;

Владеет: навыками анализа и применения основных археологических концепций.

Универсальная компетенция (УК –2)

Знает: основное содержание комплексного подхода;

Умеет: осуществлять комплексный подход в археологических исследованиях;

Владеет: навыками комплексного подхода с применением междисциплинарных исследований.

Общепрофессиональная компетенция (ОПК – 1)

Знает: основы научно-исследовательской деятельности;

Умеет: самостоятельно проводить научно-исследовательские изыскания в области археологии;

Владеет: навыками организации и осуществления научно-исследовательских изысканий в археологии.

Профессиональная компетенция (ПК – 1)
Знает: основы различных методов в археологии;
Умеет: использовать различные методики археологических изысканий;
Владеет: навыками использовать разнообразные методы анализа вещественных источников для исторических и этнокультурных реконструкций.

Профессиональная компетенция (ПК – 2)
Знает: основы методов полевых исследований;
Умеет: использовать методы археологических разведок и раскопок;
Владеет: навыками готовностью использовать методы полевых исследований при осуществлении археологических разведок, раскопок и наблюдений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы. Всего 216 часов. Контактная работа - 72, в том числе занятий в интерактивной форме 20 часов. Самостоятельная работа – 108 часа. Форма контроля экзамен в 4 семестре.

№	Раздел, тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)				
		Всего	Аудит. раб.			Самост. раб.
			Лекции	Практ.	Лабор.	
1	Введение. Понятие археологии. Методы археологических исследований.	8	4	6		15
2	Палеолит.	10	4	6		15
3	Мезолит.	10	4	6		15
4	Неолит.	10	4	6		15
5	Энеолит.	12	4	6		15
6	Бронзовый век.	14	4	8		15
7	Железный век.	14	6	8		18
Итого	часов	76	30	46		108

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины, тем	Содержание темы
1.	Введение. Понятие археологии. Методы археологических исследований.	История археологии. Задачи археологии. Археология в системе других наук. Археологические памятники и их категории. Источники и методы. Основные понятия археологии.
2.	Палеолит	Палеолит как историческая эпоха. Общая характеристика эпохи. Периодизация палеолита. Культуры палеолита. Искусство палеолита.
3.	Мезолит	Общая характеристика мезолита. Достижения мезолита. Археологические культуры мезолита.
4.	Неолит	Общая характеристика неолита. Культуры производящего неолита. Культуры степной зоны Восточной Европы. Культуры лесной зоны Восточной Европы.
5.	Энеолит	Понятие энеолит. Археологические культуры степной зоны. Археологические культуры лесной зоны.
6.	Бронзовый век	Понятие бронзового века. Культуры раннего бронзового века. Культуры позднего бронзового века.
7.	Железный век	Открытие железа. Скифо-сибирский мир. Савроматы и сарматы. Культуры лесной полосы. Культура античного мира.
8.	Археология восточных славян	Этногенез славян. Происхождение восточных славян. Культура восточных славян.
9.	Археология раннего средневековья	Первые государства тюрок. Археология Волжской Болгарии. Археология Золотой Орды.

Групповые занятия[1] и образовательные технологии

№	Тема группового занятия	Компетенция (и)	Образовательные результаты	Формы группового занятия	Образовательные технологии	Продукт деятельности [2]

[1] Возможные формы проведения групповых занятий: семинар, круглый стол, дискуссия (диспут), семинар-диспут, учебно-теоретическая конференция; коллоквиум, лабораторные работы, лекция и т.д.

[2] Указывается в том случае, если образовательные результаты проверяются по продукту деятельности.

1	Археология как наука	УК -1 УК- 2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Знает: историю развития археологии, ее задачи и методы Умеет: анализировать историографию развития археологии Владеет: навыками изучения развития археологии и ее методов	Семинары	Технология модульного обучения	
2	Археологическая периодизация и хронология	УК -1 УК- 2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Знает: археологическую периодизацию и хронологию Умеет: определять периодизацию и хронологию археологических культур Владеет: навыками определения периодизации и хронологии археологических культур	Семинары	Технологии модульного и проблемного обучения	
3	Палеолит	УК -1 УК- 2 ОПК-1 ПК-1	Знает: содержание палеолитических культур и методы их изучения Умеет: анализировать палеолитические артефакты Владеет: навыками сопоставления палеолитических культур	Семинары	Технологии модульного обучения и включения учащихся в дискуссию	
4	Мезолит	УК -1 УК- 2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Знает: содержание мезолитических культур и методы их изучения Умеет:	Семинары	Технологии модульного обучения и включения учащихся в дискуссию	

			анализировать мезолитических артефакты Владеет: навыками сопоставления мезолитических культур			
5	Неолит	УК -1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Знает: содержание неолитических культур и методы их изучения Умеет: анализировать неолитических артефакты Владеет: навыками сопоставления неолитических культур	Семинары	Технологии модульного обучения и включения учащихся в дискуссию	
6	Энеолит	УК -1 УК- 2 ОПК-1 ПК-2	Знает: содержание энеолитических культур и методы их изучения Умеет: анализировать энеолитических артефакты Владеет: навыками сопоставления энеолитических культур	Семинары	Технологии модульного обучения и включения учащихся в дискуссию	
7	Бронзовый век	УК -1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Знает: содержание культур бронзового века и методы их изучения Умеет: анализировать комплексы культур бронзового века Владеет: навыками сопоставления культур бронзового века	Семинары	Технологии модульного обучения и включения учащихся в дискуссию	

8	Железный век	УК -1 УК- 2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Знает: содержание культур железного века и методы их изучения Умеет: анализировать комплексы культур железного века Владеет: навыками сопоставления культур железного века	Семинары	Технологии модульного обучения и включения учащихся в дискуссию	
9	Археология восточных славян	УК -1 УК- 2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Знает: содержание культур восточных славян и методы их изучения Умеет: анализировать комплексы культур восточных славян Владеет: навыками сопоставления культур восточных славян	Семинары	Технологии модульного обучения и включения учащихся в дискуссию	
10	Археология средневековья	УК -1 УК- 2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	Знает: содержание культур средневековья и методы их изучения Умеет: анализировать комплексы культур средневековья Владеет: навыками сопоставления культур средневековья	Семинары	Технологии модульного обучения и включения учащихся в дискуссию	

5.3. Примерный план учебных занятий

Лекция: Археология как наука

Практическое занятие: Археология как наука

Вопросы:

1. История развития археологии
2. Понятие археологии
3. Археологические источники
4. Методы археологических исследований

Литература:

Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980
Археология. Москва: Изд-во Московского университета, 2012. 604 с.
Каменецкий И.С., Маршак Б.И., Шер Я.А. Анализ археологических источников. М., 1975.
Клейн Л.С. Археологические источники. М., 1979.
Массон В.М. Исторические реконструкции в археологии. Самара, 1996
Сидоров В.В. Реконструкции в первобытной археологии. М., 2009.
Федоров-Давыдов Г.А. Статистические методы в археологии. М., 1987.
Формозов А.А. Русские археологии до и после революции. М., 1995.

Лекция: Палеолит

Практическое занятие: Палеолит

Вопросы:

1.Палеолит как историческая эпоха.

2.Общая характеристика эпохи.

3.Периодизация палеолита.

4.Культуры палеолита. Искусство палеолита.

Литература:

Амирханов Х.А. Исследования памятников Олдована. М., 2007.
Аникович М.В., Анисюткин Н.К., Вишняцкий Л.Б. Узловые проблемы перехода к верхнему палеолиту в Евразии. СПб., 2007.
Аникович М.В., Попов В.В., Платонова Н.И. Палеолит Костенковско-Боршевского района в контексте верхнего палеолита Европы. СПб., 2009.
Васильев С.А. Древнейшее прошлое человечества. СПб., 2008
Вишняцкий Л.Б. Неандерталец: история несостоявшегося человечества. СПб., 2010
Любин В.П., Беляева Е.В. Ранняя преистория Кавказа. СПб., 2006

Лекция: Мезолит

Практическое занятие: Мезолит

Вопросы:

1.Общая характеристика мезолита.

2.Достижения мезолита.

3.Археологические культуры мезолита.

Литература:

Жилин М.Г. Природная среда и хозяйство мезолитического населения центра и северо-запада лесной зоны Восточной Европы. М., 2004.
Матюшин Г.Н. Мезолит Южного Урала М., 1976
Мезолит СССР. Археология СССР. М., 1989.
Сорокин А.Н. Мезолитоведение Поочья. М., 2008.
Никитин В.В. Мезолит Марийского Полесья. Йошкар-Ола, 2018.

Лекция: Неолит

Практическое занятие: Неолит

Вопросы:

1.Общая характеристика неолита.

2.Культуры производящего неолита.

3.Культуры степной зоны Восточной Европы.

4.Культуры лесной зоны Восточной Европы.

Литература:

Белановская Т.Д. Из древнейшего прошлого Нижнего Подонья. СПб., 1995.
Брюсов А.Я. Очерки по истории племен Европейской части СССР в неолитическую эпоху. М., 1952.
Выборнов А.А. Неолит Волго-Камья. Самара, 2008.
Котова Н.С. Неолитизация Украины. Луганск, 2002.
Неолит Северной Евразии. М., 1996.
Третьяков В.П. Неолитические племена лесной зоны Восточной Европы. Л., 1990.
Фосс М.Е. Древнейшая история севера Европейской части СССР // МИА, 1952, №29.
Цетлин Ю.Б. Неолит Центра Русской равнины. Орнаментация керамики и методика периодизации культур. Тула, 2008.
Этнокультурные общности лесной и лесостепной зоны Европейской части СССР в эпоху неолита// Материалы и исследования по археологии СССР. №172. Л., 1973.

Лекция: Энеолит

Практическое занятие: Энеолит

Вопросы:

1.Понятие энеолит.

2.Археологические культуры степной зоны.

3.Археологические культуры лесной зоны.

Литература:

Васильев И.Б. Энеолит Поволжья. Степь и лесостепь. Куйбышев, 1981.
Матюшин Г.Н. Энеолит Южного Урала. М., 1985.
Моргунова Н.Л. Энеолит Волжско-Уральского междуречья. Оренбург, 2011.
Третьяков В.П. Волосовские племена в Европейской части СССР в III- II тыс. до н.э. Л., 1990.
Хвалынские энеолитические могильники и хвалынская культура. Самара, 2010
Энеолит СССР / Археология СССР М., 1982.

Лекция: Бронзовый век

Практическое занятие: Бронзовый век

Вопросы:

1.Понятие бронзового века.

2.Культуры раннего бронзового века.

3.Культуры позднего бронзового века.

Литература:

Бадер О.Н. Древнейшие металлурги Прикамья. М., 1964
Большов С.В. Средневолжская абашевская культура. Йошкар-Ола, 2003.
Бочкарев В.С. Культурогенез и древнее металлопроизводство Восточной Европы. СПб., 2010
Генинг В.Ф., Зданович Г.Б., Генинг В.В. Синташта. Челябинск. 1992.
Епимахов А.В. Ранние комплексные общества Центральной Евразии. Челябинск, 2005
Кореневский С.Н. Древнейшие земледельцы и скотоводы Предкавказья. М., 2004.
Мочалов О.Д. Керамика погребальных памятников эпохи бронзы лесостепи Волго-Уральского междуречья. Самара, 2008
Синюк А.Т. Бронзовый век бассейна Дона. Воронеж, 1997.
Эпоха бронзы Кавказа и Средней Азии / Археология СССР. М., 1994.
Эпоха бронзы лесной полосы СССР / Археология СССР М., 1987.

Лекция: Железный век

Практическое занятие: Железный век

Вопросы:

1.Открытие железа.

2.Скифо-сибирский мир.

3.Савроматы и сарматы.

4.Культуры лесной полосы.

5.Культура античного мира.

Литература:

Алексеев А.Ю., Качалова Н.К., Тохтасьев С.Р. Киммерийцы: Этнокультурная принадлежность. СПб., 1993.
Античные государства Северного Причерноморья / Археология СССР М., 1984.
Аржан. Источник в Долине царей. СПб., 2004.
Блаватский В.Д. Античная археология Северного Причерноморья. М., 1961.
Боталов С.Г., Гуцалов С.Ю. Гунно – сарматы урало-казахстанских степей. Челябинск, 2000.
Гуцалов С.Ю. Древние кочевники Южного Приуралья VII –V вв. до н.э. Уральск, 2004.
Медведев А.П. Ранний железный век Подонья. М., 1999.
Смирнов А.П. Скифы. М., 1966.
Степи Европейской части СССР в скифо-сарматское время. М., 1989 (Археология СССР).
Фанагория (по материалам Таманской экспедиции ИА РАН) М., 2008
Халиков А.Х. Древняя история среднего Поволжья. М., 1969
Щеглов А.Н. Северо-Западный Крым в античную эпоху. Л., 1978
Щукин М.Б. На рубеже эр. СПб., 1994.

Лекция: Археология восточных славян

Практическое занятие: Археология восточных славян

Вопросы:

1.Этногенез славян.

2.Происхождение восточных славян.

3.Культура восточных славян.

Литература:

Булкин В.А., Дубов И.В., Лебедев Г.С. Археологические памятники Древней Руси. Л., 1978.
Древняя Русь: Город, замок, село. М., 1985 (Археология СССР).
Зарубинецкая культура. М., 1959. (МИА. № 70).
Лопатин Н.В., Фурасьев А.Г. Северные рубежи раннеславянского мира в III-V вв. н.э. М., 2007
Раппопорт П.А. Древнерусское жилище. Л., 1975.
Русанова И.П. Славянские древности VI-VII вв. М., 1976.
Седов В.В. Происхождение и ранняя история славян. М., 1979.
Седов В.В. Восточные славяне в VI-XIII вв. М., 1982 (Археология СССР).
Средневековая Ладога. Л., 1985.
Славяне и их соседи в конце I тыс. до н.э. – первой половине I тыс. н.э. М., 1993 (Археология СССР).

Лекция: Археология раннего средневековья

Практическое занятие: Археология раннего средневековья

Вопросы:

1.Первые государства тюрок.

2.Археология Волжской Болгарии.

3.Археология Золотой Орды.

Литература:

Боталов С.Г. Гунны и тюрки. Челябинск. 2009

Голдина Р.Д. Древняя и средневековая история удмуртского народа. Ижевск, 2004.

Зеленеев Ю.А., Курочкина С.А. Золотоордынский город Сарай Ал-джедид. Йошкар-Ола, 2009

Кригер В.А. Кочевники Западного Казахстана и сопредельных территорий в средние века. Уральск, 2012

Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа. М., 2010

Очир-Горяева М.А. Древние всадники степей Евразии. М., 2012

Плетнева С.А. Кочевники южнорусских степей в эпоху средневековья. Воронеж, 2003

Руденко К.А. Волжская Булгария в XI - начале XIII в.: поселения и материальная культура. Казань, 2007.

Степи Евразии в эпоху средневековья//Археология СССР. М., 1981

5.4.Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины:

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности[3]
1.	**Археология как наука**	Работа с источниками и литературой	Реферат
2.	**Археологическая периодизация и хронология**	Работа с источниками и литературой	Реферат
3	**Палеолит**	Работа с источниками и литературой, посещение музеев	Реферат (реферат в форме презентации)
4.	**Мезолит**	Работа с источниками и литературой, посещение музеев	конспект статьи

5.	**Неолит**	Работа с источниками и литературой, посещение музеев	Реферат (реферат в форме презентации), конспект статьи
6.	**Энеолит**	Работа с источниками и литературой, посещение музеев	конспект монографии
7.	**Бронзовый век**	Работа с источниками и литературой, посещение музеев	Реферат (реферат в форме презентации)
8.	**Железный век**	Работа с источниками и литературой, посещение музеев	конспект статьи
9	**Археология восточных славян**	Работа с источниками и литературой, посещение музеев	конспект монографии
10.	**Археология средневековья**	Работа с источниками и литературой, посещение музеев	Реферат (реферат в форме презентации)

Список тем рефератов

1. История европейской археологии в XIX
2. Виды археологических памятников
3. Орудия нижнего палеолита
4. Орудия верхнего палеолита
5. Пещерная живопись в палеолите
6. Орудия эпохи мезолита
7. Древнее гончарство: происхождение и ранняя стадия
8. Орудия неолитической эпохи
9. Жилища мезолита – неолита
10. Ранний энеолит Среднего Поволжья

11. Волосовская культура
12. Ямная культурная область
13. Эпоха ранней бронзы Кавказа
14. Катакомбная культурно-историческая общность
15. Срубная культурно-историческая общность
16. Андроновская культурно-историческая общность
17. Абашевская культура
18. Савроматы
19. Сарматы
20. Скифы
21. Зарубинецкая культура
22. Городецкая культура раннего железного века
23. Черняховская культура

24. Античные города Северного Причерноморья (Ольвия, Фанагория)
25. Древний Киев по данным археологии
26. Археология Новгорода Великого
27. Археология Золотой Орды

Критерии оценивания знаний

Оценка “5”.
-Материал усвоен в полном объеме, изложение логично;
-основные умения сформированы и устойчивы;
-выводы и обобщения точны, доказательны, связаны с явлениями окружающей действительности.

Оценка “4”.
-В усвоении материала незначительные пробелы и ошибки;
-изложение систематизировано и последовательно;
-выводы доказательны, но содержат отдельные неточности.

Оценка “3”.
-В усвоении материала имеются существенные пробелы;
-он излагается не систематизировано;
-отдельные умения недостаточно сформированы;
-выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка “2”.
-Основное содержание материала не усвоено;
-выводов и обобщений нет.

Оценка “1”.
-Материал не усвоен;
-ответ по-существу отсутствует.

Требования к ответу

1.Знания основных источников, событий, исторических персонажей, дат и терминов.
2.Уметь правильно определить характер источника, причины проведения денежных реформ, их итоги и значение.
3.Уметь находить связь между сопредельными дисциплинами.
4.Иметь не только официальную, но и личную точку зрения по изучаемому явлению.
5.Иметь навык работы с источниками, схемами, таблицами.

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а)основная литература (не более 3 изданий из фондов фундаментальной библиотеки СГСПУ http://irbis.pgspa.ru; электронные издания из ЭБС, на

которые подписан СГСПУ («Университетская библиотека онлайн», «Руконт», научная электронная библиотека eLibrary).

Археология [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. - История / Под ред. В.Л. Янина. - М. : Моск. ун - т, 2006. - 608 с. : рис. - ISBN 5-211-06038-5

Археология: Учебник/А.И. Мартынов. — 5-е изд., перераб. — М.: Высш. шк., 2005. — 447 с.: ил. ISBN 5-06-005131-5

Васильев С.А. Древнейшее прошлое человечества: поиски российских ученых СПб., 2008. 180 с. ISBN 5-201-01238-8.

б) дополнительная литература (не более 7 изданий из фондов фундаментальной библиотеки СГСПУ http://irbis.pgspa.ru; электронные издания из ЭБС, на которые подписан СГСПУ («Университетская библиотека онлайн», «Руконт», научная электронная библиотека eLibrary за последние 10-15 лет)

Платонова, Надежда Игоревна. История археологической мысли в России [Текст] : вторая половина XIX-первая треть XX века / Н. И. Платонова ; Ин-т истории материальной культуры РАН. - СПб. : Нестор-История, 2010. - 316 с. - ISBN 978-5-98187-619-6 : 200.00 р.

Бронзовый век. Эпоха героев [Текст] : [по материалам погребальных памятников Самарской области] / Самарское археологическое общество ; отв. ред. М. А. Турецкий. - Самара : ООО "Аэропринт", 2012. - 380 с. : ил. - ISBN 978-5-905165-09-2 : 500.00 р.

Радиоуглеродная хронология эпохи неолита Восточной Европы VII - III тысячелетия до н. э. [Текст] / Ин-т истории материальной культуры РАН; Самарский государственный социально - педагогический университет ; сост. Г. И. Зайцева,О. В. Лозовская, А. А. Выборнов и др. - Смоленск : Свиток, 2016. - 456 с. : ил. - ISBN 978-5-9909338-2-8 : 800.00 р.

Боталов, С. Г. Гунны и тюрки (историко - археологическая реконструкция) [Текст] / С. Г. Боталов ; Южно - Ур. филиал Ин-та истории и археологии УрО РАН. - Челябинск : ООО "ЦИКР "Рифей", 2008. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-88521-167-3 : 1000.00 р.

Хвалынские энеолитические могильники и хвалынская энеолитическая культура [Текст] : исследования материалов / сост. и науч. ред. С. А. Агапов. - Самара : СРОО ИЭКА "Поволжье", 2010. - 584 с. - ISBN 978-5-9900196-8-3 : 584.00 р.

в) программное обеспечение

Археологический сайт – http:// www. Archaeology.ru – далее сноски и активные окна других близких сайтов.

г) Microsoft Office 2016 Professional Plus

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // http://www.biblioclub.r;

4. Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // http://elibrary.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид помещения	Оборудование, наглядные пособия и т.д.
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор, карта
Учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа	Мультимедийный проектор, карта
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Мультимедийный проектор, карта, артефакты
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Атласы
Помещения для самостоятельной работы	Библиотека СГСПУ, фонды СГСПУ
Учебные аудитории для выполнения курсовых работ (курсового проектирования)	Библиотека СГСПУ, фонды СГСПУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Аудитория 401

Разработчик:
Доктор исторических наук, профессор,
зав.кафедрой отечественной истории
и археологии А.А. Выборнов