Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2021 15:01:44
Уникальный программный ключ:
348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

Аннотация

Направление подготовки – 44.06.01 Образование и педагогические науки

Форма обучения – заочная

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Наименование дисциплины – Основы педагогики и психологии высшей школы.

Цель изучения дисциплины является формирование у аспирантов педагогической направленности, развитие и поддержание интереса к педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать у аспирантов специальные знания о закономерностях и механизмах организации учебного процесса, в учреждениях высшего образования, об особенностях учебно-познавательной деятельности студентов;
- формировать умение принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- формировать умение позитивно строить отношения с аудиторией;
- формировать умение отбирать и грамотно применять средства обучения.

Область профессиональной деятельности: образование.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину являются образовательная система, процессы обучения, воспитания, развития, социализации.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Основы педагогики и психологии высшей школы» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 (Б.1.В.03).

Для освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- психологическую сущность понятий «психика», «человек», «индивид»;
- характеристики мировоззрения личности как совокупности взглядов человека на окружающий мир;
- теоретические основы понятия деятельности в жизни человека; особенности познавательной деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в соотношении основополагающих категорий: «человек», «природа», «общество»;
- дифференцировать низшие и высшие потребности личности; приводить примеры потребностей разных уровней в жизнедеятельности человека;
- анализировать результаты деятельности человека и их влияние на развитие общества;
- приводить примеры и анализировать особенности нормативного и отклоняющегося поведения личности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК–5 – способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК–5

Знает:

- современные подходы к моделированию образовательного процесса и проектированию образовательной деятельности;
- нормативно-правовые основы дополнительного профессионального образования.

Умеет выявлять потребности работодателя в сфере дополнительного профессионального образования и разрабатывать соответствующие образовательные программы.

Владеет:

- умениями проектирования образовательных программ в соотвествии с требованиями нормативно-правовых документов;
- умениями осуществления образовательного процесса в сфере дополнительного профессионального образования и оценки его результативности.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Всего 108 часов. Контактная работа 36 часов (лекции 12 часов, практические занятия 24 часа), в том числе интерактивных занятий 24 часов. Самостоятельная работа 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

Разработчики: заведующий кафедрой, профессор, д.п.н. А.Л. Бусыгина