Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2021 15:01:44
Уникальный программный ключ:
348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

Аннотация

Направление подготовки – 44.06.01 Образование и педагогические науки

Форма обучения – очная/заочная

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Наименование дисциплины – История и философия науки.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование у аспирантов системы компетенций для решения профессиональных задач адекватного понимания природы науки, специфики ее исторической эволюции, смысла и концептуального своеобразия научной деятельности. Обучаемые также должны уяснить себе место науки в современном обществе, ее социальный и ценностный статус.

Задачи изучения дисциплины:

В области исследования педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей:

- введение учащихся в круг основных проблем современной философии науки; прояснение используемых в ее рамках концептуальных конструкций, методик и подходов;
- прояснение специфики теоретического и эмпирического уровней научного познания; вычленение их основных структурных составляющих;
- ознакомление учащихся с наиболее значительными моделями процесса научного познания: кумулятивной, бинарной, гипотетико-дедуктивной, верификационистской, фальсификационистской и другими;
- рассмотрение наиболее значимых методов научного познания, по возможности соотнося их с соответствующими историко-научными контекстами, фиксирующими исключительную эффективность их применения;
- ознакомление учащихся с парадигмальными историко-научными примерами в контексте соответствующих моделей процесса научного познания.

В области разработки и использования педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы:

- уяснение роли и места оснований науки в структуре научного познания, а также знание основных структурно-функциональных компонентов подобных оснований;
- уточнение социального и ценностного статуса науки в современном обществе; связи науки и техники, науки и производства, естествознания и обществознания, соотношения открытости и секретности в научных исследованиях, этической и практической компоненты.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших направление подготовки, являются:

- образовательные и социокультурные системы;
- процессы обучения, воспитания, развития, социализации;
- педагогическая экспертиза и мониторинг.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части общенаучного цикла. Содержание дисциплины базируется на материале, освоенном ранее в курсе «Философия» (бакалавриат). Данная дисциплина опирается на результаты формирования в предыдущих курсах следующих компетенций: для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать** основные проблемы современной философии науки, используемые в ее рамках концептуальные конструкции, методики и подходы, наиболее значимые модели процесса познания, парадигмальные примеры из области истории науки;
- **уметь** различать утверждения теоретического и эмпирического уровней, разбираться в структуре оснований науки, разбираться в социально-этических и ценностных аспектах научной деятельности;
- **владеть** наиболее значимыми методами научного познания, общими методиками исследований и структурирования научных текстов.

Требования к результатам освоения модуля (дисциплины):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

(УК – 1) способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

(УК-2) способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Образовательные результаты:

Универсальная компетенция УК – 1

Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;

Умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

Владеет: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Общекультурная компетенция УК – 2

Знает: философию и методологию науки, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания;

Умеет: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений;

Владеет: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Всего 144 часа. Контактная работа 46 часов, в том числе интерактивных занятий 10 часов. Самостоятельная работа 62 часов. Контроль – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре.

Разработчики: д.филос.н., профессор, профессор кафедры философии, истории и теории мировой культуры Т.В. Филатов.