Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.05.2021 17:05:17
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Инновационные технологии гражданско-патриотического воспитания в дополнительном образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФНО-б20НДз(5г6м).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**10(5.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Консультации	0	0	0	0
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Шамина Наталья Петровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Инновационные технологии гражданско-патриотического воспитания в дополнительном образовании

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: является формирование профессиональной компетентности в области дополнительного образования посредствам овладения студентами инновационных технологий гражданско-патриотического воспитания.
Задачи изучения дисциплины: формирование области знаний по организации гражданско-патриотического воспитания в сфере дополнительного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование комплекса навыков по использованию инновационных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику гражданско-патриотического воспитания; развитие навыков организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями) для решения задач в сфере гражданско-патриотического воспитания.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследовании)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.13
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Педагогика дополнительного образования	
Развитие детского и молодежного движения: история и современность	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Проектная и исследовательская деятельность детей в системе дополнительного образования	
Технологии разработки краеведческих экскурсий в системе дополнительного образования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает цели, задачах гражданского воспитания; имеет представление о его формах и методах. Умеет использовать инновационные технологии (организация проектной деятельности, коллективной творческой деятельности, информационно-коммуникационные) для достижения задач гражданского воспитания в процессе дополнительного образования

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Владеет навыками организация проектной деятельности, коллективной творческой деятельности обучающихся, использования информационно-коммуникационных технологий в процессе гражданского воспитания в дополнительном образовании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы гражданско-патриотического воспитания обучающихся в системе дополнительного образования			
1.1	Феномены патриотизма и гражданственности /Лек/	10	2	2
1.2	Феномены патриотизма и гражданственности /Ср/	10	8	2
1.3	Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России /Ср/	10	6	0
1.4	Социальные институты гражданского и патриотического воспитания /Ср/	10	6	
1.5	Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания в системе дополнительного образования /Пр/	10	2	

1.6	Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания в системе дополнительного образования /Ср/	10	6	
	Раздел 2. Инновационные технологии гражданско-патриотического воспитания в системе дополнительного образования			
2.1	Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания /Пр/	10	2	
2.2	Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания /Ср/	10	6	
2.3	Технология проведения массовых акций /Ср/	10	8	
2.4	Проектная деятельность как технология гражданско-патриотического воспитания /Пр/	10	2	
2.5	Проектная деятельность как технология гражданско-патриотического воспитания /Ср/	10	8	
2.6	Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы /Ср/	10	6	
2.7	Организация музеев Боевой Славы как основа гражданско-патриотического воспитания /Ср/	10	6	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция "Феномены патриотизма и гражданственности" Вопросы
1. Понятие патриотизма и гражданственности, характеристика определений.
2. Гражданское и патриотическое воспитание: исторический аспект.
3. Особенности гражданского и патриотического воспитания в современных условиях.
4. Принципы гражданско-патриотического воспитания, их характеристика. Задания:
1. Что включает в себя понятие гражданстенности, патриотизма?
2. В чем заключается актуальность гражданского и патриотического воспитания на современном этапе развития российского общества?
3. Какой положительный исторический опыт гражданского и патриотического воспитания может быть использован в настоящее время?
4. Какова наиболее общая цель гражданского и патриотического воспитания современных детей и молодежи?
5. Расскажите: на каких принципах возможно осуществление гражданско- патриотического воспитания современных детей и молодёжи?
Практическое занятие "Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания в системе дополнительного образования"
Вопросы
План 1. Нормативно-правовая база гражданского и патриотического воспитания в системе дополнительного образования.
2. Федеральный закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России».
3. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
4. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Федеральные государственные и региональные программы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.
Задания
1. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу по гражданскому и патриотическому воспитанию в системе дополнительного образования (составьте реестр федеральных и региональных законодательных актов).
2. Расскажите о Федеральном законе РФ «О днях Воинской славы (победных днях) России» (дата вступления в силу, характеристика структуры, основные положения, цель и задачи, определенные для решения с помощью закона).
3. Расскажите о Федеральном законе РФ «О воинской обязанности и военной службе» (дата вступления в силу, характеристика структуры, основные положения, цель и задачи, определенные для решения с помощью закона).
4. Проанализируйте основные цели и задачи программ по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.
5. Каковы основные направления реализации программ?
Практическое занятие "Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания"
Вопросы
1. Тематические занятия и беседы как технологии гражданско-патриотического воспитания.
2. Понятие дискуссии. Требования к отбираемому учебному материалу вопросов для обсуждения. Правила ведения дискуссии и диспутов.
3. Понятие экскурсии. Принципы и методы экскурсионного процесса. Этапы проведения экскурсии.
4. Реализация программы гражданско-патриотического воспитания через экскурсионную работу. Задания:
1. Раскройте особенности использования формы тематических занятий в гражданско-патриотическом воспитании.
2. Раскройте особенности использования бесед в гражданско-патриотическом воспитании.
3. Назовите правила и условия организации и проведения дискуссий (диспутов)?
4. В чем заключаются достоинства и недостатки дискуссии?
5. Назовите основные требования, предъявляемые к организации экскурсии.

Практическое занятие "Проектная деятельность как технология гражданско-патриотического воспитания" Вопросы
1. Определение понятия "проект", "проектная деятельность", их характеристика.
2. Основные подходы к классификации проектов, краткая характеристика.
3. Виды проектов и их классификация.
4. Требования к оформлению и презентации проектов. Система оценки проектных работ.
5. Этапы создания и подготовки проекта. Задания:
1. Дайте определение понятиям "проект", "проектная деятельность".
2. Назовите основные подходы к классификации проектов, охарактеризуйте их.
3. Обоснуйте основные требования к оформлению и презентации проектов.
4. Расскажите о системе оценки проектных работ.
5. Перечислите этапы создания и подготовки проекта, охарактеризуйте их.
6. В чем, на Ваш взгляд, заключаются достоинства и недостатки метода проекта в гражданском и патриотическом воспитании молодежи?

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Феномены патриотизма и гражданственности	1. Выпишите из различных источников: словарей, энциклопедий, научной и учебной литературы несколько определений понятий: «гражданин»/«патриот»; «гражданственность»/ «патриотизм». Можно ли, с вашей точки зрения, поставить знак равенства между понятиями «гражданственность» и «патриотизм». Аргументируйте свою позицию. 2. Дайте определения основным понятиям темы: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание.	Словарь терминов
2.	Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России	1. Составьте список центров (клубов по месту жительства, организаций), занимающихся гражданским и патриотическим воспитанием в Самарской области. Дайте развернутую характеристику направлениям деятельности каждого центра. Оформите в виде таблицы 2. Подготовьте презентацию на тему: «Формы гражданского и патриотического воспитания в системе дополнительного образования Самарской области".	Реестровая таблица М/М Презентация
3.	Социальные институты гражданского и патриотического воспитания	1. Расскажите об опыте формальных детских и молодежных организаций в вашем городе, регионе. 2. Напишите реферат на тему "Значение волонтерства в профессиональной социализации специалиста в системе дополнительного образования".	Доклад Реферат
4.	Нормативно-правовая б аза г ражданско-Патриотического воспитания в системе дополнительного образования	1. Создайте классификацию нормативно-правовойбазы гражданско-патриотического воспитания молодежи.	Нормативно-правовая классификация
5.	Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания	1. Подготовьте презентацию на тему: «Экскурсии по местам боевой Славы города Самары".	М/М Презентация
6.	Технология проведения массовых акций	1. Напишите реферат на тему по выбору "Формы публичных мероприятий (собрание, митинг, шествие, демонстрация, пикетирование, краткая характеристика)».	Реферат
7.	Проектная деятельность как технология гражданско-патриотического	1. Проанализируйте один (на выбор) проект, направленный на патриотическое воспитание молодежи.	Анализ проекта М/М Презентация

	воспитания	2. Презентация на выбор: - "Интернет-проект как эффективное средство формирования гражданских и патриотических качеств личности учащихся"; - "Проектный метод в патриотическом воспитании"; "Виды проектов и их классификация".	
8.	Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы	Проанализируйте один (на выбор) проект, направленный на патриотическое воспитание в Самарской области	Анализ проекта
9.	Организация музеев Боевой Славы как основа гражданско-патриотического воспитания	Составьте реестр музеев (исторический, военно-исторический, художественный, литературный, этнографический, естественнонаучный, геологический) в Самарской области).	Сводный реестр

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Социальные институты гражданского и патриотического воспитания	Провести сравнительный анализ подходов в организации гражданско-патриотического воспитания Австрии, Германии, Великобритании, Нидерландах, США	Сравнительный анализ
2.	Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания	Разработать мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в системе дополнительного образования с использованием	План мероприятия
3.	Проектная деятельность как технология гражданско-патриотического воспитания	Разработать проект по гражданско-патриотическому воспитанию в системе дополнительного образования	Проект

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шмырёва Н.А.	Патриотическое воспитание: теоретические аспекты: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232731	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012
Л1.2	Г.Н. Мусс	Теория и практика патриотического воспитания: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015
Л1.3	М.А Брутова	Педагогика дополнительного образования: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289	Архангельск: САФУ, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дереча И.И.	Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности: монография http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498903	Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2017
Л2.2	Богомолова М.И.	Межнациональное воспитание детей: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79334	Москва : Издательство «Флинта», 2016
Л2.3	Осипова, Л.Е.	Учреждения дополнительного образования детей и их методическое обеспечение : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492410	Челябинск : ЧГАКИ, 2005,
Л2.4	И. Ю. Исаева	Досуговая педагогика: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554	М.: Флинта, 2010

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Инновационные технологии гражданско- патриотического воспитания в дополнительном образовании»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Основы гражданско-патриотического воспитания обучающихся в системе дополнительного образования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	13
Контрольное мероприятие по разделу		4	8
Промежуточный контроль		4	8
Инновационные технологии гражданско-патриотического воспитания в системе дополнительного образования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	13
Контрольное мероприятие по разделу		4	8
Промежуточный контроль		4	8
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы гражданско-патриотического воспитания обучающихся в системе дополнительного образования»			
1	Аудиторная работа	Перечень заданий: подготовить устный ответ на ряд вопросов. Пример задания: Какой положительный исторический опыт гражданского и патриотического воспитания может быть использован в настоящее время? Критерии оценки выступление студентов с докладом, рефератом на семинарах Характеристики ответа студента 5 баллов - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;	Темы для изучения: 1. Феномены патриотизма и гражданственности. 2. Нормативно-правовая база гражданско- патриотического воспитания в системе дополнительного образования.

		- делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями. 4 балла - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий 3 балла - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий. 2 балла - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрениие. 1 балл - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Перечень заданий: подготовить мультимедийную презентацию, словарь терминов, реестровую таблицу, реферат, нормативно-правовую классификацию. Пример задания. Подготовьте презентацию на тему: «Формы гражданского и патриотического воспитания в системе дополнительного образования Самарской области". Критерии оценки презентации Содержание Сформулирована цель работы 0, 5 баллов Информация изложена полно и четко 0, 5 баллов Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации 0, 5 баллов Сделаны выводы 0, 5 баллов Оформление презентации Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой 0, 5 баллов Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах 0, 5 баллов Ключевые слова в тексте выделены 0, 5 баллов Максимальное количество баллов - 4	Темы для изучения: 1. Феномены патриотизма и гражданственности 2. Исторические и современные системы гражданского и патриотического воспитания в России 3. Социальные институты гражданского и патриотического воспитания 4. Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания в системе дополнительного образования

		балла Критерии оценки реферата (макисмальное количество 5 баллов) 1.Новизна реферированного текста (1 балл) - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 2. Степень раскрытия сущности проблемы (1 балл) - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 3. Обоснованность выбора источников (1 балл) - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению (1 балл) - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. 5. Грамотность (1 балл) - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль.	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Перечень заданий: Сравнительный анализ Пример задания. Провести сравнительный анализ подходов в организации гражданско-патриотического воспитания Австрии, Германии, Великобритании, Нидерландах, США. Критерии оценки сравнительного анализа Перечень параметров для оценки - 1 балл Актуальность использованных данных - 1 балл Спектр изученных государств - 1 балл Максимальное количество баллов - 3 балла	Темы для изучения: 1. Социальные институты гражданского
Контрольное мероприятие по разделу		Тест Процент правильных ответов до 60, 61-80, 81-100 Количество баллов за решенный тест 2, 3, 4	
Промежуточный контроль (количество баллов)			20
Текущий контроль по разделу «Инновационные технологии гражданско-патриотического воспитания в системе дополнительного образования»			

1	Аудиторная работа	Перечень заданий: подготовить устный ответ на ряд вопросов. Пример задания: Назовите правила и условия организации и проведения дискуссий (диспутов)? Критерии оценки выступление студентов с докладом, рефератом на семинарах Характеристики ответа студента 5 баллов - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями. 4 балла - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий 3 балла - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий. 2 балла - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее. 1 балл - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.	Темы для изучения: 1. Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания 2. Проектная деятельность как технология гражданско-патриотического воспитания
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Перечень заданий: подготовить мультимедийную презентацию, реферат, анализ проекта, сводный реестр. Пример задания. Подготовьте презентацию на выбор: "Интернет-проект как эффективное средство формирования гражданских и патриотических качеств личности учащихся"; "Проектный метод в патриотическом воспитании"; "Виды проектов и их классификация". Критерии оценки презентации	Темы для изучения: 1. Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания 2. Технология проведения массовых акций 3. Проектная деятельность как

		Содержание Сформулирована цель работы 0, 5 баллов Информация изложена полно и четко 0, 5 баллов Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации 0, 5 баллов Сделаны выводы 0, 5 баллов Оформление презентации Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой 0, 5 баллов Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах 0, 5 баллов Ключевые слова в тексте выделены 0, 5 баллов Максимальное количество баллов - 4 балла Критерии оценки реферата (макисмальное количество 5 баллов) 1.Новизна реферированного текста (1 балл) - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 2. Степень раскрытия сущности проблемы (1 балл) - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 3. Обоснованность выбора источников (1 балл) - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению (1 балл) - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. 5. Грамотность (1 балл) - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;	технология гражданско-патриотического восп итания 4. Проведение государственных праздников Российской Федерации и Дней воинской славы Организация музеев Боевой Славы как основа гражданско-патриотического воспитания

		литературный стиль.	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Перечень заданий: План мероприятия, проект. Пример задания. Разработать проект по гражданско-патриотическому воспитанию в системе дополнительного образования Критерии оценки проекта Актуальность и социальная значимость проекта (1 балл) Логическая связанность и реализуемость проекта, соответствие мероприятий проекта его целям, задачам и ожидаемым результатам (1 балл) Инновационность и уникальность проекта (1 балл) Соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, адекватность, измеримость и достижимость таких результатов (1 балл) Реалистичность бюджета проекта и обоснованность планируемых расходов на реализацию проекта (1 балл) Масштаб реализации проекта (1 балл) Собственный вклад и дополнительные ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта, перспективы его дальнейшего развития (1 балл) Опыт успешной реализации проектов по соответствующему направлению деятельности (1 балл) Соответствие опыта и компетенций команды проекта планируемой деятельности (1 балл) Информационная открытость, публичность (1 балл) Максимальное количество баллов - 10 балла	Темы для изучения: 1. Тематические занятия, экскурсии, беседы и дискуссии как технологии гражданско-патриотического воспитания 2. Проектная деятельность как технология гражданско-патриотического воспитания
Контрольное мероприятие по разделу		Тест Процент правильных ответов до 60, 61-80, 81-100 Количество баллов за решенный тест 2, 3, 4	
Промежуточный контроль (количество баллов)			56
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	