Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 07.02.2023 11:59:43
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Соловей Е.Ю.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили: «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 30.08.2021
Заседания кафедры дошкольного образования

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ __ Н.А. Доманина

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Дошкольное образование» и «Начальное образование» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции УК-1 (УК-1.1., УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.2).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

| Компетенция | Индикатор | Результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи | Знает способы и приемы анализа задач по созданию модели техносреды для ранней профориентации стимулирующую различные виды детской деятельности |
| | УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Умеет выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по созданию модели техносреды для ранней профориентации стимулирующую различные виды детской деятельности |
| | УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски | Умеет создать и рассмотреть различные варианты решения задач, оценивая их преимущества и риски по созданию модели техносреды |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знает основные положения законодательных и нормативно правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность в области образования.<br>При реализации профессиональных задач умеет учитывать основные положения законодательных и нормативно-правовых документов. |

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет.
Оборудование: проектор, ноутбук.
Инструменты: особых требований нет.
Расходные материалы: особых требований нет.
Доступ к дополнительным справочным материалам: нет.
Нормы времени: 30 минут.

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО): УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Проверяемые результаты обучения:

Знает способы и приемы анализа задач по созданию модели техносреды для ранней профориентации стимулирующую различные виды детской деятельности

Умеет выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи по созданию модели техносреды для ранней профориентации стимулирующую различные виды детской деятельности

Умеет создать и рассмотреть различные варианты решения задач, оценивая их преимущества и риски по созданию модели техносреды»

Примеры типовых заданий:

1. Написать реферат по теме «Права и обязанности участников образовательного процесса, специфика трудового законодательства в системе дошкольного образования.

Критерии оценки: Минимальное количество баллов 5, максимальное количество баллов 7

Максимальное количество баллов - 7.

1. Представить варианты научно-технических игр, используемых в образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций.

Критерии оценки: Минимальное количество баллов 5, максимальное количество баллов 7

Максимальное количество баллов - 7.

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО): УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемые результаты обучения:

Знает основные положения законодательных и нормативно правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность в области образования.

При реализации профессиональных задач умеет учитывать основные положения законодательных и нормативно-правовых документов.

Примеры типовых заданий:

1. Разработать варианты игровой техносреды для своей дошкольной образовательной организации

Критерии оценки: Минимальное количество баллов 5, максимальное количество баллов 7.

Максимальное количество баллов - 7.

2. Изучить парциальную программу «Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе». Индивидуальный учет освоения программы, выявление одаренных детей.

Критерии оценки: Минимальное количество баллов 5, максимальное количество баллов 7.

Максимальное количество баллов - 7.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, их характеристика

| Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|
| Устные оценочные средства | | |
| Разработка вариантов игровой техносреды для своей дошкольной образовательной организации | Комплекс процессов (создание планов, проведение мероприятий и т.д.), направленный на создание нового продукта. | Презентация |
| Письменные оценочные средства | | |
| Изучение парциальной программ «Образовательный потенциал изучения основ технических наук в дошкольном возрасте и начальной школе». Индивидуальный учет освоения программы, выявление одаренных детей.<br>Написание реферата по теме «Права и обязанности участников образовательного процесса, специфика трудового законодательства в системе дошкольного образования. | Краткий доклад по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников. | Реферат |

Ключевые принципы, используемые для создания фонда оценочных средств:

– валидные контрольные измерительные материалы;
– соответствие содержания материалов уровню и стадии обучения;
– четко сформулированные критерии оценки;
– максимально объективные процедуры и методы оценки.

При формировании фонда оценочных средств учитываются стандарты оценочной процедуры:

– периодичность проведения оценки уровня сформированности компетенций;

- многоступенчатость: оценка и самооценка студента, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков;

– единство используемой технологии для всех студентов, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

Экспертный лист
фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по русскому правописанию»
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили: «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Квалификация выпускника
Бакалавр

| 1. Формальное оценивание | | |
|---|---|---|
| Показатели | Присутствуют | Отсутствуют |
| Наличие обязательных структурных элементов: | | |
| – титульный лист | + | |
| – пояснительная записка | + | |
| – комплект оценочных средств | + | |
| – методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания | + | |
| Наличие дополнительных структурных элементов: | | |
| – наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов) | + | |

| Содержательное оценивание | | | |
|---|---|---|---|
| Показатели | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | + | | |
| Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы | + | | |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС) | | | |
| Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций | + | | |

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.
(подпись)

МП