Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.12.2025 [illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6964f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра педагогики и психологии**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# Вопросы развития региональной системы образования

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ЕГФ-б21БГз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 24
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачет 11

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **11(6.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

Программу составил(и):

Бакулина Светлана Юрьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Вопросы развития региональной системы образования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики и психологии**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой А.Л. Бусыгина

Начальник УОП 
_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление с вопросами развития региональной системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики региона.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у обучающихся представление об актуальном состоянии региональной системы образования и приоритетах ее развития;
- рассмотреть основные нормативные документы, определяющие приоритетные направления развития региональной системы образования; результаты, проблемы и перспективы развития образовательной системы региона на разных уровнях образования; региональные приоритеты в обеспечении доступности и качества образования; результаты работы региональных инновационных площадок; ресурсных центров.

**Область (сфера) профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД |

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале: Теория и технологии обучения, Теория и технологии воспитания

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Государственная итоговая аттестация

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи**

Знает:

- приоритетные направления развития образования на федеральном и региональном уровне;
- способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС;
- способы проектирования деятельности образовательной организации.

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи**

Имеет представление о системных изменениях в образовании и умеет отбирать подходящую информацию для решения поставленных вопросов в процессе работы в рамках поставленной задачи.

**УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски**

Умеет применять различные способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС.

Способен проектировать деятельность образовательной организации.

Имеет представление о современных образовательных технологиях и управлении образовательной организацией.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Региональная система образования на современном этапе** | | | |
| 1.1 | Система образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение, система управления. Реализация в регионе национального проекта «Образование». Повышение качества общего образования. Профориентация школьников. Региональная политика в сфере высшего образования /Лек/ | 11 | 2 | 1 |
| 1.2 | Введение региональных курсов в учебные планы школ. Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта. Организация работы с родителями. Областное родительское собрание. Поддержка и развитие педагогических кадров региона. Школа молодого педагога /Лек/ | 11 | 2 | 1 |
| 1.3 | Региональная система образования на современном этапе /Ср/ | 11 | 24 | 0 |
| 1.4 | /Зачет/ | 11 | 4 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**11 семестр, 2 лекции**

**Раздел 1. Региональная система образования на современном этапе**

Лекционное занятие №1 (2 часа)

**Система образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение, система управления. Реализация в регионе национального проекта «Образование».**

Вопросы:

1. Структура системы образования Самарской области:

- государственные и негосударственные образовательные организации;
- дошкольные образовательные организации;
- организации, реализующие программы общего образования (начальные школы-детский сад, школы-интернаты, начальные школы, основные школы, средние школы (с вечерним отделением, с углубленным изучением отдельных предметов), гимназии, лицеи, нетиповые организации, кадетские учреждения, организации для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа, образовательные организации со специальным наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением)», вечерние школы;
- организации дополнительного образования детей;
- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования Самарской области;
- организации дополнительного профессионального образования.
2. Нормативно-правовое обеспечение системы образования:
- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ДОО, НОО, ООО, СПО, ВО)
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 года N 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (с изменениями на 22 декабря 2021 года);
- Постановление от 21 января 2015 года N 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2024 годы» (с изменениями на 16 февраля 2022 года).
3. Реализация в регионе НП «Образование»:
- «Центр одаренных детей «Вега»»;
- Цифровая образовательная среда;
- Региональная составляющая НП «Образование». Мини-технопарки;
- Современная школа. Точки роста.
- Обновление материально-технической базы учреждений, работающих по адаптированным образовательным программам;
- Учитель будущего. Центр непрерывного профессионального мастерства педагогов.
- Социальная активность. Ресурсный центр добровольчества.
- Молодые профессионалы. Образовательные мастерские.

**Повышение качества общего образования. Профориентация школьников.**
**Региональная политика в сфере высшего образования**.

1. Повышение качества общего образования осуществляется путем поддержки образовательных организаций:
- организационно-управленческие меры;
- организация методического сопровождения реализации программ перехода образовательной организации в эффективных режим работы;
- включение родительской общественности в деятельность образовательной организации;
- повышение качества преподавания учебных предметов и качества образовательных результатов;
- аудит уровня компетентности учителей;
- создание сети опорных методических центров;
- создание комплексных мер переподготовки преподавателей;
- организация сетевого наставничества.
- Профессиональное образование Самарской области (СПО) – Worldskills в России, чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»; дуальное обучение; проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»;
- Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства - Worldskills в России, Абилимпикс, Преподаватель года, Лучший мастер производственного обучения;
2. Профориентация школьников
- Понятия – профессиональное самоопределение, сопровождение профессионального самоопределения, профессиональная самоориентация;
- Направления профессиональной ориентации – профессиональное информирование; профессиональное консультирование; профессиональный отбор; социальная адаптация.
3. Региональная политика в сфере высшего образования:
- Повышение квалификации – на основе именного образовательного чека; территориальный центр повышения квалификации по ПФО национального агентства развития квалификации; повышение квалификации в соответствии с государственным заданием Министерства образования и науки Самарской области.

Лекционное занятие №2 (2 часа)

**Введение региональных курсов в учебные планы школ.**
**Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта**.

1. Структура регионального компонента. Соотношение распределения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного организации.
2. Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта:
- Цель, задачи, формы, типологии, условия сетевого взаимодействия;
- Нормативно-правовая база;
- Виды сетевого взаимодействия: реализация дополнительных общеобразовательных программ; проектирование индивидуального маршрута обучающегося; совместное проведение мероприятий (методических, спортивно-массовых и т.д.).
- Направления деятельности сетевого взаимодействия: образовательное, методическое, информационное, организационное, инновационное, социально-педагогическое, научно-исследовательское.

**Организация работы с родителями. Областное родительское собрание.**
**Поддержка и развитие педагогических кадров региона. Школа молодого педагога**

1. Организация работы с родителями. Областное родительское собрание:
- Актуальные вопросы и проблемы работы с родителями.
- Вопросы организации деятельности областного родительского собрания.
2. Поддержка и развитие педагогических кадров региона. Школа молодого педагога:

- Меры социальной поддержки выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций.
- Содействие привлечению педагогических работников в образовательные организации.
- Стимулирование деятельности педагогических работников в решении задач воспитания.
- Стимулирование педагогических работников к выявлению и развитию у обучающихся высокого уровня интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте.
- Обеспечение права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.
- Меры социальной поддержки педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций.
- Школа молодого педагога – методическая поддержка.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1. | Региональная система образования на современном этапе | Поиск дополнительной информации по темам лекционных занятий | Конспекты |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1. | Региональная система образования на современном этапе | Подготовка методического портфолио с информацией о деятельности системы образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение. | Методическое портфолио |

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | | Закон Самарской области от 22 декабря 2014 года № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» https://docs.cntd.ru/document/464015750 | |
| Л1.2 | Володина Ю. А. | Психология профессионального самоопределения подростков и юношей: учебное пособие : [16+] – 200 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621519. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2422-3. – DOI 10.23681/621519. – Текст : электронный. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022 |
| Л1.3 | Мардахаев Л. В. | Социальная педагогика: основы воспитания: учебник : [12+] / Л. В. Мардахаев. – 412 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690289. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3166-5. – DOI 10.23681/690289. – Текст : электронный. | Москва : Директ-Медиа, 2022. |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Емельянова И. Н. | Теории воспитания: учебное пособие: [16+] / Тюменский государственный университет. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01285-3. – Текст : электронный. | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016 |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP

| |
|---|
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). |
| - Microsoft Windows 10 Education |
| - XnView |
| - Архиватор 7-Zip |
| **6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных** |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - Базы данных Springer eBooks |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Экран-1шт., Переносное презентационное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук), Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Вопросы развития региональной системы образования»

Курс 6 Семестр 11

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Раздел «Вопросы развития региональной системы образования»** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 30 | 60 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 12 | 18 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 8 | 12 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 6 | 10 |
| | Итого: | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Вопросы развития региональной системы образования»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Посещение и работа на лекционных занятиях<br>Критерии оценки аудиторной работы на лекциях с элементами дискуссии:<br>15 баллов - присутствие на лекции, неполон конспект занятия.<br>30 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия (обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на один вопрос занятия вопроса. | Темы занятий:<br>Система образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение, система управления. Реализация в регионе национального проекта «Образование».<br>Повышение качества общего образования. Профориентация школьников. Региональная политика в сфере высшего образования<br>Введение региональных курсов в учебные планы школ. Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта<br>Организация работы с родителями. Областное родительское собрание. Поддержка и развитие педагогических кадров региона. Школа молодого педагога.<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает:<br>- приоритетные направления развития образования на федеральном и региональном уровне;<br>- способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС;<br>- способы проектирования деятельности образовательной организации.<br>Имеет представление о системных изменениях в образовании и умеет отбирать подходящую информацию для решения поставленных вопросов в процессе работы в рамках поставленной задачи.<br>Умеет применять различные способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС.<br>Способен проектировать деятельность образовательной организации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Имеет представление о современных образовательных технологиях и управлении образовательной организацией. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Поиск дополнительной информации по темам лекционных занятий и подготовка конспектов<br>Критерии оценки:<br>2 баллов – конспекты с дополнительными материалами подготовлены не по всем темам лекционных занятий.<br>3 балла – конспект с дополнительными материалами подготовлен по всем темам лекционных занятий, содержит схематическое/презентационное оформление. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение. | Тема: Вопросы развития региональной системы образования<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает:<br>- приоритетные направления развития образования на федеральном и региональном уровне;<br>- способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС;<br>- способы проектирования деятельности образовательной организации.<br>Имеет представление о системных изменениях в образовании и умеет отбирать подходящую информацию для решения поставленных вопросов в процессе работы в рамках поставленной задачи.<br>Умеет применять различные способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС.<br>Способен проектировать деятельность образовательной организации.<br>Имеет представление о современных образовательных технологиях и управлении образовательной организацией. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Подготовка методического портфолио с информацией о деятельности системы образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение.<br><br>Критерии оценки:<br>8 баллов – методическое портфолио подготовлено, структура не четко выявлена, информация поверхностная;<br>12 баллов – методическое портфолио подготовлено, структурировано, содержит полноценную информацию. | Тема: Вопросы развития региональной системы образования<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает:<br>- приоритетные направления развития образования на федеральном и региональном уровне;<br>- способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС;<br>- способы проектирования деятельности образовательной организации.<br>Имеет представление о системных изменениях в образовании и умеет отбирать подходящую информацию для решения поставленных вопросов в процессе работы в рамках поставленной задачи.<br>Умеет применять различные способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС.<br>Способен проектировать деятельность образовательной организации.<br>Имеет представление о современных образовательных технологиях и управлении образовательной организацией. |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Выполнение теста<br>Критерии оценки:<br>Минимальное значение – 6 баллов<br>Максимальное значение – 10 баллов | |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |