

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.05.2021 14:57:17
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Экологический менеджмент и аудит рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ЕГФ-619ЭПв(4г6м)АБ
Экология и природопользование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 58
самостоятельная работа 86

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 8(4.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Контактная работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Сам. работа | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

В.В. Соловьева

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экологический менеджмент и аудит

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998)

составлена на основании учебного плана:

Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 28.08.2018г. № 1

Зав. кафедрой Семёнов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: Формирование системы знаний, дающих наиболее полное представление об основных аспектах рационального природопользования и механизмах управления в сфере охраны окружающей среды, включая международные соглашения и конвенции, административные, правовые и экономические механизмы управления.

Задачи дисциплины:

• В области контрольно-ревизионной деятельности:

- подготовка документов для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;

- готовность к участию в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудировании, экологическом нормировании, экологическом контроле состояния окружающей среды; к экологическому контролю в организациях; к проведению инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности.

• в области научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении научных исследований по экологическому менеджменту, экологии, охраны природы и других наук об окружающей среде, в академических учреждениях и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников, в том числе проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях;

- участвовать в проведении научных исследований в области экологического менеджмента, экологии и охраны природы, используя знания о биоразнообразии;

- осуществлять сбор и первичную обработку научного материала, используя знания по экологическому менеджменту и аудиту;

- участвовать в проведении полевых научных исследований, используя знания по экологии растений.

Область профессиональной деятельности:

проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;

федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;

службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;

природоохранные подразделения производственных предприятий;

научно-исследовательские организации;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;

средства массовой информации;

общественные организации и фонды;

представительства зарубежных организаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;

предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;

техногенные объекты в окружающей среде;

средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;

процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;

образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.11

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| |
|---|
| Содержание дисциплины базируется на материале |
| Экологическая безопасность |
| Экологический мониторинг и экспертиза |
| Экономика природопользования |
| Эколого-аналитический мониторинг |
| 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| Биоразнообразии |
| Методы исследований и обработка информации в природопользовании |
| Охрана окружающей среды |
| Управление в сфере экологии и природопользования |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8: владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска

Знать:

теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита; методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения

Уметь:

оценивать нормирование снижения загрязнения окружающей среды

Владеть:

основами техногенных систем и экологического риска

ПК-11: способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль

Знать:

основы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа

Уметь:

проводить инженерно-экологические исследования для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности

Владеть:

оценкой экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами

ПК-19: владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Знать:

систему административной организации экологических предприятий, фирм и других организаций

Уметь:

умеет дать оценку экологической политики предприятия или организации

Владеть:

навыками проведения экологической политики на предприятиях, навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита; методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения; основы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа; систему административной организации экологических предприятий, фирм и других организаций

3.2 Уметь:

оценивать нормирование снижения загрязнения окружающей среды; проводить инженерно-экологические исследования для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности; умеет дать оценку экологической политики предприятия или организации

3.3 Владеть:

основами техногенных систем и экологического риска; оценкой экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами; навыками проведения экологической политики на предприятиях, навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|-----------------------|--------------|------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
| | Раздел 1. Ресурсный потенциал и современная экологическая политика | | | |
| 1.1 | Ресурсный потенциал и современная экологическая политика /Лек/ | 8 | 2 | 0 |
| 1.2 | Ресурсный потенциал и современная экологическая политика /Пр/ | 8 | 6 | 0 |
| 1.3 | Ресурсный потенциал и современная экологическая политика /Ср/ | 8 | 14 | 0 |
| | Раздел 2. Бассейновый принцип управления природопользованием и ландшафтное планирование | | | |
| 2.1 | Бассейновый принцип управления природопользованием и ландшафтное планирование /Лек/ | 8 | 4 | 0 |
| 2.2 | Бассейновый принцип управления природопользованием и ландшафтное планирование /Пр/ | 8 | 6 | 0 |
| 2.3 | Бассейновый принцип управления природопользованием и ландшафтное планирование /Ср/ | 8 | 14 | 0 |
| | Раздел 3. Система государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования | | | |
| 3.1 | Система государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования /Лек/ | 8 | 4 | 0 |
| 3.2 | Система государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования /Пр/ | 8 | 6 | 0 |
| 3.3 | Система государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования /Ср/ | 8 | 34 | 0 |
| | Раздел 4. Рыночные методы управления природоохранной деятельностью | | | |
| 4.1 | Рыночные методы управления природоохранной деятельностью /Лек/ | 8 | 4 | 0 |
| 4.2 | Рыночные методы управления природоохранной деятельностью /Пр/ | 8 | 6 | 0 |
| 4.3 | Рыночные методы управления природоохранной деятельностью /Ср/ | 8 | 6 | 0 |
| | Раздел 5. Экологический аудит | | | |
| 5.1 | Экологический аудит /Лек/ | 8 | 8 | 4 |
| 5.2 | Экологический аудит /Пр/ | 8 | 12 | 8 |
| 5.3 | Экологический аудит /Ср/ | 8 | 18 | 0 |

| 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю) |
|--|
| 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю) |
| <p>Лекция №1. Задачи экологического менеджмента и маркетинга Обсуждаемые вопросы 1. Система и функции экологического менеджмента. 2. Экологический маркетинг и его задачи. 3. Принципы экологического менеджмента</p> <p>Лекция №2. Тема занятия: Ресурсный потенциал и современная экологическая политика Обсуждаемые вопросы 1. Понятие о ресурсообеспеченности территории. 2. Земельные ресурсы и оценка земли. 3. Энергетические ресурсы. 4. Лесные ресурсы. Оценка древесины.</p> <p>Лекция №3 5. Водные ресурсы. Оценка воды. 6. Этапы развития экологической политики государств. 7. Основные положения региональной политики РФ. 8. Экологические лимиты природопользования.</p> <p>Занятие №4. Бассейновый принцип управления природопользованием и ландшафтное планирование Обсуждаемые вопросы</p> |

1. Профилактическая стратегия рационального природопользования.
2. Развитие бассейнового подхода в США и Канаде.
3. Принципы ландшафтного планирования в европейских государствах.
4. Задачи и функции Российского космического агентства.

Лекция №5

Система государственного управления в сфере охраны окружающей

Обсуждаемые вопросы

1. Полномочия органов государственной власти в сфере охраны окружающей среды.
2. Задачи министерства природных ресурсов в комплексном управлении в области охраны природной среды РФ.
3. Структура и задачи управления, охраны и использования лесопромышленным комплексом.

Лекция №6

1. Структура и задачи управления, охраны и использования водных объектов

2. Задачи и структура управления природопользованием и охраной окружающей среды в Японии, США и Канаде.

Лекция №7

Развитие рынка экологических услуг в России и за рубежом. Перспективы организации рынка отходов

Обсуждаемые вопросы

1. Рыночные механизмы и методы управления природоохранной деятельностью. Развитие рынка экологических услуг в России и за рубежом.
2. Экономические механизмы стимулирования охраны окружающей природной среды.
3. Основные задачи экологических фондов.
4. Цель и задачи фонда социально-экологической реабилитации Самарской области.

Лекция №8

Развитие рынка экологических услуг в России и за рубежом. Перспективы организации рынка отходов

1. Источники образования средств экологических фондов.
2. Система экологического страхования.
3. Перспективы организации рынка отходов.
4. Проблемы складирования отходов в Самарской области.

Лекция №9

Оценка воздействия предприятия на окружающую среду

Обсуждаемые вопросы

1. Показатели влияния предприятия на состояние окружающей среды.
2. Организационно-технический уровень природоохранной деятельности предприятия.

Лекция № 10

Оценка воздействия предприятия на окружающую среду

Обсуждаемые вопросы

1. Экологический паспорт предприятия.
2. Общие сведения о предприятии, используемое сырье, описание технологических схем.
3. Наличие технологий, обеспечивающих достижение наилучших экологических показателей.

Лекция № 11

Экологическая экспертиза проектов

Обсуждаемые вопросы

1. Материалы, подлежащие экологической экспертизе.
2. Состав экологических экспертов.
3. Средства от экологической экспертиза проектов.
4. Экологические проекты в области охраны окружающей среды в Самарской области.

Практическое занятие № 1.

Концептуальные и нормативно-методические основы экологического менеджмента

Обсуждаемые вопросы

1. Введение в экологический менеджмент и экологическое аудирование.
2. Этапы становления экологического менеджмента.
3. Стандарты ISO 14000 и основные термины экологического менеджмента.

Практическое занятие № 2.

Основные элементы системы экологического менеджмента

Обсуждаемые вопросы

1. Разработка и оформление экологической политики предприятия.
2. Требования, которые необходимо учесть при разработке экологической политики предприятия (организации).
3. Определение экологических аспектов.
4. Установление соответствия деятельности организации требованиям нормативно-законодательных актов в области охраны окружающей среды.
5. Целевые и плановые экологические показатели.

Практическое занятие № 3.

Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента

Обсуждаемые вопросы

1. Организационная структура и ответственность.
2. Обучение, осведомленность и компетентность персонала.
3. Установление внутренних и внешних связей.
4. Управление операциями при внедрении и функционировании системы экологического менеджмента.
5. Подготовленность к аварийным ситуациям и реагированию на них.

Практическое занятие № 4.

Контрольные и корректирующие действия в системе экологического менеджмента

Обсуждаемые вопросы

1. Организация мониторинга и измерений.
2. Проведение корректирующих и предупреждающих действий в системе управления охраной окружающей среды.
3. Анализ системы управления охраны окружающей среды со стороны руководства.

Практическое занятие № 5.

Теоретические основы формирования и развития экологического аудита

Обсуждаемые вопросы

1. Этапы становления и развития системы экологического аудита в России и за рубежом.
2. Понятие, содержание, сущность и задачи экологического аудирования.

Практическое занятие №6

Нормативно-правовое и методическое обеспечение проведения экологического аудита

Обсуждаемые вопросы

1. Нормативно-правовые документы по регулированию деятельности в области экологического аудита
2. Региональное законодательство в области экоаудита

Практическое занятие № 7

Обсуждаемые вопросы

1. Информационное и кадровое обеспечение экологического аудита.
2. Правовая основа информационного обеспечения экологического аудита.
3. Виды и источники экологической информации
4. Правовая основа информационного обеспечения экологического аудита

Практическое занятие № 8

Участники экоаудиторских правоотношений права, обязанности и ответственность

Обсуждаемые вопросы

1. Участники экологических правоотношений
2. Независимость аудиторов-экологов

Практическое занятие №9

1. Ответственность за нарушение законодательства при осуществлении аудиторской деятельности
2. Права, обязанности и ответственность участников экоаудиторских отношений

Практическое занятие №10

Порядок и процедуры экологического аудита

Обсуждаемые вопросы

1. Планирование экоаудита
2. Получение предварительной информации о деятельности аудируемой организации.
3. Затраты времени на планирование.

Практическое занятие №11

Порядок и процедуры экологического аудита

Обсуждаемые вопросы

1. Программа экоаудита
2. Распределение работы между аудиторами.
3. Подготовка предложений по ресурсам для обеспечения проведения аудита.

Практическое занятие №12

Порядок и процедуры экологического аудита

Обсуждаемые вопросы

1. Проведение экоаудита
2. Вводное совещание с руководством организации
3. Составление рабочей документации.

Практическое занятие №13

Методы экологического аудита.

Обсуждаемые вопросы

1. Методы, используемые в практике экологического аудирования
2. Экологический аудит документов учета и отчетности на предприятии

Практическое занятие №14

Система охраняемых природных территорий как форма управления в области природопользования

Обсуждаемые вопросы

1. Задачи охраняемых природных территорий.
2. Государственные природные заповедники.

Практическое занятие №15

Система охраняемых природных территорий как форма управления в области природопользования

Обсуждаемые вопросы

1. Памятники природы всемирного наследия и биосферные резерваты.
2. Заказники и заповедно-охотничьи хозяйства.

Практическое занятие №16.

Международные стандарты качества окружающей среды. Экологический аудит

Обсуждаемые вопросы

1. Система стандартов ISO 14000 как одна из международных природоохранных инициатив.
2. Аудиторские проверки экологических проектов.

| |
|--|
| <p>Практическое занятие №17. Международные стандарты качества окружающей среды. Экологический аудит Обсуждаемые вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и функции экологического аудита. 2. Государственные стандарты серии ISO 1400 в области охраны окружающей природной среды в РФ. <p>Практическое занятие №18. Международные организации, программы и договоры в области охраны окружающей среды Обсуждаемые вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирная метеорологическая организации и всемирная служба погоды и их задачи. 2. «Римский клуб» и его природоохранные и экологические инициативы. 3. Международная концепция устойчивого развития, принятая в Рио-Дежанейро в 1992 г. |
| 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю) |
| Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины: |

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|---|---|------------------------------------|
| 1. | Задачи экологического менеджмента и маркетинга | <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание понятий «экологический менеджмент» и «экологический маркетинг». 2. Основные аспекты рационального природопользования. 3. В чем суть конвенции ООН по борьбе с опустыниванием? 4. Перечислите элементы рыночного регулирования природопользованием. | Ответы на вопросы в виде конспекта |
| 2. | Ресурсный потенциал и современная экологическая политика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внебюджетные источники финансирования природоохранной деятельности. 2. Экономические и правовые рычаги защиты природной среды. 3. Задачи экологического мониторинга. 4. Основные направления деятельности фонда социально-экологической реабилитации Самарской области. | Ответы на вопросы в виде конспекта |
| 3. | Бассейновый принцип управления природопользованием и ландшафтное планирование | <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть бассейнового принципа управления природопользованием. 2. Механизмы стимулирования рынка экологических услуг. 3. Понятие о рациональном природопользовании. 4. Проблемы и перспективы создания рынка отходов в России. | Ответы на вопросы в виде конспекта |
| 4. | Система государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы экологического бизнеса. 2. Каковы задачи системы экологического страхования? 3. Раскройте содержание понятий ПДК, ПДВ, ОБУВ. 4. Основные направления экологического бизнеса Самарской области. | Ответы на вопросы в виде конспекта |
| 5. | Развитие рынка экологических услуг в России и за рубежом. Перспективы организации рынка отходов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику системы принципов экологического менеджмента. 2. Рыночные механизмы управления природопользованием. 3. По каким показателям оценивается организационно-технический уровень деятельности предприятий по охране окружающей среды? 4. Назовите основные экологические проблемы урбоэкосистем Самарской области. | Ответы на вопросы в виде конспекта |
| 6. | Оценка воздействия предприятия на окружающую среду | <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание понятия «устойчивое развитие». 2. Каковы причины экологизации экономики? 3. Суть государственной и общественной экологической экспертизы. 4. Значение региональных «Красной» и «Зеленой» и «Голубой» книг в | Ответы на вопросы в виде конспекта |

| | | | |
|-----|---|---|------------------------------------|
| 7. | Экологическая экспертиза проектов | сохранении биоразнообразия экосистем на территории Самарской области. 1. Какова цель экологической экспертизы? 2. Раскройте содержание понятия о безотходных технологиях. 3. Каковы задачи местных органов власти по устойчивому развитию регионов. 4. Как решается проблема свалок в Самарской области. | Ответы на вопросы в виде конспекта |
| 8. | Система охраняемых природных территорий | Экологические отрасли и сферы деятельности экологического предпринимательства. 2. Содержание понятия «экологический мониторинг». 3. Этапы ландшафтного планирования. 4. Содержание понятия «экологический аудит». | Ответы на вопросы в виде конспекта |
| 9. | Международные стандарты качества окружающей среды. Экологический аудит | 1. Содержание понятия «экологический аудит». 2. В чем суть современной экологической политики? 3. Раскройте принцип бассейнового управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. 4. Научно-исследовательские организации и проблемы охраны окружающей среды Самарской области. | Ответы на вопросы в виде конспекта |
| 10. | Международные организации, программы природоохранной деятельности и договоры в области охраны окружающей среды (2 ч.) | 1. Каковы источники финансирования природоохранной деятельности? 2. Платежи за природопользование. 3. Понятие о природных ресурсах. 4. Экологический менеджмент в Самарской области | Ответы на вопросы в виде конспекта |
| 11. | Этапы развития международного экологического права. Конвенция о биоразнообразии. | 1. Какие международные стандарты приняты в качестве госстандартов РФ? 2. Основные Международные программы в области охраны окружающей среды. 3. Каковы элементы рыночного регулирования в сфере природопользования? 4. Какой специальный протокол был принят в дополнение к Рамочной Конвенции ООН об изменении климата? | Ответы на вопросы в виде конспекта |
| 12. | Международное регулирование развития сети особо охраняемых природных территорий. | 1. Дайте характеристику структуры управления водными ресурсами РФ. 2. Понятие о рациональном природопользовании. 3. Опыт ландшафтного планирования в Германии. 4. Проблема ТБО (твердых бытовых отходов) в Самарской области. | Ответы на вопросы в виде конспекта |

Содержание самостоятельной работы на выбор студентов по темам дисциплины:

Задание: Подготовьте доклад и презентацию по теме на выбор

1. Система международного сотрудничества по охране окружающей среды.
2. Система управления природными ресурсами в США и Канаде.
3. Законодательные экологические инициативы европейских государств.
4. Система управления природопользованием в Японии. Международные экологические программы, финансируемые различными Министерствами Японии.
5. Экологические отрасли и направления экологического бизнеса.
6. Роль экологических стандартов в поддержании экологического равновесия природной среды и здоровья населения.
7. Основные методы и средства управления природоохранной деятельностью предприятий.
8. Лимиты на пути взаимодействия человека и природы.
9. Суть ресурсосберегающих технологий природопользования.
10. Механизмы стимулирования экономии сырьевых и материальных ресурсов.

11. Глобальная сеть охраняемых природных территорий. Приоритетные типы охраняемых природных территорий в РФ.
12. Отличия охранного режима на территории природных национальных парков, заповедников, заказников, памятников природы.
13. Приведите критерии выделения и примеры памятников Всемирного наследия.
14. Цель и задачи Всемирной метеорологической организации.
15. Основные цели международного документа «Всемирная стратегия охраны природы» (ВСОП).
16. Цель и задачи Международной программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» (МАБ).
17. Задачи Международного Союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП).
18. Межправительственная программа по обеспечению устойчивого развития человечества и сохранения биосферы «Повестка дня на XXI век».
19. Международная организация «Римский клуб».
20. Значение информации для экологического мониторинга.
21. Механизмы стимулирования рынка экологических услуг.
22. Экологическое образование и воспитание – ключевая задача экологического менеджмента.
23. Практика экологического менеджмента в Самарской области.
24. Опыт экологического менеджмента зарубежных государств.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|---------------------------|
| Л1.1 | И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега и др. | Экологический аудит : Теория и практика: учебник для студентов вузов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446550 | Москва : Юнити-Дана, 2015 |
| Л1.2 | Гамм Т. А. , Шабанова С. В. | Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467214 | Оренбург: ОГУ, 2016 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--------------------------|
| Л2.1 | Коробко В. И. | Экологический менеджмент: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199 | Москва: Юнити-Дана, 2015 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»

| |
|---|
| - УИС РОССИЯ |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU» |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум) |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги) |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|--|
| 8.1. | <p>Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. В основе изучения курса стратегического и оперативного управления образовательного процесса лежит балльно-рейтинговая система. Приступая к его изучению, внимательно ознакомьтесь с балльно-рейтинговой картой дисциплины. На лекциях следует быть активными, участвовать в беседах, задавать и отвечать на вопросы. Перед интерактивными лекциями нужно тщательно изучить их содержание. Выявить неясные моменты. Составить по ним вопросы для преподавателя, на которые он ответит в процессе лекции. Практические занятия будут проходить с применением обучения в сотрудничестве или технологии работы в малых группах. Следует помнить, что успех группы зависит от вклада каждого студента и оценка выставляется общая всей группе, а не отдельному ее члену. К практическим занятиям следует повторить (выучить) соответствующий лекционный материал. Занятия не следует пропускать, т.к. они тесно взаимосвязаны между собой. В случае пропуска занятия нужно своевременно проработать его содержание, выполнить необходимые задания, составить конспект. Предусмотрено выполнение заданий для самостоятельной работы. Выполнять их нужно своевременно. За помощью можно обращаться к своим однокурсникам. Часть заданий обязательна для всех студентов, а часть – выполняется по выбору студента. Итоговая оценка выставляется преподавателем на основе набранных студентом баллов в процессе изучения дисциплины. На экзамене студент может добрать нужное количество баллов для выставления желаемой оценки, выполнив ряд контрольных заданий.</p> |
| 8.2. | <p>Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Цель и задачи дисциплины реализуются в системе профессиональной подготовки студентов к управленческой работе в образовательной организации, включающей лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу. Чтение лекций должно сопровождаться демонстрацией электронных презентаций. Часть лекций проходит в интерактивной форме «Вопрос – ответ». Практические занятия нацелены на изучение и закрепление усвоенных знаний, формирование и совершенствование необходимых умений. Работа студентов на практических занятиях организуется с использованием технологии работы в малых группах, также интерактивных технологий. Самостоятельная работа студентов включает в себя обязательную часть и на выбор студента. Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в форме зачета с использованием контрольно- измерительных материалов фонда оценочных средств. Семинарские занятия составлены в соответствии с материалом лекционного курса. В задачи семинаров входит закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной подготовки студентов. Общая оценка успеваемости студента складывается из его знаний теоретического курса, выполненных задания для самостоятельной работы и активности во время семинаров.</p> |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины
«Экологический менеджмент и аудит»

Курс 4 Семестр 8

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Текущий контроль: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 12 | 18 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 18 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 12 | 20 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 6 | 10 |
| Промежуточный контроль | | 16 | 34 |
| Промежуточная аттестация | | 56 | 100 |

Соотношение баллов и академических оценок:

| Общее количество набранных баллов | | Академическая оценка |
|-----------------------------------|-----|-----------------------|
| min | max | |
| 56 | 70 | 3 (удовлетворительно) |
| 71 | 85 | 4 (хорошо) |
| 86 | 100 | 5 (отлично) |

Курс 4 Семестр 8

| Вид контроля | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|
| Раздел 1 «Эколого-экономические основы и правовые механизмы управления природопользованием» | | |
| Текущий контроль по разделу: | <i>Максимальное количество баллов – 46</i> <i>Минимальное количество баллов – 34</i> | |
| 1 Аудиторная работа | Пять семинарских занятий. На каждом занятии обучающиеся могут получить максимум по 6 баллов за работу в группах и выполнение предложенных заданий. <i>Максимальное количество баллов – 18</i> <i>Минимальное количество баллов – 12</i> | <p><i>Темы для изучения:</i> Семинар 1. Аспекты рационального природопользования. Парадигмы и принципы «экономики природопользования»: минимизация воздействия, оптимизация и максимизация использования. Этапы эколого-экономического развития общества. Ресурсный потенциал и современная экологическая политика. Показатели деградации экологической среды.</p> <p>Семинар 2. Ресурсосберегающие технологии природопользования. Бассейновый принцип управления природопользованием и ландшафтное планирование. Система охраняемых природных территорий. Национальные природные парки. Государственные природные заповедники, заказники, памятники природы.</p> <p>Семинар 3. Законодательные методы регулирования природопользованием. Формирование норм права в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Система охраняемых природных территорий. Право природопользования. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Правовая ответственность за экологические преступления.</p> <p>Семинар 4. Основные направления экологического бизнеса.</p> |
| 2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | Составление теста по разделу: <i>Максимальное количество баллов – 10</i> <i>Минимальное количество баллов – 18</i> | |
| 3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | Составление ситуационных задач. За каждую верно составленную задачу начисляется по 1 баллу. <i>Максимальное количество баллов – 3</i> | |
| Контрольное мероприятие по разделу | <i>Тестовые задания открытого типа</i> Допишите предложение: наука о наследственности и изменчивости организмов называется... <i>Критерии оценки:</i> за правильный ответ 0,5 балла; за неправильный – 0 баллов. <i>Тестовые задания закрытого типа с выбором одного верно ответа из нескольких предложенных</i> Какое свойство ресурсного потенциала может понизить его оценку? | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>1. удаленность от основных промышленных центров 2. величина месторождения 3. близость к морским границам 4. наличие транспортных связей <i>Критерии оценки:</i> за правильный ответ 0,5 балла; за неправильный – 0 баллов. <i>Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных</i> Выберите несколько верных ответов из предложенных: Для какой отрасли хозяйства в наибольшей степени важно состояние и качество природной среды 1. гидроэнергетика 2. лесное хозяйство 3. химическая индустрия 4. рекреация <i>Критерии оценки:</i> нет ошибок – 1 балл; одна ошибка – 0,5 балла; две ошибки и более – 0 баллов. <i>Максимальное количество баллов – 12</i> <i>Минимальное количество баллов – 8</i></p> | <p>Распределение доходов от отраслей природопользования в федеральном государстве. Развитие рынка экологических услуг в России. Семинар 5. Проблемы организации рынка отходов. Платежи за природные ресурсы. Система внебюджетных государственных экологических фондов. Система экологического страхования.</p> | |
| <p>Раздел 2 «Административные механизмы управления природопользованием»</p> | | | |
| <p>Текущий контроль по разделу:</p> | | <p><i>Максимальное количество баллов – 20</i> <i>Минимальное количество баллов – 12</i></p> | |
| 1 | <p>Аудиторная работа</p> | <p>Участие в семинаре, выступление с сообщением, оформление протокола. <i>Максимальное количество баллов – 10</i> <i>Минимальное количество баллов – 7</i></p> | <p><i>Темы для изучения:</i> Задачи экологического менеджмента и маркетинга <i>Образовательные результаты:</i> владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений; - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> |
| 2 | <p>Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)</p> | <p>Подготовка письменного сообщения. <i>Максимальное количество баллов – 5</i> <i>Минимальное количество баллов – 5</i></p> | |
| 3 | <p>Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)</p> | <p>Составление электронной презентации по теме сообщения. <i>Максимальное количество баллов – 5</i></p> | |
| <p>Контрольное мероприятие по разделу</p> | | <p>Тестируемое задание</p> | |
| <p>Раздел 3 «Система государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования»</p> | | | |
| <p>Текущий контроль по разделу:</p> | | <p><i>Максимальное количество баллов – 30</i> <i>Минимальное количество баллов – 17</i></p> | |
| 1 | <p>Аудиторная работа</p> | <p>Участие в конференции, выступление с докладом, оформление протокола, составление резолюции. <i>Максимальное количество баллов – 16</i> <i>Минимальное количество баллов – 10</i></p> | <p><i>Темы для изучения:</i> 1. Ресурсный потенциал и современная экологическая политика <i>Образовательные результаты:</i> владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений;</p> |
| 2 | <p>Самостоятельная работа (специальные формы)</p> | <p>Подготовка доклада и его тезисов. <i>Максимальное количество баллов – 7</i></p> | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | обязательные формы) | <i>Минимальное количество баллов – 7</i> | - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | Составление электронной презентации по теме доклада. <i>Максимальное количество баллов – 7</i> | |
| | Контрольное мероприятие по разделу | Тестируемое задание | |
| | Промежуточный контроль | Максимальное количество баллов – 22 Минимальное количество баллов – 34 | |