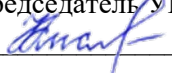


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 01.06.2019 10:34
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Экологический туризм

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план **ЕГФ-619ЭПо(4г)АБ**
Экология и природопользование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 100

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	26	26	26	26
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

А.Е. Митрошенкова

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экологический туризм

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998)

составлена на основании учебного плана:

Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 28.08.2018г. № 1

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной дисциплины является формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций на базе основных разделов экологического туризма.

Задачи изучения дисциплины:

• в области научно-исследовательской деятельности:

овладение методами разностороннего анализа в экологическом туризме;

участие в проведении научных исследований в области экологического туризма;

проведение лабораторных исследований по экологическому туризму;

осуществление сбора и первичной обработки материала по экологическому туризму;

участие в проведении полевых научных исследованиях, используя знания экологического туризма.

Область профессиональной деятельности: проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды, службы системы мониторинга окружающей среды, службы очистных сооружений, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием, природоохранные подразделения производственных предприятий, научно-исследовательские организации, образовательные организации осуществляющие образовательную деятельность, средства массовой информации.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются природные, антропогенные, природно-хозяйственные территориальные системы на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, экспертиза экологических составляющих всех форм экологической деятельности, предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты, образование, просвещение и здоровье населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Биология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Биогеография

Биоиндикация наземных экосистем

Общая экология

Экология растений

Учение о биосфере

Биоразнообразие

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-15: владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов

Знать:

теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов для экологического туризма; методики исследования проблем в области экологического туризма для его дальнейшего прогнозирования; экологическую информацию по основным привлекательным для туризма природным территориям России и Самарской области

Уметь:

с помощью современных информационно-коммуникационных технологий разрабатывать туристский продукт; организовывать экологический туризм на основе отечественного и зарубежного опыта; организовывать туристскую деятельность в Самарской области и России; анализировать перспективный туристский продукт

Владеть:

ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии

Знать:

теоретические основы общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии

Уметь:

применять теоретические знания в практике экологического туризма

Владеть:

ПК-17: способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы

Знать:

глобальные и региональные геологические проблемы для экологического туризма

Уметь:
решать глобальные и региональные геологические проблемы для экологического туризма
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов для экологического туризма; методики исследования проблем в области экологического туризма для его дальнейшего прогнозирования; экологическую информацию по основным привлекательным для туризма природным территориям России и Самарской области; теоретические основы общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; глобальные и региональные геологические проблемы для экологического туризма
3.2 Уметь:
с помощью современных информационно-коммуникационных технологий разрабатывать туристский продукт; организовывать экологический туризм на основе отечественного и зарубежного опыта; организовывать туристскую деятельность в Самарской области и России; анализировать перспективный туристский продукт; применять теоретические знания в практике экологического туризма; решать глобальные и региональные геологические проблемы для экологического туризма
3.3 Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Экологический туризм			
1.1	Введение в экотуризм. /Лек/	2	4	1
1.2	Введение в экотуризм. /Лаб/	2	4	2
1.3	Введение в экотуризм. /Ср/	2	12	0
1.4	Туроперейтинг в экотуризме /Лек/	2	2	0
1.5	Туроперейтинг в экотуризме /Лаб/	2	2	2
1.6	Туроперейтинг в экотуризме /Ср/	2	12	0
1.7	Менеджмент обслуживания экотуристов /Лек/	2	2	0
1.8	Менеджмент обслуживания экотуристов /Лаб/	2	2	2
1.9	Менеджмент обслуживания экотуристов /Ср/	2	12	0
1.10	Безопасность в экотуризме (на примере горных путешествий). /Лек/	2	2	0
1.11	Безопасность в экотуризме (на примере горных путешествий). /Лаб/	2	2	0
1.12	Безопасность в экотуризме (на примере горных путешествий). /Ср/	2	12	0
1.13	Менеджмент человеческих ресурсов в экотуризме. /Лек/	2	2	0
1.14	Менеджмент человеческих ресурсов в экотуризме. /Лаб/	2	4	0
1.15	Менеджмент человеческих ресурсов в экотуризме. /Ср/	2	12	0
1.16	Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом и приключенческом туризме. /Лек/	2	2	0
1.17	Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом и приключенческом туризме. /Лаб/	2	4	0
1.18	Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом и приключенческом туризме. /Ср/	2	12	0
1.19	Развитие экотуризма в Самарской области. /Лек/	2	2	1
1.20	Развитие экотуризма в Самарской области. /Лаб/	2	4	0
1.21	Развитие экотуризма в Самарской области. /Ср/	2	16	0
1.22	Контрольное мероприятие /Лаб/	2	4	0
1.23	Контрольное мероприятие /Ср/	2	12	0
1.24	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	2	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция №1

Введение в экотуризм

Вопросы и задания

1. Предпосылки зарождения и история развития экологического туризма.
2. Основные принципы экотуризма.
3. Маркетинговый профиль экотуриста.
4. Факторы и прогнозы развития экотуризма.
5. Географию экотуризма.

6. Понятия и определение экологического туризма (экотуризма).

7. Динамика роста и ёмкости экотуристического рынка.

Лекция №2

Туроперейтинг в экотуризме

Вопросы и задания

1. Туроперейтинг в экотуризме.
2. Понятия составляющие туроперейтинг.
3. Менеджмент качества туристского обслуживания.

Лекция №3

Менеджмент обслуживания экотуристов

Вопросы и задания

1. Менеджмент обслуживания экотуристов.
2. Организацией размещения экотуристов.
3. Организацией питания туристов в экологических и приключенческих турах.

Лекция №4

Безопасность в экотуризме (на примере горных путешествий)

Вопросы и задания

1. Определение безопасности в туризме.
2. Структура и причины несчастных случаев в горном экологическом и приключенческом туризме в СНГ.
3. Правила поведения в экологическом туризме.
4. Организацию поисковых и спасательных работ в экологическом и приключенческом туризме.
5. Методы профилактики опасностей в горных экологических и приключенческих турах.

Лекция №5

Менеджмент человеческих ресурсов в экотуризме

Вопросы и задания

1. Менеджмент человеческих ресурсов в экотуризме.
2. Профессиональные (квалификационные) стандарты подготовки персонала в турбизнесе и гостеприимстве в экотуризме.
3. Методы профориентации и трудовой адаптации.

Лекция №6

Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом и приключенческом туризме

Вопросы и задания

1. Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом и приключенческом туризме.
2. Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом и приключенческом туризме.

Лекция №7

Развитие экотуризма в Самарской области

Вопросы и задания

1. Развитие экотуризма в Самарской области.
2. Методика исследования проблем в области экологического туризма для его дальнейшего прогнозирования.

Лабораторное занятие №1

Введение в экотуризм

Вопросы и задания

1. Предпосылки зарождения и история развития экологического туризма.
2. Основные принципы экотуризма.
3. Маркетинговый профиль эко туриста.
4. Факторы и прогнозы развития экотуризма.
5. Географию экотуризма.
6. Определение возможности управления воздействием туризма на природные туристические ресурсы и выгоды от экотуризма.
7. Виды экотуризма (научный туризм, туры истории природы, приключенческий туризм, путешествия в природные резерваты, ООПТ).
8. Понятия и определение экологического туризма (экотуризма).
9. Динамика роста и ёмкости экотуристического рынка.

Лабораторное занятие №2

Туроперейтинг в экотуризме

Вопросы и задания

1. Туроперейтинг в экотуризме.
2. Проектирование экотуров.
3. Работа в качестве гида с гостями.
4. Осуществление информационного контакта с гостями.
5. Изучение рекреационных потребностей экотуристов.
6. Понятия и составляющие туроперейтинга.
7. Менеджмент качества туристского обслуживания.

Лабораторное занятие №3

Менеджмент обслуживания экотуристов

Вопросы и задания

1. Менеджмент обслуживания экотуристов.
2. Выполнение программы обслуживания.
3. Организация размещения экотуристов.
4. Организация питания туристов в экологических и приключенческих турах.

Литература: 1, 2, 3.

Лабораторное занятие №4

Безопасность в экотуризме (на примере горных путешествий)

Вопросы и задания

1. Определение безопасности в туризме.
2. Структура и причины несчастных случаев в горном экологическом и приключенческом туризме в СНГ.
3. Правила поведения в экологическом туризме.
4. Организация поисковых и спасательных работ в экологическом и приключенческом туризме.
5. Определение видов опасностей в туризме.
6. Природные опасности в горном экологическом и приключенческом туризме.
7. Информирование туристов, подготовка маршрута и проведение акклиматизации.
8. Методы профилактики опасностей в горных экологических и приключенческих турах.

Лабораторное занятие №5

Менеджмент человеческих ресурсов в экотуризме

Вопросы и задания

1. Менеджмент человеческих ресурсов в экотуризме.
2. Профессиональные (квалификационные) стандарты подготовки персонала в турбизнесе и гостеприимстве в экотуризме.
3. Определение профессиональных (квалификационных) показателей подготовки персонала в турбизнесе и гостеприимства в экотуризме.
4. Методы профориентации и трудовой адаптации.

Лабораторное занятие №6

Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом и приключенческом туризме

Вопросы и задания

1. Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом и приключенческом туризме.
2. Приготовление пищи; стирка белья и мойка посуды.
3. Обустройство приютов, палаточного лагеря, бивуака.
4. Утилизация отходов.
5. Осуществление транспортных туристских перевозок.

Лабораторное занятие №7

Развитие экотуризма в Самарской области

Вопросы и задания

1. Развитие экотуризма в Самарской области.
2. Осуществление сбора экологической информации по основным привлекательным для туризма природным территориям Самарской области.
3. Методика исследования проблем в области экологического туризма для его дальнейшего прогнозирования.

Лабораторное занятие №8

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания

1. Место и роль экологической компетентности специалистов в повышении привлекательности туристского продукта.
2. Природная среда обитания, ее основные компоненты, качество и факторы воздействия.
3. Специфика состояния природы района для экологического туризма.
4. Роль и значение экологической обстановки в регионе и в мире.
5. Экологическая особенность регионов, где развивается туристическая деятельность.
6. Особенности обеспечения экологической безопасности и комфортности туристов.
7. Разработка и организации туристских маршрутов с учетом экологической обстановки в регионе.
8. Правовые основы экологизации туристской деятельности.
9. Способы организации туристического продукта.
10. Организация коллективного и группового туристического маршрута.
11. Способы разработки и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий населения в туристских зонах.
12. Технологии мониторинга, анализ и синтез полевой и лабораторной экологической информации для туристических зон.
13. Туристический потенциал стран и регионов.
14. Место и роль России в системе международного туризма.
15. Разработка организационно-технических мероприятий по предупреждению ущерба окружающей природе во время экологического туризма.
16. Использование форм и методов контроля соблюдения экологических норм (нормативов) при организации и проведении туристического маршрута.
17. Использование основных методов прикладной экологии, экологического картографирования, экологической экспертизы и мониторинга для изучения туристического потенциала.
18. Разработка группового туристского маршрута, работа и взаимодействие с участниками туристического бизнеса.
19. Проведение анализа потребностей населения по разработке туристского продукта.
20. Оценка туристического потенциала стран и регионов.
21. Место и роль России в системе международного туризма.
22. Место и роль отдельных стран на мировом туристском рынке.
23. Проведение диагностики и оценки состояния туристической отрасли в регионах России и Самарской области.
24. Выявление перспективных туристских продуктов на основе различных источников информации, в том числе и картографического материала.
25. Формулирование и решение проблем, связанных с организацией экологического туризма.
26. Использование современных научных методов исследования проблем, связанных с организацией и развитием туризма с позиций устойчивого развития территорий.
27. Современные информационно-коммуникационные технологии для разработки туристского продукта.
28. Технологии организации экологического туризма на основе отечественного и зарубежного опыта.
29. Способы организации туристской деятельности в самарской области и России.

30. Основы анализа выявления перспективного туристского продукта.
 31. Методика исследования проблем в области экологического туризма для его дальнейшего прогнозирования.
 32. Экологическая информация по основным привлекательным для туризма природным территориям России и Самарской области.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Раздел 1 «Экологический туризм»			
1	Введение в экотуризм.	1. Охарактеризуйте суть концепции устойчивого развития туризма. 2. Перечислите современные тенденции развития международного туризма. 3. Какова история формирования понятия "экотуризм"?	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
2	Туроперейтинг в экотуризме.	1. Раскройте содержание понятия «туроперейтинг». 2. Какие требования предъявляются к проектируемой туристской услуге? 3. В чем заключается работа гида с гостями?	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
3	Менеджмент обслуживания экотуристов.	1. Перечислите виды средств размещения, наиболее часто используемые в экотуризме. 2. Назовите предпосылки организации питания в экотурах. 3. Составьте типовое трехдневное меню и раскладку для группы из 6 человек, совершающих трекинговый поход выходного дня.	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
4	Безопасность в экотуризме (на примере горных путешествий).	1. Дайте определение безопасности туризма. 2. Перечислите документы, регламентирующие требования по безопасности при организации путешествий. 3. Перечислите и охарактеризуйте опасности, подстерегающие туристов в горах.	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
5	Менеджмент человеческих ресурсов в экотуризме.	1. Объясните важность и специфику человеческих ресурсов в развитии экотуризма. 2. Перечислите виды тренингов, которые должны регулярно проходить менеджеры по продажам. 3. Назовите и охарактеризуйте виды аттестации персонала.	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
6	Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом и приключенческом туризме.	1. Сформулируйте требования к планировке жилых помещений в средствах размещения в горах. 2. Перечислите правила утилизации отходов в экотурах. 3. Обоснуйте необходимость использования газовых горелок вместо дров для приготовления пищи.	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
7	Развитие экотуризма в Самарской области.	1. Опишите систему ООПТ в Самарской области. 2. Назовите национальные парки Самарской области. 3. Перечислите проблемы развития экотуризма в Самарской области.	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
-------	-----------------	---	-----------------------

Раздел 1. Экологический туризм

1	<p>1. Назовите основные составляющие экотуризма.</p> <p>2. Опишите маркетинговый профиль международного экотуриста.</p> <p>Введение в экотуризм.</p>	<p>Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.</p>
2	<p>1. Расскажите о рекреационных потребностях экотуристов.</p> <p>2. Как осуществляется информационный контакт туроператоров с гостями?</p> <p>Туроперейтинг в экотуризме.</p>	<p>Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.</p>
3	<p>1. Объясните необходимость коммуникаций с гостями до начала и после окончания тура.</p> <p>Менеджмент обслуживания экотуристов.</p>	<p>Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.</p>
4	<p>1. Назовите основные опасности для иностранных туристов в Российской Федерации.</p> <p>2. Какова структура несчастных случаев в экологическом туризме в Российской Федерации?</p> <p>3. Какие меры используются для профилактики несчастных случаев в приключенческом туризме?</p> <p>Безопасность в экотуризме (на примере горных путешествий).</p>	<p>Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.</p>
5	<p>1. Разработайте свою систему мотивации качественной работы персонала фронт-офиса.</p> <p>Менеджмент человеческих ресурсов в экотуризме.</p>	<p>Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.</p>
6	<p>1. Разработайте и презентуйте на занятии собственную конструкцию мешка для сбора и транспортировки мусора на маршруте.</p> <p>Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом и приключенческом туризме.</p>	<p>Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.</p>
7	<p>1. Назовите и охарактеризуйте государственные меры по развитию экотуризма в Самарской области.</p> <p>Развитие экотуризма в Самарской области.</p>	<p>Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.</p>

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хайретдинова Н.Э.	Организация экскурсионных услуг в индустрии гостеприимства: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445128	Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н.Е. Покровский, Т.И. Черняева	Туризм: от социальной теории к практике управления : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84920	Москва : Логос, 2009
Л2.2	А.В. Трухачев, И.В. Таранова.	Туризм. Введение в туризм : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
6.3 Перечень информационных справочных систем			
- Информационно-образовательная программа «Росметод»			
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»			
- СПС «Консультант-Плюс»			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- SCOPUS издательства Elsevier			
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science			
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»			
- УИС РОССИЯ			
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»			
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория ботаники и экологии растений. Оснащенность: Лабораторное оборудование (штативы, спиртовки, пинцеты, пепаровальные иглы, предметные и покровные стекла, весы, ванночки, асбестовые сетки, палетки), Лабораторная посуда (пробирки, колбы, химические стаканы, мерные цилиндры, воронки, пипетки, чашки Петри), Микроскоп-20шт., Микроскоп бинокулярный-1шт., Баня комбинированная-1шт., Стенды учебные-4шт., Натуральные объекты (комнатные растения, гербарии, влажные препараты, коллекции плодов и семян)-8шт., Изобразительные пособия (таблицы, модели, муляжи)-8шт., Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование

7.4	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Компьютерный класс. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ПК, Магнитно-маркерная доска-1шт.
7.5	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборантская кафедры биологии, экологии и методики обучени. Оснащенность: Ноутбук-1шт., Проектор-1шт., Экран-2шт., Таблицы, Реактивы, Микроскопы
7.6	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория зоологии и экологии животных. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, коллекция Моллюсков-7шт., Микропрепараты: наборы по зоологии беспозвоночных-30шт., Коллекция коробок по зоологии позвоночных-20шт., Влажные препараты по зоологии позвоночных-10шт., Влажные препараты по зоологии беспозвоночных-10шт., Телевизор-1шт., Таблицы-100шт.
7.7	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, Экран-1шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. Экологическая подготовка будущего эколога – неотъемлемая часть его общего естественнонаучного образования. Изучение программного материала должно быть тесно связано с профилирующими специальными дисциплинами. Материал курса «Экологический туризм» преподается с учётом разнообразия экономических и природных условий территории России и Самарской области в частности, зональных и региональных особенностей использования природных территорий. В лабораторные занятия включены работы демонстрационного характера. Дисциплина «Экологический туризм» включает один раздел с одноимённым названием. Её содержание соответствует всем требованиям, предъявляемым к ней, а также в значительной мере учитывает региональные особенности. В связи с ограниченностью времени, некоторые вопросы программы подробно рассматриваются в обязательных формах самостоятельной работы студентов. По данному курсу бакалаврам рекомендуется пройти одно контрольное мероприятие в виде тестов и других заданий. Предлагаемый список литературы должен дополняться региональными изданиями. Распределение часов на изучение разделов программы может подвергаться изменению на усмотрение кафедр и преподавателей в зависимости от поставленных задач курса. Работа со студентами ведется на основе модульно-рейтинговой системы. Предусмотрена форма промежуточной аттестации во 2 семестре – экзамен.

8.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Цель и задачи дисциплины реализуются в системе профессиональной подготовки студентов к работе в различных организациях экологической направленности, включающей лекционный курс, лабораторные занятия и самостоятельная работа. В лекционном курсе рассматриваются теоретические аспекты прикладной экологии. Чтение лекций должно сопровождаться демонстрацией электронных презентаций. Часть лекций проходит в интерактивной форме «Вопрос – ответ». Лабораторные занятия нацелены на изучение и закрепление усвоенных знаний, формирование и совершенствование необходимых умений. Студенты осваивают различные виды деятельности: знакомятся и анализируют основные закономерности прикладной экологии, разработки и проведения лабораторных работ и др. Раздел заканчивается контрольным мероприятием. Работа студентов на лабораторных занятиях организуется с использованием технологии работы в малых группах, также интерактивных технологий. Самостоятельная работа студентов включает в себя только обязательную часть. Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях модульно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в форме экзамена (2 семестр) с использованием контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Экологический туризмКурс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Экологический туризм			
Текущий контроль по модулю:		35	56
1	Аудиторная работа	0	0
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	35	56
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	0
Контрольное мероприятие по модулю		21	44
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100

Соотношение баллов и академических оценок:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	max	
56	70	3 (удовлетворительно)
71	85	4 (хорошо)
86	100	5 (отлично)

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1 «Экологический туризм»		
Текущий контроль по модулю:	<i>Максимальное количество баллов – 56</i> <i>Минимальное количество баллов – 35</i>	
1	Не предусмотрено	<i>Темы для изучения:</i> 1. Введение в экотуризм. 2. Туроперейтинг в экотуризме. 3. Менеджмент обслуживания экотуристов. 4. Безопасность в экотуризме (на примере горных путешествий). 5. Менеджмент человеческих ресурсов в экотуризме. 6. Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в экологическом и приключенческом туризме. 7. Развитие экотуризма в Самарской области. <i>Образовательные результаты:</i> <i>Знает:</i> место и роль экологической компетентности специалистов в повышении привлекательности туристского продукта; природную среду обитания, ее основные компоненты, качество и факторы воздействия; специфику состояния природы района для экологического туризма; роль и значение экологической обстановки в регионе и в мире; экологическую особенность регионов, где развивается туристическая деятельность; об особенностях обеспечения экологической безопасности и комфорта туристов; о разработке и организации туристских маршрутов с учетом экологической обстановки в регионе; правовые основы экологизации туристской деятельности; способы организации туристического
2	Письменные ответы на вопросы и задания. Защита рефератов (устные выступления студентов, обсуждение, активная дискуссия со студентами, консультации и комментарии преподавателя по теме реферата и устному выступлению); подготовка презентаций. <i>Максимальное количество баллов – 56</i> <i>Минимальное количество баллов – 35</i>	
3	Не предусмотрено	
Контрольное мероприятие по модулю	<i>Тестовые задания открытого типа</i> Допишите предложение: основоположником науки об экологическом туризме является ... <i>Критерии оценки:</i> за правильный ответ 0,5 балла; за неправильный – 0 баллов. <i>Тестовые задания закрытого типа с выбором одного верно ответа из нескольких предложенных</i> Выберите один верный ответ из передоложенных: Формой устойчивого туризма является: а) экологический; б) спортивный; в) горный; г) пешеходный.	

	<p><i>Критерии оценки:</i> за правильный ответ 0,5 балла; за неправильный – 0 баллов.</p> <p><i>Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных</i> Выберите несколько верных ответов из предложенных: Экотуризм поддерживают: а) международный союз охраны природы; б) международное общество экотуризма; в) всемирный фонд дикой природы; г) гринпис. <i>Критерии оценки:</i> нет ошибок – 1 балл; одна ошибка – 0,5 балла; две ошибки и более – 0 баллов.</p> <p><i>Тестовые задания на соответствие</i> Установить соответствие между странами и их территориями для экотуризма. Страны: 1. Россия. 2. Армения. 3. Китай. Территории для экотуризма: А. Джермук. Б. Байкал. В. Ханка. <i>Критерии оценки:</i> нет ошибок – 1 балл; одна ошибка – 0,5 балла; две ошибки и более – 0 баллов.</p> <p><i>Тестовые задание на установление правильной последовательности</i> Экомаршрут имеет последовательность: а) определение территории; б) краеведческая основа; в) ценные природные объекты. <i>Критерии оценки:</i> нет ошибок – 1 балл; одна ошибка – 0,5 балла; две ошибки и более – 0 баллов.</p> <p><i>Решение ситуационных задач.</i> Экотуризм - это ответственное путешествие в природные территории, которое содействует охране природы и улучшает благосостояние местного населения. Предложите доказательства за и против этого утверждения. <i>Критерии оценки:</i> задача решена, верно – 1 балл; задача решена частично правильно, есть ошибки – 0,5 балла; задача решена не верно – 0 баллов.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 44</i> <i>Минимальное количество баллов – 21</i></p>	
Промежуточный контроль	Максимальное количество баллов – 100 Минимальное количество баллов – 56	продукта; организацию коллективного и группового туристического маршрута; способы разработки и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий населения в туристских зонах; технологии мониторинга, анализ и синтез полевой и лабораторной экологической информации для туристических зон; туристический потенциал стран и регионов; место и роль России в системе международного туризма. <i>Умеет:</i> разрабатывать организационно-технические мероприятия по предупреждению ущерба окружающей природе во время экологического туризма; использовать формы и методы контроля соблюдения экологических норм (нормативов) при организации и проведении туристического маршрута; пользоваться основными методами прикладной экологии, экологического картографирования, экологической экспертизы и мониторинга для изучения туристического потенциала; разрабатывать групповой туристский маршрут, работать и взаимодействовать с участниками туристического бизнеса; проводить анализ потребностей населения по разработке туристского продукта; оценивать туристический потенциал стран и регионов; место и роль России в системе международного туризма; место и роль отдельных стран на мировом туристском рынке; проводить диагностику и оценку состояния туристической отрасли в регионах России и
Промежуточная аттестация	Максимальное количество баллов – 100 Минимальное количество баллов – 56	

