

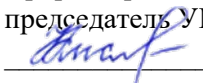
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 01.06.2021 10:22:34  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра химии, географии и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## **Общая социально-экономическая география** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Химии, географии и методики их преподавания**

Учебный план **ЕГФ-619ЭПо(4г)АБ**  
**Экология и природопользование**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**  
в том числе:  
аудиторные занятия **58**  
самостоятельная работа **86**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 8

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	<b>8(4.2)</b>		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*О.В. Воробьева*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Общая социально-экономическая география**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998)

составлена на основании учебного плана:

Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Химии, географии и методики их преподавания**

Протокол от 28.08.2018г. № 1

Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров профессиональных компетенций на базе основных разделов общей социально-экономической географии.

Задачи изучения дисциплины:

• в области научно-исследовательской деятельности:

- осуществление сбора и первичной обработки материала на основе методов социально-экономического анализа.

Область профессиональной деятельности:

проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;

природоохранные подразделения производственных предприятий;

научно-исследовательские организации;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.09

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

География

Геология

История

Картография и геоэкологическое картографирование

Математика

Общее ресурсоведение

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Охрана окружающей среды

Экологическая политика на предприятии

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-14: владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии**

**Знать:**

историко-географические аспекты мирового развития, современную политическую карту мира, особенности природно-ресурсного потенциала и ресурсообеспеченности регионов и стран, демографические, этнические и расселенческие особенности населения мира; специфические черты и факторы размещения важнейших отраслей мирового хозяйства и их влияние на географию населения

**Уметь:**

характеризовать основные отрасли мирового хозяйства и население по географическим картам и статистическими данным, оценивать влияние природных, исторических, социально-экономических факторов на развитие и размещение экономических и социальных объектов; работать с контурными картами мира

**Владеть:**

навыками анализа географических карт и другой учебной информации для установления причинно-следственных связей, сравнения и анализа статистических данных; выполнения расчетно-графических работ

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

### 3.1 Знать:

историко-географические аспекты мирового развития, современную политическую карту мира, особенности природно-ресурсного потенциала и ресурсообеспеченности регионов и стран, демографические, этнические и расселенческие особенности населения мира; специфические черты и факторы размещения важнейших отраслей мирового хозяйства и их влияние на географию населения

### 3.2 Уметь:

характеризовать основные отрасли мирового хозяйства и население по географическим картам и статистическими данным, оценивать влияние природных, исторических, социально-экономических факторов на развитие и размещение экономических и социальных объектов; работать с контурными картами мира

### 3.3 Владеть:

навыками анализа географических карт и другой учебной информации для установления причинно-следственных связей, сравнения и анализа статистических данных; выполнения расчетно-графических работ

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Предпосылки развития мирового хозяйства</b>			
1.1	Историко-географические аспекты мирового развития /Лек/	8	2	0
1.2	Историко-географические аспекты мирового развития /Пр/	8	2	0
1.3	Историко-географические аспекты мирового развития /Ср/	8	10	0
1.4	Современная политическая карта мира /Лек/	8	2	0
1.5	Современная политическая карта мира /Пр/	8	4	0
1.6	Современная политическая карта мира /Ср/	8	8	0
1.7	География мировых природных ресурсов /Лек/	8	2	0
1.8	География мировых природных ресурсов /Пр/	8	6	0
1.9	География мировых природных ресурсов /Ср/	8	8	0
1.10	География населения мира /Лек/	8	2	0
1.11	География населения мира /Пр/	8	4	0
1.12	География населения мира /Ср/	8	10	0
	<b>Раздел 2. География основных отраслей мирового хозяйства</b>			
2.1	География основных отраслей промышленности мира /Лек/	8	8	4
2.2	География основных отраслей промышленности мира /Пр/	8	12	8
2.3	География основных отраслей промышленности мира /Ср/	8	24	0
2.4	География сельского хозяйства мира /Лек/	8	2	0
2.5	География сельского хозяйства мира /Пр/	8	2	0
2.6	География сельского хозяйства мира /Ср/	8	8	0
2.7	География мирового транспорта /Лек/	8	2	0
2.8	География мирового транспорта /Лаб/	8	4	0
2.9	География мирового транспорта /Ср/	8	8	0
2.10	Международные экономические отношения /Лек/	8	2	0
2.11	Международные экономические отношения /Пр/	8	2	0
2.12	Международные экономические отношения /Ср/	8	10	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция № 1. Историко-географические аспекты мирового развития

Вопросы и задания

1. Социально-экономическая география как наука, методы ее исследований.
2. Метод историзма, его значение. Периодизация всемирно-исторического процесса.
3. Генезис и формирование региональных цивилизаций.
4. Развитие регионов от начала капитализма до наших дней.

Практическое занятие № 1. Введение в предмет

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Составить картосхему заселения Земли.
3. На контурную карту нанести Древнейшие цивилизации.
4. Составить картосхему великих колониальных держав и их владений в XV – XVII в.в.
5. Составить картосхему государств мира и их владений в начале XX века.
6. На контурную карту нанести современные цивилизационные регионы мира.

Лекция № 2. Современная политическая карта мира

Вопросы и задания

1. Политическая карта мира, ее главные элементы.
2. Основные этапы формирования политической карты мира.
3. Классификация стран (по размерам территории, по численности населения, по особенностям географического положения).
4. Типология стран (значение и сущность). Типы стран по уровню социально-экономического развития.
5. Форма правления и административно-территориальное (государственное) устройство стран мира.

Практическое занятие № 2. Этапы формирования современной политической карты мира.

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. На контурную карту мира нанесите государства, получившие независимость после II мировой войны.
3. На физической карте мира покажите страны Европы и их столицы.
4. На физической карте мира покажите страны Азии и их столицы.

Практическое занятие № 3. Классификация и типология стран современного мира.

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. На контурную карту мира нанести: «Большую семерку» экономически развитых стран, новые индустриальные страны мира, нефтеэкспортные развивающиеся страны, ключевые развивающиеся страны, социалистические страны, страны с переходной экономикой.
3. На контурную карту мира нанести страны мира с монархической формой правления.
4. На контурную карту мира нанести страны мира с федеративным административно-территориальным устройством.

Лекция № 3. География мировых природных ресурсов

Вопросы и задания

1. Понятие о природных условиях и ресурсах.
2. Классификации природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.
3. Критерии экономической оценки месторождений и бассейнов полезных ископаемых.
4. География отдельных видов природных ресурсов:

Практическое занятие № 4-5. География мировых природных ресурсов

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Составить схему: «Классификация природных ресурсов по степени исчерпаемости»
3. Рассчитать ресурсообеспеченность крупных стран и регионов мира отдельными видами природных ресурсов.
4. На контурную карту нанести крупнейшие бассейны и месторождения основных видов минеральных ресурсов

Практическое занятие № 6. География мировых природных ресурсов

Вопросы и задания

1. География рекреационных ресурсов.
2. Ресурсы Мирового океана.
3. Космические ресурсы.
4. Климатические ресурсы.
5. Заполнить таблицу: «География рекреационных, космических, климатических природных ресурсов и ресурсов Мирового океана»

Лекция № 4. География населения мира

Вопросы и задания

1. Численность, плотность и особенности размещения населения.
2. Естественный прирост и миграции населения.
3. Половозрастная структура населения мира.
4. Национальный и религиозный состав населения мира.
5. Географические формы расселения населения мира. Урбанизация.
6. Трудовые ресурсы и экономически активное население.

Практическое занятие № 7. Численность и особенности размещения населения мира

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Построить и проанализировать график изменения численности населения за последние 50 лет. Рассчитать естественный прирост, на основе которого дать анализ динамике численности населения.
3. На основе анализа карты плотности населения выделить регионы с высокой плотностью населения.
4. На контурную карту нанести:
  - страны Европы с самым низким естественным приростом;
  - развивающиеся страны с наиболее высоким естественным приростом.

Практическое занятие № 8. Структура, состав и географические формы расселения населения мира

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Используя статистические данные, построить и проанализировать половозрастные пирамиды для стран разных типов.
3. На контурную карту нанести крупнейшие города мира.
4. На контурную карту нанести крупнейшие страны мира по численности городского населения.

Лекция № 5. География топливно-энергетического комплекса мира

Вопросы и задания

1. Топливо-энергетический комплекс. Состав, значение и особенности. Топливо-энергетический баланс мира.
2. География угольной промышленности мира.
3. География нефтяной промышленности мира.
4. География газовой промышленности мира.
5. География мировой электроэнергетики.

Практическое занятие № 9. География топливной промышленности мира

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. По данным таблицы построить график, отражающий динамику добычи основных видов топлива. Проанализировать данные.
3. На контурную карту нанести главные угледобывающие страны мира.
4. На контурную карту нанести крупнейшие нефтедобывающие страны мира.
5. На контурную карту нанести крупнейшие газодобывающие страны мира.

#### Практическое занятие № 10. География электроэнергетики мира

##### Вопросы и задания

1. География теплоэнергетики мира.
2. География гидроэнергетики мира.
3. География атомной электроэнергетики мира.
4. География нетрадиционной (альтернативной) электроэнергетики.
5. Построить и проанализировать диаграммы производства электроэнергии по регионам мира в начале XXI века.
6. На к/к нанести ведущие страны по выработке электроэнергии.
7. На к/к мира нанести крупнейшие ГЭС и АЭС мира.
8. Заполнить таблицу: «География альтернативной электроэнергетики»

#### Лекция № 6. География металлургического комплекса мира

##### Вопросы и задания

1. Значение, состав и особенности металлургического комплекса мира.
2. Общая характеристика размещения отраслей черной металлургии мира.
3. Международная торговля продукцией черной металлургии.
4. Медная и медеплавильная промышленность.
5. Свинцово-цинковая и оловянная промышленность
6. Алюминиевая промышленность.
7. Проблемы и перспективы развития металлургического комплекса мира.

#### Практическое занятие № 11. География металлургического комплекса мира

##### Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Используя предложенные статистические данные построить и проанализировать графики, отражающие выплавку стали (млн.т.) основными странами-производителями во 2-ой ½ XX века.
3. На к/к нанести главные центры черной металлургии мира (с указанием типа предприятия).
4. На к/к мира нанести ведущие страны мира по развитию медной промышленности и потреблению меди.
5. На к/к мира нанести ведущие страны по развитию отраслей алюминиевой промышленности

#### Лекция № 7. География машиностроения мира

##### Вопросы и задания

1. Значение, особенности, состав и принципы размещения отрасли.
2. Электротехническая и электронная отрасли.
3. Энергетическое машиностроение. Станкостроение.
4. Автомобилестроение.
5. Авиаракетно-космическая промышленность.
6. Металлоемкие отрасли машиностроения мира.
7. Судостроение.

#### Практическое занятие № 12. География машиностроения мира.

##### Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. На к/к мира нанести первые 10 стран мира по уровню развития станкостроения.
3. На к/к мира нанести первые 10 стран мира по производству автомобилей.
4. На к/к мира нанести первые 10 стран мира по тоннажу спускаемых на воду морских судов:

#### Лекция № 8. География химической промышленности мира

##### Вопросы и задания

1. Значение и особенности отрасли.
2. Структура отрасли и факторы размещения.
3. Общая характеристика отрасли.
4. Горно-химическая промышленность.
5. Основная химическая промышленность.
6. Производство полимерных материалов.
7. Тонкая и бытовая химия.

#### Практическое занятие № 13. География химической промышленности мира

##### Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. На к/к мира нанести первые 10 стран мира по размерам производства минеральных удобрений.
3. На к/к мира нанести первые 10 стран мира по производству конечных полимерных материалов.

#### Практическое занятие № 14. География четверки отраслей

##### Вопросы и задания

1. Значение, особенности и основные черты географии лесной и деревообрабатывающей промышленности мира.
2. Значение, особенности и основные черты географии мирового производства строительных материалов и стройиндустрии.
3. Значение, особенности и основные черты географии легкой промышленности мира.
4. Значение, особенности и основные черты географии пищевой промышленности мира.

#### Лекция № 9. География сельского хозяйства мира

##### Вопросы и задания

1. Состав и значение и особенности сельского хозяйства мира.
2. География выращивания зерновых и технических культур.
3. География выращивания кормовых, плодовых, овощебахчевых культур и картофеля. Виноградарство.
4. География разведения КРС и свиноводства.
5. География овцеводства, козоводства и птицеводства.
6. Основные черты географии других отраслей животноводства (коневодства, верблюдоводства, пчеловодства и т.д.).

#### Практическое занятие № 15. География сельского хозяйства мира

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. На к/к мира нанести первые 10 стран мира по размерам валового сбора пшеницы, риса и кукурузы.
3. На к/к мира нанести первые страны мира – производители тростникового и свекловичного сахара.
4. На к/к нанести первые 10 стран мира по размерам поголовья крупного рогатого скота в начале XXI века.
5. На к/к нанести ведущие страны мира по поголовью свиней в начале XXI века.
6. На к/к нанести ведущие страны мира по поголовью овец.

Лекция № 10. География мирового транспорта

Вопросы и задания

1. Понятие о мировой транспортной системе. Значение и особенности.
2. Основные черты развития и географии транспорта экономически развитых и развивающихся стран.
3. География водного транспорта мира.
4. География сухопутного транспорта мира.
5. География воздушного транспорта мира.

Лабораторное занятие № 1-2. География мирового транспорта

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний
2. Используя статистические материалы, составьте круговую диаграмму, отражающую структуру мирового флота. Проанализируйте ее
3. На контурную карту нанести крупнейшие морские порты мира.
4. На контурную карту нанести главные международные каналы: Суэцкий, Панамский, Кильский.
5. На контурную карту нанести первые 5 стран мира по размерам грузооборота железных дорог.
6. На контурную карту нанести первые 5 стран мира по протяженности автодорог.
7. На контурную карту нанести крупнейшие аэропорты мира.

Лекция № 11. Международные экономические отношения

Вопросы и задания

1. Общая характеристика.
2. Мировая торговля: оборот, структура, географическое распределение.
3. Международные финансово-кредитные отношения: сдвиги в структуре и географии.
4. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество.
5. Международный туризм: классификация и основные черты географии.
6. Другие виды международных экономических отношений: предоставление услуг, международные миграции рабочей силы и т.д..

Практическое занятие № 16. Международные экономические отношения

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. На контурную карту мира нанесите показатели экспортной квоты стран мира.
3. Используя статистические данные, постройте и проанализируйте графики, отображающие изменения товарной структуры мировой торговли во второй половине XX – начале XXI века.
4. На контурную карту мира нанесите развивающиеся страны с наибольшим внешним долгом.
5. Используя статистические данные, построить и проанализировать график, отражающий динамику инвестиций зарубежных стран в экономику России.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
		1. Предпосылки развития мирового хозяйства	
1.1	Историко-географические аспекты мирового развития	1. Заполнить сводную таблицу: «Традиционные и новые методы, применяемые в социально-экономической географии» 2. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из предложенных тем: - Историко-географические особенности развития цивилизаций Востока на разных этапах исторического развития. - Историко-географические особенности развития цивилизаций Европы на разных этапах исторического развития. - Историко-географические особенности развития цивилизаций и племен Африки на разных этапах исторического развития. - Историко-географические особенности развития цивилизаций и племен Австралии и Океании на разных этапах исторического развития. - Историко-географические особенности развития цивилизаций и племен Америки на разных этапах исторического развития.	Заполненная таблица (практическое занятие №1)  Выступление на практическом занятии №1

1.2	Современная политическая карта мира	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по теме: «Современная геополитическая ситуация важнейших стран мира (США, Японии, Китая, Германии, России и т.д.)»	Выступление на практическом занятии №2
1.3	География мировых природных ресурсов	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по теме: - Рекреационные ресурсы мира. - Ресурсы Мирового океана. - Космические ресурсы. - Климатические ресурсы мира.	Выступление в ходе учебно-теоретической конференции (практическое занятие №6)
1.4	География населения мира	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из тем: - Демографическая политика, ее методы, пути и результаты в странах разных типов. - Современные этнические процессы в странах разных социально-этнических типов. - Комплекс проблем урбанизации и возможные пути их разрешения в странах разных типов (на примере одной из стран по выбору студента).	Выступление в ходе практических занятий №7-8
2. География основных отраслей мирового хозяйства			
2.1.	География основных отраслей промышленности мира	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из тем: 1. География гелиоэлектроэнергетики. 2. География приливной электроэнергетики. 3. География ветроэнергетики. 4. География приливной электроэнергетики. 5. География других видов альтернативной электроэнергетики. 6. География лесной и деревообрабатывающей промышленности мира. 7. География мирового производства строительных материалов и стройиндустрии. 8. География легкой промышленности мира. 9. Географии пищевой промышленности мира.	Выступление в ходе учебно-теоретической конференции (практическое занятие 14)
2.2	География сельского хозяйства мира	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из тем: - Влияние растениеводства на окружающую среду - Влияние животноводства на окружающую среду	Выступление на практическом занятии №15
2.3	География мирового транспорта	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из тем: - Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду - Влияние железнодорожного транспорта на окружающую среду Влияние авиационного транспорта на окружающую среду Влияние морского транспорта на окружающую среду Влияние внутреннего водного транспорта на окружающую среду Влияние трубопроводного транспорта на окружающую среду	Выступление на лабораторном занятии №1-2
2.4	Международные экономические отношения	1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из тем:	Выступление на практическом занятии №16



- Туристские зоны и районы регионов мира.
- Туристско-рекреационные зоны и районы России.
- Историко-культурное наследие. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1. Предпосылки развития мирового хозяйства			
1.1	Историко-географические аспекты мирового развития	Подготовить электронную презентацию по одной из предложенных тем: 1. Историко-географические особенности развития цивилизаций Востока на разных этапах исторического развития. 2. Историко-географические особенности развития цивилизаций Европы на разных этапах исторического развития. 3. Историко-географические особенности развития цивилизаций и племен Африки на разных этапах исторического развития. 4. Историко-географические особенности развития цивилизаций и племен Австралии и Океании на разных этапах исторического развития. 5. Историко-географические особенности развития цивилизаций и племен Америки на разных этапах исторического развития.	Мультимедийная презентация
1.2	Современная политическая карта мира	Подготовить электронную презентацию по теме: «Современная геополитическая ситуация важнейших стран мира (США, Японии, Китая, Германии, России и т.д.)»	Мультимедийная презентация
1.3	География мировых природных ресурсов	Подготовить электронную презентацию по теме: - Рекреационные ресурсы мира. - Ресурсы Мирового океана. - Космические ресурсы. - Климатические ресурсы мира.	Мультимедийная презентация
1.4	География населения мира	Подготовить электронную презентацию по теме: - Демографическая политика, ее методы, пути и результаты в странах разных типов. - Современные этнические процессы в странах разных социально-этнических типов. - Комплекс проблем урбанизации и возможные пути их разрешения в странах разных типов (на примере одной из стран по выбору студента).	Мультимедийная презентация
2. География основных отраслей мирового хозяйства			
2.1.	География основных отраслей промышленности мира	Подготовить электронную презентацию по теме: 1. География гелиоэлектроэнергетики. 2. География приливной электроэнергетики. 3. География ветроэнергетики. 4. География приливной электроэнергетики. 5. География других видов альтернативной электроэнергетики. 6. География лесной и деревообрабатывающей промышленности мира. 7. География мирового производства строительных материалов и стройиндустрии. 8. География легкой промышленности	Мультимедийная презентация

		мира. 9. Географии промышленности мира.	пищевой
2.2	География сельского хозяйства мира	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: - Влияние растениеводства на окружающую среду - Влияние животноводства на окружающую среду	Мультимедийная презентация
2.3	География мирового транспорта	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: - Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду - Влияние железнодорожного транспорта на окружающую среду Влияние авиационного транспорта на окружающую среду Влияние морского транспорта на окружающую среду Влияние внутреннего водного транспорта на окружающую среду Влияние трубопроводного транспорта на окружающую среду	Мультимедийная презентация
2.4	Международные экономические отношения	На основе материалов учебных пособий подготовить электронную презентацию по одной из тем: - Туристские зоны и районы регионов мира. - Туристско-рекреационные зоны и районы России. - Историко-культурное наследие. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.	Мультимедийная презентация

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горбанёв В. А.	Общественная география зарубежного мира и России: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=447886&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=447886&amp;sr=1</a>	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014
Л1.2	Романько И.Е	Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459248&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=459248&amp;sr=1</a>	Ставрополь: СКФУ, 2016

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко	Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458299">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458299</a>	Ставрополь : СКФУ, 2015
Л2.2	В.С. Белозеров, Ю.Ф. Зольникова, И.П. Супрунчук	География населения с основами демографии: учебно-методическое пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457275">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457275</a>	Ставрополь: СКФУ, 2014

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP

- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кабинета географии и методики ее преподавания. Оснащенность: 2шт.- DVD проигрыватель, 1шт.- Видеомагнитофон «Sony», 1шт.- Телевизор «Rolsen 2910», 53шт.- Физические и экономические карты, 1шт.- Комплект «География», 100шт.- Методические разработки и учебные пособия, 25шт.- Компьютерные диски с методическими материалами, 15шт.- Кассеты для видеомагнитофона

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. «Общая социально-экономическая география» – одна из важных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки бакалавров направления подготовки «Экология и природопользование» профиля «Экология». В начале изучения дисциплины следует повторить содержание курсов «История», «Математика», «Геология», «География», «Картография и геоэкологическое картографирование», «Общие ресурсосведение». В основе изучения дисциплины «Общая социально-экономическая география» лежит балльно-рейтинговая система. Приступая к ее изучению, внимательно ознакомьтесь с балльно-рейтинговой картой дисциплины. На лекциях следует быть активными, участвовать в беседах, задавать вопросы и отвечать на них. Перед интерактивными лекциями нужно тщательно изучить их содержание. Выявить неясные моменты. Составить по ним вопросы для преподавателя, на которые он ответит в процессе лекции. Практические и лабораторные занятия проводятся с применением обучения в сотрудничестве или технологии работы в малых группах и др. Следует помнить, что успех группы зависит от вклада каждого студента и оценка выставляется общая всей группе, а не отдельному ее члену. К практическим и лабораторным занятиям следует повторить (выучить) соответствующий лекционный материал. На каждом занятии необходимо иметь рабочие тетради, учебники и учебные пособия (географические атласы и контурные карты), канцелярские принадлежности (авторучку, простой карандаш, ластик, линейку и т.п.). Занятия не следует пропускать, т.к. они тесно взаимосвязаны между собой. В случае пропуска занятия нужно своевременно проработать его содержание, выполнить необходимые задания, составить конспект. Предусмотрено выполнение заданий для самостоятельной работы. Выполнять их нужно своевременно. За помощью можно обращаться к своим однокурсникам. Часть заданий обязательна для всех студентов, а часть – выполняется по выбору студента. Курс «Общая социально-экономическая география» разбит на 2 раздела: «Предпосылки развития мирового хозяйства» и «География основных отраслей мирового хозяйства». Завершается он зачетом с оценкой в 8 семестре. Итоговая оценка выставляется преподавателем на основе набранных студентом баллов в процессе изучения дисциплины. На зачете с оценкой студент может добрать нужное количество баллов для выставления желаемой оценки, выполнив ряд контрольных заданий.

8.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Цель и задачи дисциплины реализуются в системе профессиональной подготовки студентов к научно-исследовательской деятельности, включающей лекционный курс, практические и лабораторные занятия и самостоятельную работу. В лекционном курсе рассматриваются

теоретические основы общей социально-экономической географии. Чтение лекций должно сопровождаться демонстрацией электронных презентаций. Часть лекций проходит в интерактивной форме «Вопрос – ответ». Практические занятия нацелены на изучение и закрепление усвоенных знаний, формирование и совершенствование необходимых умений. Работа студентов на практических и лабораторных занятиях организуется с использованием технологии работы в малых группах, также интерактивных технологий. Самостоятельная работа студентов включает в себя обязательную часть и на выбор студента. Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой (8 семестр) с использованием контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Общая социально-экономическая география

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля «Предпосылки развития мирового хозяйства»			
Текущий контроль по модулю:		14,5	26
1	Аудиторная работа	5,6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	6
Контрольное мероприятие по модулю		7,5	10
Промежуточный контроль		22,1	36
Наименование модуля «География основных отраслей мирового хозяйства»			
Текущий контроль по модулю:		16,4	31
1	Аудиторная работа	7,4	17
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	6
Контрольное мероприятие по модулю		7,5	10
Промежуточный контроль		23,9	41
Промежуточная аттестация		10	23
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Предпосылки развития мирового хозяйства»		
Аудиторная работа	<p>1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 0,2 балла; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный – 0,6 балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 4; минимальное – 0,8.</p> <p>2. Работа на практических занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 1 балл, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 0,8 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 0,6 балла, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов Максимальное количество баллов за задание – 8; минимальное – 4,8.</p>	<p>1. Историко-географические аспекты мирового развития 2. Современная политическая карта мира. 3. География мировых природных ресурсов 4. География населения мира <i>Образовательный результат:</i> владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14).</p>
Самостоятельная работа (обяз.)	1. Заполнить сводную таблицу: «Традиционные и новые методы, применяемые в	1. Историко-географические аспекты

	<p>социально-экономической географии»</p> <table border="1" data-bbox="689 108 1462 197"> <thead> <tr> <th data-bbox="689 108 936 165">Название метода</th> <th data-bbox="936 108 1196 165">Суть метода</th> <th data-bbox="1196 108 1462 165">Примеры применения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="689 165 936 197"></td> <td data-bbox="936 165 1196 197"></td> <td data-bbox="1196 165 1462 197"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки:  - все столбцы заполнены верно – 2 балла,  - есть ошибки во 3 столбце – 1,6 балла,  - есть ошибки во 2 столбце – 1,4 балла,  - есть ошибки в 1 столбце – 1 балл,  - все столбцы заполнены неверно – 0 баллов.  Максимальное количество баллов за задание – 2; минимальное – 1.  2. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия (см. рабочую программу).  Критерии оценки:  - 1,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%);  - 1,2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%);  - 1 балл – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%)  Максимальное количество баллов за задание – 6; минимальное – 4.</p>	Название метода	Суть метода	Примеры применения				<p>мирового развития  2. Современная политическая карта мира.  3. География мировых природных ресурсов  4. География населения мира  <i>Образовательный результат:</i>  владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14).</p>
Название метода	Суть метода	Примеры применения						
<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>Создание электронной презентации.  Критерии оценки:  1,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%;  1,3 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%;  1,2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70%  1 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70%  Максимальное количество баллов за задание – 6; минимальное – 4</p>	<p>1. Историко-географические аспекты мирового развития  2. Современная политическая карта мира.  3. География мировых природных ресурсов  4. География населения мира  <i>Образовательный результат:</i>  владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14).</p>						
<p>Контрольное мероприятие по модулю</p>	<p>Выполнение тестовых заданий:  1. Основными чертами первобытной эпохи являются:  А) использование металлов и отделение ремесла от земледелия  Б) зарождение рас и языковых семей  В) применение орошения и появление земледельческого пояса  Г) зарождение мировых и национальных религий  2. Теологическое (церковное) мировоззрение особенно большую роль играло в период:  А) Первобытной эпохи  Б) Древних цивилизаций  В) Средневековья  Г) Нового времени  3. Великие географические открытия состоялись в период:</p>							

	<p>А) Древних цивилизаций  Б) Средневековья  В) Нового времени  Г) Новейшего времени</p> <p>4. Смещение мирового центра в США состоялось в период:  А) Нового времени  Б) Новейшего времени</p> <p>5.Какая из стран входит в группу «азиатские драконы»:  А) Япония  Б) Китай  В) Южная Корея  Г) Непал</p> <p>6.Какое государство является федеративным:  А) США  Б) Япония  В) Египет  Г) Чехия</p> <p>7.Назовите государство мира, получившее независимость в 2002 году:  А) Афганистан  Б) Намибия  В) Эритрея  Г) Восточный Тимор</p> <p>8. Тела и силы природы, непосредственно участвующие в хозяйственной деятельности людей называют  А) природными условиями  Б) компонентами климата  В) природными ресурсами  Г) полезными ископаемыми</p> <p>9. Верно ли утверждение: «Практически безлесными странами являются Бахрейн, Катар, Ливия, Египет»:  А) верно  Б) неверно</p> <p>10.Первое место по численности населения в мире занимает:  А) США  Б) Китай  В) Индия  Г) Бразилия</p> <p>Максимальное количество баллов – 10 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 7,5 (задание выполнено на 56-70%)</p>	
<p>Промежуточный контроль (кол-во баллов)</p>	<p>от 22,1 до 36</p>	<p>1. Историко-географические аспекты мирового развития  2. Современная политическая карта мира.  3. География мировых природных ресурсов  4. География населения мира  <i>Образовательный результат:</i>  владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14).</p>

Текущий контроль по модулю «География основных отраслей мирового хозяйства»								
<p>Аудиторная работа</p>	<p>1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 0,2 балла; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный – 0,6 балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 7; минимальное – 1,4. 2. Работа на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: - работал на занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 1 балл, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 0,8 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 0,6 балла, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов Максимальное количество баллов за задание – 10; минимальное – 6.</p>	<p>1. География основных отраслей промышленности мира. 2. География сельского хозяйства мира 3. География мирового транспорта 4. Международные экономические отношения <i>Образовательный результат:</i> владением знаниями об основах земледелия, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14)</p>						
<p>Самостоятельная работа (обяз.)</p>	<p>1. Заполнить сводную таблицу: «Основные формы международных экономических связей»</p> <table border="1" data-bbox="577 699 1563 791"> <thead> <tr> <th>Форма международных экономических связей</th> <th>Ее суть</th> <th>Примеры реализации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: - все столбцы заполнены верно – 2 балла, - есть ошибки во 3 столбце – 1,6 балла, - есть ошибки во 2 столбце – 1,4 балла, - есть ошибки в 1 столбце – 1 балл, - все столбцы заполнены неверно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 2; минимальное – 1. 2. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия. Критерии оценки: - 1,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); - 1,2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); - 1 балл – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) Максимальное количество баллов за задание – 6; минимальное – 4.</p>	Форма международных экономических связей	Ее суть	Примеры реализации				<p>1. География основных отраслей промышленности мира. 2. География сельского хозяйства мира 3. География мирового транспорта 4. Международные экономические отношения <i>Образовательный результат:</i> владением знаниями об основах земледелия, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14)</p>
Форма международных экономических связей	Ее суть	Примеры реализации						
<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>Создание электронной презентации. Критерии оценки: 1,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 1,3 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%;</p>	<p>1. География основных отраслей промышленности мира. 2. География сельского хозяйства мира 3. География мирового транспорта 4. Международные экономические отношения</p>						



	<p>1,2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70%</p> <p>1 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70%</p> <p>Максимальное количество баллов за задание – 6; минимальное – 4</p>	<p><i>Образовательный результат:</i>  владением знаниями об основах земледелия, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14)</p>
<p>Контрольное мероприятие по модулю</p>	<p>Выполнение тестовых заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая страна занимает первое место в мире по добыче каменного угля: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Россия</li> <li>Б) Китай</li> <li>В) США</li> <li>Г) ЮАР</li> </ul> </li> <li>2. Точное машиностроение – это: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) станкостроение</li> <li>Б) производство ракетно-космической техники</li> <li>В) электроника, приборостроение</li> <li>Г) авиастроение</li> </ul> </li> <li>3. Первое место в мире по пассажирообороту занимает ..... транспорт: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) железнодорожный</li> <li>Б) морской</li> <li>В) трубопроводный</li> <li>Г) автомобильный</li> </ul> </li> <li>4. Верно ли утверждение: « При размещении предприятий черной металлургии важное значение имеет сырьевой фактор. Однако с развитием мирового транспорта предприятия этой отрасли стали размещаться в портовых городах и приморских районах»: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) верно</li> <li>Б) неверно</li> </ul> </li> <li>5. Какая страна занимает первое в мире по добыче и экспорту природного газа: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Россия</li> <li>Б) США</li> <li>В) Канада</li> <li>Г) Иран</li> </ul> </li> <li>6. Ведущая отрасль цветной металлургии мира: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) медеплавильная промышленность</li> <li>Б) алюминиевая промышленность</li> <li>В) свинцово-цинковая промышленность</li> <li>Г) оловянная промышленность</li> </ul> </li> <li>7. По производству и экспорту автомобилей первое место в мире занимает: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) США</li> <li>Б) ФРГ</li> <li>В) Япония</li> <li>Г) Китай</li> </ul> </li> <li>8. По производству минеральных удобрений первое место в мире занимает: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Китай</li> <li>Б) Россия</li> <li>В) США</li> <li>Г) Япония</li> </ul> </li> <li>9. По экспорту продукции лесной промышленности первое место в мире занимает: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Канада</li> <li>Б) США</li> </ul> </li> </ol>	

	<p>В) Финляндия  Г) Россия  10. Ведущей зерновой культурой в большинстве стран Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии является:  А) пшеница  Б) кукуруза  В) рис  Г) просо  Максимальное количество баллов – 10 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 7,5 (задание выполнено на 56-70%)</p>	
<p>Промежуточный контроль  (кол-во баллов)</p>	<p>от 23,9 до 41</p>	<p>1. География основных отраслей промышленности мира.  2. География сельского хозяйства мира  3. География мирового транспорта  4. Международные экономические отношения  <i>Образовательный результат:</i>  владением знаниями об основах земледелия, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14)</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине</p>	