Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.12.2023 21:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра биологии, экологии и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# Проектирование внеурочной деятельности учащихся

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ЕГФ-б23БГз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачет 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **3(2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Лизунова Елена Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Проектирование внеурочной деятельности учащихся**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 30.08.2022 г. № 1
Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** изучение основ проектирования внеурочной деятельности учащихся.
**Задачи изучения дисциплины:** выявить особенности проектирования внеурочной деятельности учащихся.
**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Педагогика

Психология

Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету**

**ПК-2.1. Знает: особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора**

Знает формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся по предмету, методические закономерности их выбора

**ПК-2.2. Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов**

Умеет формулировать дидактические цели и задачи внеурочной деятельности; проектировать элементы программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе внеурочной работы; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов

**ПК-2.3. Проектирует элементы образовательной программы по предмету**

Владеет навыками проектирования программы внеурочной деятельности по предмету

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся.** | | | |
| 1.1 | Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся /Лек/ | 3 | 2 | 0 |
| 1.2 | Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся /Ср/ | 3 | 10 | 0 |
| | **Раздел 2. Особенности организации внеурочной деятельности учащихся.** | | | |
| 2.1 | Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся /Пр/ | 3 | 2 | 2 |
| 2.2 | Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся /Ср/ | 3 | 20 | 0 |
| 2.3 | Требования к организации внеурочной деятельности учащихся /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 2.4 | Требования к организации внеурочной деятельности учащихся /Ср/ | 3 | 12 | 0 |
| 2.5 | Проектирование внеурочной деятельности учащихся /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 2.6 | Проектирование внеурочной деятельности учащихся /Ср/ | 3 | 18 | 0 |
| | /Зачет/ | 3 | 4 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**3 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия**

**Раздел 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся**

Лекция 1 (2 часа)

Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся

Вопросы и задания:

1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся.
2. Виды дополнительного образования в Российской Федерации и их общая характеристика.

**Раздел 2. Особенности организации внеурочной деятельности учащихся**

Практическая работа 1 (2 часа)

Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся.

Вопросы и задания:

1. Понятие, структура, содержание и назначение внеурочной деятельности.
2. Основные направления развития дополнительного образования учащихся.

Практическая работа 2 (2 часа)

Требования к организации внеурочной деятельности учащихся.

Вопросы и задания:

1. Основные требования к организации внеурочной деятельности учащихся.
2. Отработка умений по проведению внеурочной деятельности с детьми на разных возрастных этапах развития личности.

Практическая работа 3 (2 часа)

Проектирование внеурочной деятельности учащихся.

Вопросы и задания:

1. Основные этапы, виды и организация внеурочной деятельности учащихся.
2. Проектирование программы внеурочной деятельности учащихся.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1.1. | Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся | Перечень нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учителя в процессе организации внеурочной деятельности. | Таблица |
| 1.2. | Понятие, структура, содержание и назначение внеурочной деятельности. | Основные понятия, такие как: образование, внеурочная деятельность, образовательный процесс, образовательная программа, педагогическое проектирование, объект педагогического проектирования, субъект педагогического проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС и др. | Терминологический словарь. |
| 1.3. | Требования к организации внеурочной деятельности учащихся. | Подготовка презентации по требованиям к организации внеурочной деятельности учащихся. | Презентация. |
| 1.4. | Проектирование внеурочной деятельности учащихся. | Разработка программы внеурочной деятельности учащихся. | Программа внеурочной деятельности. |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1.1. | Основные этапы, виды и организация внеурочной деятельности учащихся. | Подготовка к дискуссии об основных этапах и видах внеурочной деятельности учащихся. | Сообщение |
| 1.2. | Отработка умений по проведению внеурочной деятельности с детьми на разных возрастных этапах развития личности. | Составить таблицу «Этапы проведения внеурочной деятельности с детьми». | Таблица |
| 1.3. | Основные направления развития дополнительного образования учащихся. | Разработка программы развития дополнительного образования учащихся. | Проект программы развития. |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии технология развития критического мышления

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Скоробогатов А.В. | Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983 | Казань : Познание, 2014. |
| Л1.2 | Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. | Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : [16+] / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. – 256 с. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868. – ISBN 978-5-9925-1121-5. | Санкт-Петербург : КАРО, 2016. |
| Л1.3 | Даутова О.Б. | Образовательная коммуникация: традиционные и инновационные технологии : [16+] / О.Б. Даутова. – 176 с. : ил. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574726. – ISBN 978-5-9925-1146-8. | Санкт-Петербург : КАРО, 2018. |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Смелова В.Г. | Я — исследователь: программа конвергентного образования: методические рекомендации по организации и проведению учебных занятий : [16+] / В.Г. Смелова. – 316 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566887. – ISBN 978-5-4499-0379-2. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. |
| Л2.2 | Даутова О.Б., Крылова О.Н., Баранова Ю.А. | Учебные исследования и проекты в школе: технологии и стратегии реализации : [16+] / и др. ; под общ. ред. О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой. – 208 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574036. – ISBN 978-5-9925-1345-5. | Санкт-Петербург : КАРО, 2019. |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проектирование внеурочной деятельности учащихся»

Курс 2 Семестр 3

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 4 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 3 | 5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 0 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 24 | 40 |
| Промежуточный контроль | | 31 | 51 |
| **Раздел 2. Особенности организации внеурочной деятельности учащихся.** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 4 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 16 | 21 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 5 | 7 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 0 | 0 |
| Промежуточный контроль | | 25 | 34 |
| Промежуточная аттестация | | 0 | 15 |
| | Итого: | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 1. Работа на лекции. Написание конспекта.<br>Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 2 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.<br>2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар.<br>Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам.<br>Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.<br>Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания). | Тема:<br>1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся.<br>Образовательный результат:<br>Знает формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся по предмету, методические закономерности их выбора |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 1. Заполнение таблицы. | Тема:<br>1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 5 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 3 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 5, минимальное – 3.<br>Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла. | Образовательный результат:<br>Знает формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся по предмету, методические закономерности их выбора. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Не предусмотрено | Не предусмотрено |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 2 балла.<br>Количество баллов: max – 40 баллов, min – 24 баллов. | Тема:<br>1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся.<br>Образовательный результат:<br>Знает формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся по предмету, методические закономерности их выбора. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 51, минимальное – 27. | Тема:<br>1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся.<br>Образовательный результат:<br>Знает формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся по предмету, методические закономерности их выбора. |
| **Текущий контроль по разделу «Особенности организации внеурочной деятельности учащихся»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 1. Работа на занятии. Написание конспекта.<br>Критерии оценки: на занятии не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на занятии работал, конспект неполный – 2 балла; на занятии работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.<br>2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар.<br>Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам.<br>Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.<br>Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания). | Темы:<br>1. Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся.<br>2. Требования к организации внеурочной деятельности учащихся.<br>3. Проектирование внеурочной деятельности учащихся.<br>Образовательный результат:<br>Умеет формулировать дидактические цели и задачи внеурочной деятельности; проектировать элементы программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе внеурочной работы; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 1. Выполнение сообщений по заданной теме.<br>Критерии оценки: 0 баллов – материал не подготовлен; 2 балла – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме; 3 балла – материал подготовлен содержательно и должен перед аудиторией. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.<br>2. Составление терминологического словаря из следующих понятий: образование, образовательная программа, внеурочная деятельность, основная образовательная программа, дополнительная образовательная программа, педагогическое | Темы:<br>1. Понятие, структура, содержание и назначение внеурочной деятельности.<br>2. Требования к организации внеурочной деятельности учащихся.<br>3. Проектирование внеурочной деятельности учащихся.<br>Образовательный результат:<br>Умеет формулировать дидактические цели и задачи внеурочной деятельности; проектировать элементы программы внеурочной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | проектирование, объект педагогического проектирования, субъект педагогического проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС. Критерии оценки: за каждое определение – 1 балл.<br>Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 8.<br>4. Подготовка презентации.<br>Критерии оценки: 4 балла – презентация составлена правильно; 3 балла – мультимедийная презентация составлена с некоторыми техническими недочетами; 0 баллов – презентация составлена с ошибками.<br>Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3.<br>5. Разработана программа внеурочной деятельности учащихся. Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 балла - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 баллов - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3.<br>Количество баллов: max – 21 баллов, min – 16 баллов. | деятельности обучающихся по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе внеурочной работы; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов<br>. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | 1. Заполнение таблицы.<br>Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 3 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 2 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.<br>2. Разработана программа развития дополнительного образования учащихся. Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 баллов - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 балл - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3.<br>Количество баллов: max – 7 баллов, min – 5 баллов. | Темы:<br>1.Основные этапы, виды и организация внеурочной деятельности учащихся.<br>2. Отработка умений по проведению внеурочной деятельности с детьми на разных возрастных этапах развития личности.<br>3. Основные направления развития дополнительного образования учащихся.<br>Образовательный результат:<br>умеет формулировать дидактические цели и задачи внеурочной деятельности; проектировать элементы программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе внеурочной работы; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов. |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Не предусмотрено | Не предусмотрено |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | Количество баллов: max – 34 балла, min – 25 баллов. | Темы:<br>1. Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся.<br>2. Требования к организации внеурочной деятельности учащихся.<br>3. Проектирование внеурочной деятельности учащихся.<br>Образовательный результат:<br>владеет навыками проектирования программы внеурочной деятельности по предмету. |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |