Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.11.2023 15:27:23
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Проектирование внеурочной деятельности учащихся

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Биологии, экологии и методики обучения**
Учебный план	ЕГФ-б22БГо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Колыванова Лариса Александровна, Семенов Александр Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Проектирование внеурочной деятельности учащихся

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 26.08.2021 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП

_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение основ проектирования внеурочной деятельности учащихся.
Задачи изучения дисциплины: выявить особенности проектирования внеурочной деятельности учащихся.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Педагогика, Психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету

ПК-2.1 Знает: особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора

Знает формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся по предмету, методические закономерности их выбора

ПК-2.2 Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов

Умеет формулировать дидактические цели и задачи внеурочной деятельности; проектировать элементы программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе внеурочной работы; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов

ПК-2.3 Проектирует элементы образовательной программы по предмету

Владеет навыками проектирования программы внеурочной деятельности по предмету

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся			
1.1	Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся /Лек/	5	2	2
1.2	Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся /Ср/	5	6	0
1.3	Основные понятия внеурочной образовательной среды /Лек/	5	4	0
1.4	Основные понятия внеурочной образовательной среды /Ср/	5	6	0
1.5	Профессиональная подготовка педагога для работы с детьми в условиях внеурочной деятельности /Лек/	5	4	0
1.6	Профессиональная подготовка педагога для работы с детьми в условиях внеурочной деятельности /Ср/	5	6	0
	Раздел 2. Особенности организации внеурочной деятельности учащихся			
2.1	Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся /Пр/	5	2	2
2.2	Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся /Ср/	5	6	0
2.3	Требования к организации внеурочной деятельности учащихся /Пр/	5	4	2
2.4	Требования к организации внеурочной деятельности учащихся /Ср/	5	5	0
2.5	Проектирование внеурочной деятельности учащихся /Пр/	5	4	0
2.6	Проектирование внеурочной деятельности учащихся /Ср/	5	5	0
2.7	Проектная деятельность и проектные задачи /Пр/	5	4	0
2.8	Проектная деятельность и проектные задачи /Ср/	5	5	0
2.9	Воспитание учащихся в структуре внеклассной работы /Пр/.	5	4	0
2.10	Воспитание учащихся в структуре внеклассной работы /Ср/.	5	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся

Лекция 1 (2 часа)

Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся

Вопросы и задания:

1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся.
2. Виды дополнительного образования в Российской Федерации и их общая характеристика.

Лекция 2-3 (4 часа)

Основные понятия внеурочной образовательной среды

Вопросы и задания:

1.Внеурочная деятельность как составная часть учебно-воспитательного процесса.
2. Задачи внеурочной деятельности.

Лекция 4-5 (4 часа)

Профессиональная подготовка педагога для работы с детьми в условиях внеурочной деятельности

Вопросы и задания:

1. Профессиональная компетентность педагогов внеурочной деятельности.
2. Практико-ориентированная подготовка педагога для работы с детьми в условиях внеурочной деятельности.

Раздел 2. Особенности организации внеурочной деятельности учащихся

Практическое занятие №1 (2 часа)

Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся.

Вопросы и задания:

1. Понятие, структура, содержание и назначение внеурочной деятельности.
2. Основные направления развития дополнительного образования учащихся.

Практическое занятие №2-3 (4 часа)

Требования к организации внеурочной деятельности учащихся.

Вопросы и задания:

1. Основные требования к организации внеурочной деятельности учащихся.
2. Отработка умений по проведению внеурочной деятельности с детьми на разных возрастных этапах развития личности.

Практическое занятие №4-5 (4 часа)

Проектирование внеурочной деятельности учащихся.

Вопросы и задания:

1. Основные этапы, виды и организация внеурочной деятельности учащихся.
2. Проектирование программы внеурочной деятельности учащихся.

Практическое занятие №6-7 (4 часа)

Проектная деятельность и проектные задачи

Вопросы и задания:

1. Цель и задачи проектной деятельности. Организация проектных действий.
2. Опыт проектирования программы внеурочной деятельности.

Практическое занятие №8-9 (4 часа)

Воспитание учащихся в структуре внеклассной работы

Вопросы и задания:

1. Задачи внеклассного воспитания в условиях реализации ФГОС.
2. Структура, условия и средства внеклассного воспитания.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся	Перечень нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учителя в процессе организации внеурочной деятельности.	Таблица
2	Понятие, структура, содержание и назначение внеурочной деятельности.	Основные понятия, такие как: образование, внеурочная деятельность, образовательный процесс, образовательная программа, педагогическое проектирование, объект педагогического проектирования, субъект педагогического проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС и др.	Терминологический словарь.
3	Требования к организации внеурочной деятельности учащихся.	Подготовка презентации по требованиям к организации внеурочной деятельности учащихся.	Презентация.
4	Проектирование внеурочной деятельности учащихся.	Разработка программы внеурочной деятельности учащихся.	Программа внеурочной деятельности.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности

1	Основные этапы, виды и организация внеурочной деятельности учащихся.	Подготовка к дискуссии об основных этапах и видах внеурочной деятельности учащихся.	Сообщение
2	Отработка умений по проведению внеурочной деятельности с детьми на разных возрастных этапах развития личности.	Составить таблицу «Этапы проведения внеурочной деятельности с детьми».	Таблица
3	Основные направления развития дополнительного образования учащихся.	Разработка программы развития дополнительного образования учащихся.	Проект программы развития.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология развития критического мышления

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С.	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : [16+] / 256 с. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868 . – ISBN 978-5-9925-1121-5.	Санкт-Петербург : КАРО, 2016.
Л1.3	Даутова О.Б.	Даутова, О.Б. Образовательная коммуникация: традиционные и инновационные технологии : [16+] / 176 с. : ил. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574726. – ISBN 978-5-9925-1146-8.	Санкт-Петербург : КАРО, 2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Смелова В.Г.	Я — исследователь: программа конвергентного образования: методические рекомендации по организации и проведению учебных занятий : [16+] / 316 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566887. – ISBN 978-5-4499-0379-2.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.
Л2.2	Даутова О.Б., Крылова О.Н., Баранова Ю.А.	Учебные исследования и проекты в школе: технологии и стратегии реализации : [16+] / 208 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574036. – ISBN 978-5-9925-1345-5.	Санкт-Петербург : КАРО, 2019

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проектирование внеурочной деятельности учащихся»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		24	40
Промежуточный контроль		31	51
Раздел 2. Особенности организации внеурочной деятельности учащихся			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	21
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	7
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		25	34
Промежуточная аттестация		0	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 2 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар. Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания).	Тема: 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся. 2. Основные понятия внеурочной образовательной среды. 3. Профессиональная подготовка педагога для работы с детьми в условиях внеурочной деятельности. Образовательный результат: Знает формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся по предмету, методические закономерности их выбора.

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Заполнение таблицы. Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 5 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 3 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 5, минимальное – 3. Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла.	Тема: 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся. 2. Основные понятия внеурочной образовательной среды. 3. Профессиональная подготовка педагога для работы с детьми в условиях внеурочной деятельности. Знает формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся по предмету, методические закономерности их выбора.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Контрольное мероприятие по разделу		Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 2 балла. Количество баллов: max – 40 баллов, min – 24 баллов.	Тема: 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся. 2. Основные понятия внеурочной образовательной среды. 3. Профессиональная подготовка педагога для работы с детьми в условиях внеурочной деятельности. Образовательный результат: Знает формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся по предмету, методические закономерности их выбора.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 51, минимальное – 27.	Тема: 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся. 2. Основные понятия внеурочной образовательной среды. 3. Профессиональная подготовка педагога для работы с детьми в условиях внеурочной деятельности. Образовательный результат: Знает формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся по предмету, методические закономерности их выбора.
Текущий контроль по разделу «Особенности организации внеурочной деятельности учащихся»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на занятии. Написание конспекта. Критерии оценки: на занятии не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на занятии работал, конспект неполный – 2 балла; на занятии работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар. Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.	Темы: 1. Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся. 2. Требования к организации внеурочной деятельности учащихся. 3. Проектирование внеурочной деятельности учащихся. 4. Проектная деятельность и проектные задачи. 5. Воспитание учащихся в структуре внеклассной работы. Образовательный результат: умеет формулировать дидактические цели и задачи внеурочной деятельности; проектировать элементы программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету; планировать и моделировать

		Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания).	различные организационные формы в процессе внеурочной работы; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Выполнение сообщений по заданной теме. Критерии оценки: 0 баллов – материал не подготовлен; 2 балла – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме; 3 балла – материал подготовлен содержательно и должен перед аудиторией. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Составление терминологического словаря из следующих понятий: образование, образовательная программа, внеурочная деятельность, основная образовательная программа, дополнительная образовательная программа, педагогическое проектирование, объект педагогического проектирования, субъект педагогического проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС. Критерии оценки: за каждое определение – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 8. 6. Подготовка презентации. Критерии оценки: 4 балла – презентация составлена правильно; 3 балла – мультимедийная презентация составлена с некоторыми техническими недочетами; 0 баллов – презентация составлена с ошибками. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3. 7. Разработана программа внеурочной деятельности учащихся. Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 балла - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 баллов - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3. Количество баллов: max – 21 баллов, min – 16 баллов.	Темы: 1. Понятие, структура, содержание и назначение внеурочной деятельности. 2. Требования к организации внеурочной деятельности учащихся. 3. Проектирование внеурочной деятельности учащихся. Образовательный результат: умеет формулировать дидактические цели и задачи внеурочной деятельности; проектировать элементы программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе внеурочной работы; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Заполнение таблицы. Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 3 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 2 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Разработана программа развития дополнительного образования учащихся. Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 баллов - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 балл - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3.	Темы: 1.Основные этапы, виды и организация внеурочной деятельности учащихся. 2. Отработка умений по проведению внеурочной деятельности с детьми на разных возрастных этапах развития личности. 3. Основные направления развития дополнительного образования учащихся. Образовательный результат: умеет формулировать дидактические цели и задачи внеурочной деятельности; проектировать элементы программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе внеурочной работы; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий,

		Количество баллов: max – 7 баллов, min – 5 баллов.	исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов.
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	Не предусмотрено
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 34 балла, min – 25 баллов.	Темы: 1. Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся. 2. Требования к организации внеурочной деятельности учащихся. 3. Проектирование внеурочной деятельности учащихся. Образовательный результат: владеет навыками проектирования программы внеурочной деятельности по предмету.
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	