Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.12.2025 [illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ"
Этнография и география религий
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии, географии и методики их преподавания**

Учебный план ЕГФ-б21БГз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 11

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**11(6.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Степанова Екатерина Сергеевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Этнография и география религий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 25.08.2020 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных и специальных географических компетенций на базе основных разделов этнографии и географии религий.
Задачи изучения дисциплины: познакомить с этнографическими понятиями и особенностями мировых религий, их географическим размещением.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Экономическая и социальная география России

Экономическая и социальная география зарубежных стран

Общая экономическая и социальная география

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает основной понятийный аппарат, используемый для описания народов, рас мира и религиозных конфессий; основные методы, используемые в этнографических исследованиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1 Этнический состав населения мира			
1.1	Методологические аспекты этнографии. История становления науки. /Лек/	11	2	0
1.2	Методологические аспекты этнографии. История становления науки/Ср/	11	15	0
1.3	Типология этносов. Теории и концепции этногенеза. Классификации этносов /Пр/	11	2	2
1.4	Типология этносов. Теории и концепции этногенеза. Классификации этносов /Ср/	11	15	0
	Раздел 2. Конфессиональный и расовый состав населения мира			
2.1	Конфессиональный состав этносов мира. Расовый состав этносов мира/Пр/	11	2	0
2.2	Конфессиональный состав этносов мира. Расовый состав этносов мира. /Ср/	11	15	0
2.3	Этнические процессы в мире на рубеже XX-XXI вв /Пр/	11	2	0
2.4	Этнические процессы в мире на рубеже XX-XXI вв /Ср/	11	15	0
	/Зачет с оценкой/	11	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

11 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия
Раздел 1 Этнический состав населения мира

Лекция 1 (2 часа)

Методологические аспекты этнографии. История становления науки.

Вопросы и задания:
1. Становление этнологии и зарождение этнографии.
2. Предмет этнологии и этнографии.
3. Этнография в системе наук.
4. Методы этнографических исследований.
5. Составьте схему: «Место этнографии в системе географических наук».
6. Составьте схему взаимосвязей этнографии с другими науками.
7. Составьте схему: «Методы этнологии и этнографии».

Практическое занятие 2 (2 часа)

Типология этносов. Теории и концепции этногенеза. Классификация этносов.

Вопросы и задания.
1. Виды этнических общностей.
2. Понятие об этносе.
3. Понятие этнических процессов, их основные виды.
4. Этноразделительные процессы.

5. Этническое объединение.
6. Основные зарубежные этнологические школы.
7. Отечественные концепции этноса.
8. Составьте схему: «Виды этнических общностей».
9. Составьте схему «Этнические процессы»
10. Основные положения теории эволюционизма.
11. Основные положения теории диффузионизма.
12. Основные положения теории функционализма.
13. Основные положения Американской школы исторической этнологии.
14. Концепция этногенеза Л. Н.Гумилева.
15. Дуалистическая теория этноса Ю.В. Бромлея.
16. Информационная концепция этноса Н.Н. Чебоксарова.
17. Составьте схему: «Основные зарубежные этнологические школы».
18. Составьте схему «Отечественные концепции этноса»
19. Составьте схемы, иллюстрирующие основные положения концепции этногенеза Л.Н. Гумилева.
20. Критерии классификации этносов.
21. Географическая (ареальная) классификация
22. Хозяйственно-культурная классификация.
23. Антропологическая классификация.
24. Этнолинглистическая классификация.
25. Заполнить сводную таблицу: «Классификации этносов».

Раздел 2. Конфессиональный и расовый состав населения мира

Практическое занятие 3 (2 часа)

Конфессиональный состав этносов мира. Расовый состав этносов мира.

Вопросы и задания.

1. Понятие религии, ее роль.
2. Религии современного мира.
3. Мировые религии.
4. Национальные (региональные) религии.
5. Родоплеменные религии (культы).
6. География размещения религий.
7. Понятие рас, их виды.
8. Расовые признаки.
9. Образование рас.
10. Размещение рас в мире.
11. Составьте схему: «Основные религиозные направления»
12. По данным таблицы постройте круговую диаграмму, отражающую распределение численности последователей по конфессиям. Сделайте вывод.
13. Используя атлас, нанесите на контурную карту географическое размещение основных религий мира.
14. Нанесите на контурную карту круги расообразования и пути расселения рас на Земле. Сделайте вывод об особенностях возникновения и расселения различных рас .
15. На основе данных таблицы постройте круговые диаграммы, характеризующие расовый состав населения мира в целом и отдельных его регионов. Сделайте вывод.

Практическое занятие 4 (2 часа)

Этнические конфликты в мире на рубеже XX-XXI вв.

Вопросы и задания:

1. Понятие этнических конфликтов.
2. Факторы, вызывающие этнические конфликты.
3. География очагов современного сепаратизма.
4. Подготовить сообщение по основным путям снижения остроты этнических конфликтов. Примеры национальной политики.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Методологические аспекты этнографии. История становления науки.	1. Заполнить сводную таблицу: «История становления этнографии» 2. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из предложенных тем: «Крупнейшие этнографические школы» (на выбор студента).	Заполненная таблица Конспект
2	Типология этносов. Теории и концепции этногенеза. Классификации этносов.	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из концепций этногенеза (на выбор студента) На основе материалов учебных пособий подготовить сообщение об этнической истории крупных цивилизаций мира.	Конспект Конспект

3	Конфессиональный состав этносов мира. Расовый состав этносов мира.	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал о конфессиональном составе населения Самарской области На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал о расовом составе населения Самарской области	Конспект Конспект
4	Этнические процессы в мире на рубеже XX-XXI вв.	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал об этнических процессах, происходящих в Самарской области.	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Методологические аспекты этнографии. История становления науки.	Подготовить электронную презентацию по одной из предложенных тем: «Крупнейшие этнографические школы» (на выбор студента).	Мультимедийная презентация
2	Типология этносов. Теории и концепции этногенеза. Классификации этносов.	Подготовить электронную презентацию по одной из концепций этногенеза (на выбор студента) Подготовить электронную презентацию об этнической истории крупных цивилизаций мира.	Мультимедийная презентация Мультимедийная презентация
3	Конфессиональный состав этносов мира. Расовый состав этносов мира.	Подготовить электронную презентацию о конфессиональном составе населения Самарской области Подготовить электронную презентацию о расовом составе населения Самарской области	Мультимедийная презентация Мультимедийная презентация
4	Этнические процессы в мире на рубеже XX-XXI вв.	Подготовить электронную презентацию об этнических процессах, происходящих в Самарской области.	Мультимедийная презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г..	Основы этнологии : учебное пособие / 352 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685446. – ISBN 5-238-00583-0. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Лобжанидзе А. А., Заяц Д. В.	Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / Московский педагогический государственный университет. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7042-2397-9. – Текст : электронный.	Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2013.
Л2.2	Ахунов А. М.	Основы этнографии стран Арабского Востока: учебное пособие для студентов вузов / Казанский федеральный университет. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276231. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00019-196-5. – Текст : электронный.	Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: 1шт.- Экран отражатель, 2шт.- Бинокль, 1шт.- Микроскоп Биомед 1 с дополнительным объективом, 6шт.- Микроскоп Биомед 1, 1шт.- Нивелир с рейками, 1шт.- Теодолит, 1шт.- Модель Земля-Солнце-Луна, 2шт.- ПК, 2шт.- DVD проигрыватель, 1шт.- Видеомагнитофон «Sony», 1шт.- Кодоскоп (графпроектор), 1шт.- Телевизор «Rolsen 2910», 53шт.- Физические и экономические карты, 1шт.- Комплект «География», 100шт.- Методические разработки и учебные пособия, 25шт.- Компьютерные диски с методическими материалами, 15шт.- Кассеты для видеомагнитофона.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Этнография и география религий»

Курс 6 Семестр 11

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля «Этнический состав населения мира»			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	10,5	17
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5,5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4,5	7,5
Контрольное мероприятие по модулю		5	10
Промежуточный контроль		25,5	44,5
Наименование модуля «Конфессиональный и расовый состав населения мира»			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	15,5	15,5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4,5	7,5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4,5	7,5
Контрольное мероприятие по модулю		5	10
Промежуточный контроль		29,5	40,5
Промежуточная аттестация		1	15
	Итого:	**56**	**100**

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Этнический состав населения мира»		
Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 0,5 балла; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –0,7балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 5; минимальное – 2,5. 2. Работа на практических занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки:	1. Методологические аспекты этнографии. История становления науки. 2. Типология этносов. Теории и концепции этногенеза. Классификации этносов. ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной

<table>
<tr><td></td><td>- работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 1,5 балла,
- есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,2 балла,
- есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1 балл,
- задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов
Максимальное количество баллов за задание – 12; минимальное – 8.</td><td>области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
Знает основной понятийный аппарат, используемый для описания народов, рас мира и религиозных конфессий; основные методы, используемые в этнографических исследованиях</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа (обяз.)</td><td>1. Заполнить сводную таблицу: «История становления этнографии»<table><tr><td>Название периода</td><td>Временные рамки</td><td>Особенности</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>Критерии оценки:
- все столбцы заполнены верно – 2,5 балла,
- есть ошибки во 2 или 3 столбце – 1,7 балла,
- есть ошибки в 1 столбце – 1 балл,
- все столбцы заполнены неверно – 0 баллов.
Максимальное количество баллов за задание – 2,5; минимальное – 1.
2. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия (см. рабочую программу).
Критерии оценки:
- 2,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%);
-2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%);
-1,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%)
Максимальное количество баллов за задание – 7,5; минимальное –4,5.</td><td>1. Методологические аспекты этнографии. История становления науки.
2. Типология этносов. Теории и концепции этногенеза. Классификации этносов.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
Знает основной понятийный аппарат, используемый для описания народов, рас мира и религиозных конфессий; основные методы, используемые в этнографических исследованиях</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа (на выбор)</td><td>Создание электронной презентации.
Критерии оценки:
2,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%;
2,2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%;
1,8 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70%</td><td>1. Методологические аспекты этнографии. История становления науки.
2. Типология этносов. Теории и концепции этногенеза. Классификации этносов

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</td></tr>
</table>

	1,5 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 7,5; минимальное – 4,5	ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основной понятийный аппарат, используемый для описания народов, рас мира и религиозных конфессий; основные методы, используемые в этнографических исследованиях экономических процессов (СКГ-5)
Контрольное мероприятие по модулю	Выполнение тестовых заданий: 1. Что такое религия? а) вера в бога; б) форма общественного и индивидуального сознания; в) «фантастическое отражение в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними; в их повседневной жизни; отражение, в котором земные силы принимают форму неземных» (Ф. Энгельс). 2.Что означает термин «этнос»? а) народ; б) страна; в) язык. 3. Что означает термин «этноним»? а) название религии; б) название местности; в) самоназвание этноса. 4. Является ли казачество этносом или это субэтнос? а) этнос; б) субэтнос. 5. Население Финляндии относится к ……..…….. семье, ……группе. 6.По национальному составу население государств Северной Европы …… 7. Датский язык относится к группе ……. языков, ……..…… семьи. 8. Перечислите народы Средней Европы, говорящие на языках германской группы. 9. Испанский и португальский языки относят к ……..……семье, ……группе. Максимальное количество баллов – 10 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 5 (задание выполнено на 56-70%)	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	от 25,5 до 44,5	1. Методологические аспекты этнографии. История становления науки. 2. Типология этносов. Теории и концепции этногенеза. Классификации этносов ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

		ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основной понятийный аппарат, используемый для описания народов, рас мира и религиозных конфессий; основные методы, используемые в этнографических исследованиях
Текущий контроль по модулю «Конфессиональный и расовый состав населения мира»		
Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 0,5 балла; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –0,7 балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 3; минимальное – 1,5. 2. Работа на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 1,5 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,2 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1 балл, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов Максимальное количество баллов за задание – 7,5; минимальное – 5.	1. Конфессиональный состав этносов мира. Расовый состав этносов мира. 2. Этнические процессы в мире на рубеже XX-XXI вв. ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основной понятийный аппарат, используемый для описания народов, рас мира и религиозных конфессий; основные методы, используемые в этнографических исследованиях
Самостоятельная работа (обяз.)	1. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия. Критерии оценки: - 2,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%);	1. Конфессиональный состав этносов мира. Расовый состав этносов мира. 2. Этнические процессы в мире на рубеже XX-XXI вв. ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

	- 2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); - 1,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) Максимальное количество баллов за задание – 7,5; минимальное –4,5.	ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основной понятийный аппарат, используемый для описания народов, рас мира и религиозных конфессий; основные методы, используемые в этнографических исследованиях
Самостоятельная работа (на выбор)	Создание электронной презентации. Критерии оценки: 2,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 2,2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; 1,8 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% 1,5 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 7,5; минимальное – 4,5	1. Конфессиональный состав этносов мира. Расовый состав этносов мира. 2. Этнические процессы в мире на рубеже XX-XXI вв. ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основной понятийный аппарат, используемый для описания народов, рас мира и религиозных конфессий; основные методы, используемые в этнографических исследованиях
Контрольное мероприятие по модулю	Выполнение тестовых заданий: 1. Какие религии из перечисленных национальные? а) конфуцианство; б) буддизм; в) иудаизм; г) индуизм; д) ислам. 2. Какие из перечисленных религий являются монотеистическими? а) ислам; б) буддизм; г) зороастризм; д) иудаизм; е) христианство. 3. Укажите ранние формы религий? а) фетишизм; б) анимизм; в) магия; д) политеизм; е) монотеизм; ж) деизм. 4. Ислам возник на территории: а) Палестины; б) Аравийского полуострова; в) Месопотамии.	

	5. Основные направления в исламе: а) суннизм; б) суфизм; в) шиизм; г) хариджиты; д) али-илахи. 6. В чем основные причины возникновения межэтнических конфликтов? а) факт существования этносов ; б) политические, социально-экономические и исторические условия проживания и развития этносов. 7. В какой форме проявляются насильственные межэтнические конфликты? а) региональные войны; б) демонстрации; в) акции гражданского неповиновения. 8. Выделите конфликты между этнической группой и государством: а) погромы турков-месхетинцев в Фергане; б) конфликт между киргизами и узбеками в Ошской области; в) Абхазия и Нагорный Карабах до создания самопровозглашенных государств. 9. Национальная религия иудаизм и ее география: а) Израиль; б) Россия; в) Франция. 23. Жители Южной Европы относятся к ……. большой расе, …… ветви. Максимальное количество баллов – 10 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 5 (задание выполнено на 56-70%)	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	от 29,5 до 40,5	1. Конфессиональный состав этносов мира. Расовый состав этносов мира. 2. Этнические процессы в мире на рубеже XX-XXI вв. ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основной понятийный аппарат, используемый для описания народов, рас мира и религиозных конфессий; основные методы, используемые в этнографических исследованиях
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	