Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.11.2023 15:23:37
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ"
Методы комплексных физико-географических исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Химии, географии и методики их преподавания**
Учебный план	ЕГФ-б22БГо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Казанцев Иван Викторович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методы комплексных физико-географических исследований

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 26.08.2021 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области сбора физико-географической информации.
Задачи изучения дисциплины: изучить методы и приборы для сбора физико-географической информации
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Геология

Картография с основами топографии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика по географии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает основные методы и приборы для сбора физико-географической информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методы комплексных физико-географических открытий			
1.1	Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения /Лек/	3	2	2
1.2	Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения /Лаб/	3	2	0
1.3	Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения /Ср/	3	8	0
1.4	Геоморфологические наблюдения /Лек/	3	2	0
1.5	Геоморфологические наблюдения /Лаб/	3	4	0
1.6	Геоморфологические наблюдения /Ср/	3	8	0
1.7	Описание почв и растительности /Лек/	3	2	0
1.8	Описание почв и растительности /Лаб/	3	4	0
1.9	Описание почв и растительности /Ср/	3	8	0
1.10	Гидрологические исследования /Лек/	3	2	0
1.11	Гидрологические исследования /Лаб/	3	4	2
1.12	Гидрологические исследования /Ср/	3	10	0
1.13	Проведение метеорологических наблюдений /Лек/	3	2	0
1.14	Проведение метеорологических наблюдений /Лаб/	3	4	2
1.15	Проведение метеорологических наблюдений /Ср/	3	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 5 лекций, 9 лабораторных занятий

Раздел 1. Методы комплексных физико-географических открытий

Лекция № 1 (2 часа)

Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения.

Вопросы и задания
1. Методы в физической географии.
2. Организация и проведение экспедиции.
3. Геологические приборы. Методика изучения обнажений.
4. Физические (диагностические) свойства минералов.
5. Правила сбора и обработки палеонтологических материалов

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения

Вопросы и задания
1. Методы в физической географии.
2. Организация и проведение экспедиции.
3. Геологические приборы: устройство и принцип работы.
4. Определение физических (диагностических) свойств минералов.
5. Определение палеонтологических материалов

Лекция № 2 (2 часа)

Геоморфологические наблюдения.

Вопросы и задания
1. Формы рельефа и их описание.
2. Описание речной долины.
3. Описание овражно-балочной системы.
4. Ландшафтное профилирование и картографирование.
5. Геодезические изыскания

Лабораторное занятие № 2-3 (4 часа)
Геоморфологические наблюдения.

Вопросы и задания
1. Формы рельефа и их описание.
2. Описание речной долины.
3. Описание овражно-балочной системы.
4. Составление фрагмента ландшафтной карты.
5. Устройство и принцип работы геодезических приборов

Лекция № 3 (2 часа)
Описание почв и растительности.

Вопросы и задания
1. Описание почв.
2. Морфометрические показатели почв.
3. Описание растительности.

Лабораторное занятие № 4-5 (4 часа)
Описание почв и растительности.

Вопросы и задания
1. Изучение характеристики почв.
2. Изучение растительности.

Лекция № 4 (2 часа)
Гидрологические исследования.

Вопросы и задания
1. Изучение подземных вод.
2. Изучение гидрологических характеристик реки.
3. Изучение морфометрических характеристик озера
4. Определение основных физико-химических свойств природных вод.

Лабораторное занятие № 6-7 (4 часа)
Гидрологические исследования.

Вопросы и задания
1. Изучение подземных вод.
2. Изучение гидрологических характеристик реки.
3. Изучение морфометрических характеристик озера по карте
4. Определение основных физико-химических свойств природных вод.

Лекция № 5 (2 часа)
Проведение метеорологических наблюдений.

Вопросы и задания
1. Устройство метеоплощадки. Порядок и время измерений.
2. Измерение и регистрация направления, скорости и силы ветра.
3. Измерение и регистрация влажности воздуха
4. Измерение и регистрация температуры воздуха
5. Измерение и регистрация атмосферного давления
6. Измерение и регистрация солнечной радиации
7. Измерение и регистрация облачности
8. Измерение и регистрация атмосферных осадков
9. Измерение и регистрация снежного покрова.
10. Метеорологическая видимость.
11. Измерение температуры почвы

Лабораторное занятие № 8-9 (4 часа)
Проведение метеорологических наблюдений.

Вопросы и задания
1. Устройство метеоплощадки. Порядок и время измерений.
2. Устройство и принцип работы приборов для измерения и регистрации направления, скорости и силы ветра.
3. Устройство и принцип работы приборов для измерения и регистрации влажности воздуха
4. Устройство и принцип работы приборов для измерения и регистрации температуры воздуха
5. Устройство и принцип работы приборов для измерения и регистрации атмосферного давления
6. Устройство и принцип работы приборов для измерения и регистрации солнечной радиации
7. Устройство и принцип работы приборов для измерения и регистрации облачности
8. Устройство и принцип работы приборов для измерения и регистрации атмосферных осадков
9. Устройство и принцип работы приборов для измерения и регистрации снежного покрова.
10. Устройство и принцип работы приборов для измерения температуры почвы

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности

1	Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения	Провести изучение геологических образцов	Коллекция
2	Геоморфологические наблюдения	Составить схему перепада высот по карте	Схема
3	Описание почв и растительности	Провести анализ почвы	Анализ почвы по плану
4	Гидрологические исследования	Провести анализ воды ищ ближайшего пруда	Анализ воды по плану
5	Проведение метеорологических наблюдений	Составить календарь погоды	Календарь погоды

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения	Составить презентацию по приборам или устройству одного	презентация
2	Геоморфологические наблюдения	Составить презентацию по приборам или устройству одного	презентация
3	Описание почв и растительности	Составить презентацию по приборам или устройству одного	презентация
4	Гидрологические исследования	Составить презентацию по приборам или устройству одного	презентация
5	Проведение метеорологических наблюдений	Составить презентацию по приборам или устройству одного	презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Греков.И.М., Кублицкий Ю.А., Леонтьев П.А., Брылкин В.В.	ЭБС Университетская библиотека-онлайн: ГИС в полевых физико-географических исследованиях: учебно-методическое пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=577563	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018
Л1.2	Гордеева З.И., Кошевой В.А., Петрушина М.Н.	ЭБС Университетская библиотека-онлайн: Комплексная практика по физической географии: учебно-методическое пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500343	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Криштафович В.И., Криштафович Д.В., Еремеева Н.В.	ЭБС Университетская библиотека-онлайн: Физико-химические методы исследования: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573128	Москва: Дашков и К°, 2018
Л2.2	Картавцева Е.Н.	ЭБС Университетская библиотека-онлайн: Графическая обработка результатов полевых измерений с использованием САПР и ГИС-технологий: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=693610	Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2021

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: 1шт.- Экран отражатель, 2шт.- Бинокль, 1шт.- Микроскоп Биомед 1 с дополнительным объективом, 6шт.- Микроскоп Биомед 1, 1шт.- Нивелир с рейками, 1шт.- Теодолит, 1шт.- Модель Земля-Солнце-Луна, 2шт.- ПК, 2шт.- DVD проигрыватель, 1шт.- Видеомагнитофон «Sony», 1шт.- Кодоскоп (графпроектор), 1шт.- Телевизор «Rolsen 2910», 53шт.- Физические и экономические карты, 1шт.- Комплект «География», 100шт.- Методические разработки и учебные пособия, 25шт.- Компьютерные диски с методическими материалами, 15шт.- Кассеты для видеомагнитофона
7.4	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методы комплексных физико-географических исследований»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
1	Аудиторная работа	38	44
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	13
Контрольное мероприятие по разделу		6	16
Промежуточный контроль		55	85
Промежуточная аттестация		1	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
1	Аудиторная работа	Работа с конспектом лекций, дополнение его примерами, формулами, таблицами, рисунками. 0,5 балла – посещение аудиторного занятия и работа с конспектом лекции 1 балл – дополнение конспекта лекции, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников	Тема 1. Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения Тема 2. Геоморфологические наблюдения Тема 3. Описание почв и растительности Тема 4. Гидрологические исследования Тема 5. Проведение метеорологических наблюдений ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные методы и приборы для сбора физико-географической информации
		Выступление с докладом или сообщением на занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено	Тема 1. Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения Тема 2. Геоморфологические наблюдения Тема 3. Описание почв и растительности Тема 4. Гидрологические исследования Тема 5. Проведение метеорологических наблюдений ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому

		современное видение проблемы; доклад сопровождается демонстрированием наглядного материала в виде грамотно разработанной мультимедийной презентации	предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные методы и приборы для сбора физико-географической информации
		Ответы на вопросы, выступление во время проведения круглого стола, конференции, решение заданий контрольных работ. 0,5 балла – присутствие на коллоквиуме, круглом столе, конференции; реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам, аргументированное собственное видение проблемы. 4 балла – выполнение всех заданий на занятии	Тема 1. Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения Тема 2. Геоморфологические наблюдения Тема 3. Описание почв и растительности Тема 4. Гидрологические исследования Тема 5. Проведение метеорологических наблюдений ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные методы и приборы для сбора физико-географической информации
		Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие лабораторную работу 1 балл – присутствие на лабораторной работе, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема 1. Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения Тема 2. Геоморфологические наблюдения Тема 3. Описание почв и растительности Тема 4. Гидрологические исследования Тема 5. Проведение метеорологических наблюдений ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные методы и приборы для сбора физико-географической информации
		Ведение конспекта и выполнение заданий на лабораторной работе 0,5 балла – конспект лабораторной работы соответствует теме, структурирован (выполнено заданий не более 50%) 1 балл – конспект лабораторной работы соответствует теме и содержит все выполненные задания	Тема 1. Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения Тема 2. Геоморфологические наблюдения Тема 3. Описание почв и растительности Тема 4. Гидрологические исследования Тема 5. Проведение метеорологических наблюдений ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

			Знает основные методы и приборы для сбора физико-географической информации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение сообщений, доклад по заданной теме 1 балл – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически не связан, но в не полном объеме. 2 балла – произведен правильный выбор материала согласно формулировке темы, логически связан, тема полностью раскрыта.	Тема 1. Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения Тема 2. Геоморфологические наблюдения Тема 3. Описание почв и растительности Тема 4. Гидрологические исследования Тема 5. Проведение метеорологических наблюдений ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные методы и приборы для сбора физико-географической информации
		Составление сравнительных характеристик 1 балл –характеристика краткая, раскрыты не все признаки характеристики. 2 балла –характеристика написана разборчиво, структурирована.	Тема 1. Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения Тема 2. Геоморфологические наблюдения Тема 3. Описание почв и растительности Тема 4. Гидрологические исследования Тема 5. Проведение метеорологических наблюдений ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные методы и приборы для сбора физико-географической информации
		Выполнение заданий на карте 1 балл –отмечены не все объекты 2 балла –отмечены объекты в полном объеме.	Тема 1. Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения Тема 2. Геоморфологические наблюдения Тема 3. Описание почв и растительности Тема 4. Гидрологические исследования Тема 5. Проведение метеорологических наблюдений ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные методы и приборы для сбора физико-географической информации

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентация по заданной теме 2 балла – презентация разработана с нарушением оформления (соблюдение единообразия шрифтов, минимум анимированного текста, разрешение и оформление рисунков, фон слайдов и т.д.), в содержании географические ошибки 3 балла – грамотное оформление, содержание соответствует теме, но недостаточно четко структурирован материал, избыточность слайдов 4 баллов – самостоятельное выполнение, грамотное оформление, содержание соответствует теме, презентация может быть использована в период педагогической практики с учащимися.	Тема 1. Методы исследований в физической географии. Геологические наблюдения Тема 2. Геоморфологические наблюдения Тема 3. Описание почв и растительности Тема 4. Гидрологические исследования Тема 5. Проведение метеорологических наблюдений ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные методы и приборы для сбора физико-географической информации
Контрольное мероприятие по разделу		Тест 2 балла – выполнены верно 9 заданий и менее 3 балла –выполнено верно 10 –13 заданий 4 балла –выполнено верно 14 –17 заданий 5 баллов –выполнено верно 18 –20 заданий	Тема 1. Физико-географическая характеристика океанов Тема 2. Физико-географическая характеристика Южной Америки Тема 3. Физико-географическая характеристика Африки Тема 4. Физико-географическая характеристика Австралии Тема 5. Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	