Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.03.2023 07:09:34
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра химии, географии и методики их преподавания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Воробьева Ольга Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Экономическая и социальная география зарубежных стран»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Биология» и «География»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 25.08.2020 г.
Заседания кафедры химии, географии и методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2020

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая и социальная география зарубежных стран» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Биология» и «География» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции – ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторам компетенций.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: ручка, листок бумаги для выполнения теста, тестовое задание для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Расходные материалы: бумага, картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрено.

Нормы времени: исходя из нормы 0,35 часа на студента (в т.ч. 40 мин. на одновременное выполнение задания всеми студентами группы, оставшееся время – на проведение процедуры оценивания).

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Раздел «Экономическая и социальная география стран зарубежной Европы и Азии» (осенний семестр)

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны).

Тип (форма) задания: тестовое, представленное на бумажном носителе

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Выберите один правильный ответ:

1. Большинство стран какого региона в настоящее время находятся на постиндустриальной стадии развития хозяйства:

А) зарубежной Европы; Б) зарубежной Азии; В) ближнего зарубежья.

2. В каком из регионов наблюдаются наиболее сильные отличия в социально-экономическом развитии стран, связанные с историческими особенностями развития хозяйства:

А) в зарубежной Европе; Б) в зарубежной Азии; В) в ближнем зарубежье.

3. У какой из стран зарубежной Европы недостатком экономико-географического положения является отсутствие выхода к морю:

А) Албания; В) Болгария;

Б) Чехия; Г)Словения

4. В каком из вариантов перечислены главные черты ЭГП стран зарубежной Азии:

А) соседское положение, приморское положение, глубинное положение
Б) близость к мировым экономическим центрам
В) отсутствие выхода в Мировой океан, соседское положение

5. В какой из перечисленных стран ожидаемая средняя продолжительность жизни наибольшая:
А) Испания; В) Бангладеш;
Б) Индия; Г) Лаос

6. Какая из перечисленных стран имеет наибольшую среднюю плотность населения:
А) Китай; В) Индия;
Б) Монако; Г)ФРГ
7. «Демографический взрыв» характерен для:
А) Италии; Г) Японии;
Б) Греции; Д) Индии
8. Укажите группу стран с отрицательным естественным приростом населения:
А) Белоруссия, Польша, Турция; В) Италия, Китай, Белоруссия;
Б) Белоруссия, Литва, Германия; Г) Польша, Болгария, Афганистан
9. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая:
А) Ирландия; В) Иран;
Б) Белоруссия; Г) Болгария
10. Какое государство является самым крупным по численности населения:
А) ФРГ; В) Пакистан;
Б) Украина; Г) Япония
11. Какое государство зарубежной Азии не является многонациональным:
А) Индонезия; В) Бангладеш;
Б) Ирак; Г) Индия
12. Укажите самый крупный город (городскую агломерацию) в Индии:
А) Дели; В) Бомбей (Мумбаи);
Б) Калькутта (Колката); Г) Мадрас (Ченнаи)
13. В какой стране зарубежной Европы имеются значительные запасы угля:
А) Италия; В) Германия;
Б) Швеция; Г)Бельгия
14. Главное богатство стран Юго - Западной Азии:
А) каменный уголь; В) нефть;
Б) дешевая рабочая сила; Г) медные руды
15. Белоруссия богата:
А) нефтью; В) каменным углям;
Б) залежами калийной и поваренной соли; Г) лесными ресурсами
16. Металлургические районы, ориентированные на сочетание месторождений каменного угля и железной руды расположены в:
А) Италии; В) Великобритании;
Б) Испании; Г)Белоруссии
17. Наиболее высокая доля энергии, произведенная на ГЭС, характерна:
А) для Испании; Г) для Индии;
Б) для Норвегии; Д) для Японии
18. Крупнейшими в мире поставщиками нефти являются страны:
А) Центральной Азии; В) Юго-Западной Азии;
Б) Юго-Восточной Азии; Г) Южной Азии
19. На производстве продукции лесной промышленности специализируются страны:
А) ФРГ и Норвегия; В) Финляндия и Швеция;
Б) Финляндия и Дания; Г) Швеция и Норвегия
20. Какая из стран не является мировым лидером по производству станков:
А) Италия; В) ФРГ;
Б) Китай; Г) Ирландия
21. Мировым лидером по производству минеральных удобрений является:
А) Индия; В) Вьетнам;
Б) Индонезия, Г) Турция
22. Крупнейший в зарубежной Европе металлургический комбинат, ориентированный на использование привозного сырья, находится в:
А) Швеции; Г) Испании;
Б) Италии; Д) Польше
23. Страна – лидер по выплавке стали в современном мире:
А) Италия; В) Франция;
Б) Китай; Г) Люксембург
24. Китай занимает лидирующее место в мире по производству:

А) шерстяных тканей; В) шелковых тканей;
Б) хлопчатобумажных тканей; Г) по всем трем отраслям

25. Какая страна не специализируется на выращивании и экспорте чая:
А) Китай; В) Шри-Ланка;
Б) Индия; Г) Пакистан

26. «Рисовые ландшафты» стран Азии размещены главным образом:
А) в долинах и дельтах рек; В) на горных склонах;
Б) повсеместно; Г) в приморских районах

27. Животноводство является отраслью международной специализации:
А) Дании; В) Германии;
Б) Франции; Г) Польши

28. Какой из перечисленных регионов имеет наибольшую густоту железных дорог:
А) зарубежная Европа; В) Юго-Западная Азия;
Б) Восточная Европа; Г) Южная Азия

29. В Японии практически отсутствуют такие виды транспорта, как
А) трубопроводный и речной; В) железнодорожный и автомобильный;
Б) автомобильный и трубопроводный; Г) речной и железнодорожный.

30. Укажите правильную последовательность пунктов плана экономико-географической характеристики при оценке природных условий региона (страны):
А) рельеф – климат – природные зоны; В) климат – рельеф – природные зоны;
Б) рельеф – природные зоны – климат; Г) климат – природные зоны – рельеф

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	Ответ	Количество баллов	№ вопроса	Ответ	Количество баллов
1	А	0,5	16	В	0,5
2	Б	0,5	17	Б	0,5
3	Б	0,5	18	В	0,5
4	А	0,5	19	В	0,5
5	А	0,5	20	Г	0,5
6	Б	0,5	21	А	0,5
7	Д	0,5	22	Б	0,5
8	Б	0,5	23	Б	0,5
9	В	0,5	24	Г	0,5
10	В	0,5	25	Г	0,5
11	Б	0,5	26	А	0,5
12	В	0,5	27	А	0,5
13	В	0,5	28	А	0,5
14	В	0,5	29	А	0,5
15	Б	0,5	30	А	0,5

Критерии: за каждый правильный ответ на вопрос студент получает 0,5 балла.
Максимальное количество баллов за правильно выполненный тест – 15.

Раздел «Экономическая и социальная география стран Америки, Африки, Австралии и Океании»
(весенний семестр)

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны)

Тип (форма) задания: тестовое, представленное на бумажном носителе

Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Выберите один правильный ответ:

1. В каком из регионов в настоящее время нет стран, относящихся к группе экономически развитых:
А) Африка; Б) Латинская Америка; В) Австралия и Океания.
2. Страны какого региона, в силу особенностей исторического развития, значительно отстают от других по уровню социально-экономического развития:
А) Африка; Б) Латинская Америка; В) Австралия и Океания.

3. У каких стран Латинской Америки недостатком экономико-географического положения является отсутствие выхода к морю:
А) Сальвадор и Парагвай;
Б) Аргентина и Перу;
В) Парагвай и Боливия;
Г) Колумбия и Уругвай
4. Какое государство не является ближайшим морским соседом Канады:
А) Россия;
Б) Мексика;
В) Дания;
Г) Франция
5. Большая часть отсталых стран Африки расположена:
А) на побережье материка;
Б) во внутренних районах
6. Почему в странах Латинской Америки основной религией является католицизм:
А) эту религию всегда исповедовали индейцы;
Б) это результат Великих географических открытий;
В) эту религию распространили эмигранты из США и Канады;
Г) Латинская Америка – родина католицизма.
7. Какая из перечисленных стран имеет наибольшую среднюю плотность населения:
А) Канада;
Б) Австралия;
В) США;
Г) Алжир
8. Численность населения в США в последние годы:
А) сокращается из-за отрицательного естественного прироста;
Б) увеличивается только за счет естественного прироста;
В) растет только за счет иммиграции;
Г) увеличивается и за счет естественного прироста, и за счет иммиграции
9. В странах Африки показатели естественного прироста населения:
А) превышают среднемировые;
Б) приблизительно равны среднемировым;
В) ниже среднемировых;
Г) приближаются к нулевой отметке
10. Укажите самые крупные города Австралии:
А) Канберра и Сидней;
Б) Сидней и Мельбурн;
В) Мельбурн и Перт;
Г) Аделаида и Канберра
10. Из минеральных ресурсов Африки наибольшее значение для мирового хозяйства имеют:
А) рудные;
Б) топливно-энергетические
11. На бассейн какой реки континента приходится половина гидроэнергопотенциала?
А) Нил; Б) Замбези; В) Конго
12. Австралия характеризуется:
А) бедностью рудных полезных ископаемых;
Б) небольшой численностью и плотностью населения при высоком уровне рождаемости;
В) как ведущий экспортер зерна, сахара и фруктов;
Г) преобладанием продукции точного машиностроения в структуре экспорта
13.В каком варианте неверно указаны ресурсы, которыми обладает данная страна:
А) водные ресурсы — Бразилия;
Б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;
В) вольфрамовые и серебряные руды — Ямайка;
Г) лесные ресурсы — Колумбия
14. Где находятся крупнейшие в стране месторождения угля:
А) Кордильеры;
Б) Аппалачи;
В) Мексиканский залив и Аляска
15. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по добыче нефти?
А) Эквадор;
Б) Багамские острова;
В) Аргентина;
Г) Мексика
16. Большинство африканских государств относится к странам:
А) с многоотраслевой экономикой;
Б) монокультуры
17. К странам, специализирующимся на горнодобывающей промышленности, относятся:
А) Замбия;
Б) Замбия и Гвинея;
В) Замбия, Гвинея и Нигерия
18. Какая страна Латинской Америки входит выделяется по производству автомобилей, телевизоров и радиоприемников?
А) Аргентина;
Б) Бразилия;

В) Мексика; Г) Гайана

19. «Нефтехимическая столица» США:

А) Сиэтл; В) Чикаго;

Б) Детройт; Г) Хьюстон

20. На какой реке в Латинской Америке действует каскад ГЭС и одна из самых мощных в мире электростанций:

А) Амазонка; В) Парана;

Б) Ориноко; Г) Рио-Гранде

21. Наиболее развитой в хозяйственном отношении является:

А) Северная Африка; Б) Тропическая Африка

22. Какая страна Латинской Америки является экспортером тростникового сахара-сырца, а так же входит в первую пятерку стран по поголовью крупного рогатого скота?

А) Аргентина; В) Венесуэла;

Б) Мексика; Г) Куба

23. Одной из главных отраслей сельскохозяйственной специализации Канады на мировом рынке является:

А) выращивание и экспорт сахарного тростника;

Б) экспорт зерновых, прежде всего пшеницы;

В) выращивание кормовых культур, овощеводство и садоводство;

Г) производство животноводческой продукции

24. Наибольшее поголовье в Австралии имеют

А) свиньи В) верблюды

Б) овцы Г) лошади

25. Наиболее выгодное транспортно-географическое положение имеет:

А) Панама Б) Мексика В) Перу

26. 75% экспорта Канады приходится на долю:

А) Японии; В) Франции;

Б) США; Г) Мексики

27. Крупнейший аэропорт США находится в:

А) Атланте; В) Чикаго;

Б) Хьюстоне; Г) Далласе

28. В каких странах главной водной артерией является Нил?

А) Египет, Судан;

Б) Египет, Нигерия;

В) Зимбабве, Танзания.

29. Самый крупный транспортный узел США:

А)Чикаго; В) Детройт;

Б) Сиэтл; Г) Нью-Йорк

30. Укажите правильную последовательность пунктов плана экономико-географической характеристики региона (страны):

А) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика отраслей хозяйства – характеристика внешних экономических связей;

Б) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика внешних экономических связей - характеристика отраслей хозяйства;

В) ЭГП – оценка природных условий и ресурсов - характеристика населения — характеристика отраслей хозяйства - характеристика внешних экономических связей;

Г) ЭГП – характеристика внешних экономических связей - характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика отраслей хозяйства

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	Ответ	Количество баллов	№ вопроса	Ответ	Количество баллов
1	Б	0,5	16	Б	0,5
2	А	0,5	17	В	0,5
3	В	0,5	18	Б	0,5
4	Б	0,5	19	Г	0,5
5	Б	0,5	20	В	0,5
6	Б	0,5	21	А	0,5
7	В	0,5	22	А	0,5
8	Г	0,5	23	Б	0,5
9	А	0,5	24	Б	0,5
10	Б	0,5	25	А	0,5
11	В	0,5	26	Б	0,5

12	В	0,5	27	А	0,5
13	В	0,5	28	А	0,5
14	Б	0,5	29	А	0,5
15	Г	0,5	30	В	0,5

Критерии: за каждый правильный ответ на вопрос студент получает 0,5 балла.
Максимальное количество баллов за правильно выполненный тест – 15.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (в форме экзамена в осеннем и весеннем семестрах) проводится в соответствии с расписанием одновременно у всех студентов группы. Обучающиеся выполняют тестовое задание письменно. Студенты рассаживаются в аудитории за партами по одному. Каждому студенту выдается лист с заданиями и листы для ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут. По истечении этого времени преподаватель проверяет работы и выставляет набранные студентом баллы в соответствии с оценочным листом (модельным ответом). Далее он вносит баллы, набранные студентами за выполненное тестовое задание, в балльно-рейтинговую карту дисциплины, подсчитывает общее количество баллов, набранных студентом в процессе изучения курса «Экономическая и социальная география зарубежных стран», и переводит их в итоговый результат:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	max	
56	70	удовлетворительно
71	85	хорошо
86	100	отлично

Уровень сформированности частей компетенций соответствует следующей градации:
- пороговый уровень: 56-70 баллов.
- продвинутый уровень: 71-85 баллов.
- высокий уровень: 86-100 баллов.

Если необходимо аттестовать студента исключительно по тестовому заданию, то преподавателем применяется следующая градация:

Количество правильных ответов	Количество набранных баллов	Итоговый результат
16 и менее	8 и менее	неудовлетворительно
17-21	8,5-10,5	удовлетворительно
22- 25	11-12,5	хорошо
26-30	13-15	отлично

При этом, количество баллов, набранное студентом, высчитывается согласно пропорции, в которой 15 баллов за выполненное задание принимается за 100 баллов в экзаменационной ведомости.