Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.11.2023 15:27:23
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ"
Ландшафтоведение
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Химии, географии и методики их преподавания**
Учебный план	ЕГФ-б22БГо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ибрагимова Сакиня Абдулловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Ландшафтоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 26.08.2021 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представления о ландшафтной сфере Земли как о совокупности природных комплексов на земной поверхности, их динамике и устойчивости в связи с деятельностью человека.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать практические основы учения о ландшафтной сфере Земли, её структуре, морфологии, систематике, динамике, устойчивости;
– изучить возможные изменения облика ландшафта в результате функционирования и развития;
– ознакомиться с особенности антропогенно-преобразованных ландшафтов.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Картография с основами топографии

Общее землеведение

Геология

Геоэкология

География почв с основами почвоведения

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Физическая география материков и океанов

Физическая география России

Экономическая и социальная география России

Учебная практика по географии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает понятия «ландшафт», «природно-территориальный комплекс» (ПТК) и «геосистема»; основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня; морфологические единицы ландшафта (фация, урочища и подурочища, географическая местность); ландшафтные зоны, особенности проявления широтной зональности и вертикальной поясности; основы учения о природно-антропогенных ландшафтах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Ландшафты, их структура, устойчивость, состояние и факторы формирования			
1.1	Методологические основы ландшафтоведения /Лек/	4	2	0
1.2	Факторы формирования и закономерности ландшафтной дифференциации суши /Лек/	4	2	0
1.3	Классификация ландшафтов /Лек/	4	2	0
1.4	Этапы формирования ландшафтной сферы. /Лаб/	4	2	0
1.5	Широтная и высотная поясность /Лаб/	4	2	0
1.6	Компоненты и элементы ландшафта /Лаб/	4	2	0
1.7	Характеристика природных зон Самарской области /Лаб/	4	2	2
1.8	Введение. История развития ландшафтоведения /Лаб/	4	5	0
1.9	Факторы формирования и закономерности ландшафтной дифференциации суши /Лаб/	4	5	0
1.10	Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Взаимосвязь компонентов ландшафтов /Лаб/	4	5	0
1.11	Динамика ландшафтных геосистем. /Лаб/	4	5	0
	Раздел 2. Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов			
2.1	Морфологическая структура ландшафта /Лек/	4	2	2
2.2	Учения об антропогенных и культурных ландшафтах /Лек/	4	2	0
2.3	Оценка экологического потенциала ландшафтов России /Лаб/	4	2	0
2.4	Ландшафтный профиль /Лаб/	4	6	0
2.5	Антропогенные изменения ландшафтов территории своего региона. /Лаб/	4	2	2
2.6	Морфологическая структура ландшафта /Лаб/	4	6	0

2.7	Техногенные системы /Лаб/	4	6	0
2.8	Экологическое состояние ландшафтов. /Лаб/	4	6	0
29	Ландшафты Самарской области /Лаб/	4	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 5 лекций, 9 лабораторных занятий

Раздел 1. Ландшафты, их структура, устойчивость, состояние и факторы формирования

Лекция № 1 (2 часа)

Методологические основы ландшафтоведения.

План:
1. Предмет и структура, история развития ландшафтной науки.
2. Методика изучения ландшафтов.
3. Географическая оболочка и широтная зональность.
4. Ландшафтная сфера.

Лекция № 2 (2 часа)

Факторы формирования и закономерности ландшафтной дифференциации суши

План:
1. Понятия “природный территориальный комплекс” (ПТК), “природная геосистема”, экосистемная концепция. Соотношение понятий “геосистема”, “экосистема”.
2.Широтная зональность, проявление зональности отдельных компонентов ландшафта. Геофизические факторы. Региональная и локальная дифференциация эпигеосферы. Азональность (секторность) и системы ландшафтных зон.
3.Высотная поясность и орографические факторы ландшафтной дифференциации. Структурно-петрографические факторы и морфоструктурная дифференциация. Локальная дифференциация. Антропогенные факторы.

Лекция № 3 (2 часа)

Классификация ландшафтов

План:
1. Принципы классификации ландшафтов. Значение ландшафтно-картографических исследований для разработки классификации ландшафтов.
2. Типологическая трактовка ландшафта и натурные ландшафтно-географические исследования. Региональные ландшафтные комплексы и физико-географическое районирование.
3. Литогенная основа как фактор ландшафтной дифференциа-ции. Генезис и история развития ландшафтных комплексов.
4. Границы ландшафтов.

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Этапы формирования ландшафтной сферы.

Примерные задания для обучающихся:
1. Общие представления об эволюции ландшафтной сферы Земли.
2. Важнейшие факторы эволюционного развития ландшафтной оболочки. Проанализировать геохронологическую таблицу и выделить основные этапы развития ландшафтной сферы.
3. Составить таблицу по теме «Становление и развитие ландшафтоведение в России и зарубежных странах».
4. Сравните положение и конфигурацию географических поясов на суше и океане. Объясните различия.

Лабораторное занятие № 2 (2 часа)

Широтная и высотная поясность

Примерные задания для обучающихся:
1. Физико-географическое (ландшафтное) районирование.
2. Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный.
3. На контурной карте показать распределение природных зон по миру. Объяснить какие факторы влияют на формирование широтной зональности.
4. Приведите доказательства закона географической зональности природы.

Лабораторное занятие №3 (2 часа)

Компоненты и элементы ландшафта

Примерные задания для обучающихся:
Изучение особенностей размещения типов ландшафтов по миру.
1.дать анализ структуры природных зон по климатическим поясам.
2.Построить профиль высотной поясности по горам (2 по выбору на разных континентах): Эльбрус, Эверест, Килиманджаро, Монблан, Г. Косцюшка, Аконкагуа. Выделить, причины формирования вертикальной зональности

Лабораторное занятие № 4 (2 часа)

Характеристика природных зон Самарской области

Примерные задания для обучающихся:
1.Дать харакеристику природных зон своей местности по плану и объяснить взаимосвязь природных компонентов.
1. Литологическая основа
2. Рельеф
3. Климат
4. Воды
5. Почвы
6. Растительный и животный мир.

Раздел 2.Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов

Лекция № 4 (2 часа)

Морфологическая структура ландшафта

План:

1. Теория морфологической структуры ландшафта.
2. Урочища: доминантные, субдоминантные, подчиненные (второстепенные). Категории урочищ: типичные (простые), подурочища, сложные урочища. Факторы формирования урочищ.
3. Местность – сочетания урочищ.
4. Фация как элементарная геосистема.

Лекция № 5 (2 часа)

Учения об антропогенных и культурных ландшафтах

План:
1. Ландшафтоведение и взаимодействие природы и общества. Учение об антропогенных ландшафтах в трудах Ф. Н. Милькова, А. М. Рябчикова, Л. И. Кураковой.
2. Техногенное воздействие на структуру и функционирование геосистем. Нарушения гравитационного равновесия и их побочные следствия. Изменения влагооборота и водного баланса.
3. Представления о культурном ландшафте. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта.
4. Ресурсовоспроизводящие, средообразующие, экологические воспитательные, информационные функции культурного ландшафта. Ландшафтный мониторинг.

Лабораторное занятие № 5 (2 часа)

Оценка экологического потенциала ландшафтов России

Примерные задания для обучающихся:
1. Составить карту экологического потенциала ландшафтов России.
2. Составить карту плотности населения по ландшафтным макрорегионам России. При составлении карты показатель плотности населения отобразить методом качественного фона в соответствии со следующей шкалой:
менее 0,1 чел./км2 10,0 – 25,0 чел./км2
0,1 – 1,0 чел./км2 25,0 – 50,0 чел./км2
1,0 – 5,0 чел./км2 50,0 –100,0 чел./км2
5,0 – 10,0 чел./км2 более 100,0 чел./км2
3. Обобщить показатели численности и плотности населения, а также площади территорий, характеризующихся одинаковым уровнем экологического потенциала. Результаты представить в виде таблицы и проиллюстрировать при помощи круговых диаграмм.
4. Выявить основные закономерности изменений экологического потенциала ландшафтов и плотности населения на территории России, а также провести анализ зависимости указанных показателей.

Лабораторное занятие № 6-8 (6 часов)

Ландшафтный профиль

Примерные задания для обучающихся:
1. Построить ландшафтный профиль территории.
2. На профиле показать условными обозначениями:
- геологическое строение;
- климатические показатели: среднегодовое количество осадков (синей линией), испаряемость (красной линией), сумму температур воздуха;
- типы почв;
- растительность и; указать характер склона;
- границы природных зон и областей.

Лабораторное занятие № 9 (2 часа)

Антропогенные изменения ландшафтов территории своего региона.

Примерные задания для обучающихся:
1. Географическое положение и природные ресурсы (виды, запасы) района.
2. Типы антропогенной трансформации по генезису и глубине преобразований.
3. Пространственная локализация тех или иных типов антропогенной трансформации.
4. Меры по нормализации состояния ландшафтов.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Ландшафты, их структура, устойчивость, состояние и факторы формирования			
1	Введение. История развития ландшафтоведения	1. Заполнение таблицы по истории развития ландшафтоведения Этапы | | События | Ученые 2. Нахождение ответы на вопросы в интернете об этапах развития ландшафтной сферы	1.Заполненная таблица 2. Письменные ответы на вопросы- конспект в электронном виде
2	Факторы формирования и закономерности ландшафтной дифференциации суши	1. Приведите примеры закономерностей ландшафтной дифференциации суши 2. Нанести на контурную карту природные зоны мира	Разработанная презентация Оформленная контурная карта
3	Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Взаимосвязь компонентов ландшафта	Привести примеры взаимосвязи и взаимообусловленности компонентов ландшафта	Письменные ответы на вопросы- конспект в электронном виде

4	Динамика ландшафтных геосистем.	Нахождение ответы на вопросы в интернете об этапах развития ландшафтной сферы	Письменные ответы на вопросы- конспект в электронном виде
Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов			
1	Морфологическая структура ландшафта	Дайте характеристику сруктурам ландшафта	Письменные ответы на вопросы- конспект в электронном виде
2	Техногенные системы	Приведите примеры развития техногенного ландшафта	Разработанная презентация
3	Экологическое состояние ландшафтов	Выделите глобальные и региональные экологические проблемы	Конспект в электронном виде
4	Ландшафты Самарской области	Привести примеры изменения ландшафтов Самарской области Нанести на контурную карту природые зоны региона	Разработанная презентация Оформленная контурная карта
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
Ландшафты, их структура, устойчивость, состояние и факторы формирования			
1	Истоки учения о ландшафте. Развитие географических идей до возникновения научного ландшафтоведения.	Подготовить доклад о развитии географических идей до возникновения научного ландшафтоведения.	1. Доклад
2	Геохимия ландшафта. Биотическая и абиотическая миграция веществ в ландшафте	Нахождение ответы на вопросы в интернете о биотическая и абиотическая миграция веществ в ландшафте	Письменные ответы на вопросы- конспект в электронном виде
Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов			
1	Основные единицы ландшафтного картографирования. Виды ландшафтных карт	Дать характеристику ландшафтного картографирования	Письменные ответы на вопросы- конспект в электронном виде
2	Современное антропогенное воздействие на зональные и азональные комплексы.	Подготовить доклад о об антропогенных ландшафтах	Доклад

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Галицкова Ю.М.	Наука о земле. Ландшафтоведение : учебное пособие / Ю.М. Галицкова. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – 138 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970	– Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	И.А. Вольтерс, О.И. Власова, В.М. Передериева и др.	Агроландшафтоведение : учебное пособие / – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484164	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 104 с.

Л2.2	Лунева Е. Н., Новикова И. В., Гурина И. В. [и др.]	Основы мелиорации и ландшафтоведения : учебное пособие : [12+] / 339 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577186. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1252-7. – DOI 10.23681/577186. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: 1шт.- Экран отражатель, 1шт.- Модель Земля-Солнце-Луна, 2шт.- ПК, 2шт.- DVD проигрыватель, 1шт.- Видеомагнитофон «Sony», 1шт.- Телевизор «Rolsen 2910», 53шт.- Физические и экономические карты.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Ландшафтоведение»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Ландшафты, их структура, устойчивость, состояние и факторы формирования			
Текущий контроль по разделу:		14	24
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	4
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		20	34
Раздел 2.Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов			
Текущий контроль по разделу:		22	50
1	Аудиторная работа	12	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		10	16
Промежуточный контроль		36	66
Промежуточная аттестация		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Ландшафты, их структура, устойчивость, состояние и факторы формирования» Максимальное количество баллов –34 Минимальное количество баллов – 20			
1	Аудиторная работа	1. Современные представления о природном территориальном комплексе (ПТК) 2. Роль Л.С. Берга в развитии ландшафтоведения 3. Эстетика ландшафтов 4. История развития «Ландшафтоведения». 5. Границы ландшафтов (вертикальные и горизонтальные) 6. Антропогенные элементы в ландшафтах и классификация антропогенных ландшафтов 7. Роль В.В. Докучаева в развитии ландшафтоведения 8. Вулканизм как фактор поступления вещества в ландшафт 9. Проблема устойчивости ландшафтов 10. Закономерности формирования высотной зональности горных ландшафтов *Критерии оценки:* за каждый правильный ответ на вопросы 1-10 – по 0,5 балла *Максимальное количество баллов за аудиторную работу* – 5 *Минимальное количество баллов за аудиторную работу* – 3	*Темы для изучения:* 1.Методологические основы ландшафтоведения 2. Факторы формирования и закономерности ландшафтной дифференциации суши 3. Классификация ландшафтов Образовательные результаты: Знает понятия «ландшафт», «природно-территориальный комплекс» (ПТК) и «геосистема»; основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня; морфологические единицы ландшафта (фация, урочища и

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>подурочища, географическая местность); ландшафтные зоны, особенности проявления широтной зональности и вертикальной поясности; основы учения о природно-антропогенных ландшафтах</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td><td>1.Подготовить доклад
Критерии оценки: доклад охватывает все этапы развития ландшафтоведения – 2 балла; выделены не все этапы – 1 балл; доклад не подготовлен-0 баллов.

Максимальное количество баллов за доклад – 2
Минимальное количество баллов за доклад – 1

2. Заполнить таблицу: история развития «Ландшафтоведения».<table><tr><td>Этапы</td><td>События</td><td>Ученые</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>Критерии оценки: таблица заполнена на 80 – 100%, ее содержание
охватывает все основные периоды и важнейшие события в развитии ландшафтоведения, ошибки и неточности отсутствуют полностью – 2 балла;
таблица заполнена на 50–80%, ее содержание охватывает не все основные периоды и важнейшие события в развитии ландшафтоведения, есть неточности – 1 балл;
таблица не заполнена или заполнена менее чем на 50%, имеются ошибки и неточности – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за оформление таблицы – 2
Минимальное количество баллов за оформление таблицы – 1

3. Составить конспект по теме границы ландшафтов (вертикальные и горизонтальные)

Составление конспекта с использованием интернет ресурсов
Критерии оценки: правильно выполненное и оформленное задание начисляется 3 балла (1,5 балла за правильное выполнение и 1,5 балла за правильное оформление).

Максимальное количество баллов за выполненное задание – 3
Минимальное количество баллов выполненное задание – 1,5

Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 7
Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 3</td><td>Темы для изучения:
1.Методологические основы ландшафтоведения
2. Факторы формирования и закономерности ландшафтной дифференциации суши
3. Классификация ландшафтов

Образовательные результаты:
Знает понятия «ландшафт», «природно-территориальный комплекс» (ПТК) и «геосистема»; основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня; морфологические единицы ландшафта (фация, урочища и подурочища, географическая местность); ландшафтные зоны, особенности проявления широтной зональности и вертикальной поясности; основы учения о природно-антропогенных ландшафтах</td></tr>
</table>

3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Подготовить доклад о развитии географических идей до возникновения научного ландшафтоведения. *Критерии оценки:* доклад охватывает все этапы развития ландшафтоведения – 2 балла; выделены не все этапы – 1 балл; доклад не подготовлен-0 баллов. 2. Нахождение ответы на вопросы в интернете о биотическая и абиотическая миграция веществ в ландшафте *Критерии оценки:* правильно выполненное и оформленное задание начисляется 3 балла (1,5 балла за правильное выполнение и 1,5 балла за правильное оформление). *Максимальное количество баллов за выполненное задание* – 3 *Минимальное количество баллов выполненное задание* – 4,5 Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (на выбор студента) – 5 баллов Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (на выбор студента) – 2,5	*Темы для изучения:* 1.Методологические основы ландшафтоведения 2. Факторы формирования и закономерности ландшафтной дифференциации суши 3. Классификация ландшафтов Образовательные результаты: Знает понятия «ландшафт», «природно-территориальный комплекс» (ПТК) и «геосистема»; основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня; морфологические единицы ландшафта (фация, урочища и подурочища, географическая местность); ландшафтные зоны, особенности проявления широтной зональности и вертикальной поясности; основы учения о природно-антропогенных ландшафтах
Контрольное мероприятие по разделу		*Коллоквиум по следующим вопросам:* 1. Ландшафтоведение – наука о ландшафтной оболочке структурных составляющих, природных и природно-антропогенных системах. 2. Место ландшафтоведения среди наук о Земле. 3. Ландшафтоведение и геоэкология. 4. Соотношение понятий: «географическая оболочка», «ландшафтная оболочка», «биосфера», «антропосфера», «техносфера». 5. Этимология термина «ландшафт». 6. Природные компоненты ландшафта: геологический фундамент, рельеф, климат, гидросфера, биота, почвы; их роль в ландшафтогенезе 7. Перечислите основные свойства горных ландшафтов. 8. Факторы, определяющие формирование ландшафта. 9. Внутри компонентные связи ландшафта. Круговороты веществ и энергии в ландшафте. 10. Учение о природнотерриториальных комплексах (ПТК). *Критерии оценки:* необходимо ответить на 2 вопроса. Если ответ на вопрос полный и развернутый – 10 баллов, если ответ не совсем точный от 4 до 6 баллов. *Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие по первому модулю* – 10. *Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие по первому модулю* – 6.	*Темы для изучения:* 1.Методологические основы ландшафтоведения 2. Факторы формирования и закономерности ландшафтной дифференциации суши 3. Классификация ландшафтов Образовательные результаты: Знает понятия «ландшафт», «природно-территориальный комплекс» (ПТК) и «геосистема»; основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня; морфологические единицы ландшафта (фация, урочища и подурочища, географическая местность); ландшафтные зоны, особенности проявления широтной зональности и вертикальной поясности; основы учения о природно-антропогенных ландшафтах
Промежуточный контроль (количество баллов)		*Максимальное количество баллов – 34* *Минимальное количество баллов – 20*	
Текущий контроль по разделу «Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов» **Максимальное количество баллов – 50** **Минимальное количество баллов – 22**			

1	Аудиторная работа	1. Морфологическая структура ландшафта 2. Какие природно-антропогенные ландшафты относятся к наиболее древним? 3. Дайте определение понятий: агроландшафт, промышленный ландшафт, городской ландшафт, рекреационный ландшафт, лесохозяйственный ландшафт, водохозяйственный ландшафт. 4. Какова структура агроландшафта? 5. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта. 6. Ресурсовоспроизводящие, средообразующие, экологические воспитательные, информационные функции культурного ландшафта. 7. Ландшафтный мониторинг. 8. Эстетика и дизайн ландшафта 9. Укажите основные типы рекреационных ландшафтов, каковы их особенности? 10. Какие ландшафты являются культурными? Приведите их примеры. *Критерии оценки:* за каждый правильный ответ на вопросы 1-10 – по 0,5 балла *Максимальное количество баллов за аудиторную работу* – 5 *Минимальное количество баллов за аудиторную работу* – 3	*Темы для изучения:* 1. Морфологическая структура ландшафта 2. Учения об антропогенных и культурных ландшафтах Образовательные результаты: Знает понятия «ландшафт», «природно-территориальный комплекс» (ПТК) и «геосистема»; основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня; морфологические единицы ландшафта (фация, урочища и подурочища, географическая местность); ландшафтные зоны, особенности проявления широтной зональности и вертикальной поясности; основы учения о природно-антропогенных ландшафтах
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1.Дайте характеристику сруктурам ландшафта Критерии оценки: дана полная характеристика, выполнен методически верно – 6 баллов, подобран материал для характеристики, но методически оформлен неверно – 2 балла. Максимальное количество баллов за данную характеристику – 6 Минимальное количество баллов за данную характеристику – 2 2. Разработанная презентация Критерии оценки: 4 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 87-100% 3 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 72-85% 2 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 56-70% Максимальное количество баллов за разработанную презентацию – 4 Минимальное количество баллов за разработанную презентацию – 2 3. Составленный конспект Критерии оценки: правильно выполненное и оформленный конспекте начисляется - 1 балла; Вопрос раскрыт не полно -0,5 балл. Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1 Минимальное количество баллов выполненное задание – 0,5 4. Нахождение ответы на вопросы в интернете Критерии оценки: правильно выполненное и оформленное задание начисляется 3 балла (1,5 балла за правильное выполнение и 1,5 балла за правильное оформление). Максимальное количество баллов за выполненное задание – 2	*Темы для изучения:* 1. Морфологическая структура ландшафта 2. Учения об антропогенных и культурных ландшафтах Образовательные результаты: Знает понятия «ландшафт», «природно-территориальный комплекс» (ПТК) и «геосистема»; основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня; морфологические единицы ландшафта (фация, урочища и подурочища, географическая местность); ландшафтные зоны, особенности проявления широтной зональности и вертикальной поясности; основы учения о природно-антропогенных ландшафтах

		Минимальное количество баллов выполненное задание – 1 5. Работа над контурной картой Критерии оценки: контурная карта полностью раскрывает задание и соответствует требованиям – 2 балла; : контурная карта не раскрывает задание и частично соответствует требованиям – 1 балл; Контурная карта не сделана - 0 баллов. Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 15 Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 6,5	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Подготовить доклад о развитии географических идей до возникновения научного ландшафтоведения. *Критерии оценки:* доклад охватывает все этапы развития ландшафтоведения – 2 балла; выделены не все этапы – 1 балл; доклад не подготовлен-0 баллов. *Максимальное количество баллов за доклад* – 2 *Минимальное количество баллов за доклад* – 1 *3. Нахождение ответы на вопросы в интернете о качественных и количественных опытов в обучении химии* *Критерии оценки:* правильно выполненное и оформленное задание начисляется 3 балла (1,5 балла за правильное выполнение и 1,5 балла за правильное оформление). *Максимальное количество баллов за выполненное задание* – 3 *Минимальное количество баллов выполненное задание* – 1,5 2. Основные единицы ландшафтного картографирования. Виды ландшафтных карт *Составление конспекта с использованием интернет ресурсов* *Критерии оценки:* правильно выполненное и оформленное задание начисляется 3 балла (1,5 балла за правильное выполнение и 1,5 балла за правильное оформление). *Максимальное количество баллов за выполненное задание* – 3 *Минимальное количество баллов выполненное задание* – 1,5	*Темы для изучения:* 1. Морфологическая структура ландшафта 2. Учения об антропогенных и культурных ландшафтах Образовательные результаты: Знает понятия «ландшафт», «природно-территориальный комплекс» (ПТК) и «геосистема»; основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня; морфологические единицы ландшафта (фация, урочища и подурочища, географическая местность); ландшафтные зоны, особенности проявления широтной зональности и вертикальной поясности; основы учения о природно-антропогенных ландшафтах
Контрольное мероприятие по разделу		*Коллоквиум по следующим вопросам:* 1. Морфологическая структура ландшафта 2. Классификация фаций по типу месторасположения. 3. Урочища. Факторы формирования урочищ. 4. Местность – сочетания урочищ. 5. Дайте определение понятий: агроландшафт, промышленный ландшафт, городской ландшафт, рекреационный ландшафт, лесохозяйственный ландшафт, водохозяйственный ландшафт. 6. Какова структура агроландшафта? 7. Какие природно-антропогенные ландшафты относятся к лесохозяйственным? В чем их особенности? 8. Укажите основные типы рекреационных ландшафтов, каковы их особенности? 9. Какие ландшафты являются культурными? Приведите их примеры. 10. Каков характер изменения ландшафтов при их рекреационном использовании?	*Темы для изучения:* 1. Морфологическая структура ландшафта 2. Учения об антропогенных и культурных ландшафтах Образовательные результаты: Знает понятия «ландшафт», «природно-территориальный комплекс» (ПТК) и «геосистема»; основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня; морфологические

	Критерии оценки: необходимо ответить на 2 вопроса. Если ответ на вопрос полный и развернутый – 10 баллов, если ответ не совсем точный от 4 до 6 баллов. *Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие по первому модулю* – 10. *Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие по первому модулю* – 6.	единицы ландшафта (фация, урочища и подурочища, географическая местность); ландшафтные зоны, особенности проявления широтной зональности и вертикальной поясности; основы учения о природно-антропогенных ландшафтах
Промежуточный контроль (количество баллов)	*Максимальное количество баллов – 60* *Минимальное количество баллов – 36*	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	