Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.11.2023 15:17:12
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ"
Экономическая и социальная география зарубежных стран

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Химии, географии и методики их преподавания**
Учебный план	ЕГФ-б20БГз(5г6м) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 10, 11
аудиторные занятия	2	
самостоятельная работа	238	
часов на контроль	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**10(5.2)**		**11(6.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6	12	12
Лабораторные	10	10	10	10	20	20
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	119	119	119	119	238	238
Часы на контроль	9	9	9	9	18	18
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

Воробьева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экономическая и социальная география зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение основ экономической и социальной географии зарубежных стран

Задачи изучения дисциплины:

1) изучить экономико-географические и социальные особенности регионов зарубежной Европы и Азии и их основных стран;

2) усвоить экономико-географические и социальные особенности регионов Америки, Африки, Австралии и Океании и их основных стран.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Картография с основами топографии

Физическая география материков и океанов

Основы экономики и технологии отраслей хозяйства

Общая экономическая и социальная география

Экономическая и социальная география России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Этнография и география религий

Экономическая и социальная география России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Экономическая и социальная география стран зарубежной Европы и Азии			
1.1	Страны Европы /Лек/	10	4	2
1.2	Страны Европы /Лаб/	10	5	1
1.3	Страны Европы /Ср/	10	50	0
1.4	Страны Азии /Лек/	10	2	0
1.5	Страны Азии /Лаб/	10	3	1
1.6	Страны Азии /Ср/	10	50	0
1.7	Страны ближнего зарубежья /Лаб/	10	2	0
1.8	Страны ближнего зарубежья /Ср/	10	19	0
1.9	/Экзамен/	10	9	0
	Раздел 2. Экономическая и социальная география стран Америки, Африки, Австралии и Океании			
2.1	Страны Америки /Лек/	11	4	2
2.2	Страны Америки /Лаб/	11	5	1
2.3	Страны Америки /Ср/	11	50	0
2.4	Страны Африки /Лек/	11	2	0
2.5	Страны Африки /Лаб/	11	3	1
2.6	Страны Африки /Ср/	11	50	0
2.7	Австралия и Океания /Лаб/	11	2	0
2.8	Австралия и Океания /Ср/	11	19	0
2.9	/Экзамен/	11	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

10 семестр, 3 лекции, 5 лабораторных занятий

Раздел 1. Экономическая и социальная география стран зарубежной Европы и Азии

Лекция №1 (2 часа)

Общая характеристика стран зарубежной Европы

Вопросы и задания (обсуждение вопросов с демонстрацией мультимедийной презентации)
1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей.

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Общая характеристика стран зарубежной Европы

Вопросы и задания.
1.На основе данных таблицы выполните классификацию стран зарубежной Европы по площади, формам правления и государственного устройства, численности и плотности населения.
2.На контурную карту Европы нанести:
- государства региона с указанием столиц, отметить границы субрегионы зарубежной Европы
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №2 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика ФРГ

Вопросы и задания
1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика ФРГ

Вопросы и задания.
1.Постройте картосхему «Экономическое развитие ФРГ». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации.

Лекция №3 (2 часа)

Общая характеристика стран зарубежной Азии

Вопросы и задания
1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №3 (2 часа)

Общая характеристика стран зарубежной Азии

Вопросы и задания.
1.На основе данных таблицы выполните классификацию стран зарубежной Азии по площади, формам правления и государственного устройства, численности и плотности населения.
2.На контурную карту Азии нанести:
- государства региона с указанием столиц, отметить границы субрегионы зарубежной Азии
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лабораторное занятие №4 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Европы и Азии

Вопросы и задания
1. Подготовить мультимедийную презентацию по одной из стран зарубежной Европы и Азии по плану:
- экономико-географическое положение;
- экономическая оценка природных условий и ресурсов;
- население и общая характеристика хозяйства;
- характеристика отраслей промышленности;
- характеристика сельского хозяйства района;
- характеристика транспорта и внешних экономических связей
2. Обсудить вопросы в группе.

Лабораторное занятие №5 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика стран ближнего зарубежья

Вопросы и задания
1. На контурную карту нанести государства ближнего зарубежья с указанием столиц, отметить границы групп стран.
2.Построить картосхему «Экономическое развитие стран ближнего зарубежья». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации
3. Контрольный тест по разделу

11 семестр, 3 лекции, 5 лабораторных занятий

Раздел 2. Экономическая и социальная география стран Америки, Африки, Австралии и Океании

Лекция №1 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика США

Вопросы и задания (обсуждение вопросов с демонстрацией мультимедийной презентации)
1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика США

Вопросы и задания.
1.Постройте картосхему «Экономическое развитие США». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации.
2. На контурную карту нанести штаты США и их центры. Нанести границы экономических районов.

Лекция №2 (2 часа)

Общая характеристика стран Латинской Америки

Вопросы и задания
1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей.

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

Общая характеристика стран Латинской Америки

Вопросы и задания.
1.На основе данных таблицы выполните классификацию стран Латинской Америки по площади, формам правления и государственного устройства, численности и плотности населения.
2.На контурную карту Латинской Америки нанести:
- государства региона с указанием столиц, отметить границы субрегионы Латинской Америки
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №3 (2 часа)

Общая характеристика стран Африки

Вопросы и задания
1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №3 (2 часа)

Общая характеристика стран Африки

Вопросы и задания.
1.На основе данных таблицы выполните классификацию стран Африки по площади, формам правления и государственного устройства, численности и плотности населения.
2.На контурную карту Африки нанести:
- государства региона с указанием столиц, отметить границы субрегионы Африки
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лабораторное занятие №4 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика других стран Америки и Африки

Вопросы и задания
1. Подготовить теоретический материал и мультимедийную презентацию по одной из стране Америки и Африки по плану:
- экономико-географическое положение;
- экономическая оценка природных условий и ресурсов;

- население и общая характеристика хозяйства;
- характеристика отраслей промышленности;
- характеристика сельского хозяйства района;
- характеристика транспорта и внешних экономических связей

2. Обсудить вопросы в группе.

Лабораторное занятие №5 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании

Вопросы и задания

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Австралии и Океании». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

2. Контрольный тест по разделу

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Страны Европы	1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по странам зарубежной Европы: А) Фрация, Б) Великобритания; В) Италия, Г) Испания по плану: - экономико-географическое положение. - экономическая оценка природных условий и ресурсов. - население и общая характеристика хозяйства. - характеристика отраслей промышленности. - характеристика сельского хозяйства - характеристика транспорта и внешних экономических связей 2. Работа с контурными картами: Постройте картосхему А) «Экономическое развитие Франции», Б) «Экономическое развитие Великобритании», В) «Экономическое развитие Италии», Г)«Экономическое развитие Испании» Для этого на контурную карту нанести: - основные месторождения минеральных ресурсов, - важнейшие промышленные центры, - зоны сельскохозяйственной специализации	Конспект Заполненная контурная карта
2	Страны Азии	1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по странам зарубежной Азии: А) Китай, Б) Индия; В) Япония, Г) Турция по плану: - экономико-географическое положение. - экономическая оценка природных условий и ресурсов. - население и общая характеристика хозяйства. - характеристика отраслей промышленности. - характеристика сельского хозяйства - характеристика транспорта и внешних экономических связей 2. Работа с контурными картами: Постройте картосхему А) «Экономическое развитие Китая», Б) «Экономическое развитие Индии»; В) «Экономическое развитие Японии»,Г) «Экономическое развитие Турции». Для этого на контурную карту нанести: - основные месторождения минеральных ресурсов, - важнейшие промышленные центры, - зоны сельскохозяйственной специализации	Конспект Заполненная контурная карта
3	Страны ближнего зарубежья	1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по общей характеристике стран ближнего зарубежья по плану: - экономико-географическое положение; - экономическая оценка природных условий и ресурсов; - население и общая характеристика хозяйства;	Конспект

		- характеристика отраслей промышленности; - характеристика сельского хозяйства района; - характеристика транспорта и внешних экономических связей	
4	Страны Америки	1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по странам Америки: А) Канада, Б) Мексика; В) Бразилия, Г) Аргентина по плану: - экономико-географическое положение. - экономическая оценка природных условий и ресурсов. - население и общая характеристика хозяйства. - характеристика отраслей промышленности. - характеристика сельского хозяйства - характеристика транспорта и внешних экономических связей 2. Работа с контурными картами: Постройте картосхему А) «Экономическое развитие Канады», Б) «Экономическое развитие Мексики», В) «Экономическое развитие Бразилии» Г) «Экономическое развитие Аргентины Для этого на контурную карту нанести: - основные месторождения минеральных ресурсов, - важнейшие промышленные центры, - зоны сельскохозяйственной специализации	Конспект Заполненная контурная карта
5	Страны Африки	1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по странам зарубежной Азии: А) Египет, Б) Нигерия; В) ЮАР, по плану: - экономико-географическое положение. - экономическая оценка природных условий и ресурсов. - население и общая характеристика хозяйства. - характеристика отраслей промышленности. - характеристика сельского хозяйства - характеристика транспорта и внешних экономических связей 2. Работа с контурными картами: Постройте картосхему А) «Экономическое развитие Египта», Б) «Экономическое развитие Нигерии», В) «Экономическое развитие ЮАР» Для этого на контурную карту нанести: - основные месторождения минеральных ресурсов, - важнейшие промышленные центры, - зоны сельскохозяйственной специализации	Конспект Заполненная контурная карта
6	Австралия и Океания	1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по общей характеристике Австралии по плану: - экономико-географическое положение; - экономическая оценка природных условий и ресурсов; - население и общая характеристика хозяйства; - характеристика отраслей промышленности; - характеристика сельского хозяйства района; - характеристика транспорта и внешних экономических связей	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Страны Европы	Подготовить мультимедийную презентацию по одной из стран зарубежной Европы и Азии не входящей в лекционный материал. по плану: - экономико-географическое положение; - экономическая оценка природных условий и ресурсов; - население и общая характеристика хозяйства; - характеристика отраслей промышленности; - характеристика сельского хозяйства района; - характеристика транспорта и внешних экономических связей	Мультимедийная презентация
2	Страны Азии		

3	Страны Америки	Подготовить мультимедийную презентацию по одной из стран Америки и Африки не входящей в лекционный материал по плану: - экономико-географическое положение; - экономическая оценка природных условий и ресурсов; - население и общая характеристика хозяйства; - характеристика отраслей промышленности; - характеристика сельского хозяйства района; - характеристика транспорта и внешних экономических связей	Мультимедийная презентация
4	Страны Африки		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Горбанёв В.А.	Общественная география зарубежного мира и России : учебник. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886	Москва : Юнити, 2014.
Л1.2	Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д.	Экономическая география и регионалистика : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868	Москва : Дашков и К°, 2016.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Романько И.Е.	Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.
Л2.2	Шибиченко Г.И., Пархоменко Н.А.	Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: 1шт.- Экран отражатель, 2шт.- Бинокль, 1шт.- Микроскоп Биомед 1 с дополнительным объективом, 6шт.- Микроскоп Биомед 1, 1шт.- Нивелир с рейками, 1шт.- Теодолит, 1шт.- Модель Земля-Солнце-Луна, 2шт.- ПК, 2шт.- DVD

	проигрыватель, 1шт.- Видеомагнитофон «Sony», 1шт.- Кодоскоп (графпроектор), 1шт.- Телевизор «Rolsen 2910», 53шт.- Физические и экономические карты, 1шт.- Комплект «География», 100шт.- Методические разработки и учебные пособия, 25шт.- Компьютерные диски с методическими материалами, 15шт.- Кассеты для видеомагнитофона

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Экономическая и социальная география стран зарубежной Европы и Азии»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	38	51
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		8	15
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Экономическая и социальная география стран зарубежной Европы и Азии»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1 балл; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –1,5 балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 6; минимальное – 3. 2. Работа на лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок –2 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,5 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1 балл, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов Максимальное количество баллов за задание – 10; минимальное – 5.	1.Страны Европы 2.Страны Азии 3.Страны ближнего зарубежья Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны)
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия (см. рабочую программу). Критерии оценки: - 3 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); -2,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); -2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) Максимальное количество баллов за задание – 27; минимальное –18. 3.Работа с контурной картой (см. рабочую программу):	1.Страны Европы 2.Страны Азии 3.Страны ближнего зарубежья Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного

		Критерии оценки: 3 балла – на к/к правильно нанесены все необходимые объекты (задание выполнено на 86-100%); 2,7 балла – на к/к нанесено 71-85% необходимых объектов или правильно указано расположение 71-86% объектов (задание выполнено на 71-85%); 2,5 балла - на к/к нанесено 56-70% необходимых объектов или правильно указано расположение 56-70% объектов; (задание выполнено на 56-70%) 0 баллов – задание не выполнено или выполнено менее чем на 56% Максимальное количество баллов за задание –24, минимальное – 20.	мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны)
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Создание электронной презентации. Критерии оценки: 3 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 2,7 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; 2,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% 2 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 3; минимальное – 2	1.Страны Европы 2.Страны Азии 3.Страны ближнего зарубежья Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны)
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение тестовых заданий: 1. Большинство стран какого региона в настоящее время находятся на постиндустриальной стадии развития хозяйства: А) зарубежной Европы; Б) зарубежной Азии; В) ближнего зарубежья 2. В каком из вариантов перечислены главные черты ЭГП стран зарубежной Азии: А) соседское положение, приморское положение, глубинное положение Б) близость к мировым экономическим центрам В) отсутствие выхода в Мировой океан, соседское положение 3. Какая из перечисленных стран имеет наибольшую среднюю плотность населения: А) Китай; Б) Монако; В) Индия; Г) ФРГ 4. «Демографический взрыв» характерен для: А) Италии; Б) Греции; Г) Японии; Д) Индии. 5. Укажите группу стран с отрицательным естественным приростом населения: А) Белоруссия, Польша, Турция; Б) Белоруссия, Литва, Германия;	1.Страны Европы 2.Страны Азии 3.Страны ближнего зарубежья Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны)

	В) Италия, Китай, Белоруссия; Г) Польша, Болгария, Афганистан 6. Какое государство зарубежной Азии не является многонациональным: А) Индонезия; Б) Ирак; В) Бангладеш; Г) Индия 7. В какой стране зарубежной Европы имеются значительные запасы угля: А) Италия; Б) Швеция; В) Германия; Г) Бельгия 8. Главное богатство стран Юго - Западной Азии: А) каменный уголь; Б) дешевая рабочая сила; В) нефть; Г) медные руды 9. Металлургические районы, ориентированные на сочетание месторождений каменного угля и железной руды расположены в: А) Италии; Б) Испании; В) Великобритании; Г) Белоруссии 10. На производстве продукции лесной промышленности специализируются страны: А) ФРГ и Норвегия; Б) Финляндия и Дания; В) Финляндия и Швеция; Г) Швеция и Норвегия 11. Мировым лидером по производству минеральных удобрений является: А) Индия; Б) Индонезия, В) Вьетнам; Г) Турция. 12. Крупнейший в зарубежной Европе металлургический комбинат, ориентированный на использование привозного сырья, находится в: А) Швеции; Б) Италии; Г) Испании; Д) Польше 13. Китай занимает лидирующее место в мире по производству: А) шерстяных тканей; Б) хлопчатобумажных тканей; В) шелковых тканей; Г) по всем трем отраслям 14. В Японии практически отсутствуют такие виды транспорта, как А) трубопроводный и речной; Б) автомобильный и трубопроводный;	

	В) железнодорожный и автомобильный; Г) речной и железнодорожный. 15.Укажите правильную последовательность пунктов плана экономико-географической характеристики при оценке природных условий региона (страны): А) рельеф – климат – природные зоны; Б) рельеф – природные зоны – климат; В) климат – рельеф – природные зоны; Г) климат – природные зоны – рельеф Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 15 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 8 (задание выполнено на 56-70%)	
Промежуточный контроль (количество баллов)	От 56 до 85	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 6 Семестр 11

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Экономическая и социальная география стран Америки, Африки, Австралии и Океании»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	37	52
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	4
Контрольное мероприятие по разделу		8	15
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Экономическая и социальная география стран Америки, Африки, Австралии и Океании»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1 балл; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –1,5 балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 6; минимальное – 3. 2. Работа на лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок –1,6 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,3 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1 балл, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов Максимальное количество баллов за задание – 8; минимальное – 5.	1.Страны Америки 2.Страны Африки 3.Австралия и Океания Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны)
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия (см. рабочую программу). Критерии оценки: - 3 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); -2,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); -2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) Максимальное количество баллов за задание – 24; минимальное –16. 3.Работа с контурной картой (см. рабочую программу): Критерии оценки: 4 балла – на к/к правильно нанесены все необходимые объекты (задание выполнено на 86-100%);	1.Страны Америки 2.Страны Африки 3.Австралия и Океания Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей

		3,5 балла – на к/к нанесено 71-85% необходимых объектов или правильно указано расположение 71-86% объектов (задание выполнено на 71-85%); 3 балла - на к/к нанесено 56-70% необходимых объектов или правильно указано расположение 56-70% объектов; (задание выполнено на 56-70%) 0 баллов – задание не выполнено или выполнено менее чем на 56% Максимальное количество баллов за задание –28, минимальное – 21.	хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны)
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Создание электронной презентации. Критерии оценки: 4 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 3,7 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; 3,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% 3 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 4; минимальное – 3	1.Страны Америки 2.Страны Африки 3.Австралия и Океания Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны)
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение тестовых заданий: 1.Страны какого региона, в силу особенностей исторического развития, значительно отстают от других по уровню социально-экономического развития: А) Африка; Б) Латинская Америка; В) Австралия и Океания. 2. У каких стран Латинской Америки недостатком экономико-географического положения является отсутствие выхода к морю: А) Сальвадор и Парагвай; Б) Аргентина и Перу; В) Парагвай и Боливия; Г) Колумбия и Уругвай 3. Почему в странах Латинской Америки основной религией является католицизм: А) эту религию всегда исповедовали индейцы; Б) это результат Великих географических открытий; В) эту религию распространили эмигранты из США и Канады; Г) Латинская Америка – родина католицизма. 4.Какая из перечисленных стран имеет наибольшую среднюю плотность населения: А) Канада; Б) Австралия; В) США; Г) Алжир 5.В странах Африки показатели естественного прироста населения: А) превышают среднемировые; Б) приблизительно равны среднемировым;	1.Страны Америки 2.Страны Африки 3.Австралия и Океания Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны)

	В) ниже среднемировых; Г) приближаются к нулевой отметке 6.Укажите самые крупные города Австралии: А) Канберра и Сидней; Б) Сидней и Мельбурн; В) Мельбурн и Перт; Г) Аделаида и Канберра 7.На бассейн какой реки континента приходится половина гидроэнергопотенциала: А) Нил; Б) Замбези; В) Конго 8. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по добыче нефти: А) Эквадор; Б) Багамские острова; В) Аргентина; Г) Мексика 9. К странам, специализирующимся на горнодобывающей промышленности, относятся: А) Замбия; Б) Замбия и Гвинея; В) Замбия, Гвинея и Нигерия 10. «Нефтехимическая столица» США: А) Сиэтл; Б) Детройт; В) Чикаго; Г) Хьюстон 11. Какая страна Латинской Америки является экспортером тростникового сахара-сырца, а так же входит в первую пятерку стран по поголовью крупного рогатого скота? А) Аргентина; Б) Мексика; В) Венесуэла; Г) Куба 12. Одной из главных отраслей сельскохозяйственной специализации Канады на мировом рынке является: А) выращивание и экспорт сахарного тростника; Б) экспорт зерновых, прежде всего пшеницы; В) выращивание кормовых культур, овощеводство и садоводство; Г) производство животноводческой продукции 13. Наибольшее поголовье в Австралии имеют А) свиньи Б) овцы В) верблюды Г) лошади 14. Наиболее выгодное транспортно-географическое положение имеет: А) Панама Б) Мексика В) Перу 15. Укажите правильную последовательность пунктов плана экономико-географической характеристики региона (страны):	

	А) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика отраслей хозяйства – характеристика внешних экономических связей; Б) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика внешних экономических связей - характеристика отраслей хозяйства; В) ЭГП – оценка природных условий и ресурсов - характеристика населения — характеристика отраслей хозяйства - характеристика внешних экономических связей; Г) ЭГП – характеристика внешних экономических связей - характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика отраслей хозяйстваКритерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 15 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 8 (задание выполнено на 56-70%)	
Промежуточный контроль (количество баллов)	От 56 до 85	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	