Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.12.2023 15:59:04
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ"
Экономическая и социальная география России
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии, географии и методики их преподавания**

Учебный план ЕГФ-б21БГз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 234
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 10, 11

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**11(6.1)**		**12(6.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6	12	12
Лабораторные	10	10	10	10	20	20
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	119	119	119	119	238	238
Часы на контроль	9	9	9	9	18	18
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

Воробьева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экономическая и социальная география России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 25.08.2020 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение основ экономической и социальной географии России

Задачи изучения дисциплины:

1) изучить природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России;
2) усвоить особенности развития и географию основных отраслей хозяйства и крупных экономических районов России.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Картография с основами топографии

Физическая география России

Основы экономики и технологии отраслей хозяйства

Общая экономическая и социальная география

Экономическая и социальная география зарубежных стран

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Этнография и география религий

Экономическая и социальная география зарубежных стран

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает историко-географические аспекты развития России, ее экономико-географическое положение; административно-территориальное деление России, состав крупных экономических районов; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала России и крупных экономических районов и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики крупного экономического района

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Отраслевая экономическая и социальная география России			
1.1	Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России /Лек/	10	2	2
1.2	Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России /Лаб/	10	2	0
1.3	Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России /Ср/	10	27	0
1.4	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России /Лек/	10	4	0
1.5	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России /Лаб/	10	8	2
1.6	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России /Ср/	10	90	0
	/Экзамен/	10	9	0
	Раздел 2. Региональная экономическая и социальная география России			
2.1	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны /Лек/	11	4	2
2.2	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны /Лаб/	11	6	0
2.3	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны /Ср/	11	89	0
2.4	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны /Лек/	11	2	0
2.5	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны /Лаб/	11	4	2
2.6	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны /Ср/	11	24	0
2.7	Россия в мире /Ср/	11	4	0
	/Экзамен/	11	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

10 семестр, 3 лекции, 5 лабораторных занятий

Раздел 1. Отраслевая экономическая и социальная география России

Лекция №1 (2 часа)

Природные и социально-экономические предпосылки развтия экономики России

Вопросы и задания (обсуждение в ходе беседы)

1.Экономическая и социальная география России как наука.
2.Современное геополитическое и экономико-географическое положение России.
3.Природные условия и ресурсы, их оценка.
4.Основные черты географии отдельных видов ПР.
5.Население Российской Федерации.

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Природные и социально-экономические предпосылки развтия экономики России

Вопросы и задания

1. Используя рис. 1-6 и атлас, на контурную карту нанести границы территории России в: X-XI в., XIII в., нач. XVI в., кон. XVI в., нач. XVIII в., нач. XX в.
2.На контурной карте отметьте границы современной России, подпишите названия сопредельных государств.
3.На контурную карту нанесите и выучите единицы административно-территориального деления России с указанием их центров и столиц соответственно.На контурную карту нанесите границы зон территории России с разной степенью благоприятности природных условий для жизни человека. Объясните причины различий.
4.Используя тематические карты атласа, нанести на контурную карту крупнейшие месторождения и бассейны основных видов минеральных ресурсов России.
5. На контурную карту нанести:
- основную полосу расселения населения России;
- города-миллионеры России, крупнейшие города России, крупные города России.

Лекция №2 (2 часа)

География топливно-энергетического комплекса России

Вопросы и задания

1.Состав и значение ТЭК в хозяйстве России.
2.Угольная промышленность.
3.Нефтяная промышленность.
4.Газовая промышленность.
5.Электроэнергетика.

Лекция №3 (2 часа)

География металлургического комплекса России

1.Состав и значение комплекса в хозяйстве России.
2.Черная металлургия.
3.Цветная металлургия

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

География машиностроения России

Вопросы и задания:

1..Используя тематическую карту атласа, на контурную карту нанести и выучить, а также уметь показывать основные центры различных отраслей машиностроения.

Лабораторное занятие №3 (2 часа)

География химической промышленности России

Вопросы и задания

1.Используя тематическую карту атласа, на контурную карту нанести и выучить, а также уметь показывать основные месторождения химического сырья и центры производства химической продукции.

Лабораторное занятие №4 (2 часа)

География сельского хозяйства России

Вопросы и задания

1.Обсуждение вопросов в группе:
- состав и значение АПК.
- природные и экономические условия развития с/х
- особенности и факторы размещения отраслей с/х
- растениеводство.
- животноводство.
2. Используя тематические карты атласа, на контурную карту нанесите регионы России, в которых выращивается:
- пшеница, рожь, рис, овес;
- подсолнечник, сахарная свекла, лен-долгунец
3.Используя тематические карты атласа, нанесите на контурную карту регионы России, в которых разводят крупный рогатый скот.
4. Используя тематические карты атласа, нанесите на контурную карту регионы России, в которых разводят тонкорунных и полутонкорунных овец.

Лабораторное занятие №5 (2 часа)

Территориальная организация и размещение отраслей транспорта

Вопросы и задания

1.На контурную карту нанести и выучить направление основных ж/д магистралей России.
2. На контурную карту нанести и выучить направление основных автомобильных магистралей России.

3. На контурную карту нанести и выучить основные морские и речные порты России.
4. На контурную карту нанести и выучить основные аэропорты России.
5. Контрольный тест по разделу.

11 семестр, 3 лекции, 5 лабораторных занятий

Раздел 2. Региональная экономическая и социальная география России

Лекция №1 (2 часа)

Региональное развитие и районирование. ЭГХ Центрального экономического района

Вопросы и задания
1. Современное экономическое районирование территории России.
2.Состав и экономико-географическое положение района.
3.Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
4.Население и общая характеристика хозяйства района.
5.Характеристика отраслей промышленности района.
6.Характеристика сельского хозяйства района.
7.Характеристика транспорта и внешних экономических связей.

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Региональное развитие и районирование территории России

Вопросы и задания.
1.На к/к нанести состав крупных экономических районов России.
2.На к/к нанести состав федеральных округов России. Подписать их центры.
3. Показать по географической карте состав крупных экономических районов.

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Центрального экономического района.

Вопросы и задания
1.Составить и проанализируйте картосхему: «Индустриальное развитие Центрального экономического района».

Лекция №2 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района.

Вопросы и задания ((обсуждение в ходе беседы)
1.Состав и экономико-географическое положение района.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
3.Население и общая характеристика хозяйства района.
4.Характеристика отраслей промышленности района.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей.

Лабораторное занятие №3 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района.

Вопросы и задания
1. Выполнить картосхему важнейших промышленных узлов Поволжского экономического района.

Лекция №3 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района

Вопросы и задания
1.Состав и экономико-географическое положение района.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
3.Население и общая характеристика хозяйства района.
4.Характеристика отраслей промышленности района.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей.мического района.

Лабораторное занятие №4 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района

Вопросы и задания:
1. На контурной карте составьте картосхему Западно-Сибирского ТПК..

Лабораторное занятие №5 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Дальневосточного экономического района

Вопросы и задания:
1.Обсудить вопросы в группе:
- состав и экономико-географическое положение района;
- экономическая оценка природных условий и ресурсов района;
- население и общая характеристика хозяйства района;
- характеристика отраслей промышленности района;
- характеристика сельского хозяйства района;
- характеристика транспорта и внешних экономических связей.
2. Выполните картосхему основных природных ресурсов и промышленных центров Дальневосточного района.
3. Контрольный тест по разделу

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Природные и социально-экономические	1. На основе материалов учебных пособий заполните сводные таблицы:	Заполненая таблица

	предпосылки развития экономики России	- «Традиционные и новые методы, применяемые в экономической и социальной географии России» - «История формирования территории России» 2. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по вопросам: - Геополитические проблемы России по секторам ближнего и дальнего зарубежья: а) страны Балтии; б) Черноморский сектор; в) Кавказ и Закавказье; г) Белоруссия; д) Средняя Азия и Казахстан, е) Центрально-Восточная Европа; ж) Япония; з) Китай; и) США; к) Европейский Союз	Заполненая таблица Конспект
2	Основные отрасли хозяйства России	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по вопросам: - География машиностроительного комплекса. - География химической промышленности России. - География строительного комплекса России. - География лесной промышленности России. - География легкой промышленности России. - География пищевой промышленности России. - География сельского хозяйства России. - География транспорта России. 2. Работа с контурными картами: Используя тематическую карту атласа, на контурную карту нанести: - основные центры промышленности строительных материалов, - основные центры лесной промышленности, - основные центры легкой промышленности; - основные центры пищевой промышленности России.	Конспект Заполненная контурная карта
3	Западная экономическая зона	1. На основе материалов учебных пособий заполните сводные таблицы: - «История экономического районирования территории России» 2. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по вопросам: - ЭГХ Северного экономического района - ЭГХ Калининградской области; - ЭГХ Северо-Западного КЭР, - ЭГХ Центрально-Черноземного КЭР; - ЭГХ Волго-Вятского КЭР; - ЭГХ Северо-Кавказского КЭР; - ЭГХ Уральского КЭР. 3. Работа с контурными картами: -Составить картосхему Тимано-Печорского ТПК; -Постройте картосхему Санкт-Петербургской агломерации. - Выполните картосхему ТПК на базе КМА - Выполните картосхему важнейших промышленных узлов Волго-Вятского КЭР. - Выполните картосхему основных звеньев АПК Северо-Кавказского КЭР, на основе которой составьте характеристику его развития. - Выполните картосхему основных звеньев экономики Калининградской области	Заполненная таблица Конспект Заполненная контурная карта
4	Восточная экономическая зона	1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по вопросам: - ЭГХ Восточно-Сибирского КЭР; - ЭГХ Дальневосточного КЭР 2. Работа с контурными картами: - Выполните картосхему основных промышленных узлов Ангаро-Енисейского подрайона.	Конспект Заполненная контурная карта
5	Россия в мире	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по вопросам: - Взаимосвязи России с новыми независимыми государствами; - Взаимосвязи России со странами дальнего зарубежья; - Экономика России в системе международного разделения труда	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Природные и социально-экономические	Подготовить электронную презентацию по одной из предложенных тем:	Мультимедийная презентация

	предпосылки развития экономики России	- Геополитические проблемы России по секторам ближнего и дальнего зарубежья: а) страны Балтии; б) Черноморский сектор; в) Кавказ и Закавказье; г) Белоруссия; д) Средняя Азия и Казахстан, е) Центрально-Восточная Европа; ж) Япония; з) Китай; и) США; к) Европейский Союз	
2	Основные отрасли хозяйства России	Подготовить электронную презентацию по одной из предложенных тем: - География строительного комплекса России. - География лесной промышленности России. - География легкой промышленности России. - География пищевой промышленности России. - География сельского хозяйства России. - География транспорта России.	Мультимедийная презентация
3	Западная экономическая зона	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: - ЭГХ Северного КЭР; - ЭГХ Северо-Западного КЭР; - ЭГХ Калининградской области; - ЭГХ Центрального КЭР; - ЭГХ Центрально-Черноземного КЭР; - ЭГХ Волго-Вятского КЭР; - ЭГХ Северо-Кавказского КЭР; - ЭГХ Поволжского КЭР; - ЭГХ Уральского КЭР.	Мультимедийная презентация
4	Восточная экономическая зона	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: - ЭГХ Западно-Сибирского КЭР; - ЭГХ Восточно-Сибирского КЭР; - ЭГХ Дальневосточного КЭР	Мультимедийная презентация
5	Россия в мире	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: - Взаимосвязи России с новыми независимыми государствами; - Взаимосвязи России со странами дальнего зарубежья; - Экономика России в системе международного разделения труда	Мультимедийная презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Алексеев А.И., Колосов В.А.	Россия: социально-экономическая география : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345	Москва : Новый хронограф, 2013.
Л1.2	Горбанев В. А.	Общественная география зарубежного мира и России : учебник / 2-е изд., перераб. и доп. – 568 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682436. – Библиогр.: с. 530. – ISBN 978-5-238-03119-4. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д.	Экономическая география и регионалистика : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868	Москва : Дашков и К°, 2016.
Л2.2	Соколов А.К.	Историческая география России : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431	Москва : Русское слово — учебник, 2016.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: 1шт.- Экран отражатель, 2шт.- Бинокль, 1шт.- Микроскоп Биомед 1 с дополнительным объективом, 6шт.- Микроскоп Биомед 1, 1шт.- Нивелир с рейками, 1шт.- Теодолит, 1шт.- Модель Земля-Солнце-Луна, 2шт.- ПК, 2шт.- DVD проигрыватель, 1шт.- Видеомагнитофон «Sony», 1шт.- Кодоскоп (графпроектор), 1шт.- Телевизор «Rolsen 2910», 53шт.- Физические и экономические карты, 1шт.- Комплект «География», 100шт.- Методические разработки и учебные пособия, 25шт.- Компьютерные диски с методическими материалами, 15шт.- Кассеты для видеомагнитофона
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экономическая и социальная география России»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Отраслевая экономическая и социальная география России»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	14	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	31	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	4
Контрольное мероприятие по разделу		8	15
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Отраслевая экономическая и социальная география России»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1балла; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –1,5 балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 2 балл. Максимальное количество баллов за задание – 6; минимальное – 3. 2. Работа на лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок –3 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 2,6 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 2,2 балла, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов Максимальное количество баллов за задание – 15; минимальное – 11.	1.Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России 2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России Знает: историко-географические аспекты развития России, ее экономико-географическое положение; административно-территориальное деление России, общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала России и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Заполнить сводную таблицу: «Традиционные и новые методы, применяемые в экономической и социальной географии России» Название метода | Суть метода | Примеры применения | | | «История формирования территории России» Название этапа (временные рамки) | Основные исторические события | Границы территории России и ее площадь | | | Критерии оценки: - все столбцы заполнены верно – 2 балл,	1.Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России 2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России Знает: историко-географические аспекты развития России, ее экономико-географическое положение; административно-территориальное деление России, общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала России и их влияние

		- есть ошибки во 2 или 3 столбце – 1,7 балла, - есть ошибки в 1 столбце – 1,5 балла, - все столбцы заполнены неверно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 4; минимальное –3. 2. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия (см. рабочую программу). Критерии оценки: - 3 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); -2,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); - 2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) Максимальное количество баллов за задание –27; минимальное –18. 3.Работа с контурной картой (см. рабочую программу): Критерии оценки: 3,5 балла – на к/к правильно нанесены все необходимые объекты (задание выполнено на 86-100%); 3 балла – на к/к нанесено 71-85% необходимых объектов или правильно указано расположение 71-86% объектов (задание выполнено на 71-85%); 2 балла - на к/к нанесено 56-70% необходимых объектов или правильно указано расположение 56-70% объектов; (задание выполнено на 56-70%) 0 баллов – задание не выполнено или выполнено менее чем на 56% Максимальное количество баллов за задание –14, минимальное – 10.	на развитие и размещение основных отраслей хозяйства
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Создание электронной презентации. Критерии оценки: 2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 1,8 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; 1,6 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% 1,5 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 4; минимальное – 3	1.Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России 2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России Знает: историко-географические аспекты развития России, ее экономико-географическое положение; административно-территориальное деление России, общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала России и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение тестовых заданий: 1.Формирование и развитие древнерусского государства Киевская Русь началось в: А) V-VIII в.в. Б) (IX—XII вв.). В) (XIII—XV вв.). Г) (XVI—XVII вв.). 2. Россия имеет границу с: А) Норвегией, КНДР, Казахстаном; Б) Украиной, Арменией, Турцией; В) Норвегией, Болгарией, Польшей; Г) Швецией, Эстонией, Афганистаном 3. Административный центр Приморского края:	1.Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России 2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России Знает: историко-географические аспекты развития России, ее экономико-географическое положение; административно-территориальное деление России, общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала России и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства

	А) Благовещенск; Б) Приморск; В) Владивосток; Г) Комсомольск-на-Амуре 4. Район РФ с максимальной плотностью населения это: А) Восточная Сибирь; Б) Центральная Россия; В) Западная Сибирь; Г) Европейский Север 5. Соотношение между городским и сельским населением России приблизительно составляет: А) 25:75; Б) 75:25; В) 50:50; Г) 40:60; 6. Для хозяйственного использования рельеф территории России оценивается как: А) крайне неблагоприятный; Б) неблагоприятный; В) благоприятный; Г) очень благоприятный 7. Крупнейшие газовые месторождения России находятся в: А) Тюменской области; Б) Иркутской области; В) Ханты-Мансийском АО; Г) Ямало-Ненецком АО 8. Какие утверждения верны: 1) на размещение предприятий горно-химической промышленности большое влияние оказывает фактор природных условий и наличие ресурсов; б) на размещение предприятий горно-химической промышленности большое влияние оказывает потребительский фактор А) оба неверны; Б) оба верны; В) 1 – верно, 2 – неверно; Г) 1 – неверно, 2 - верно 9. Основная часть производимой в России энергии приходится на: А) гидроэлектростанциях; Б) атомных электростанциях; В) тепловых электростанциях; Г) приливных электростанциях 10. Крупным центром производства никеля в России является: А) Ижевск; Б) Воронеж; В) Норильск; Г) Оренбург 11. Укажите центр транспортного машиностроения в России: А) Саратов; Б) Нижний Тагил;	

	В) Челябинск; Г) Томск 12. Из перечисленных центров черной металлургии определите тот, который имеет металлургическое производство полного цикла: А) Екатеринбург; Б) Москва; В) Нижний Новгород; Г) Старый Оскол 13. Почему пищевая промышленность является главной отраслью специализации Европейского юга России: А) здесь высокая плотность населения; Б) сельское хозяйство производит сырье для пищевой промышленности; В) благоприятные климатические условия; Г) район имеет выход к трем морям 14.Основной массив пахотных земель России располагается в зоне: А) степной; Б) лесостепной; В) пойменных земель; Г) лесной 15. Укажите незамерзающие порты России: А) Санкт-Петербург, Одесса; Б) Мурманск, Холмск; В) Владивосток, Петропавловск-Камчатский; Г) Новосибирск, Анадырь Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 15 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 8 (задание выполнено на 56-70%)	
Промежуточный контроль (количество баллов)	От 56 до 85	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 6 Семестр 12

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Региональная экономическая и социальная география России»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	14,5	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	30,5	43
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		8	15
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Региональная экономическая и социальная география России»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1,5 балла; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –1,7 балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 6; минимальное – 4,5. 2. Работа на лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 3 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 2,5 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 2 балла, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов Максимальное количество баллов за задание – 15; минимальное – 10.	1.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны 2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны 3.Россия в мире Знает состав крупных экономических районов; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала крупных экономических районов и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики крупного экономического района
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Заполнить сводную таблицу: «История экономического районирования территории России» Название периода | Временные рамки | Особенности районирования Критерии оценки: - все столбцы заполнены верно – 2 балла, - есть ошибки во 2 или 3 столбце – 1,7балла, - есть ошибки в 1 столбце – 1,5 балла, - все столбцы заполнены неверно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание –2, минимальное – 1,5. 2. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия.	1.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны 2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны 3.Россия в мире Знает состав крупных экономических районов; общие черты демографической

		Критерии оценки: - 2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); - 1,7 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); - 1,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) Максимальное количество баллов за задание – 20; минимальное - 15. 3.Работа с контурной картой (см. рабочую программу): Критерии оценки: 3 балла – на к/к правильно нанесены все необходимые объекты (задание выполнено на 86-100%); 2,5 балла – на к/к нанесено 71-85% необходимых объектов или правильно указано расположение 71-86% объектов (задание выполнено на 71-85%); 2 балла - на к/к нанесено 56-70% необходимых объектов или правильно указано расположение 56-70% объектов; (задание выполнено на 56-70%) 0 баллов – задание не выполнено или выполнено менее чем на 56% Максимальное количество баллов за задание – 21, минимальное – 14.	ситуации и природно-ресурсного потенциала крупных экономических районов и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики крупного экономического района
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Создание электронной презентации. Критерии оценки: 2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 1,7 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; 1,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% 1балл – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 6; минимальное – 3	1.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны 2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны 3.Россия в мире Знает состав крупных экономических районов; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала крупных экономических районов и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики крупного экономического района
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение тестовых заданий: 1.В состав Западно-Сибирского района входят: А) Алтайский край и Тюменская область, Б) республики Алтай и Хакасия, В) Омская и Иркутская области, Г) Тюменская и Курганская области 2. Регионы России, граничащие с Уральским экономическим районом: А) Республика Коми и Тюменская область, Б) Костромская и Московская область В) Астраханская и Волгоградская области, Г) Липецкая и Тамбовская области 3. Характерной особенностью населения Поволжского экономического района является:	1.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны 2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны 3.Россия в мире Знает состав крупных экономических районов; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала

	А) многонациональность; Б) высокая плотность населения в сельской местности; В) высокий естественный прирост населения; Г) плотность населения ниже среднероссийского показателя 4.Укажите месторождение природного газа, находящееся в Западно-Сибирском экономическом районе: А) Вуктыл, Б) Оренбургское, В) Медвежье, Г) Мирное 5. Специализация Восточно-Сибирского экономического района на производстве аллюминия объясняется: А) наличием высококвалифицированных кадров; Б) наличием крупных предприятий-потребителей алюминия; В) наличием ГЭС, работающих на гидроресурсах территории; Г) наличием большого количества трудовых ресурсов 6. Укажите, какая отрасль хозяйства является ведущей в Центрально-Черноземном экономическом районе: А) топливная, Б) чайная и чаеразвесочная, В) цветная металлургия, Г) выращивание зерновых культур 7. Укажите район России, в котором нет центров нефтепереработки: А) Центральный; Б) Центрально-Черноземный; В) Северный Кавказ; Г) Западно-Сибирский. 8. Какое утверждение является ошибочным? А) крупным районом добычи природного газа является Западно-Сибирский экономический район; Б) крупнейшим районом тяжелого машиностроения является Уральский экономический район; В) крупным районом черной металлургии является Поволжский экономический район; Г) важным районом добычи цветной металлургии является Восточно-Сибирский экономический район 9. Большинство АЭС построено на территории экономических районов западной экономической зоны, т.к. там: А) большие залежи урановых руд; Б) высока потребность в электроэнергии; В) развита транспортная сеть; Г) высокая плотность населения 10. Укажите пару городов, которые являются крупными центрами цветной металлургии Северного экономического района: А) Воркута и Мурманск; Б) Архангельск и Инта; В) Мончегорск и Надвоицы; Г) Череповец и Кондопога 11. Укажите экономический район Рлссии, в котором рыбная промышленность является отраслью специализации: А) Восточно-Сибирский; Б) Центрально-Черноземный; В) Западно-Сибирский; Г) Северный	крупных экономических районов и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики крупного экономического района

	12. В каком экономическом районе России выращивается чай: А) в Центрально-Черноземном; Б) в Северо-Кавказском; В) в Уральском; Г) в Поволжском 13. Через какой город Поволжского экономического района проходит Транссибирская железножорожная магистраль: А) Сызрань; Б) Энгельс; Г) Волжский; Д) Альметьевск 14. Объемы производства отраслей промышленности крупных экономических районов объясняют преобладающий экспорт России: А) продукцией машиностроения; Б) минеральными ресурсами; В) продукцией черной и цветной металлургии; Г) высококачественными целлюлозно-бумажными изделиями 15. Укажите правильную последовательность пунктов плана экономико-географической характеристики крупного экономического района: А) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика отраслей хозяйства – характеристика внешних экономических связей; Б) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика внешних экономических связей - характеристика отраслей хозяйства; В) ЭГП – оценка природных условий и ресурсов - характеристика населения — характеристика отраслей хозяйства - характеристика внешних экономических связей; Г) ЭГП – характеристика внешних экономических связей - характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов –- характеристика отраслей хозяйства Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 15 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 8 (задание выполнено на 56-70%)	
Промежуточный контроль (количество баллов)	От 56 до 85	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	