Документ подписан профильни СПТЕВСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце

ФИО: Кислова Наталья федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 15.1% Дамарский государственный социально-педагогический университет»

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726h159bf6064f865ae65h96a966c035 методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР и КО, председатель/УМС СГСПУ

МОДУЛЬ "ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ" Экономическая и социальная география России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Химии, географии и методики их преподавания

Учебный план ЕГФ-620БГз(5г6м)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

Направленность (профиль) «Биология» и «География»

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость **83ET**

Часов по учебному плану 288 Виды контроля в семестрах: в том числе: экзамены 10, 11

аудиторные занятия 36 234 самостоятельная работа часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	11(6.1)		12(6.2)		Итого	
Вид занятий	УΠ	РПД	УΠ	РПД	УΠ	РПД
Лекции	6	6	6	6	12	12
Лабораторные	10	10	10	10	20	20
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	119	119	119	119	238	238
Часы на контроль	9	9	9	9	18	18
Итого	144	144	144	144	288	288

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»
Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география России»

Программу составил(и):

Воробьева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экономическая и социальная география России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 27.08.2019 г. № 1 Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7. Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Н.А. Доманина

Начальник УОП

Страница 2 из 16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение основ экономической и социальной географии России **Задачи изучения дисциплины:**

- 1) изучить природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России;
- усвоить особенности развития и географию основных отраслей хозяйства и крупных экономических районов России.
 Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:
Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Картография с основами топографии

Физическая география России

Основы экономики и технологии отраслей хозяйства

Общая экономическая и социальная география

Экономическая и социальная география зарубежных стран

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Этнография и география религий

Экономическая и социальная география зарубежных стран

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает историко-географические аспекты развития России, ее экономико-географическое положение; административнотерриториальное деление России, состав крупных экономических районов; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала России и крупных экономических районов и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики крупного экономического района

района					
	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛ	(R			
Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	
занятия					
	Раздел 1. Отраслевая экономическая и социальная география России				
1.1	Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России /Лек/	10	2	2	
1.2	Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России /Лаб/	10	2	0	
1.3	Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России /Cp/	10	27	0	
1.4	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России /Лек/	10	4	0	
1.5	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России /Лаб/	10	8	2	
1.6	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России /Ср/	10	90	0	
	/Экзамен/	10	9	0	
	Раздел 2. Региональная экономическая и социальная география России				
2.1	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны /Лек/	11	4	2	
2.2	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны /Лаб/	11	6	0	
2.3	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны /Ср/	11	89	0	
2.4	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны /Лек/	11	2	0	
2.5	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны /Лаб/	11	4	2	
2.6	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны /Ср/	11	24	0	
2.7	Россия в мире /Ср/	11	4	0	
	/Экзамен/	11	9	0	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

10 семестр, 3 лекции, 5 лабораторных занятий

Раздел 1. Отраслевая экономическая и социальная география России

Лекция №1 (2 часа)

Природные и социально-экономические предпосылки развтия экономики России

Вопросы и задания (обсуждение в ходе беседы)

- 1. Экономическая и социальная география России как наука.
- 2. Современное геополитическое и экономико-географическое положение России.
- 3. Природные условия и ресурсы, их оценка.
- 4.Основные черты географии отдельных видов ПР.
- 5. Население Российской Федерации.

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Природные и социально-экономические предпосылки развтия экономики России

Вопросы и задания

- 1. Используя рис. 1-6 и атлас, на контурную карту нанести границы территории России в: X-XI в., XIII в., нач. XVI в., кон. XVI в., нач. XVIII в., нач. XX в.
- 2.На контурной карте отметьте границы современной России, подпишите названия сопредельных государств.
- 3. На контурную карту нанесите и выучите единицы административно-территориального деления России с указанием их центров и столиц соответственно. На контурную карту нанесите границы зон территории России с разной степенью благоприятности природных условий для жизни человека. Объясните причины различий.
- 4.Используя тематические карты атласа, нанести на контурную карту крупнейшие месторождения и бассейны основных видов минеральных ресурсов России.
- 5. На контурную карту нанести:
- основную полосу расселения населения России;
- города-миллионеры России, крупнейшие города России, крупные города России.

Лекция №2 (2 часа)

География топливно-энергетического комплекса России

Вопросы и задания

- 1. Состав и значение ТЭК в хозяйстве России.
- 2. Угольная промышленность.
- 3. Нефтяная промышленность.
- 4. Газовая промышленность.
- 5. Электроэнергетика.

Лекция №3 (2 часа)

География металлургического комплекса России

- 1. Состав и значение комплекса в хозяйстве России.
- 2. Черная металлургия.
- 3. Цветная металлургия

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

География машиностроения России

Вопросы и задания:

1..Используя тематическую карту атласа, на контурную карту нанести и выучить, а также уметь показывать основные центры различных отраслей машиностроения.

Лабораторное занятие №3 (2 часа)

География химической промышленности России

Вопросы и задания

1.Используя тематическую карту атласа, на контурную карту нанести и выучить, а также уметь показывать основные месторождения химического сырья и центры производства химической продукции.

Лабораторное занятие №4 (2 часа)

География сельского хозяйства России

Вопросы и задания

- 1.Обсуждение вопросов в группе:
- состав и значение АПК.
- природные и экономические условия развития с/х
- особенности и факторы размещения отраслей с/х
- растениеводство.
- животноводство.
- 2. Используя тематические карты атласа, на контурную карту нанесите регионы России, в которых выращивается:
- пшеница, рожь, рис, овес;
- подсолнечник, сахарная свекла, лен-долгунец
- 3.Используя тематические карты атласа, нанесите на контурную карту регионы России, в которых разводят крупный рогатый скот
- 4. Используя тематические карты атласа, нанесите на контурную карту регионы России, в которых разводят тонкорунных и полутонкорунных овец.

Лабораторное занятие №5 (2 часа)

Территориальная организация и размещение отраслей транспорта

Вопросы и задания

- 1. На контурную карту нанести и выучить направление основных ж/д магистралей России.
- 2. На контурную карту нанести и выучить направление основных автомобильных магистралей России.

- 3. На контурную карту нанести и выучить основные морские и речные порты России.
- 4. На контурную карту нанести и выучить основные аэропорты России.
- 5. Контрольный тест по разделу.

11 семестр, 3 лекции, 5 лабораторных занятий

Раздел 2. Региональная экономическая и социальная география России

Лекция №1 (2 часа)

Региональное развитие и районирование. ЭГХ Центрального экономического района

Вопросы и задания

- 1. Современное экономическое районирование территории России.
- 2. Состав и экономико-географическое положение района.
- 3. Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
- 4. Население и общая характеристика хозяйства района.
- 5. Характеристика отраслей промышленности района.
- 6. Характеристика сельского хозяйства района.
- 7. Характеристика транспорта и внешних экономических связей.

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Региональное развитие и районирование территории России

Вопросы и задания.

- 1. На к/к нанести состав крупных экономических районов России.
- 2. На к/к нанести состав федеральных округов России. Подписать их центры.
- 3. Показать по географической карте состав крупных экономических районов.

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Центрального экономического района.

Вопросы и задания

1. Составить и проанализируйте картосхему: «Индустриальное развитие Центрального экономического района».

Лекция №2 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района.

Вопросы и задания ((обсуждение в ходе беседы)

- 1. Состав и экономико-географическое положение района.
- 2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
- 3. Население и общая характеристика хозяйства района.
- 4. Характеристика отраслей промышленности района.
- 5. Характеристика сельского хозяйства района.
- 6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей.

Лабораторное занятие №3 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района.

Вопросы и задания

1. Выполнить картосхему важнейших промышленных узлов Поволжского экономического района.

Лекция №3 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района

Вопросы и задания

- 1. Состав и экономико-географическое положение района.
- 2. Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
- 3. Население и общая характеристика хозяйства района.
- 4. Характеристика отраслей промышленности района.
- 5. Характеристика сельского хозяйства района.
- 6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей. мического района.

Лабораторное занятие №4 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района

Вопросы и задания

1. На контурной карте составьте картосхему Западно-Сибирского ТПК..

Лабораторное занятие №5 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Дальневосточного экономического района

Вопросы и задания:

- 1.Обсудить вопросы в группе:
- состав и экономико-географическое положение района;
- экономическая оценка природных условий и ресурсов района;
- население и общая характеристика хозяйства района;
- характеристика отраслей промышленности района;
- характеристика сельского хозяйства района;
- характеристика транспорта и внешних экономических связей.
- 2. Выполните картосхему основных природных ресурсов и промышленных центров Дальневосточного района.
- 3. Контрольный тест по разделу

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине № п/п Темы дисциплины Содержание самостоятельной работы Продукты деятельности 1 Природные и социально- экономические 1. На основе материалов учебных пособий заполните сводные таблицы: Заполненая таблица

		ограмма дисциплины «Экономическая и социальная география госсии»				
	предпосылки развития	- «Традиционные и новые методы, применяемые в				
	экономики России	экономической и социальной географии России»				
		- «История формирования территории России»	Заполненая			
		2. На основе материалов учебных пособий подготовить	таблица			
		теоретический материал по вопросам:	Конспект			
		- Геополитические проблемы России по секторам				
		ближнего и дальнего зарубежья: а) страны Балтии; б)				
		Черноморский сектор; в) Кавказ и Закавказье; г) Белоруссия; д)				
		Средняя Азия и Казахстан, е) Центрально-Восточная Европа; ж)				
		Япония;				
		з) Китай; и) США; к) Европейский Союз				
2	0.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	На основе материалов учебных пособий подготовить	II a vy a vy a vy my			
2	Основные отрасли		Конспект			
	хозяйства России	теоретический материал по вопросам:				
		- География машиностроительного комплекса.				
		- География химической промышленности России.				
		- География строительного комплекса России.				
		- География лесной промышленности России.				
		- География легкой промышленности России.				
		- География пищевой промышленности России.				
		- География сельского хозяйства России.				
		- География транспорта России.	2000			
		2. Работа с контурными картами:	Заполненная			
		Используя тематическую карту атласа, на контурную карту	контурная карта			
		нанести:				
		- основные центры промышленности строительных материалов,				
		- основные центры лесной промышленности,				
		- основные центры легкой промышленности;				
		- основные центры пищевой промышленности России.				
3	Западная экономическая	1. На основе материалов учебных пособий заполните сводные	Заполненная			
	зона	таблицы:	таблица			
	30114	- «История экономического районирования территории России»	таолица			
		2. На основе материалов учебных пособий подготовить				
			TC			
		теоретический материал по вопросам:	Конспект			
		- ЭГХ Северного экономического района				
		- ЭГХ Калининградской области;				
		- ЭГХ Северо-Западного КЭР,				
		- ЭГХ Центрально-Черноземного КЭР;				
		- ЭГХ Волго-Вятского КЭР;				
		- ЭГХ Северо-Кавказского КЭР;				
		- ЭГХ Уральского КЭР.				
		3. Работа с контурными картами:	Заполненная			
		-Составить картосхему Тимано-Печорского ТПК;	контурная карта			
			контурная карта			
		-Постройте картосхему Санкт-Петербургской агломерации.				
		- Выполните картосхему ТПК на базе КМА				
		- Выполните картосхему важнейших промышленных узлов Волго-				
		Вятского КЭР.				
		- Выполните картосхему основных звеньев АПК Северо-				
		Кавказского КЭР, на основе которой составьте характеристику его				
		развития.				
		- Выполните картосхему основных звеньев экономики				
		Калининградской области				
4	Восточная экономическая	1. На основе материалов учебных пособий подготовить	Конспект			
'		теоретический материал по вопросам:	1.5110110R1			
	зона					
		- ЭГХ Восточно-Сибирского КЭР;				
		- ЭГХ Дальневосточного КЭР	n			
		2. Работа с контурными картами:	Заполненная			
		- Выполните картосхему основных промышленных узлов	контурная карта			
		Ангаро-Енисейского подрайона.				
5	Россия в мире	На основе материалов учебных пособий подготовить	Конспект			
		теоретический материал по вопросам:				
		- Взаимосвязи России с новыми независимыми государствами;				
		- Взаимосвязи России со странами дальнего зарубежья;				
		- Экономика России в системе международного разделения				
		труда				
	Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор					
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты			
	,, ,,		деятельности			
1	Природные и социально- экономические	Подготовить электронную презентацию по одной из предложенных тем:	Деятельности Мультимедийная презентация			

	предпосылки развития	ограмма дисциплины «Экономическая и социальная география России» - Геополитические проблемы России по секторам	
	экономики России	ближнего и дальнего зарубежья: а) страны Балтии; б)	
	экономики і оссии	Черноморский сектор; в) Кавказ и Закавказье; г) Белоруссия; д)	
		Средняя Азия и Казахстан, е) Центрально-Восточная Европа; ж)	
		Япония:	
		,	
2.	0	з) Китай; и) США; к) Европейский Союз) /
2	Основные отрасли	Подготовить электронную презентацию по одной из	Мультимедийная
	хозяйства России	предложенных тем:	презентация
		- География строительного комплекса России.	
		- География лесной промышленности России.	
		- География легкой промышленности России.	
		- География пищевой промышленности России.	
		- География сельского хозяйства России.	
		- География транспорта России.	
3	Западная экономическая	Подготовить электронную презентацию по одной из тем:	Мультимедийная
	зона	- ЭГХ Северного КЭР;	презентация
		- ЭГХ Северо-Западного КЭР;	
		- ЭГХ Калининградской области;	
		- ЭГХ Центрального КЭР;	
		- ЭГХ Центрально-Черноземного КЭР;	
		- ЭГХ Волго-Вятского КЭР;	
		- ЭГХ Северо-Кавказского КЭР;	
		- ЭГХ Поволжского КЭР;	
		- ЭГХ Уральского КЭР.	
4	Восточная экономическая	Подготовить электронную презентацию по одной из тем:	Мультимедийная
	зона	- ЭГХ Западно-Сибирского КЭР;	презентация
		- ЭГХ Восточно-Сибирского КЭР;	
		- ЭГХ Дальневосточного КЭР	
5	Россия в мире	Подготовить электронную презентацию по одной из тем:	Мультимедийная
	•	- Взаимосвязи России с новыми независимыми государствами;	презентация
		- Взаимосвязи России со странами дальнего зарубежья;	
		- Экономика России в системе международного разделения труда	
		5.3.Образовательные технологии	

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным покументом.

докумен	HTOM.		
	6. УЧЕБІ	НО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧ	ІЕНИЕ
		6.1. Рекомендуемая литература	
		6.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Алексеев А.И., Колосов В.А.	Россия: социально-экономическая география: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345	Москва: Новый хронограф, 2013.
Л1.2	Горбанев В. А.	Общественная география зарубежного мира и России : учебник / 2-е изд., перераб. и доп. – 568 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682436 . – Библиогр.: с. 530. – ISBN 978-5-238-03119-4. – Текст : электронный.	
		6.1.2. Дополнительная литература	
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д.	Экономическая география и регионалистика: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868	Москва : Дашков и К°, 2016.
Л2.2	Соколов А.К.	Историческая география России: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431	Москва: Русское слово — учебник, 2016.
		6.2 Перечень программного обеспечения	·
- Acroba	nt Reader DC		
- Dr.We	b Desktop Security Suite,	Dr.Web Server Security Suite	
- GIMP	•	•	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»
Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география России»

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education

XnView

- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
- 7.2 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы 5 шт.
- 7.3 Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: 1шт.- Экран отражатель, 2шт.- Бинокль, 1шт.- Микроскоп Биомед 1 с дополнительным объективом, 6шт.- Микроскоп Биомед 1, 1шт.- Нивелир с рейками, 1шт.- Теодолит, 1шт.- Модель Земля-Солнце-Луна, 2шт.- ПК, 2шт.- DVD проигрыватель, 1шт.- Видеомагнитофон «Sony», 1шт.- Кодоскоп (графпроектор), 1шт.- Телевизор «Rolsen 2910», 53шт.- Физические и экономические карты, 1шт.- Комплект «География», 100шт.- Методические разработки и учебные пособия, 25шт.- Компьютерные диски с методическими материалами, 15шт.- Кассеты для видеомагнитофона

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экономическая и социальная география России»

Курс 5 Семестр 10

	Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наиме	нование раздела «Отраслевая экономическая и социальная география России»	Oamos	количество баллов
Текущи	ий контроль по разделу:		
1	Аудиторная работа	14	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	31	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	4
Контро	льное мероприятие по разделу	8	15
Промежуточный контроль		56	85
Промех	куточная аттестация	0	15
	Итого:	56	100

	Виды контроля Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов		Темы для изучения и образовательные				
				результаты			
Te	кущий контроль по разд	елу «Отраслевая экономическая и социальная	география Росс	сии»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта.			1.Природные и социально-экономические		
		Критерии оценки:			предпосылки развития экономики России		
		- на лекции не был, конспект отсутствует – 0 ба	аллов;		2.Особенности развития и география основных		
		- на лекции работал, конспект неполный или от	сутствует, или на	а лекции не был, конспект неполный – 1балла;	отраслей хозяйства России		
		- на лекции работал, конспект достаточно полн		и не был, но конспект полный –1,5 балла;	Знает: историко-географические аспекты		
		- на лекции работал активно, конспект полный			развития России, ее экономико-		
		Максимальное количество баллов за задание –			географическое положение; административно-		
		2. Работа на лабораторных занятиях. Выполнен	ие заданий (см. м	летодичку).	территориальное деление России, общие черты		
		Критерии оценки:			демографической ситуации и природно-		
		- работал на практическом занятии, выполнил н		5-100%) и без ошибок –3 балла,	ресурсного потенциала России и их влияние на		
		- есть ошибки, задания выполнены на 71-85% -			развитие и размещение основных отрасле		
		- есть ошибки, задания выполнены на 56-70% -			хозяйства		
		- задание выполнено менее чем на 56% – 0 балл		11			
		Максимальное количество баллов за задание –	15; минимальное	2 – 11.	1.17		
2	Самостоятельная	1. Заполнить сводную таблицу:		× × 1 D	1.Природные и социально-экономические		
	работа (обязательные	«Традиционные и новые методы, применяемые			предпосылки развития экономики России		
	формы)	Название метода Суть мето	ода	Примеры применения	2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России		
			Знает: историко-географические аспекты				
		«История формирования территории России»		развития России, ее экономико-			
		Название этапа Основные	исторические	Границы территории	географическое положение; административно-		
				территориальное деление России, общие			
					черты демографической ситуации и природно-		
	Критерии оценки:			ресурсного потенциала России и их влияние			
		- все столбцы заполнены верно – 2 балл,			1 - 71		

	1		
		- есть ошибки во 2 или 3 столбце – 1,7 балла,	на развитие и размещение основных отраслей
		- есть ошибки в 1 столбце – 1,5 балла,	хозяйства
		- все столбцы заполнены неверно -0 баллов.	
		Максимальное количество баллов за задание – 4; минимальное –3.	
		2. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия (см. рабочую программу).	
		Критерии оценки:	
		- 3 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент	
		хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%);	
		-2,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно	
		полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%);	
		- 2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно,	
		студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%)	
		Максимальное количество баллов за задание –27; минимальное –18.	
		3. Работа с контурной картой (см. рабочую программу):	
		Критерии оценки:	
		3,5 балла – на к/к правильно нанесены все необходимые объекты (задание выполнено на 86-100%);	
		3 балла – на к/к нанесено 71-85% необходимых объектов или правильно указано расположение 71-86%	
		объектов (задание выполнено на 71-85%);	
		2 балла - на к/к нанесено 56-70% необходимых объектов или правильно указано расположение 56-70%	
		объектов; (задание выполнено на 56-70%)	
		0 баллов — задание не выполнено или выполнено менее чем на 56%	
_		Максимальное количество баллов за задание –14, минимальное – 10.	1.17
3	Самостоятельная	Создание электронной презентации.	1.Природные и социально-экономические
	работа (на выбор)	Критерии оценки:	предпосылки развития экономики России
		2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий	2.Особенности развития и география
		и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%;	основных отраслей хозяйства России
		1,8 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и	Знает: историко-географические аспекты
		фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%;	развития России, ее экономико-
		1,6 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и	географическое положение; административно-
		фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70%	территориальное деление России, общие
		1,5 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и	черты демографической ситуации и природно-
		фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70%	ресурсного потенциала России и их влияние
		Максимальное количество баллов за задание – 4; минимальное – 3	на развитие и размещение основных отраслей
			хозяйства
К	онтрольное мероприятие	Выполнение тестовых заданий:	1.Природные и социально-экономические
ПС	разделу	1. Формирование и развитие древнерусского государства Киевская Русь началось в:	предпосылки развития экономики России
		A) V-VIII B.B.	2.Особенности развития и география
		Б) (IX—XII вв.).	основных отраслей хозяйства России
		B) (XIII—XV BB.).	Знает: историко-географические аспекты
		Γ) (XVI—XVII BB.).	развития России, ее экономико-
		2. Россия имеет границу с:	географическое положение; административно-
		А) Норвегией, КНДР, Казахстаном;	территориальное деление России, общие
		Б) Украиной, Арменией, Турцией;	черты демографической ситуации и природно-
		В) Норвегией, Болгарией, Польшей;	ресурсного потенциала России и их влияние
		Г) Швецией, Эстонией, Афганистаном	на развитие и размещение основных отраслей
		3. Административный центр Приморского края:	хозяйства
Ь		з. административный центр ттриморского края.	лоэлиства

А) Благовещенск;	
Б) Приморск;	
В) Владивосток;	
Г) Комсомольск-на-Амуре	
4. Район РФ с максимальной плотностью населения это:	
А) Восточная Сибирь;	
Б) Центральная Россия;	
В) Западная Сибирь;	
Г) Европейский Север	
5. Соотношение между городским и сельским населением России приблизительно составляет: A) 25:75;	
Б) 75:25; В) 50:50.	
B) 50:50;	
Γ) 40:60;	
6. Для хозяйственного использования рельеф территории России оценивается как:	
А) крайне неблагоприятный;	
Б) неблагоприятный;	
В) благоприятный;	
Г) очень благоприятный	
7. Крупнейшие газовые месторождения России находятся в:	
А) Тюменской области;	
Б) Иркутской области;	
В) Ханты-Мансийском АО;	
Г) Ямало-Ненецком АО	
8. Какие утверждения верны:	
1) на размещение предприятий горно-химической промышленности большое влияние оказывает фактор	
природных условий и наличие ресурсов;	
б) на размещение предприятий горно-химической промышленности большое влияние оказывает	
потребительский фактор	
А) оба неверны;	
Б) оба верны;	
В) 1 – верно, 2 – неверно;	
Г) 1 – неверно, 2 - верно	
9. Основная часть производимой в России энергии приходится на:	
А) гидроэлектростанциях;	
Б) атомных электростанциях;	
В) тепловых электростанциях;	
Г) приливных электростанциях	
10. Крупным центром производства никеля в России является:	
А) Ижевск;	
Б) Воронеж;	
В) Норильск;	
Г) Оренбург	
11. Укажите центр транспортного машиностроения в России:	
А) Саратов;	
Б) Нижний Тагил;	

	В) Челябинск;
	Г) Томек
	12. Из перечисленных центров черной металлургии определите тот, который имеет металлургическое
	производство полного цикла:
	А) Екатеринбург;
	Б) Москва;
	В) Нижний Новгород;
	Г) Старый Оскол
	13. Почему пищевая промышленность является главной отраслью специализации Европейского юга России:
	А) здесь высокая плотность населения;
	Б) сельское хозяйство производит сырье для пищевой промышленности;
	В) благоприятные климатические условия;
	Г) район имеет выход к трем морям
	14.Основной массив пахотных земель России располагается в зоне:
	А) степной;
	Б) лесостепной;
	В) пойменных земель;
	Г) лесной
	15. Укажите незамерзающие порты России:
	А) Санкт-Петербург, Одесса;
	Б) Мурманск, Холмск;
	В) Владивосток, Петропавловск-Камчатский;
	Г) Новосибирск, Анадырь
	Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл.
	Максимальное количество баллов – 15 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 8 (задание
	выполнено на 56-70%)
Промежуточный контроль	От 56 до 85
(количество баллов)	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

Курс 6 Семестр 12

	Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наиме	нование раздела «Региональная экономическая и социальная география России»		
Текущи	ий контроль по разделу:		
1	Аудиторная работа	14,5	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	30,5	43
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контро	ольное мероприятие по разделу	8	15
Промех	куточный контроль	56	85
Промех	куточная аттестация	0	15
	Итого:	56	100

	Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Te	кущий контроль по ра	азделу «Региональная экономическая и социальная география России»	
1	Аудиторная работа	 Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; 	1.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны 2.Особенности развития и география основных
		- на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный — 1,5 бал на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный —1,7 балла; - на лекции работал активно, конспект полный — 2 балла. Максимальное количество баллов за задание — 6; минимальное — 4,5. 2. Работа на лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок — 3 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 2,5 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% — 2 балла, - задание выполнено менее чем на 56% — 0 баллов	та; отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны 3.Россия в мире Знает состав крупных экономических районов; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала крупных экономических районов и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики крупного
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Максимальное количество баллов за задание — 15; минимальное — 10. 1. Заполнить сводную таблицу: «История экономического районирования территории России» Название периода Временные рамки Особенности районирования Критерии оценки: - все столбцы заполнены верно — 2 балла, - есть ошибки во 2 или 3 столбце — 1,7балла, - есть ошибки в 1 столбце — 1,5 балла, - все столбцы заполнены неверно — 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание — 2, минимальное — 1,5. 2. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия.	экономического района 1.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны 2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны 3.Россия в мире Знает состав крупных экономических районов; общие черты демографической

		Критерии оценки: - 2 балла — названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); - 1,7 балла — названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); - 1,5 балла — названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) Максимальное количество баллов за задание — 20; минимальное - 15. 3. Работа с контурной картой (см. рабочую программу): Критерии оценки: 3 балла — на к/к правильно нанесены все необходимые объекты (задание выполнено на 86-100%); 2,5 балла — на к/к нанесено 71-85% необходимых объектов или правильно указано расположение 71-86% объектов (задание выполнено на 71-85%); 2 балла - на к/к нанесено 56-70% необходимых объектов или правильно указано расположение 56-70% объектов; (задание выполнено на 56-70%) 0 баллов — задание не выполнено или выполнено менее чем на 56% Максимальное количество баллов за задание — 21, минимальное — 14.	ситуации и природно-ресурсного потенциала крупных экономических районов и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики крупного экономического района
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Создание электронной презентации. Критерии оценки: 2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 1,7 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; 1,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% 1балл – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 6; минимальное — 3	1.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны 2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономических районов восточной экономической зоны 3.Россия в мире Знает состав крупных экономических районов; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала крупных экономических районов и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономикогеографической характеристики крупного экономического района
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение тестовых заданий: 1.В состав Западно-Сибирского района входят: A) Алтайский край и Тюменская область, Б) республики Алтай и Хакасия, В) Омская и Иркутская области, Г) Тюменская и Курганская области 2. Регионы России, граничащие с Уральским экономическим районом: A) Республика Коми и Тюменская область, Б) Костромская и Московская область, В) Астраханская и Волгоградская области, Г) Липецкая и Тамбовская области 3. Характерной особенностью населения Поволжского экономического района является:	1.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны 2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны 3.Россия в мире Знает состав крупных экономических районов; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала

- А) многонациональность;
- Б) высокая плотность населения в сельской местности;
- В) высокий естественный прирост населения;
- Г) плотность населения ниже среднероссийского показателя
- 4.Укажите месторождение природного газа, находящееся в Западно-Сибирском экономическом районе:
- А) Вуктыл,
- Б) Оренбургское,
- В) Медвежье,
- Г) Мирное
- 5. Специализация Восточно-Сибирского экономического района на производстве аллюминия объясняется:
- А) наличием высококвалифицированных кадров;
- Б) наличием крупных предприятий-потребителей алюминия;
- В) наличием ГЭС, работающих на гидроресурсах территории;
- Г) наличием большого количества трудовых ресурсов
- 6. Укажите, какая отрасль хозяйства является ведущей в Центрально-Черноземном экономическом районе:
- А) топливная,
- Б) чайная и чаеразвесочная,
- В) цветная металлургия,
- Г) выращивание зерновых культур
- 7. Укажите район России, в котором нет центров нефтепереработки:
- А) Центральный;
- Б) Центрально-Черноземный;
- В) Северный Кавказ;
- Г) Западно-Сибирский.
- 8. Какое утверждение является ошибочным?
- А) крупным районом добычи природного газа является Западно-Сибирский экономический район;
- Б) крупнейшим районом тяжелого машиностроения является Уральский экономический район;
- В) крупным районом черной металлургии является Поволжский экономический район;
- Г) важным районом добычи цветной металлургии является Восточно-Сибирский экономический район
- 9. Большинство АЭС построено на территории экономических районов западной экономической зоны, т.к. там:
- А) большие залежи урановых руд;
- Б) высока потребность в электроэнергии;
- В) развита транспортная сеть;
- Г) высокая плотность населения
- 10. Укажите пару городов, которые являются крупными центрами цветной металлургии Северного экономического района:
- А) Воркута и Мурманск;
- Б) Архангельск и Инта;
- В) Мончегорск и Надвоицы;
- Г) Череповец и Кондопога
- 11. Укажите экономический район Рлссии, в котором рыбная промышленность является отраслью специализации:
- А) Восточно-Сибирский;
- Б) Центрально-Черноземный;
- В) Западно-Сибирский;
- Г) Северный

крупных экономических районов и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики крупного экономического района

	12. В каком экономическом районе России выращивается чай:
	А) в Центрально-Черноземном;
	Б) в Северо-Кавказском;
	В) в Уральском;
	Г) в Поволжеком
	13. Через какой город Поволжского экономического района проходит Транссибирская железножорожная
	магистраль:
	А) Сызрань;
	Б) Энгельс;
	Г) Волжский;
	Д) Альметьевск
	14. Объемы производства отраслей промышленности крупных экономических районов объясняют
	преобладающий экспорт России:
	А) продукцией машиностроения;
	Б) минеральными ресурсами;
	В) продукцией черной и цветной металлургии;
	Г) высококачественными целлюлозно-бумажными изделиями
	15. Укажите правильную последовательность пунктов плана экономико-географической характеристики
	крупного экономического района:
	А) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика отраслей
	хозяйства – характеристика внешних экономических связей;
	Б) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика внешних
	экономических связей - характеристика отраслей хозяйства;
	В) ЭГП – оценка природных условий и ресурсов - характеристика населения — характеристика отраслей
	хозяйства - характеристика внешних экономических связей;
	Г) ЭГП – характеристика внешних экономических связей - характеристика населения – оценка природных
	условий и ресурсов — характеристика отраслей хозяйства
	Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл.
	Максимальное количество баллов – 15 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 8 (задание
	выполнено на 56-70%)
Промежуточный	От 56 до 85
контроль (количество	
баллов)	
Промежуточная	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
аттестация	