Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.11.2023 15:13:37
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ"
Экономическая и социальная география России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Химии, географии и методики их преподавания**
Учебный план	ЕГФ-б20БГо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7,8
аудиторные занятия	120	
самостоятельная работа	168	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22	44	44
Лабораторные	34	34	34	34	68	68
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	60	60	60	60	120	20
Контактная работа	60	60	60	60	120	120
Сам. работа	84	84	84	84	168	168
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

Воробьева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экономическая и социальная география России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение основ экономической и социальной географии России

Задачи изучения дисциплины:

1) изучить природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России;
2) усвоить особенности развития и географию основных отраслей хозяйства и крупных экономических районов России.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Картография с основами топографии

Физическая география России

Основы экономики и технологии отраслей хозяйства

Общая экономическая и социальная география

Экономическая и социальная география зарубежных стран

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Этнография и география религий

Экономическая и социальная география зарубежных стран

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает историко-географические аспекты развития России, ее экономико-географическое положение; административно-территориальное деление России, состав крупных экономических районов; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала России и крупных экономических районов и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики крупного экономического района

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Отраслевая экономическая и социальная география России			
1.1	Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России /Лек/	7	6	2
1.2	Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России /Лаб/	7	6	4
1.3	Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России /Ср/	7	24	0
1.4.	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России /Лек/	7	16	2
1.5	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России /Лаб/	7	28	4
1.6	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России /Ср/	7	62	0
	Раздел 2. Региональная экономическая и социальная география России			
2.1	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны /Лек/	8	16	2
2.2	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны /Лаб/	8	26	6
2.3	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны /Ср/	8	60	0
2.4	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны /Лек/	8	6	2
2.5	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны /Лаб/	8	8	2
2.6	Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны /Ср/	8	20	0
2.7	Россия в мире /Ср/	8	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 11 лекций, 13 лабораторных занятий

Раздел 1. Отраслевая экономическая и социальная география России

Лекция №1 (2 часа)

Особенности формирования и положения государственной территории России

Вопросы и задания (обсуждение в ходе беседы):
1. Экономическая и социальная география России как наука.
2. Историко-географические особенности формирования государственной территории России.
3. Современное геополитическое и экономико-географическое положение России.

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Особенности формирования и положения государственной территории России

Вопросы и задания
1. Используя рис. 1-6 и атлас, на контурную карту нанести границы территории России в: X-XI в., XIII в., нач. XVI в., кон. XVI в., нач. XVIII в., нач. XX в.
2. На контурной карте отметьте границы современной России, подпишите названия сопредельных государств.
3. На контурную карту нанесите и выучите единицы административно-территориального деления России с указанием их центров и столиц соответственно.

Лекция №2 (2 часа)

Природные условия и ресурсы России

Вопросы и задания
1. Природные условия территории РФ и их оценка.
2. Природные ресурсы РФ и их оценка.
3. Основные черты географии отдельных видов природных ресурсов.

Лабораторное занятие №2 (2 часа).

Природные условия и ресурсы России

Вопросы и задания
1.Обсудить вопросы в группе:
- природные условия территории РФ и их оценка.
- природные ресурсы РФ и их оценка.
- основные черты географии отдельных видов природных ресурсов.
2. На контурную карту нанесите границы зон территории России с разной степенью благоприятности природных условий для жизни человека. Объясните причины различий.
3.Используя тематические карты атласа, нанести на контурную карту крупнейшие месторождения и бассейны основных видов минеральных ресурсов России.

Лекция 3 (2 часа)

География населения России

Вопросы и задания
1.Численность, плотность и особенности размещения.
2.Естественный прирост и миграции.
3.Половозрастная структура.
4.Городское и сельское население. Урбанизация.
5.Национальный и религиозный состав.
6.Трудовые ресурсы

Лабораторное занятие №3 (2 часа)

География населения России

1.Обсудить вопросы в группе:.
- численность, плотность и особенности размещения.
- естественный прирост и миграции.
- половозрастная структура.
- городское и сельское население. Урбанизация.
- национальный и религиозный состав.
- трудовые ресурсы
2. На контурную карту нанести:
- основную полосу расселения населения России;
- города-миллионеры России, крупнейшие города России, крупные города России.

Лекция №4 (2 часа)

География топливно-энергетического комплекса России

Вопросы и задания (обсуждение в ходе беседы)
1.Состав и значение ТЭК в хозяйстве России.
2.Угольная промышленность.
3.Нефтяная промышленность.
4.Газовая промышленность.
5.Электроэнергетика.

Лабораторное занятие №4-5 (4 часа).

География топливно-энергетического комплекса России

Вопросы и задания
1.Используя тематическую карту атласа, на контурную карту нанести и выучить, а также уметь показывать основные угольные бассейны и месторождения.

2.Используя тематическую карту атласа, на контурную карту нанести и выучить, а также уметь показывать основные нефтяные бассейны, месторождения и нефтепроводы.
3.Нанести на контурную карту, выучить и уметь показывать центры нефтепереработки.
4.Используя тематическую карту атласа, на контурную карту нанести и выучить, а также уметь показывать основные газовые бассейны, месторождения и газопроводы.
5.Используя тематическую карту атласа, на контурную карту нанести и выучить, а также уметь показывать основные электростанции.

Лекция №5. (2 часа)

География металлургического комплекса России

1.Состав и значение комплекса в хозяйстве России.
2.Черная металлургия.
3.Цветная металлургия

Лабораторные занятия №6-7 (4 часа)

География металлургического комплекса России

Вопросы и задания
1.Обсудить вопросы в группе:
- состав и значение комплекса в хозяйстве России;
- черная металлургия;
- цветная металлургия.
2. С помощью условных обозначений на контурную карту нанесите и выучите основную характеристику баз черной металлургии.
3. Используя тематическую карту атласа, на контурную карту нанести и выучить, а также уметь показывать сырьевую базу и центры производства цветных металлов.

Лекция №6 (2 часа).

География машиностроения России

Вопросы и задания
1.Состав, значение и особенности отрасли.
2.Тяжелое машиностроение.
3.Общее машиностроение.
4.Среднее машиностроение.
5.Точное машиностроение.
6.Другие отрасли.

Лабораторное занятие №8-9 (4 часа).

География машиностроения России

Вопросы и задания:
1.Обсудить вопросы в группе:
- состав, значение и особенности отрасли;
- тяжелое машиностроение;
- общее машиностроение;
- среднее машиностроение.
- точное машиностроение.
- другие отрасли.
2.Используя тематическую карту атласа, на контурную карту нанести и выучить, а также уметь показывать основные центры различных отраслей машиностроения.

Лекция №7 (2 часа).

География химической промышленности России

Вопросы и задания
1.Состав, значение и особенности отрасли.
2. Горно-химическая промышленность.
3. Основная химия.
4. Промышленность органического синтеза.
5. Тонкая и бытовая химия.

Лабораторное занятие №10 (2 часа).

География химической промышленности России

Вопросы и задания
1.Используя тематическую карту атласа, на контурную карту нанести и выучить, а также уметь показывать основные месторождения химического сырья и центры производства химической продукции.

Лекция №8 (2 часа)

География отраслей строительного комплекса и лесной промышленности

Вопросы и задания
1. Состав, значение и особенности строительного комплекса.
2. Цементная промышленность.
3. Стекольная промышленность.
4. География других отраслей строительного комплекса.
5. Состав, значение и особенности лесной промышленности.
6. Деревообрабатывающая промышленность.
7. Целлюлозно-бумажная промышленность
8. Лесохимическая промышленность.

Лабораторное занятие №11 (2 часа).

География отраслей строительного комплекса и лесной промышленности

Вопросы и залдания

1.Используя тематическую карту атласа, на контурную карту нанести и выучить, а также уметь показывать основные центры промышленности строительных материалов России.

2.Используя тематическую карту атласа, на контурную карту нанести и выучить, а также уметь показывать основные центры по производству различных видов продукции лесной промышленности России.

Лекция №9 (2 часа)

География легкой и пищевой отраслей промылненности

Вопросы и задания

1. Состав, значение и особенности легкой промышленности.
2. Текстильная промышленность.
3. Другие отрасли легкой промышленности.
4. Состав, значение и особенности пищевой промышленности.
5. Сахарная промышленность.
6. Мясная промышленность.
7. Рыбная промышленность.
8. География других отраслей пищевой промышленности.

Лабораторное занятие №12 (2 часа)

География легкой и пищевой отраслей промылненности

Вопросы и задания

1. Используя тематическую карту атласа, на контурную карту нанести и выучить, а также уметь показывать основные центры легкой промышленности России.

2. Используя тематическую карту атласа, на контурную карту нанести и выучить, а также уметь показывать основные центры пищевой промышленности России.

Лекция №10 (2 часа)

География сельского хозяйства России

Вопросы и задания

1.Состав и значение АПК.
2.Природные и экономические условия развития с/х
3.Особенности и факторы размещения отраслей с/х
4.Растениеводство.
5.Животноводство.

Лабораторное занятие №13-14 (4 часа)

География сельского хозяйства России

Вопросы и задания

1.Используя тематические карты атласа, на контурную карту нанесите регионы России, в которых выращивается:
- пшеница, рожь, рис, овес;
- подсолнечник, сахарная свекла, лен-долгунец

2.Используя тематические карты атласа, нанесите на контурную карту регионы России, в которых разводят крупный рогатый скот.

3. Используя тематические карты атласа, нанесите на контурную карту регионы России, в которых разводят тонкорунных и полутонкорунных овец.

Лекция №11 (2 часа).

Территориальная организация и размещение отраслей транспорта

Вопросы и задания

1.Значение и особенности отрасли.
2.Железнодорожный транспорт
3.Морской транспорт
4.Речной транспорт
5.Автомобильный транспорт
6.Трубопроводный транспорт
7.Воздушный транспорт

Лабораторное занятие №15-16 (4 часа)

Территориальная организация и размещение отраслей транспорта

Вопросы и задания

1.На контурную карту нанести и выучить направление основных ж/д магистралей России.

2. На контурную карту нанести и выучить направление основных автомобильных магистралей России.

3. На контурную карту нанести и выучить основные морские и речные порты России.

4. На контурную карту нанести и выучить основные аэропорты России.

Лабораторное занятие №17 (2 часа)

Отраслевая экономическая и социальная география России

Вопросы и задания

1. Контрольный тест по разделу

8 семестр, 11 лекций, 13 лабораторных занятий

Раздел 2. Региональная экономическая и социальная география России

Лекция №1.

Региональное развитие и районирование территории России

Вопросы и задания

1. Экономическое районирование территории России до XX века.
2. Экономическое районирование территории России в XX веке.

3. Современное экономическое районирование территории России.
4. Многовариантность районирования территориии России.

Лабораторное занятие №1-2 (4 часа).

Региональное развитие и районирование территории России

Вопросы и задания.
1.На к/к нанести состав крупных экономических районов России.
2.На к/к нанести состав федеральных округов России. Подписать их центры.
3. Показать по географической карте состав крупных экономических районов.

Лекция №2.

Экономико-географическая характеристика Северного экономического района.

Вопросы и задания (обсуждение в ходе беседы и демонстрации мультимедийной презентации)
1.Состав и экономико-географическое положение района.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
3.Население и общая характеристика хозяйства района.
4.Характеристика отраслей промышленности района.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей.

Лабораторное занятие №3 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Северного экономического района.

Вопросы и задания
1.Составить и проанализировать картосхему Тимано-Печорского ТПК.

Лекция №3 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Северо-Западного экономического района.

Вопросы и задания.
1. Состав и экономико-географическое положение района.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
3.Население и общая характеристика хозяйства района.
4.Характеристика отраслей промышленности района.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей.

Лабораторное занятие №4 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Северо-Западного экономического района.

Вопросы и задания
1. Построить и проанализировать картосхему Санкт-Петербургской агломерации

Лабораторное занятие №5 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Калининградской области.

Вопросы и задания
1.Обсудить вопросы в группе:
- состав и экономико-географическое положение области;
- экономическая оценка природных условий и ресурсов области;
- население и общая характеристика хозяйства области;
- характеристика отраслей промышленностиобласти;
- характеристика сельского хозяйства области;
- характеристика транспорта и внешних экономических связей.
2.Составить картосхему ТПК Калининградской области.

Лекция №4 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Центрального экономического района.

Вопросы и задания.
1.Состав и экономико-географическое положение района.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
3.Население и общая характеристика хозяйства района.
4.Характеристика отраслей промышленности района.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей.

Лабораторное занятие №6-7 (4 часа).

Экономико-географическая характеристика Центрального экономического района.

Вопросы и задания
1.Обсудить вопросы в группе:
- состав и экономико-географическое положение района;
- экономическая оценка природных условий и ресурсов района;
- население и общая характеристика хозяйства района;
- характеристика отраслей промышленности района;
- характеристика сельского хозяйства района;
- характеристика транспорта и внешних экономических связей.
2.Составить и проанализируйте картосхему: «Индустриальное развитие Центрального экономического района».

Лекция №5 (2 часа).

Сравнительная экономико-географическая характеристика Центрально-Черноземного и Волго-Вятского экономических районов.

Вопросы и задания.
1.Состав и экономико-географическое положение районов.

2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов районов.
3.Население и общая характеристика хозяйства районов.
4.Характеристика отраслей промышленности районов.
5.Характеристика сельского хозяйства районов.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей экономических районов.

Лабораторное занятие №8 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Центрально-Черноземного экономического района.

Вопросы и задания
1.Выполнить картосхему ТПК на базе КМА.

Лабораторное занятие №9 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Волгно-Вятского экономического района.

Вопросы и задания
1.Выполнить картосхему важнейших промышленных узлов Волго-Вятского экономического района.

Лекция №6 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского экономического района.

Вопросы и задания.
1.Состав и экономико-географическое положение района.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
3.Население и общая характеристика хозяйства района.
4.Характеристика отраслей промышленности района.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей.

Лабораторное занятие №10 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского экономического района.

Вопросы и задания
1.Выполните картосхему основных звеньев АПК района, на основе которой составьте характеристику его развития.

Лекция №7.

Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района.

Вопросы и задания.
1.Состав и экономико-географическое положение района.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
3.Население и общая характеристика хозяйства района.
4.Характеристика отраслей промышленности района.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей.

Лабораторное занятие №11-12 (4 часа).

Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района.

Вопросы и задания
1.Обсудить вопросы в группе:
- состав и экономико-географическое положение района;
- экономическая оценка природных условий и ресурсов района;
- население и общая характеристика хозяйства района;
- характеристика отраслей промышленности района;
- характеристика сельского хозяйства района;
- характеристика транспорта и внешних экономических связей.
2. Выполнить картосхему важнейших промышленных узлов Поволжского экономического района.

Лекция №8 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района.

Вопросы и задания.
1.Состав и экономико-географическое положение района.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
3.Население и общая характеристика хозяйства района.
4.Характеристика отраслей промышленности района.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей.

Лабораторное занятие №13 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района

Вопросы и задания:
1.На контурной карте постройте картосхему промышленных центров черной и цветной металлургии, химической промышленности Уральского экономического района.

Лекция №9 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района

Вопросы и задания (обсуждение в ходе беседы и демонстрации мультимедийной презентации)
1.Состав и экономико-географическое положение района.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
3.Население и общая характеристика хозяйства района.
4.Характеристика отраслей промышленности района.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей.мического района.

Лабораторное занятие №14 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района

Вопросы и задания:

1. На контурной карте составьте картосхему Западно-Сибирского ТПК..

Лекция №10 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского экономического района

Вопросы и задания.

1.Состав и экономико-географическое положение района.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
3.Население и общая характеристика хозяйства района.
4.Характеристика отраслей промышленности района.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей.мического района.

Лабораторное занятие №15 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского экономического района

Вопросы и задания:

1.Выполните картосхему основных промышленных узлов Ангаро-Енисейского подрайона.

Лекция №11 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Дальневосточного экономического района

Вопросы и задания.

1.Состав и экономико-географическое положение района.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
3.Население и общая характеристика хозяйства района.
4.Характеристика отраслей промышленности района.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей.мического района.

Лабораторное занятие №16 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Дальневосточного экономического района

Вопросы и задания:

1.Обсудить вопросы в группе:
- состав и экономико-географическое положение района;
- экономическая оценка природных условий и ресурсов района;
- население и общая характеристика хозяйства района;
- характеристика отраслей промышленности района;
- характеристика сельского хозяйства района;
- характеристика транспорта и внешних экономических связей.

2. Выполните картосхему основных природных ресурсов и промышленных центров Дальневосточного района.

Лабораторное занятие №17 (2 часа)

Региональная экономическая и социальная география России

Вопросы и задания

1. Контрольный тест по разделу

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России	1. На основе материалов учебных пособий заполните сводные таблицы: - «Традиционные и новые методы, применяемые в экономической и социальной географии России» - «История формирования территории России» 2. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по вопросам: - Геополитические проблемы России по секторам ближнего и дальнего зарубежья: а) страны Балтии; б) Черноморский сектор; в) Кавказ и Закавказье; г) Белоруссия; д) Средняя Азия и Казахстан, е) Центрально-Восточная Европа; ж) Япония; з) Китай; и) США; к) Европейский Союз	Заполненые таблицы Конспект
2	Основные отрасли хозяйства России	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по вопросам: - Отраслевая структура хозяйства РФ. - Приоритеты современного направления развития хозяйства РФ. - Территориальная организация хозяйства России. - Экономические районы, территориально-производственные комплексы, технополисы и свободные экономические зоны. - Влияние отдельных факторов размещения на формирование географии хозяйства.	Конспект

3	Западная экономическая зона	1. На основе материалов учебных пособий заполните сводные таблицы: - «История экономического районирования территории России» 2. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по вопросам: - ЭГХ Калининградской области; 3. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по теме: «Проблемы и перспективы развития крупных экономических районов западной экономической зоны.	Заполненная таблица Конспект Конспект
4	Восточная экономическая зона	1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по теме: «Проблемы и перспективы развития крупных экономических районов восточной экономической зоны.	Конспект
5	Россия в мире	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по вопросам: - Взаимосвязи России с новыми независимыми государствами; - Взаимосвязи России со странами дальнего зарубежья; - Экономика России в системе международного разделения труда	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России	Подготовить электронную презентацию по одной из предложенных тем: - Геополитические проблемы России по секторам ближнего и дальнего зарубежья: а) страны Балтии; б) Черноморский сектор; в) Кавказ и Закавказье; г) Белоруссия; д) Средняя Азия и Казахстан, е) Центрально-Восточная Европа; ж) Япония; з) Китай; и) США; к) Европейский Союз	Мультимедийная презентация
2	Основные отрасли хозяйства России	Подготовить электронную презентацию по одной из предложенных тем: - Отраслевая структура хозяйства РФ. - Приоритеты современного направления развития хозяйства РФ. - Территориальная организация хозяйства России. - Экономические районы, территориально-производственные комплексы, технополисы и свободные экономические зоны. - Влияние отдельных факторов размещения на формирование географии хозяйства.	Мультимедийная презентация
3	Западная экономическая зона	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: - ЭГХ Северного КЭР; - ЭГХ Северо-Западного КЭР; - ЭГХ Калининградской области; - ЭГХ Центрального КЭР; - ЭГХ Центрально-Черноземного КЭР; - ЭГХ Волго-Вятского КЭР; - ЭГХ Северо-Кавказского КЭР; - ЭГХ Поволжского КЭР; - ЭГХ Уральского КЭР.	Мультимедийная презентация
4	Восточная экономическая зона	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: - ЭГХ Западно-Сибирского КЭР; - ЭГХ Восточно-Сибирского КЭР; - ЭГХ Дальневосточного КЭР	Мультимедийная презентация
5	Россия в мире	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: - Взаимосвязи России с новыми независимыми государствами; - Взаимосвязи России со странами дальнего зарубежья; - Экономика России в системе международного разделения труда	Мультимедийная презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Алексеев А.И., Колосов В.А.	Россия: социально-экономическая география : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345	Москва : Новый хронограф, 2013.
Л1.2	Горбанев В. А.	Общественная география зарубежного мира и России : учебник / 2-е изд., перераб. и доп. – 568 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682436. – Библиогр.: с. 530. – ISBN 978-5-238-03119-4. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д.	Экономическая география и регионалистика : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868	Москва : Дашков и К°, 2016.
Л2.2	Соколов А.К.	Историческая география России : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431	Москва : Русское слово — учебник, 2016.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: 1шт.- Экран отражатель, 2шт.- Бинокль, 1шт.- Микроскоп Биомед 1 с дополнительным объективом, 6шт.- Микроскоп Биомед 1, 1шт.- Нивелир с рейками, 1шт.- Теодолит, 1шт.- Модель Земля-Солнце-Луна, 2шт.- ПК, 2шт.- DVD проигрыватель, 1шт.- Видеомагнитофон «Sony», 1шт.- Кодоскоп (графпроектор), 1шт.- Телевизор «Rolsen 2910», 53шт.- Физические и экономические карты, 1шт.- Комплект «География», 100шт.- Методические разработки и учебные пособия, 25шт.- Компьютерные диски с методическими материалами, 15шт.- Кассеты для видеомагнитофона

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экономическая и социальная география России»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Отраслевая экономическая и социальная география России»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	28	42
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	21
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	7
Контрольное мероприятие по разделу		8	15
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Отраслевая экономическая и социальная география России»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1 балл; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –1,2 балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 1,5 балла. Максимальное количество баллов за задание – 16,5; минимальное –11. 2. Работа на лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок –1,5 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,7 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1 балл, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов Максимальное количество баллов за задание – 25,5; минимальное – 17.	1.Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России 2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России Знает: историко-географические аспекты развития России, ее экономико-географическое положение; административно-территориальное деление России, общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала России и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Заполнить сводную таблицу: «Традиционные и новые методы, применяемые в экономической и социальной географии России» Название метода | Суть метода | Примеры применения «История формирования территории России» Название этапа (временные рамки) | Основные исторические события | Границы территории России и ее площадь Критерии оценки:	1.Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России 2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России Знает: историко-географические аспекты развития России, ее экономико-географическое положение; административно-территориальное деление России, общие черты демографической ситуации и природно-

		- все столбцы заполнены верно – 3 балл, - есть ошибки во 2 или 3 столбце – 2,7 балла, - есть ошибки в 1 столбце – 2,5 балла, - все столбцы заполнены неверно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 6; минимальное –5. 2. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия (см. рабочую программу). Критерии оценки: - 3 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); -2,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); - 2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) Максимальное количество баллов за задание – 15; минимальное –10.	ресурсного потенциала России и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Создание электронной презентации. Критерии оценки: 3,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 3 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; 2,7 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% 2,5 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 7; минимальное – 5	1.Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России 2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России Знает: историко-географические аспекты развития России, ее экономико-географическое положение; административно-территориальное деление России, общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала России и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение тестовых заданий: 1.Формирование и развитие древнерусского государства Киевская Русь началось в: А) V-VIII в.в. Б) (IX—XII вв.). В) (XIII—XV вв.). Г) (XVI—XVII вв.). 2. Россия имеет границу с: А) Норвегией, КНДР, Казахстаном; Б) Украиной, Арменией, Турцией; В) Норвегией, Болгарией, Польшей; Г) Швецией, Эстонией, Афганистаном 3. Административный центр Приморского края: А) Благовещенск; Б) Приморск;	1.Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России 2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России Знает: историко-географические аспекты развития России, ее экономико-географическое положение; административно-территориальное деление России, общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала России и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства

	В) Владивосток; Г) Комсомольск-на-Амуре 4. Район РФ с максимальной плотностью населения это: А) Восточная Сибирь; Б) Центральная Россия; В) Западная Сибирь; Г) Европейский Север 5. Соотношение между городским и сельским населением России приблизительно составляет: А) 25:75; Б) 75:25; В) 50:50; Г) 40:60; 6. Для хозяйственного использования рельеф территории России оценивается как: А) крайне неблагоприятный; Б) неблагоприятный; В) благоприятный; Г) очень благоприятный 7. Крупнейшие газовые месторождения России находятся в: А) Тюменской области; Б) Иркутской области; В) Ханты-Мансийском АО; Г) Ямало-Ненецком АО 8. Какие утверждения верны: 1) на размещение предприятий горно-химической промышленности большое влияние оказывает фактор природных условий и наличие ресурсов; б) на размещение предприятий горно-химической промышленности большое влияние оказывает потребительский фактор А) оба неверны; Б) оба верны; В) 1 – верно, 2 – неверно; Г) 1 – неверно, 2 - верно 9. Основная часть производимой в России энергии приходится на: А) гидроэлектростанциях; Б) атомных электростанциях; В) тепловых электростанциях; Г) приливных электростанциях 10. Крупным центром производства никеля в России является: А) Ижевск; Б) Воронеж; В) Норильск;	

	Г) Оренбург 11. Укажите центр транспортного машиностроения в России: А) Саратов; Б) Нижний Тагил; В) Челябинск; Г) Томск 12. Из перечисленных центров черной металлургии определите тот, который имеет металлургическое производство полного цикла: А) Екатеринбург; Б) Москва; В) Нижний Новгород; Г) Старый Оскол 13. Почему пищевая промышленность является главной отраслью специализации Европейского юга России: А) здесь высокая плотность населения; Б) сельское хозяйство производит сырье для пищевой промышленности; В) благоприятные климатические условия; Г) район имеет выход к трем морям 14.Основной массив пахотных земель России располагается в зоне: А) степной; Б) лесостепной; В) пойменных земель; Г) лесной 15. Укажите незамерзающие порты России: А) Санкт-Петербург, Одесса; Б) Мурманск, Холмск; В) Владивосток, Петропавловск-Камчатский; Г) Новосибирск, Анадырь Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 15 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 8 (задание выполнено на 56-70%)	
Промежуточный контроль (количество баллов)	От 56 до 85	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экономическая и социальная география России»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Региональная экономическая и социальная география России»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	28	42
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	21
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	7
Контрольное мероприятие по разделу		8	15
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Региональная экономическая и социальная география России»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1 балл; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –1,2 балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 1,5 балла. Максимальное количество баллов за задание – 16,5; минимальное – 11. 2. Работа на лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 1,5 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,2балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1балл, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов Максимальное количество баллов за задание – 25,5; минимальное – 17.	1.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны 2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны 3.Россия в мире Знает состав крупных экономических районов; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала крупных экономических районов и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики крупного экономического района
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Заполнить сводную таблицу: «История экономического районирования территории России» Название периода | Временные рамки | Особенности районирования Критерии оценки: - все столбцы заполнены верно –3 балла,	1.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны 2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных

		- есть ошибки во 2 или 3 столбце –2,5 балла, - есть ошибки в 1 столбце – 2 балла, - все столбцы заполнены неверно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия. Критерии оценки: - 3 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); - 2,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); - 2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) Максимальное количество баллов за задание –18; минимальное - 12.	экономических районов восточной экономической зоны 3.Россия в мире Знает состав крупных экономических районов; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала крупных экономических районов и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики крупного экономического района
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Создание электронной презентации. Критерии оценки: 3,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 3,4 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; 3,2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% 3 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 7; минимальное – 6	1.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны 2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны 3.Россия в мире Знает состав крупных экономических районов; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала крупных экономических районов и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики крупного экономического района
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение тестовых заданий: 1.В состав Западно-Сибирского района входят: А) Алтайский край и Тюменская область, Б) республики Алтай и Хакасия, В) Омская и Иркутская области, Г) Тюменская и Курганская области 2. Регионы России, граничащие с Уральским экономическим районом: А) Республика Коми и Тюменская область, Б) Костромская и Московская область В) Астраханская и Волгоградская области,	1.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны 2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны 3.Россия в мире

	Г) Липецкая и Тамбовская области 3. Характерной особенностью населения Поволжского экономического района является: А) многонациональность; Б) высокая плотность населения в сельской местности; В) высокий естественный прирост населения; Г) плотность населения ниже среднероссийского показателя 4.Укажите месторождение природного газа, находящееся в Западно-Сибирском экономическом районе: А) Вуктыл, Б) Оренбургское, В) Медвежье, Г) Мирное 5. Специализация Восточно-Сибирского экономического района на производстве аллюминия объясняется: А) наличием высококвалифицированных кадров; Б) наличием крупных предприятий-потребителей алюминия; В) наличием ГЭС, работающих на гидроресурсах территории; Г) наличием большого количества трудовых ресурсов 6. Укажите, какая отрасль хозяйства является ведущей в Центрально-Черноземном экономическом районе: А) топливная, Б) чайная и чаеразвесочная, В) цветная металлургия, Г) выращивание зерновых культур 7. Укажите район России, в котором нет центров нефтепереработки: А) Центральный; Б) Центрально-Черноземный; В) Северный Кавказ; Г) Западно-Сибирский. 8. Какое утверждение является ошибочным? А) крупным районом добычи природного газа является Западно-Сибирский экономический район; Б) крупнейшим районом тяжелого машиностроения является Уральский экономический район; В) крупным районом черной металлургии является Поволжский экономический район; Г) важным районом добычи цветной металлургии является Восточно-Сибирский экономический район 9. Большинство АЭС построено на территории экономических районов западной экономической зоны, т.к. там: А) большие залежи урановых руд; Б) высока потребность в электроэнергии; В) развита транспортная сеть; Г) высокая плотность населения 10. Укажите пару городов, которые являются крупными центрами цветной металлургии Северного экономического района: А) Воркута и Мурманск; Б) Архангельск и Инта;	Знает состав крупных экономических районов; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала крупных экономических районов и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики крупного экономического района

	В) Мончегорск и Надвоицы; Г) Череповец и Кондопога 11. Укажите экономический район Рлссии, в котором рыбная промышленность является отраслью специализации: А) Восточно-Сибирский; Б) Центрально-Черноземный; В) Западно-Сибирский; Г) Северный 12. В каком экономическом районе России выращивается чай: А) в Центрально-Черноземном; Б) в Северо-Кавказском; В) в Уральском; Г) в Поволжском 13. Через какой город Поволжского экономического района проходит Транссибирская железножорожная магистраль: А) Сызрань; Б) Энгельс; Г) Волжский; Д) Альметьевск 14. Объемы производства отраслей промышленности крупных экономических районов объясняют преобладающий экспорт России: А) продукцией машиностроения; Б) минеральными ресурсами; В) продукцией черной и цветной металлургии; Г) высококачественными целлюлозно-бумажными изделиями 15. Укажите правильную последовательность пунктов плана экономико-географической характеристики крупного экономического района: А) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика отраслей хозяйства – характеристика внешних экономических связей; Б) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика внешних экономических связей - характеристика отраслей хозяйства; В) ЭГП – оценка природных условий и ресурсов - характеристика населения — характеристика отраслей хозяйства - характеристика внешних экономических связей; Г) ЭГП – характеристика внешних экономических связей - характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов –- характеристика отраслей хозяйства Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 15 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 8 (задание выполнено на 56-70%)	

Промежуточный контроль (количество баллов)	От 56 до 85	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	