Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.03.2023 16:14:16
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра химии, географии и методики их преподавания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Сафина Лилия Галимзановна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Решение химических задач»

Направления подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Биология» и «Химия»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.
Заседания кафедры химии, географии
и методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ

_____ Н.А. Доманина

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Решение химических задач» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Биология» и «Химия» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторами компетенций:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Результаты обучения: Знает общие положения, законы и химические теории; сущность учения о периодичности и его роль в прогнозировании свойств химических элементов и их соединений

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Результаты обучения: Умеет решать типовые химические задачи

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Результаты обучения: Владеет основными химическими теориями, законами, концепциями о строении и реакционной способности неорганических и органических веществ

Форма контроля зачет в 10 семестре.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет, учебная аудитория с партами и скамьями.

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: ручка, листок бумаги для подготовки студента, типовые задания для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Расходные материалы: бумага и картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: справочникам, дидактическим материала, школьным учебникам по химии и примерным рабочим программам по химии.

Процедура проведения: зачет с оценкой сдается в один день, согласно расписания, в аудиторию в момент начала аттестации проходят 6 человек, каждый выбирает типовое задание для проведения промежуточной аттестации, предварительно готовится, отвечает на задание, затем получив оценку (количество балов полученных по итогам выполнения задания переводятся пропорционально баллам промежуточной аттестации указанным в БРК дисциплины, представленной в рабочей программе) покидает аудиторию в этот момент происходит смена студентов.

Нормы времени: 0,25 часа на студента, в момент прохождения промежуточной аттестации в аудитории подготовка ответа на задание – 7 мин., ответ на задание – до 5 мин., процедура оценивания – 3 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценка сформированности части компетенций:

Пороговый уровень: 56-70 баллов.

Продвинутый уровень: 71-85 баллов.

Высокий уровень: 86-100 баллов.

Тип задания: практико-ориентированное задание, представленное на бумажном носителе.

Пример типовых заданий:

Задание:

1. Прочитайте тексты представленной вам расчетной задачи и приведите подробную запись ее решения.
2. Определите к какому типу относится данная задача и в чем особенность решения таких задач?
3. При изучении какой темы школьного курса химии может быть использована данная задача?

Задачи:

1. При анализе стали на содержание в ней углерода, образец сплава сжигают в токе кислорода и улавливают выделяющийся при этом оксид углерода (IV). Чему равна массовая доля углерода в образце стали, если навеска стали 10,0 г, а масса оксида 0,23 г?

2. Какая масса (г) сухой щелочи и 20%-ного раствора едкого натра для приготовления 30% -ного раствора гидроксида натрия массой 500 г?

3. Какое количество оксида фосфора необходимо для получения раствора ортофосфорной кислоты массой 400 г с массовой долей 2 % путем его растворения в воде?

4. Растворимость нитрата бария при 75 ºС составляет 25 г в 100 г воды. Чему равна масса соли в насыщенном ее растворе массой 500 г при этой температуре?

5. Массовая доля хлороводорода в концентрированной соляной кислоте при 0 °С достигает 45,15 %, а плотность раствора равна 1,22 г/мл. Чему равна молярная концентрация раствора?

6. Природный магний состоит из 3 изотопов. Массовые числа двух из них соответственно равны 25 и 26, а содержание их в природе составляет 10,13 и 11,17%. Чему равно значение массового числа третьего изотопа магния, учитывая, что относительная атомная масса природного магния равна 24,305?

7. При обжиге железного колчедана массой 800 кг получен оксид серы (IV) объемом 270 м^3, что составляет 96 % от теоретически возможного. Какова массовая доля примесей в колчедане?

8. Определите объемную долю водорода в смеси с азотом объемом 1 л и массой 0,9 г.

9. Какой объем аммиака (н.у.) потребуется для нейтрализации 200 мл раствора азотной кислоты с массовой долей 0,16 и плотностью 1,09 г/мл?

10. Определите теоретический выход негашеной извести при разложении известняка массой 500 кг с содержанием примесей 20%.

11. Мрамор массой 5,0 г обработали избытком соляной кислоты и получили при этом газ объемом 1,0 л (н.у.). Определите массовую долю карбоната кальция в мраморе, причем образец не содержал примесей, выделяющих газы при взаимодействии с кислотами.

12. Массовая доля кристаллизационной воды в железном купоросе составляет 45,3%. Определить число молекул воды в формуле железного купороса. Напишите формулу кристаллогидрата.

13. Смесь водорода объемом 50 мл и ацетилена объемом 40 мл с небольшим избытком воздуха была взорвана. Как изменится объем смеси, если все измерения проводились при нормальных условиях?

14. Объем углеводорода ряда метана относится к объему кислорода, необходимого для полного сжигания алкана, как 1:6,5. Определите название углеводорода.

15. Плотность паров некоторого алкана в пересчете на нормальные условия равна 3,839 г/л, а один из атомов углерода является четвертичным. Определите название углеводорода и его структурную формулу.

16. Этиленовый углеводород нормального строения содержит двойную связь при втором атоме углерода. Образец его массой 2,1 г обесцвечивает бромную воду с содержанием галогена массой 4,8 г. Определите название углеводорода и его структурную формулу.

17. Сравните число молекул, содержащихся в аммиаке и в азоте массой по1 г. В каком случае и во сколько раз число молекул больше?

18. Рассчитайте массу: а) $9{,}03\cdot10^{23}$ молекул водорода; б) 1,5 моль карбоната кальция.

19. Определите, какому количеству вещества соответствует: а) $3{,}01\cdot10^{25}$ молекул хлороводорода; б) 426 г сульфата натрия.

20. Выведите простейшую формулу вещества, содержащего: Na – 43,2%, C – 11,3%, O – 45,5%.

21. К раствору, содержащему хлорид кальция массой 25,6 г, прилили раствор, содержащий карбонат натрия массой 24,2 г. Рассчитайте массу полученного осадка, если выход продукта составил 90% от теоретически возможного.

22. Во сколько раз изменится скорость реакции при уменьшении температуры на 70 градусов? Температурный коэффициент скорости реакции равен 3.

23. Скорость реакции возрастает в 256 раз. До какой температуры необходимо нагреть систему, если первоначальная температура равна 15ºС? Температурный коэффициент скорости реакции равен 2.

24. Во сколько раз изменится скорость реакции $2NO + O_2 \rightleftharpoons 2NO_2$, если концентрацию вещества А увеличить в 3 раза, а концентрацию вещества В уменьшить в 2 раза?

25. В реакции восстановления оксида железа (III) алюминием массой 100 г выделяется 476,0 кДж. Определите тепловой эффект реакции.

26. Сколько граммов $Na_2SO_4\cdot10H_2O$ надо растворить в 560 мл воды, чтобы получить 15%-ный (по массе) раствор Na_2SO_4?

27. При сгорании органического соединения массой 5,28 г получено: углекислого газа – 10,56 г; водяных паров – 4,32 г. Плотность паров этого соединения, приведенная к нормальным условиям, равна 1,964 г/л. Определите формулу соединения. Можно ли однозначно сказать, о каком веществе идет речь?

Оценочный лист к типовому заданию:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции:	Номера задний	Шкала оценивания		
			Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОПК-8.1.	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов	1	18	28	34
ОПК-8.2.	Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей	2	19	28	33
ОПК-8.3.	Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	3	19	29	33
Итого:			56	85	100