Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.03.2023 11:24:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра химии, географии и методики их преподавания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Степанова Екатерина Сергеевна

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«География Самарской области»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Биология» и «География»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.
Заседания кафедры химии, географии и методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «География Самарской области» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Биология» и «География» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций ОПК-8 (ОПК-8.1).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает характеристики природных компонентов (тектоника, геология, рельеф, климат, воды, почвы, органический мир) территории Самарской области, их взаимосвязь и взаимовлияние

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет, учебная аудитория с партами и скамьями.

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: ручка, листок бумаги для подготовки студента, типовые задания для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Расходные материалы: бумага и картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: справочникам, дидактическим материалам.

Нормы времени: 0,35 часа на студента, в момент прохождения промежуточной аттестации в аудитории подготовка ответа на задание – 18 мин., процедура оценивания – 3 мин

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает характеристики природных компонентов (тектоника, геология, рельеф, климат, воды, почвы, органический мир) территории Самарской области, их взаимосвязь и взаимовлияние

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. *Закончите предложение:*

Соседями Самарской области являются_____, _____, _____, _____, _____.

2. *Выберите один правильный ответ*

Укажите количество городов Самарской области

А) 8 Б) 11 В) 9 Г) 12

3. *Выберите один правильный ответ*

Укажите город Самарской области, основанный В.Н. Татищевым
А) Самара Б) Ставрополь В) Октябрьск Г) Сызрань

4. *Выберите один правильный ответ*
Назовите ученого, который впервые определил выходы горючего сланца в районе г. Сызрань
А) П.С. Паллас Б) П.И. Рычков В) Р. Мурчисон Г) М.Э.Ноинский

5. *Выберите один правильный ответ*
Кто из исследователей изучал природу Самарской Луки?
А) Вернадский В.И. Б) Обедиентова Г.В.
В) Пржевальский Н.Н. Г) Соколов Б.С.

6. *Выберите один правильный ответ*
Пласты какого возраста не выходят на дневную поверхность на территории Самарской области
А) перми Б) карбона В) силура Г) юры

7. *Выберите один правильный ответ*
Назовите вторую точку по высоте на территории Самарской области?
А) Стрельная Б) Тип-Тяв В) Наблюдатель Г) Гора Верблюд

8. *Выберите один правильный ответ*
Какими горами образованы Жигулевские ворота – «Парадный вход главной улицы России».
А) Сокольи горы и Гора Верблюд Б) Сокольи горы и Серная гора
В) Сокольи горы и гора Лепешка Г) Сокольи горы и Молодецкий Курган

9. *Выберите один правильный ответ*
Укажите какие горы не располагаются на территории Самарской области
А) Сенгилеевские Б) Жигулевские В) Верхоянские Г) Сокольи

10. *Выберите один правильный ответ*
Укажите реки, осуществляющие сток в Куйбышевское водохранилище
А) Уса и Кинель Б) Уса и Сызранка
В) Б.Черемшан и Кондурча Г) Уса и Б. Черемшан

11. *Выберите один правильный ответ*
Укажите реку Самарской области, которая имеет следующие основные притоки: Савруша, Б. Толкай, М.Кинель, Кутулук и др.
А) Кондурча Б) Б.Кинель В) Б.Иргиз Г) Сок

12. *Выберите один правильный ответ*
Назовите преобладающие почвы Самарской области
А) серые лесные Б) чернозёмы В) каштановые Г) солонцы и солончаки

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| № вопроса | Ответ | № вопроса | Ответ |
|---|---|---|---|
| 1 | Татарстан, Ульяновская обл., Саратовская обл., Оренбургская обл., Казахстан | 7 | А |
| 2 | Б | 8 | Б |
| 3 | Б | 9 | В |
| 4 | А | 10 | Г |
| 5 | Б | 11 | Б |
| 6 | В | 12 | Б |

«неудовлетворительно» - 0-5 правильных ответов – 0 баллов
«удовлетворительно» - 6-9 правильных ответов – 1 балл
«хорошо» - 10-11 правильных ответов – 8 баллов
«отлично» - 12 правильных ответов – 15 баллов

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Процедура проведения: зачет с оценкой сдается в один день, согласно расписания, в аудиторию в момент начала аттестации проходят все студенты, каждый получает типовое задание для проведения промежуточной аттестации, предварительно готовится и отвечает на задание, затем получив оценку (количество баллов полученных по итогам выполнения задания переводятся пропорционально баллам промежуточной аттестации указанным в БРК дисциплины, представленной в рабочей программе) покидает аудиторию.

Оценка сформированности части компетенций:
Пороговый уровень: 56-70 баллов (1 балл).
Продвинутый уровень: 71-85 баллов (8 баллов).
Высокий уровень: 86-100 баллов (15 баллов).