Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.12.2023 12:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра химии, географии и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ"
# Экономическая и социальная география зарубежных стран

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии, географии и методики их преподавания**

Учебный план ЕГФ-б23БГз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 2
самостоятельная работа 238
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 10, 11

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **11(6.1)** | | **12(6.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | 12 |
| Лабораторные | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 119 | 119 | 119 | 119 | 238 | 238 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 | 18 | 18 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 | 288 | 288 |

Программу составил(и):

**Воробьева Ольга Владимировна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая и социальная география зарубежных стран**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Химии, географии и методики их преподавания**

Протокол от 30.08.2022 г. № 1
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП

 Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** освоение основ экономической и социальной географии зарубежных стран

**Задачи изучения дисциплины:**

1) изучить экономико-географические и социальные особенности регионов зарубежной Европы и Азии и их основных стран;

2) усвоить экономико-географические и социальные особенности регионов Америки, Африки, Австралии и Океании и их основных стран.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.09 |
|---|---|

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Картография с основами топографии

Физическая география материков и океанов

Основы экономики и технологии отраслей хозяйства

Общая экономическая и социальная география

Экономическая и социальная география России

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Этнография и география религий

Экономическая и социальная география России

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов**

Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны)

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Экономическая и социальная география стран зарубежной Европы и Азии** | | | |
| 1.1 | Страны Европы /Лек/ | 10 | 4 | 2 |
| 1.2 | Страны Европы /Лаб/ | 10 | 5 | 1 |
| 1.3 | Страны Европы /Ср/ | 10 | 50 | 0 |
| 1.4 | Страны Азии /Лек/ | 10 | 2 | 0 |
| 1.5 | Страны Азии /Лаб/ | 10 | 3 | 1 |
| 1.6 | Страны Азии /Ср/ | 10 | 50 | 0 |
| 1.7 | Страны ближнего зарубежья /Лаб/ | 10 | 2 | 0 |
| 1.8 | Страны ближнего зарубежья /Ср/ | 10 | 19 | 0 |
| 1.9 | /Экзамен/ | 10 | 9 | 0 |
| | **Раздел 2. Экономическая и социальная география стран Америки, Африки, Австралии и Океании** | | | |
| 2.1 | Страны Америки /Лек/ | 11 | 4 | 2 |
| 2.2 | Страны Америки /Лаб/ | 11 | 5 | 1 |
| 2.3 | Страны Америки /Ср/ | 11 | 50 | 0 |
| 2.4 | Страны Африки /Лек/ | 11 | 2 | 0 |
| 2.5 | Страны Африки /Лаб/ | 11 | 3 | 1 |
| 2.6 | Страны Африки /Ср/ | 11 | 50 | 0 |
| 2.7 | Австралия и Океания /Лаб/ | 11 | 2 | 0 |
| 2.8 | Австралия и Океания /Ср/ | 11 | 19 | 0 |
| 2.9 | /Экзамен/ | 11 | 9 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**10 семестр, 3 лекции, 5 лабораторных занятий**

**Раздел 1. Экономическая и социальная география стран зарубежной Европы и Азии**

Лекция №1 (2 часа)

Общая характеристика стран зарубежной Европы

Вопросы и задания (обсуждение вопросов с демонстрацией мультимедийной презентации)
1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей.

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Общая характеристика стран зарубежной Европы

Вопросы и задания.
1.На основе данных таблицы выполните классификацию стран зарубежной Европы по площади, формам правления и государственного устройства, численности и плотности населения.
2.На контурную карту Европы нанести:
- государства региона с указанием столиц, отметить границы субрегионы зарубежной Европы
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №2 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика ФРГ

Вопросы и задания
1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика ФРГ

Вопросы и задания.
1.Постройте картосхему «Экономическое развитие ФРГ». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации.

Лекция №3 (2 часа)

Общая характеристика стран зарубежной Азии

Вопросы и задания
1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №3 (2 часа)

Общая характеристика стран зарубежной Азии

Вопросы и задания.
1.На основе данных таблицы выполните классификацию стран зарубежной Азии по площади, формам правления и государственного устройства, численности и плотности населения.
2.На контурную карту Азии нанести:
- государства региона с указанием столиц, отметить границы субрегионы зарубежной Азии
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лабораторное занятие №4 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Европы и Азии

Вопросы и задания
1. Подготовить мультимедийную презентацию по одной из стран зарубежной Европы и Азии по плану:
- экономико-географическое положение;
- экономическая оценка природных условий и ресурсов;
- население и общая характеристика хозяйства;
- характеристика отраслей промышленности;
- характеристика сельского хозяйства района;
- характеристика транспорта и внешних экономических связей
2. Обсудить вопросы в группе.

Лабораторное занятие №5 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика стран ближнего зарубежья

Вопросы и задания

1. На контурную карту нанести государства ближнего зарубежья с указанием столиц, отметить границы групп стран.
2.Построить картосхему «Экономическое развитие стран ближнего зарубежья». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации
3. Контрольный тест по разделу

**11 семестр, 3 лекции, 5 лабораторных занятий**

**Раздел 2. Экономическая и социальная география стран Америки, Африки, Австралии и Океании**

Лекция №1 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика США

Вопросы и задания (обсуждение вопросов с демонстрацией мультимедийной презентации)

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика США

Вопросы и задания.

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие США». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации.
2. На контурную карту нанести штаты США и их центры. Нанести границы экономических районов.

Лекция №2 (2 часа)

Общая характеристика стран Латинской Америки

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей.

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

Общая характеристика стран Латинской Америки

Вопросы и задания.

1.На основе данных таблицы выполните классификацию стран Латинской Америки по площади, формам правления и государственного устройства, численности и плотности населения.
2.На контурную карту Латинской Америки нанести:
- государства региона с указанием столиц, отметить границы субрегионы Латинской Америки
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №3 (2 часа)

Общая характеристика стран Африки

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №3 (2 часа)

Общая характеристика стран Африки

Вопросы и задания.

1.На основе данных таблицы выполните классификацию стран Африки по площади, формам правления и государственного устройства, численности и плотности населения.
2.На контурную карту Африки нанести:
- государства региона с указанием столиц, отметить границы субрегионы Африки
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лабораторное занятие №4 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика других стран Америки и Африки

Вопросы и задания

1. Подготовить теоретический материал и мультимедийную презентацию по одной из стране Америки и Африки по плану:

- экономико-географическое положение;
- экономическая оценка природных условий и ресурсов;
- население и общая характеристика хозяйства;
- характеристика отраслей промышленности;
- характеристика сельского хозяйства района;
- характеристика транспорта и внешних экономических связей

2. Обсудить вопросы в группе.

Лабораторное занятие №5 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании

Вопросы и задания

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Австралии и Океании». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

2. Контрольный тест по разделу

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Страны Европы | 1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по странам зарубежной Европы:<br>А) Фрация,<br>Б) Великобритания;<br>В) Италия,<br>Г) Испания<br>по плану:<br>- экономико-географическое положение.<br>- экономическая оценка природных условий и ресурсов.<br>- население и общая характеристика хозяйства.<br>- характеристика отраслей промышленности.<br>- характеристика сельского хозяйства<br>- характеристика транспорта и внешних экономических связей<br>2. Работа с контурными картами:<br>Постройте картосхему<br>А) «Экономическое развитие Франции»,<br>Б) «Экономическое развитие Великобритании»,<br>В) «Экономическое развитие Италии»,<br>Г)«Экономическое развитие Испании»<br>Для этого на контурную карту нанести:<br>- основные месторождения минеральных ресурсов,<br>- важнейшие промышленные центры,<br>- зоны сельскохозяйственной специализации | Конспект<br><br>Заполненная контурная карта |
| 2 | Страны Азии | 1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по странам зарубежной Азии:<br>А) Китай,<br>Б) Индия;<br>В) Япония,<br>Г) Турция<br>по плану:<br>- экономико-географическое положение.<br>- экономическая оценка природных условий и ресурсов.<br>- население и общая характеристика хозяйства.<br>- характеристика отраслей промышленности.<br>- характеристика сельского хозяйства<br>- характеристика транспорта и внешних экономических связей<br>2. Работа с контурными картами:<br>Постройте картосхему<br>А) «Экономическое развитие Китая»,<br>Б) «Экономическое развитие Индии»;<br>В) «Экономическое развитие Японии»,Г) «Экономическое развитие Турции».<br>Для этого на контурную карту нанести:<br>- основные месторождения минеральных ресурсов,<br>- важнейшие промышленные центры,<br>- зоны сельскохозяйственной специализации | Конспект<br><br>Заполненная контурная карта |
| 3 | Страны ближнего зарубежья | 1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по общей характеристике стран ближнего зарубежья по плану:<br>- экономико-географическое положение; | Конспект |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | - экономическая оценка природных условий и ресурсов;<br>- население и общая характеристика хозяйства;<br>- характеристика отраслей промышленности;<br>- характеристика сельского хозяйства района;<br>- характеристика транспорта и внешних экономических связей | |
| 4 | Страны Америки | 1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по странам Америки:<br>А) Канада,<br>Б) Мексика;<br>В) Бразилия,<br>Г) Аргентина<br>по плану:<br>- экономико-географическое положение.<br>- экономическая оценка природных условий и ресурсов.<br>- население и общая характеристика хозяйства.<br>- характеристика отраслей промышленности.<br>- характеристика сельского хозяйства<br>- характеристика транспорта и внешних экономических связей<br>2. Работа с контурными картами:<br>Постройте картосхему<br>А) «Экономическое развитие Канады»,<br>Б) «Экономическое развитие Мексики»,<br>В) «Экономическое развитие Бразилии»<br>Г) «Экономическое развитие Аргентины<br>Для этого на контурную карту нанести:<br>- основные месторождения минеральных ресурсов,<br>- важнейшие промышленные центры,<br>- зоны сельскохозяйственной специализации | Конспект<br><br>Заполненная контурная карта |
| 5 | Страны Африки | 1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по странам зарубежной Азии:<br>А) Египет,<br>Б) Нигерия;<br>В) ЮАР,<br>по плану:<br>- экономико-географическое положение.<br>- экономическая оценка природных условий и ресурсов.<br>- население и общая характеристика хозяйства.<br>- характеристика отраслей промышленности.<br>- характеристика сельского хозяйства<br>- характеристика транспорта и внешних экономических связей<br>2. Работа с контурными картами:<br>Постройте картосхему<br>А) «Экономическое развитие Египта»,<br>Б) «Экономическое развитие Нигерии»,<br>В) «Экономическое развитие ЮАР»<br>Для этого на контурную карту нанести:<br>- основные месторождения минеральных ресурсов,<br>- важнейшие промышленные центры,<br>- зоны сельскохозяйственной специализации | Конспект<br><br>Заполненная контурная карта |
| 6 | Австралия и Океания | 1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по общей характеристике Австралии по плану:<br>- экономико-географическое положение;<br>- экономическая оценка природных условий и ресурсов;<br>- население и общая характеристика хозяйства;<br>- характеристика отраслей промышленности;<br>- характеристика сельского хозяйства района;<br>- характеристика транспорта и внешних экономических связей | Конспект |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Страны Европы | Подготовить мультимедийную презентацию по одной из стран зарубежной Европы и Азии не входящей в лекционный материал.<br>по плану:<br>- экономико-географическое положение;<br>- экономическая оценка природных условий и ресурсов;<br>- население и общая характеристика хозяйства;<br>- характеристика отраслей промышленности;<br>- характеристика сельского хозяйства района;<br>- характеристика транспорта и внешних экономических связей | Мультимедийная презентация |
| 2 | Страны Азии | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Страны Америки | Подготовить мультимедийную презентацию по одной из стран Америки и Африки не входящей в лекционный материал<br>по плану:<br>- экономико-географическое положение;<br>- экономическая оценка природных условий и ресурсов;<br>- население и общая характеристика хозяйства;<br>- характеристика отраслей промышленности;<br>- характеристика сельского хозяйства района;<br>- характеристика транспорта и внешних экономических связей | Мультимедийная презентация |
| 4 | Страны Африки | | |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Горбанёв В.А. | Общественная география зарубежного мира и России : учебник.<br>URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886 | Москва : Юнити, 2014. |
| Л1.2 | Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. | Экономическая география и регионалистика : учебник<br>URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868 | Москва : Дашков и К°, 2016. |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Романько И.Е. | Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие.<br>URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248 | Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. |
| Л2.2 | Шибиченко Г.И., Пархоменко Н.А. | Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие<br>URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299 | Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт. |
| 7.3 | Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: 1шт.- Экран отражатель, 2шт.- Бинокль, 1шт.- Микроскоп Биомед 1 с дополнительным объективом, 6шт.- Микроскоп Биомед 1, 1шт.- Нивелир с рейками, 1шт.- Теодолит, 1шт.- Модель Земля-Солнце-Луна, 2шт.- ПК, 2шт.- DVD |

| | |
|---|---|
| | проигрыватель, 1шт.- Видеомагнитофон «Sony», 1шт.- Кодоскоп (графпроектор), 1шт.- Телевизор «Rolsen 2910», 53шт.- Физические и экономические карты, 1шт.- Комплект «География», 100шт.- Методические разработки и учебные пособия, 25шт.- Компьютерные диски с методическими материалами, 15шт.- Кассеты для видеомагнитофона |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран»

Курс 5 Семестр 10

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Наименование раздела «Экономическая и социальная география стран зарубежной Европы и Азии»** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 8 | 16 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 38 | 51 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 2 | 3 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 15 |
| Промежуточный контроль | | 56 | 85 |
| Промежуточная аттестация | | 0 | 15 |
| | Итого: | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Экономическая и социальная география стран зарубежной Европы и Азии»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 1. Работа на лекции. Написание конспекта.<br>Критерии оценки:<br>- на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов;<br>- на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1 балл;<br>- на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –1,5 балла;<br>- на лекции работал активно, конспект полный – 2 балла.<br>Максимальное количество баллов за задание – 6; минимальное – 3.<br>2. Работа на лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку).<br>Критерии оценки:<br>- работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок –2 балла,<br>- есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,5 балла,<br>- есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1 балл,<br>- задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов<br>Максимальное количество баллов за задание – 10; минимальное – 5. | 1.Страны Европы<br>2.Страны Азии<br>3.Страны ближнего зарубежья<br>Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны) |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 1. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия (см. рабочую программу).<br>Критерии оценки:<br>- 3 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%);<br>-2,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%);<br>-2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%)<br>Максимальное количество баллов за задание – 27; минимальное –18.<br>3.Работа с контурной картой (см. рабочую программу): | 1.Страны Европы<br>2.Страны Азии<br>3.Страны ближнего зарубежья<br>Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Критерии оценки:<br>3 балла – на к/к правильно нанесены все необходимые объекты (задание выполнено на 86-100%);<br>2,7 балла – на к/к нанесено 71-85% необходимых объектов или правильно указано расположение 71-86% объектов (задание выполнено на 71-85%);<br>2,5 балла - на к/к нанесено 56-70% необходимых объектов или правильно указано расположение 56-70% объектов; (задание выполнено на 56-70%)<br>0 баллов – задание не выполнено или выполнено менее чем на 56%<br>Максимальное количество баллов за задание –24, минимальное – 20. | зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны) |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Создание электронной презентации.<br>Критерии оценки:<br>3 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%;<br>2,7 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%;<br>2,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70%<br>2 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70%<br>Максимальное количество баллов за задание – 3; минимальное – 2 | 1.Страны Европы<br>2.Страны Азии<br>3.Страны ближнего зарубежья<br>Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны) |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Выполнение тестовых заданий:<br>1. Большинство стран какого региона в настоящее время находятся на постиндустриальной стадии развития хозяйства:<br>А) зарубежной Европы;<br>Б) зарубежной Азии;<br>В) ближнего зарубежья<br>2. В каком из вариантов перечислены главные черты ЭГП стран зарубежной Азии:<br>А) соседское положение, приморское положение, глубинное положение<br>Б) близость к мировым экономическим центрам<br>В) отсутствие выхода в Мировой океан, соседское положение<br>3. Какая из перечисленных стран имеет наибольшую среднюю плотность населения:<br>А) Китай;<br>Б) Монако;<br>В) Индия;<br>Г) ФРГ<br>4. «Демографический взрыв» характерен для:<br>А) Италии;<br>Б) Греции;<br>Г) Японии;<br>Д) Индии.<br>5. Укажите группу стран с отрицательным естественным приростом населения:<br>А) Белоруссия, Польша, Турция;<br>Б) Белоруссия, Литва, Германия; | 1.Страны Европы<br>2.Страны Азии<br>3.Страны ближнего зарубежья<br>Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны) |

| | | |
|---|---|---|
| | В) Италия, Китай, Белоруссия;<br>Г) Польша, Болгария, Афганистан<br>6. Какое государство зарубежной Азии не является многонациональным:<br>А) Индонезия;<br>Б) Ирак;<br>В) Бангладеш;<br>Г) Индия<br>7. В какой стране зарубежной Европы имеются значительные запасы угля:<br>А) Италия;<br>Б) Швеция;<br>В) Германия;<br>Г) Бельгия<br>8. Главное богатство стран Юго - Западной Азии:<br>А) каменный уголь;<br>Б) дешевая рабочая сила;<br>В) нефть;<br>Г) медные руды<br>9. Металлургические районы, ориентированные на сочетание месторождений каменного угля и железной руды расположены в:<br>А) Италии;<br>Б) Испании;<br>В) Великобритании;<br>Г) Белоруссии<br>10. На производстве продукции лесной промышленности специализируются страны:<br>А) ФРГ и Норвегия;<br>Б) Финляндия и Дания;<br>В) Финляндия и Швеция;<br>Г) Швеция и Норвегия<br>11. Мировым лидером по производству минеральных удобрений является:<br>А) Индия;<br>Б) Индонезия,<br>В) Вьетнам;<br>Г) Турция.<br>12. Крупнейший в зарубежной Европе металлургический комбинат, ориентированный на использование привозного сырья, находится в:<br>А) Швеции;<br>Б) Италии;<br>Г) Испании;<br>Д) Польше<br>13. Китай занимает лидирующее место в мире по производству:<br>А) шерстяных тканей;<br>Б) хлопчатобумажных тканей;<br>В) шелковых тканей;<br>Г) по всем трем отраслям<br>14. В Японии практически отсутствуют такие виды транспорта, как<br>А) трубопроводный и речной;<br>Б) автомобильный и трубопроводный; | |

| | | |
|---|---|---|
| | В) железнодорожный и автомобильный;<br>Г) речной и железнодорожный.<br>15.Укажите правильную последовательность пунктов плана экономико-географической характеристики при оценке природных условий региона (страны):<br>А) рельеф – климат – природные зоны;<br>Б) рельеф – природные зоны – климат;<br>В) климат – рельеф – природные зоны;<br>Г) климат – природные зоны – рельеф<br>Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл.<br>Максимальное количество баллов – 15 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 8 (задание выполнено на 56-70%) | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | От 56 до 85 | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |

Курс 6 Семестр 11

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Наименование раздела «Экономическая и социальная география стран Америки, Африки, Австралии и Океании»** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 8 | 14 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 37 | 52 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 3 | 4 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 15 |
| Промежуточный контроль | | 56 | 85 |
| Промежуточная аттестация | | 0 | 15 |
| Итого: | | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Экономическая и социальная география стран Америки, Африки, Австралии и Океании»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 1. Работа на лекции. Написание конспекта.<br>Критерии оценки:<br>- на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов;<br>- на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1 балл;<br>- на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –1,5 балла;<br>- на лекции работал активно, конспект полный – 2 балла.<br>Максимальное количество баллов за задание – 6; минимальное – 3.<br>2. Работа на лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку).<br>Критерии оценки:<br>- работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок –1,6 балла,<br>- есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,3 балла,<br>- есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1 балл,<br>- задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов<br>Максимальное количество баллов за задание – 8; минимальное – 5. | 1.Страны Америки<br>2.Страны Африки<br>3.Австралия и Океания<br>Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны) |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 1. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия (см. рабочую программу).<br>Критерии оценки:<br>- 3 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%);<br>-2,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%);<br>-2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%)<br>Максимальное количество баллов за задание – 24; минимальное –16.<br>3.Работа с контурной картой (см. рабочую программу):<br>Критерии оценки:<br>4 балла – на к/к правильно нанесены все необходимые объекты (задание выполнено на 86-100%); | 1.Страны Америки<br>2.Страны Африки<br>3.Австралия и Океания<br>Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 3,5 балла – на к/к нанесено 71-85% необходимых объектов или правильно указано расположение 71-86% объектов (задание выполнено на 71-85%);<br>3 балла - на к/к нанесено 56-70% необходимых объектов или правильно указано расположение 56-70% объектов; (задание выполнено на 56-70%)<br>0 баллов – задание не выполнено или выполнено менее чем на 56%<br>Максимальное количество баллов за задание –28, минимальное – 21. | отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны) |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Создание электронной презентации.<br>Критерии оценки:<br>4 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%;<br>3,7 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%;<br>3,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70%<br>3 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70%<br>Максимальное количество баллов за задание – 4; минимальное – 3 | 1.Страны Америки<br>2.Страны Африки<br>3.Австралия и Океания<br>Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны) |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Выполнение тестовых заданий:<br>1.Страны какого региона, в силу особенностей исторического развития, значительно отстают от других по уровню социально-экономического развития:<br>А) Африка;<br>Б) Латинская Америка;<br>В) Австралия и Океания.<br>2. У каких стран Латинской Америки недостатком экономико-географического положения является отсутствие выхода к морю:<br>А) Сальвадор и Парагвай;<br>Б) Аргентина и Перу;<br>В) Парагвай и Боливия;<br>Г) Колумбия и Уругвай<br>3. Почему в странах Латинской Америки основной религией является католицизм:<br>А) эту религию всегда исповедовали индейцы;<br>Б) это результат Великих географических открытий;<br>В) эту религию распространили эмигранты из США и Канады;<br>Г) Латинская Америка – родина католицизма.<br>4.Какая из перечисленных стран имеет наибольшую среднюю плотность населения:<br>А) Канада;<br>Б) Австралия;<br>В) США;<br>Г) Алжир<br>5.В странах Африки показатели естественного прироста населения:<br>А) превышают среднемировые;<br>Б) приблизительно равны среднемировым; | 1.Страны Америки<br>2.Страны Африки<br>3.Австралия и Океания<br>Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны) |

| | | |
|---|---|---|
| | В) ниже среднемировых;<br>Г) приближаются к нулевой отметке<br>6.Укажите самые крупные города Австралии:<br>А) Канберра и Сидней;<br>Б) Сидней и Мельбурн;<br>В) Мельбурн и Перт;<br>Г) Аделаида и Канберра<br>7.На бассейн какой реки континента приходится половина гидроэнергопотенциала:<br>А) Нил;<br>Б) Замбези;<br>В) Конго<br>8. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по добыче нефти:<br>А) Эквадор;<br>Б) Багамские острова;<br>В) Аргентина;<br>Г) Мексика<br>9. К странам, специализирующимся на горнодобывающей промышленности, относятся:<br>А) Замбия;<br>Б) Замбия и Гвинея;<br>В) Замбия, Гвинея и Нигерия<br>10. «Нефтехимическая столица» США:<br>А) Сиэтл;<br>Б) Детройт;<br>В) Чикаго;<br>Г) Хьюстон<br>11. Какая страна Латинской Америки является экспортером тростникового сахара-сырца, а так же входит в первую пятерку стран по поголовью крупного рогатого скота?<br>А) Аргентина;<br>Б) Мексика;<br>В) Венесуэла;<br>Г) Куба<br>12. Одной из главных отраслей сельскохозяйственной специализации Канады на мировом рынке является:<br>А) выращивание и экспорт сахарного тростника;<br>Б) экспорт зерновых, прежде всего пшеницы;<br>В) выращивание кормовых культур, овощеводство и садоводство;<br>Г) производство животноводческой продукции<br>13. Наибольшее поголовье в Австралии имеют<br>А) свиньи<br>Б) овцы<br>В) верблюды<br>Г) лошади<br>14. Наиболее выгодное транспортно-географическое положение имеет:<br>А) Панама<br>Б) Мексика<br>В) Перу<br>15. Укажите правильную последовательность пунктов плана экономико-географической характеристики региона (страны): | |

| | | |
|---|---|---|
| | А) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика отраслей хозяйства – характеристика внешних экономических связей;<br>Б) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика внешних экономических связей - характеристика отраслей хозяйства;<br>В) ЭГП – оценка природных условий и ресурсов - характеристика населения — характеристика отраслей хозяйства - характеристика внешних экономических связей;<br>Г) ЭГП – характеристика внешних экономических связей - характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика отраслей хозяйстваКритерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл.<br>Максимальное количество баллов – 15 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 8 (задание выполнено на 56-70%) | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | От 56 до 85 | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |