Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.11.2023 15:51:01
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ"

Общая экономическая и социальная география

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии, географии и методики их преподавания**

Учебный план ЕГФ-б19БГо(5г)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 88

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22
Практические	30	30	30	30
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Воробьева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Общая экономическая и социальная география

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 28.08.2018 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение основ общей экономической и социальной географии.
Задачи изучения дисциплины:
1) изучить предпосылки развития мирового хозяйства;
2) усвоить географию основных отраслей мирового хозяйства.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Всеобщая история

Картография с основами топоргафии

Геология

Физическая география материков и океанов

Геоэкология

Основы экономики и технологии отраслей хозяйства

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономическая и социальная география России

Экономическая и социальная география зарубежных стран

Этнография и география религий

История географических открытий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает историко-географические аспекты мирового развития; особенности современной политической карты мира; общие черты географии населения и природно-ресурсного потенциала мира; структуру мирового хозяйства и роль международного географического разделения труда в его развитии; основные факторы размещения производительных сил; общие черты географии основных отраслей мирового хозяйства, проблемы и перспективы их развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Предпосылки развития мирового хозяйства			
1.1	Историко-географические аспекты мирового развития /Лек/	6	2	0
1.2	Введение в предмет /Пр/	6	2	2
1.3	Историко-географические аспекты мирового развития /Ср/	6	6	0
1.4	Современная политическая карта мира /Лек/	6	2	0
1.5	Этапы формирования современной политической карты мира /Пр/	6	2	0
	Классификация и типология стран современного мира /Пр/	6	2	0
1.6	Современная политическая карта мира /Ср/	6	8	0
1.7	География мировых природных ресурсов /Лек/	6	2	0
1.8	География мировых природных ресурсов /Пр/	6	4	2
1.9	География мировых природных ресурсов /Ср/	6	6	0
1.10	География населения мира /Лек/	6	2	0
1.11	Численность и особенности размещения населения мира /Пр/	6	2	0
	Структура, состав и географические формы расселения населения мира /Пр/	6	2	0
1.12	География населения мира /Ср/	6	8	0
	Раздел 2. География основных отраслей мирового хозяйства			
2.1	География основных отраслей промышленности мира /Лек/	6	8	2
2.2	География основных отраслей промышленности мира /Пр/	6	12	2
2.3	География основных отраслей промышленности мира /Ср/	6	36	0
2.4	География сельского хозяйства мира /Лек/	6	2	2
2.5	География сельского хозяйства мира /Пр/	6	2	0
2.6	География сельского хозяйства мира /Ср/	6	8	0

2.7	География мирового транспорта /Лек/	6	2	0
2.8	География мирового транспорта /Лаб/	6	4	0
2.9	География мирового транспорта /Ср/	6	8	0
2.10	Международные экономические отношения /Лек/	6	2	0
2.11	Международные экономические отношения /Пр/	6	2	2
2.12	Международные экономические отношения /Ср/	6	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 11 лекций, 15 практических занятий, 2 лабораторных занятия

Раздел 1. Предпосылки развития мирового хозяйства

Лекция № 1 (2 часа)

Историко-географические аспекты мирового развития

Вопросы и задания

1. Социально-экономическая география как наука, методы ее исследований.
2. Метод историзма, его значение. Периодизация всемирно-исторического процесса.
3. Генезис и формирование региональных цивилизаций.
4. Развитие регионов от начала капитализма до наших дней.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Введение в предмет

Вопросы и задания

1.Обсуждение вопросов в группе:
- генезис и формирование региональных цивилизаций.
- развитие регионов от начала капитализма до наших дней.

2. Составить картосхему заселения Земли.
3. На контурную карту нанести Древнейшие цивилизации.
4. Составить картосхему великих колониальных держав и их владений в XV – XVII в.в.
5. Составить картосхему государств мира и их владений в начале XX века.
6. На контурную карту нанести современные цивилизационные регионы мира.

Лекция № 2 (2 часа).

Современная политическая карта мира

Вопросы и задания

1. Политическая карта мира, ее главные элементы.
2. Основные этапы формирования политической карты мира.
3. Классификация стран (по размерам территории, по численности населения, по особенностям географического положения).
4. Типология стран (значение и сущность). Типы стран по уровню социально-экономического развития.
5. Форма правления и административно-территориальное (государственное) устройство стран мира.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Этапы формирования современной политической карты мира.

Вопросы и задания

1.На контурную карту мира нанесите государства, получившие независимость после II мировой войны.
2.На физической карте мира покажите страны Европы и их столицы.
3.На физической карте мира покажите страны Азии и их столицы.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Классификация и типология стран современного мира.

Вопросы и задания

1. На контурную карту мира нанести: «Большую семерку» экономически развитых стран, новые индустриальные страны мира, нефтеэкспортные развивающиеся страны, ключевые развивающиеся страны, социалистические страны, страны с переходной экономикой.
2. На контурную карту мира нанести страны мира с монархической формой правления.
3. На контурную карту мира нанести страны мира с федеративным административно-территориальным устройством.

Лекция № 3 (2 часа).

География мировых природных ресурсов

Вопросы и задания

1.Понятие о природных условиях и ресурсах.
2.Классификации природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.
3.Критерии экономической оценки месторождений и бассейнов полезных ископаемых.
4.География отдельных видов природных ресурсов:

Практическое занятие № 4-5 (4 часов)

География мировых природных ресурсов

Вопросы и задания

1.Обсуждение вопросов в группе:
- рекреационные ресурсы мира.
- ресурсы Мирового океана.
- космические ресурсы.
- климатические ресурсы мира.

2.Составить схему: «Классификация природных ресурсов по степени исчерпаемости»
3.Рассчитать ресурсообеспеченность крупных стран и регионов мира отдельными видами природных ресурсов.
4.На контурную карту нанести крупнейшие бассейны и месторождения основных видов минеральных ресурсов

Практическое занятие № 6 (2 часа).
География мировых природных ресурсов

Вопросы и задания
1.На основе выступления студентов заполнить таблицу: «География рекреационных, космических, климатических природных ресурсов и ресурсов Мирового океана»
2.Контрольный тест по разделу

Лекция № 4 (2 часа).
География населения мира

Вопросы и задания
1. Численность, плотность и особенности размещения населения.
2. Естественный прирост и миграции населения.
3. Половозрастная структура населения мира.
4. Национальный и религиозный состав населения мира.
5. Географические формы расселения населения мира. Урбанизация.
6. Трудовые ресурсы и экономически активное население.

Практическое занятие № 7 (2 часа)
Численность и особенности размещения населения мира

Вопросы и задания
1.Построить и проанализировать график изменения численности населения за последние 50 лет. Рассчитать естественный прирост, на основе которого дать анализ динамике численности населения.
2.На основе анализа карты плотности населения выделить регионы с высокой плотностью населения.
3. На контурную карту нанести:
- страны Европы с самым низким естественным приростом;
- развивающиеся страны с наиболее высоким естественным приростом.

Практическое занятие № 8 (2 часа)
Структура, состав и географические формы расселения населения мира

Вопросы и задания
1.Используя статистические данные, построить и проанализировать половозрастные пирамиды для стран разных типов.
2.На контурную карту нанести крупнейшие города мира.
3.На контурную карту нанести крупнейшие страны мира по численности городского населения.
4. Контрольный тест по разделу .

Раздел 2. География основных отраслей мирового хозяйства
География основных отраслей промышленности мира

Лекция № 5 (2 часа)
География топливно-энергетического комплекса мира

Вопросы и задания (обсуждение в ходе беседы и демонстрации мультимедийной презентации)
1. Топливно-энергетический комплекс. Состав, значение и особенности. Топливно-энергетический баланс мира.
2. География угольной промышленности мира.
3. География нефтяной промышленности мира.
4. География газовой промышленности мира.
5. География мировой электроэнергетики.

Лекция № 6 (2 часа)
География металлургического комплекса мира

Вопросы и задания
1. Значение, состав и особенности металлургического комплекса мира.
2. Общая характеристика размещения отраслей черной металлургии мира.
3. Международная торговля продукцией черной металлургии.
4. Медная и медеплавильная промышленность.
5. Свинцово-цинковая и оловянная промышленность
6. Алюминиевая промышленность.
7. Проблемы и перспективы развития металлургического комплекса мира.

Лекция № 7 (2 часа)
География машиностроения мира

Вопросы и задания
1. Значение, особенности, состав и принципы размещения отрасли.
2. Электротехническая и электронная отрасли.
3. Энергетическое машиностроение. Станкостроение.
4. Автомобилестроение.
5. Авиаракетно-космическая промышленность.
6. Металлоемкие отрасли машиностроения мира.
7. Судостроение.

Лекция № 8 (2 часа)
География химической промышленности мира

Вопросы и задания
1. Значение и особенности отрасли.
2. Структура отрасли и факторы размещения.
3. Общая характеристика отрасли.
4. Горно-химическая промышленность.
5. Основная химическая промышленность.
6. Производство полимерных материалов.

7. Тонкая и бытовая химия.

География основных отраслей промышленности мира

Практическое занятие № 9 (2 часа)

География топливной промышленности мира

Вопросы и задания

1.По данным таблицы построить график, отражающий динамику добычи основных видов топлива. Проанализировать данные.
2.На контурную карту нанести главные угледобывающие страны мира.
3.На контурную карту нанести крупнейшие нефтедобывающие страны мира.
4.На контурную карту нанести крупнейшие газодобывающие страны мира.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

География электроэнергетики мира

Вопросы и задания

1. Обсуждение вопросов в группе:
- география теплоэнергетики мира.
- география гидроэнергетики мира.
- география атомной электроэнергетики мира.
- география нетрадиционной (альтернативной) электроэнергетики.
5.Построить и проанализировать диаграммы производства электроэнергии по регионам мира в начале XXI века.
6.На к/к нанести ведущие страны по выработке электроэнергии.
7.На к/к мира нанести крупнейшие ГЭС и АЭС мира.
8.Заполнить таблицу: «География альтернативной электроэнергетики»

Практическое занятие № 10 (2 часа)

География металлургического комплекса мира

Вопросы и задания

1.Используя предложенные статистические данные построить и проанализировать графики, отражающие выплавку стали (млн.т.) основными странами-производителями во 2-ой ½ XX века.
2.На к/к нанести главные центры черной металлургии мира (с указанием типа предприятия).
3.На к/к мира нанести ведущие страны мира по развитию медной промышленности и потреблению меди.
4.На к/к мира нанести ведущие страны по развитию отраслей алюминиевой промышленности

Практическое занятие № 11 (2 часа)

География машиностроения мира.

Вопросы и задания

1.На к/к мира нанести первые 10 стран мира по уровню развития станкостроения.
2.На к/к мира нанести первые 10 стран мира по производству автомобилей.
3.На к/к мира нанести первые 10 стран мира по тоннажу спускаемых на воду морских судов.

Практическое занятие № 12 (2 часа)

География химической промышленности мира

Вопросы и задания

1.На к/к мира нанести первые 10 стран мира по размерам производства минеральных удобрений.
2.На к/к мира нанести первые 10 стран мира по производству конечных полимерных материалов.

Практическое занятие № 13 (2 часа)

География четверки отраслей

Вопросы и задания

1.Значение, особенности и основные черты географии лесной и деревообрабатывающей промышленности мира.
2.Значение, особенности и основные черты географии мирового производства строительных материалов и стройиндустрии.
3.Значение, особенности и основные черты географии легкой промышленности мира.
4.Значение, особенности и основные черты географии пищевой промышленности мира.

Лекция № 9 (2 часа)

География сельского хозяйства мира

Вопросы и задания (обсуждение в ходе беседы и демонстрации мультимедийной презентации)

1. Состав и значение и особенности сельского хозяйства мира.
2. География выращивания зерновых и технических культур.
3. География выращивания кормовых, плодовых, овощебахчевых культур и картофеля. Виноградарство.
4. География разведения КРС и свиноводства.
5. География овцеводства, козоводства и птицеводства.
6. Основные черты географии других отраслей животноводства (коневодства, верблюдоводства, пчеловодства и т.д.).

Практическое занятие № 14 (2 часа)

География сельского хозяйства мира

Вопросы и задания

1.На к/к мира нанести первые 10 стран мира по размерам валового сбора пшеницы, риса и кукурузы.
2.На к/к мира нанести первые страны мира – производители тростникового и свекловичного сахара.
3.На к/к нанести первые 10 стран мира по размерам поголовья крупного рогатого скота в начале XXI века.
4.На к/к нанести ведущие страны мира по поголовью свиней в начале XXI века.
5.На к/к нанести ведущие страны мира по поголовью овец.

Лекция № 10 (2 часа)

География мирового транспорта

Вопросы и задания

1. Понятие о мировой транспортной системе. Значение и особенности.
2. Основные черты развития и географии транспорта экономически развитых и развивающихся стран.
3. География водного транспорта мира.

4. География сухопутного транспорта мира.
5. География воздушного транспорта мира.

Лабораторное занятие № 1-2 (4 часа)
География мирового транспорта

Вопросы и задания
1.Используя статистические материалы, составьте круговую диаграмму, отражающую структуру мирового флота. Проанализируйте ее.
2.На контурную карту нанести крупнейшие морские порты мира.
3.На контурную карту нанести главные международные каналы: Суэцкий, Панамский, Кильский.
4.На контурную карту нанести первые 5 стран мира по размерам грузооборота железных дорог.
1. На контурную карту нанести первые 5 стран мира по протяженности автодорог.
2. На контурную карту нанести крупнейшие аэропорты мира.

Лекция № 11 (2 часа)
Международные экономические отношения

Вопросы и задания
1. Общая характеристика.
2. Мировая торговля: оборот, структура, географическое распределение.
3. Международные финансово-кредитные отношения: сдвиги в структуре и географии.
4. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество.
5. Международный туризм: классификация и основные черты географии.
6. Другие виды международных экономических отношений: предоставление услуг, международные миграции рабочей силы и т.д..

Практическое занятие № 15 (2 часа)
Международные экономические отношения

Вопросы и задания
1.Обсуждение вопросов в группе:
- мировая торговля: оборот, структура, географическое распределение.
- международные финансово-кредитные отношения: сдвиги в структуре и географии.
- международное производственное и научно-техническое сотрудничество.
- международный туризм: классификация и основные черты географии.
- другие виды международных экономических отношений: предоставление услуг, международные миграции рабочей силы и т.д..
2.На контурную карту мира нанесите показатели экспортной квоты стран мира.
3.Используя статистические данные, постройте и проанализируйте графики, отображающие изменения товарной структуры мировой торговли во второй половине XX – начале XXI века.
4.На контурную карту мира нанесите развивающиеся страны с наибольшим внешним долгом.
5. Контрольный тест по разделу.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Историко-географические аспекты мирового развития	1. Заполнить сводную таблицу: «Традиционные и новые методы, применяемые в социально-экономической географии» 2. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из предложенных тем: - Историко-географические особенности развития цивилизаций Востока на разных этапах исторического развития. - Историко-географические особенности развития цивилизаций Европы на разных этапах исторического развития. - Историко-географические особенности развития цивилизаций и племен Африки на разных этапах исторического развития. - Историко-географические особенности развития цивилизаций и племен Австралии и Океании на разных этапах исторического развития. - Историко-географические особенности развития цивилизаций и племен Америки на разных этапах исторического развития.	Заполненная таблица Выступление на практическом занятии
2	Современная политическая карта мира	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по теме: «Современная геополитическая ситуация важнейших стран мира (США, Японии, Китая, Герма-нии, России и т.д.)»	Выступление на практиче-ском занятии
3	География мировых природных ресурсов	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по теме: -Рекреационные ресурсы мира. - Ресурсы Мирового океана.	Выступление на практическом занятие

		- Космические ресурсы. - Климатические ресурсы мира.	
4	География населения мира	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из тем: - Демографическая политика, ее методы, пути и результаты в странах разных типов. - Современные этнические процессы в странах разных социально-этнических типов. - Комплекс проблем урбанизации и возможные пути их разрешения в странах разных типов (на примере одной из стран по выбору студента).	Выступление на практическом занятии
5	География основных отраслей промышленности мира	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из тем: 1. География гелиоэлектроэнергетики. 2. География приливной электроэнергетики. 3. География ветроэнергетики. 4. География приливной электроэнергетики. 5. География других видов альтернативной электроэнергетики. 6. География лесной и деревообрабатывающей промышленности мира. 7. География мирового производства строительных материалов и стройиндустрии. 8. География легкой промышленности мира. 9. Географии пищевой промышленности мира.	Выступление на практическом занятие
6	География сельского хозяйства мира	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из тем: - Влияние растениеводства на окружающую среду - Влияние животноводства на окружающую среду	Выступление на практическом занятии
7	География мирового транспорта	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из тем: - Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду - Влияние железнодорожного транспорта на окружающую среду Влияние авиационного транспорта на окружающую среду Влияние морского транспорта на окружающую среду Влияние внутреннего водного транспорта на окружающую среду Влияние трубопроводного транспорта на окружающую среду	Выступление на лабораторном занятии
8	Международные экономические отношения	1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из тем: - Туристские зоны и районы ре-гионов мира. - Туристско-рекреационные зоны и районы России. - Историко-культурное наследие. Объекты Всемирного культурно-го наследия ЮНЕСКО. 2. Заполнить сводную таблицу «Основные формы международных экономических связей»	Выступление на практическом занятии Таблица

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Историко-географические аспекты мирового развития	Подготовить электронную презентацию по одной из предложенных тем: 1.Историко-географические особенности развития цивилизаций Востока на разных этапах исторического развития. 2. Историко-географические особенности развития цивилизаций Европы на разных этапах исторического развития. 3. Историко-географические особенности развития цивилизаций и племен Африки на разных этапах исторического развития. 4. Историко-географические особенности развития цивилизаций и племен Австралии и Океании на разных этапах исторического развития. 5. Историко-географические особенности развития цивилизаций и племен Америки на разных этапах исторического развития.	Мультимедийная презентация

2	Современная политическая карта мира	Подготовить электронную презентацию по теме: «Современная геополитическая ситуация важнейших стран мира (США, Японии, Китая, Германии, России и т.д.)»	Мультимедийная презентация
3	География мировых природных ресурсов	Подготовить электронную презентацию по теме: -Рекреационные ресурсы мира. - Ресурсы Мирового океана. - Космические ресурсы. - Климатические ресурсы мира.	Мультимедийная презентация
4	География населения мира	Подготовить электронную презентацию по теме: - Демографическая политика, ее методы, пути и результаты в странах разных типов. - Современные этнические процессы в странах разных социально-этнических типов. - Комплекс проблем урбанизации и возможные пути их разрешения в странах разных типов (на примере одной из стран по выбору студента).	Мультимедийная презентация
5	География основных отраслей промышленности мира	Подготовить электронную презентацию по теме: 1. География гелиоэлектроэнергетики. 2. География приливной электроэнергетики. 3. География ветроэнергетики. 4. География приливной электроэнергетики. 5. География других видов альтернативной электроэнергетики. 6. География лесной и деревообрабатывающей промышленности мира. 7. География мирового производства строительных материалов и стройиндустрии. 8. География легкой промышленности мира. 9. Географии пищевой промышленности мира.	Мультимедийная презентация
6	География сельского хозяйства мира	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: - Влияние растениеводства на окружающую среду - Влияние животноводства на окружающую среду	Мультимедийная презентация
7	География мирового транспорта	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: - Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду - Влияние железнодорожного транспорта на окружающую среду Влияние авиационного транспорта на окружающую среду Влияние морского транспорта на окружающую среду Влияние внутреннего водного транспорта на окружающую среду Влияние трубопроводного транспорта на окружающую среду	Мультимедийная презентация
8	Международные экономические отношения	На основе материалов учебных пособий подготовить электронную презентацию по одной из тем: - Туристские зоны и районы регионов мира. - Туристско-рекреационные зоны и районы России. - Историко-культурное наследие. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.	Мультимедийная презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Горбанёв В.А.	Общественная география зарубежного мира и России : учебник / 2-е изд., перераб. и доп. – 568 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682436. –	Москва : Юнити-Дана, 2018.

		Библиогр.: с. 530. – ISBN 978-5-238-03119-4. – Текст : электронный.	
Л1.2	Романько И.Е.	Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.
Л1.3	Горохов С.А., Роготень Н.Н.	Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / 272 с. : ил., табл., карт. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684688. – Библиогр.: с. 217-218. – ISBN 978-5-238-02121-8. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Шибиченко Г.И., Пархоменко Н.А.	Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015.
Л2.2	сост. Белозеров В.С., Зольникова Ю.Ф., Супрунчук И.П.	География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие. RL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457275	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014.
Л2.3	Богачев И.В., Меринова Ю.Ю., Хорошев О.А.	Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570705	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных конультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: 1шт.- Экран отражатель, 2шт.- Бинокль, 1шт.- Микроскоп Биомед 1 с дополнительным объективом, 6шт.- Микроскоп Биомед 1, 1шт.- Нивелир с рейками, 1шт.- Теодолит, 1шт.- Модель Земля-Солнце-Луна, 2шт.- ПК, 2шт.- DVD проигрыватель, 1шт.- Видеомагнитофон «Sony», 1шт.- Кодоскоп (графпроектор), 1шт.- Телевизор «Rolsen 2910», 53шт.- Физические и экономические карты, 1шт.- Комплект «География», 100шт.- Методические разработки и учебные пособия, 25шт.- Компьютерные диски с методическими материалами, 15шт.- Кассеты для видеомагнитофона.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Общая экономическая и социальная география»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Предпосылки развития мирового хозяйства			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5,5	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	10,5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	8
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		26,5	39,5
География основных отраслей мирового хозяйства			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8,5	17
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	10,5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	8
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		29,5	45,5
Промежуточная аттестация		0	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Предпосылки развития мирового хозяйства»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 0,5 балла; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –0,7 балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 4; минимальное – 2. 2. Работа на практических занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 1 балл, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 0,8 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 0,5 балла, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов Максимальное количество баллов за задание –7; минимальное – 3,5.	1.Историко-географические аспекты мирового развития 2.Современная политическая карта мира 3.География мировых природных ресурсов 4.География населения мира Знает: историко-географические аспекты мирового развития; особенности современной политической карты мира; общие черты географии населения и природно-ресурсного потенциала мира.
2	Самостоятельная работа	1. Заполнить сводную таблицу: «Традиционные и новые методы, применяемые в социально-экономической географии»	1.Историко-географические аспекты мирового развития

	(обязательные формы)	<table><tr><td>Название метода</td><td>Суть метода</td><td>Примеры применения</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Критерии оценки: - все столбцы заполнены верно – 2,5 балла, - есть ошибки во 3 столбце – 2,3 балла, - есть ошибки во 2 столбце – 2,2 балла, - есть ошибки в 1 столбце – 2 балла, - все столбцы заполнены неверно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 2,5; минимальное – 2. 2. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия (см. рабочую программу). Критерии оценки: - 2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); - 1,7 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); - 1,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) Максимальное количество баллов за задание – 8; минимальное –6.	2.Современная политическая карта мира 3.География мировых природных ресурсов 4.География населения мира Знает: историко-географические аспекты мирового развития; особенности современной политической карты мира; общие черты географии населения и природно-ресурсного потенциала мира.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Создание электронной презентации. Критерии оценки: 2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 1,8 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; 1,6 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% 1,5 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 8; минимальное – 6	1.Историко-географические аспекты мирового развития 2.Современная политическая карта мира 3.География мировых природных ресурсов 4.География населения мира Знает: историко-географические аспекты мирового развития; особенности современной политической карты мира; общие черты географии населения и природно-ресурсного потенциала мира.
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение тестовых заданий: 1.Основными чертами первобытной эпохи являются: А) использование металлов и отделение ремесла от земледелия Б) зарождение рас и языковых семей В) применение орошения и появление земледельческого пояса Г) зарождение мировых и национальных религий 2.Теологическое (церковное) мировоззрение особенно большую роль играло в период: А) Первобытной эпохи Б) Древних цивилизаций В) Средневековья Г) Нового времени 3.Великие географические открытия состоялись в период: А) Древних цивилизаций Б) Средневековья В) Нового времени Г) Новейшего времени	1.Историко-географические аспекты мирового развития 2.Современная политическая карта мира 3.География мировых природных ресурсов 4.География населения мира Знает: историко-географические аспекты мирового развития; особенности современной политической карты мира; общие черты географии населения и природно-ресурсного потенциала мира.

		4.Смещение мирового центра в США состоялось в период: А) Нового времени Б) Новейшего времени 5.Какая из стран входит в группу «азиатские драконы»: А) Япония Б) Китай В) Южная Корея Г) Непал 6.Какое государство является федеративным: А) США Б) Япония В) Египет Г) Чехия 7.Назовите государство мира, получившее независимость в 2002 году: А) Афганистан Б) Намибия В) Эритрея Г) Восточный Тимор 8. Тела и силы природы, непосредственно участвующие в хозяйственной деятельности людей называют А) природными условиями Б) компонентами климата В) природными ресурсами Г) полезными ископаемыми 9. Верно ли утверждение: «Практически безлесными странами являются Бахрейн, Катар, Ливия, Египет»: А) верно Б) неверно 10.Первое место по численности населения в мире занимает: А) США Б) Китай В) Индия Г) Бразилия Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 7 (задание выполнено на 56-70%)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		От 26,5 до 39,5	
Текущий контроль по разделу «География основных отраслей мирового хозяйства»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 0,5 балла; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –0,7 балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 7; минимальное – 3,5.	1.География основных отраслей промышленности мира 2.География сельского хозяйства мира 3.География мирового транспорта 4.Международные экономические отношения Знает: структуру мирового хозяйства и роль международного географического разделения

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2. Работа на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку).
Критерии оценки:
- работал на занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 1 балл,
- есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 0,8 балла,
- есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 0,5 балла,
- задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов
Максимальное количество баллов за задание – 10; минимальное – 5.</td><td>труда в его развитии; основные факторы размещения производительных сил; общие черты географии основных отраслей мирового хозяйства, проблемы и перспективы их развития.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td><td>1. Заполнить сводную таблицу: «Основные формы международных экономических связей»
<table>
<tr><td>Форма международных экономических связей</td><td>Ее суть</td><td>Примеры реализации</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Критерии оценки:
- все столбцы заполнены верно – 2,5 балла,
- есть ошибки во 3 столбце – 2,3 балла,
- есть ошибки во 2 столбце – 2,2 балла,
- есть ошибки в 1 столбце – 2 балла,
- все столбцы заполнены неверно – 0 баллов.
Максимальное количество баллов за задание – 2,5; минимальное – 2.
2. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия.
Критерии оценки:
- 2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%);
- 1,7 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%);
- 1,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%)
Максимальное количество баллов за задание – 8; минимальное – 6.</td><td>1.География основных отраслей промышленности мира
2.География сельского хозяйства мира
3.География мирового транспорта
4.Международные экономические отношения
Знает: структуру мирового хозяйства и роль международного географического разделения труда в его развитии; основные факторы размещения производительных сил; общие черты географии основных отраслей мирового хозяйства, проблемы и перспективы их развития.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Самостоятельная работа (на выбор)</td><td>Создание электронной презентации.
Критерии оценки:
2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соот-ветствует теме на 86-100%;
1,8 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соот-ветствует теме на 71-85%;
1,6 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соот-ветствует теме на 56-70%
1,5 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соот-ветствует теме на 56-70%
Максимальное количество баллов за задание – 8; минимальное – 6</td><td>1.География основных отраслей промышленности мира
2.География сельского хозяйства мира
3.География мирового транспорта
4.Международные экономические отношения
Знает: структуру мирового хозяйства и роль международного географического разделения труда в его развитии; основные факторы размещения производительных сил; общие черты географии основных отраслей мирового хозяйства, проблемы и перспективы их развития.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Контрольное мероприятие по разделу</td><td>Выполнение тестовых заданий:
1. Какая страна занимает первое место в мире по добыче каменного угля:
А) Россия
Б) Китай
В) США
Г) ЮАР
2.Точное машиностроение – это:</td><td>1.География основных отраслей промышленности мира
2.География сельского хозяйства мира
3.География мирового транспорта
4.Международные экономические отношения
Знает: структуру мирового хозяйства и роль международного географического разделения</td></tr>
</table>

	А) станкостроение Б) производство ракетно-космической техники В) электроника, приборостроение Г) авиастроение 3. Слабое развитие скоростных трасс сдерживает развитие …..вида транспорта: А) железнодорожного Б) морского В) трубопроводного Г) авиационного 4. Верно ли утверждение: « При размещении предприятий черной металлургии важное значение имеет сырьевой фактор. Однако с развитием мирового транспорта предприятия этой отрасли стали размещаться в портовых городах и приморских районах»: А) верно Б) неверно 5.Какая страна наиболее выделяется в международном разделении труда по добыче и экспорту природного газа: А) Россия Б) США В) Канада Г) Турция 6.Ведущая отрасль цветной металлургии мира: А) медеплавильная промышленность Б) алюминиевая промышленность В) свинцово-цинковая промышленность Г) оловянная промышленность 7.По производству и экспорту автомобилей первое место в мире занимает: А) США Б) ФРГ В) Япония Г) Китай 8.По производству минеральных удобрений первое место в мире занимает: А) Китай Б) Россия В) США Г) Япония 9.По экспорту продукции лесной промышленности первое место в мире занимает: А) Канада Б) США В) Финляндия Г) Россия 10.Ведущей зерновой культурой в большинстве стран Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии является: А) пшеница Б) кукуруза В) рис Г) просо Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл.	труда в его развитии; основные факторы размещения производительных сил; общие черты географии основных отраслей мирового хозяйства, проблемы и перспективы их развития.

	Максимальное количество баллов – 10 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 7 (задание выполнено на 56-70%)	
Промежуточный контроль (количество баллов)	От 29,5 до 45,5	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	