Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 07.02.2023 11:59:43
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f863aeb5b96a966c055

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Зобнина Г.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Организация внеурочной деятельности младших школьников»

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 30.08.2021
Заседания кафедры начального образования

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и технологии воспитания» разработан в соответствии с ФГОС ВО (Федеральный государственный Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Дошкольное образование» и «Начальное образование» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом) ПК -1: ПК-1.1., ПК-1.2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

- способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету ПК-1.

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания:

- знает различные типы программ внеурочной деятельности младших школьников; требования к структуре рабочей программы.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности:

- умеет осуществлять отбор образовательных программ внеурочной деятельности по отдельным предметам.

- владеет современными технологиями для реализации программ внеурочной деятельности по предмету в начальных классах.

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет.
Оборудование: особых требований нет.
Расходные материалы: бумага.
Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.
Нормы времени:1час 30 минут.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Проверяемая компетенция: ПК-1:

- способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету;

Индикатор 1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания:

Проверяемые образовательные результаты:

- знает различные типы программ внеурочной деятельности младших школьников; требования к структуре рабочей программы.

Тип (форма) задания: устный опрос.

Пример типовых заданий (оценочные материалы)

Вопросы для устного опроса

1. Что понимается под внеурочной деятельностью.
2. На что направлена внеурочная деятельность.
3. Каковы основные задачи внеурочной деятельности младших школьников.
4. Методы и средства внеурочной деятельности.
5. Формы организации внеурочной деятельности.
6. Что такое «Рабочая программа внеурочной деятельности»
7. Перечислите основные требования к рабочим программам, предъявляемые федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.
8. Какова структура рабочей программы.
9. Назовите типы программ внеурочной деятельности.
10. Перечислите основные типы программ внеурочной деятельности.
11. Дайте краткую характеристику комплексным образовательным программам.

12. Дайте краткую характеристику программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня.
13. Дайте краткую характеристику тематическим образовательным программам.
14. Дайте краткую характеристику образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности;
15. Дайте краткую характеристику индивидуальным образовательным программам для обучающихся.
16. Перечислить документы, на основании которых составляется программа по внеурочной деятельности.
17. Назовите методические пособия, которые используются при разработке программ.
18. Что относится к общей характеристике программы по внеурочной деятельности.
19. Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности.
20. Перечислите общие правила разработки программ внеурочной деятельности.

Модельный ответ к типовому заданию

Вопрос 1. Что понимается под внеурочной деятельностью.

Ответ: Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Вопрос 3. Каковы основные задачи внеурочной деятельности младших школьников

Ответ: Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Вопрос 7. Какова структура рабочей программы

Ответ: Рабочая программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- календарно-тематический план;
- содержание рабочей программы;
- средства контроля;
- учебно-методические средства обучения.

Вопрос 13. Дайте краткую характеристику тематическим образовательным программам.

Ответ: Тематические образовательные программы, направленные на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности (например, образовательная программа патриотического воспитания, образовательная программа воспитания толерантности т. п.).

Вопрос 20.Перечислите общие правила разработки программ внеурочной деятельности.

Ответ: 1. Программы организации внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательными учреждениями самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ.

2. Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы. Так, в школе могут реализовываться программы, ориентированные на младших школьников (1-4 классы), младших подростков (5-6 классы) и старших подростков (7-9 классы) или комплексные, тематические программы для всего периода обучения школьников с выделенными этапами для каждой ступени.

3. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

4. В программе описывается содержание внеурочной деятельности школьников, суть и направленность планируемых школой дел и мероприятий. Из описания должно быть видно, на достижение какого уровня результатов направлены эти дела и мероприятия.

5. Если программа предполагает организацию нескольких видов внеурочной деятельности школьников (комплексные, тематические программы внеурочной деятельности), то в содержании должны быть разделы или модули, представляющие тот или иной вид деятельности.

6. В программе должно указываться количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных, в том числе активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

7. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников как одновозрастной, так и разновозрастной группы.

8. Все программы внеурочной деятельности должны быть утверждены решением педагогического совета образовательного учреждения.

Оценочный лист к типовому заданию (устный ответ)

Кол-во баллов	Критерии оценки
Высокий уровень 20-25 баллов	Студент показал систематизированное, глубокое знание программного материала по темам дисциплины, умеет свободно ориентироваться в поставленных вопросах. Ответ полный, правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным

	языком, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный.
Продвинутый уровень 15-20 баллов	Студент показал полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по темам дисциплины. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не полностью аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по рекомендации преподавателя. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
Пороговый уровень 10-17 баллов	Студент демонстрирует знание основного программного материала по темам дисциплине, но допускает неточности, незначительные ошибки в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен. Выдвигаемые положения не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер.

Проверяемая компетенция ПК-1

Индикаторы: ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Проверяемые образовательные результаты:

- умеет осуществлять отбор образовательных программ внеурочной деятельности по отдельным предметам.

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы)

Составить примерный перечень тем и видов проектов для обучающихся начальных классов, реализуемых в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Задание студент выполняет в таблице.

Предмет	Темы	Виды проектов
Литературное чтение	Малые жанры устного народного творчества	
Окружающий мир	Человек и природа	
Математика	Математика вокруг нас (числа в пословицах и поговорках; математика в торговле, кулинарии, в строительстве и др.)	
Технология	Мир техники и технологий	

Модельный ответ к типовому заданию

Предмет	**Темы**	**Виды проектов**
Литературное чтение	Малые жанры устного народного творчества (пословицы, поговорки, небылицы, потешки, побасенки)	Создание сборника пословиц поговорок, побасенок, загадок; викторина; сочинение собственных произведений малых жанров устного народного творчества и др.
	Сказки	Создание журнала сказок об одном из животных (зайце, лисе, медведе, волке); герои сказки в лепке, в рисунках; создание собственных сказок и др.

Окружающий мир	Человек и природа	Осенние работы и праздники в традиции народов моего края; образы природы в устно – поэтическом творчестве народов моего края и др.
	Человек и семья	Терминология родства; роль хозяина и хозяйки; традиции семьи и др.
	Человек и история и др.	Мои земляки в истории России; мои земляки в культуре России; хозяйственные промыслы моего края и др.
Математика	Математика вокруг нас (числа в пословицах и поговорках; математика в торговле, кулинарии, в строительстве и др.)	Макет зданий из геометрических фигур; кулинарный праздник «Пересчитанные рецепты»; электронный журнал математических ребусов, книга о числах и др.
	Логические игры: морской бой, крестики-нолики, логические игры в книгах, кино; забытые игры и др.	Книга о логических играх, комплекты развивающих игр.
	Математические развлечения: игры с числами; логические, старинные задачи; фокусы с числами и др.	Бумажный домик с мебелью, бумажный макет транспорта (самолёты, корабли, машины); конкурс математических игр, энциклопедия математических игр и др.
Технология	Мир техники и технологий	Космонавты России; компьютеры вокруг нас (в магазине, аптеке и др.); что делать с мусором; как вода приходит в дом и др.
	Мир профессии	Кем работают мои родные; кем я хочу быть; сладкие профессии; как хлеб в дом пришёл.
	Великие изобретатели и др.	Русский изобретатель И. Кулибин; изобретения Архимеда в нашем доме и современной технике; кто изобрёл радио.

Оценочный лист к типовому заданию

Кол-во баллов	Критерии оценки
Высокий уровень 30-35 баллов	Студент применяет технологию проектирования, грамотно сочетает тематику учебной предметной и проектной внеурочной деятельности в начальных классах. Предлагает дополнительные темы по предмету. Перечень проектов соответствует возрастным особенностям обучающихся. Представлена разнообразная тематика внеурочных занятий по предмету. В перечне содержатся 5-8 тем проектов.
Продвинутый уровень 25-30 баллов	Студент применяет технологию проектирования, сочетает тематику учебной предметной и проектной внеурочной деятельности в начальных классах. Перечень проектов соответствует возрастным особенностям обучающихся. В перечне содержатся 4-6 темы проектов.
Пороговый уровень 20-25 баллов	Студент применяет технологию проектирования, сочетает тематику учебной предметной и проектной внеурочной деятельности в начальных классах. Тематика проектов не всегда соответствует возрастным особенностям обучающихся. Перечень внеурочных занятий по предмету носит однообразный характер. В перечне содержатся не менее трех тем проектов.

Проверяемая компетенция: ПК-1:

- способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету;

Индикатор 1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания:

Проверяемые образовательные результаты:

- способен реализовывать различные образовательные программы внеурочной деятельности младших школьников.

Индикатор 1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности:

Проверяемые образовательные результаты:

- владеет современными технологиями для реализации программ внеурочной деятельности по предмету в начальных классах.

Тип (форма) задания:

Задание практического характера

Пример типового задания

Разработать внеурочное занятие и представить фрагмент внеурочного занятия в предметной области «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (на выбор студента).

Оценочный лист к типовому заданию

Кол-во баллов	Критерии оценки
Высокий уровень 36-40 баллов	Разработка внеурочного занятия предусматривает использование современных образовательных технологий. В представленном фрагменте занятия продемонстрированы этапы развития предметной речи, логического мышления, формирование математических представлений или об окружающем мире; достигнуты планируемые результаты, подведены итоги внеурочного занятия; продемонстрировано умение организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса.
Продвинутый уровень 31-35 баллов	Разработка внеурочного занятия предусматривает использование современных образовательных технологий. В представленном фрагменте занятия продемонстрированы этапы развития предметной речи, логического мышления, формирование математических представлений или об окружающем мире; достигнуты планируемые результаты.
Пороговый уровень 26-28 баллов	Разработка внеурочного занятия предусматривает использование традиционных образовательных технологий. В представленном фрагменте занятия продемонстрированы задания по формированию математических представлений.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины «Организация внеурочной деятельности младших школьников» завершается промежуточной аттестацией. Формой промежуточного контроля является зачет.

При проведении промежуточной аттестации, в случае, если у студента отсутствуют текущие баллы по дисциплине, в ходе промежуточной аттестации предлагается два обязательных типовых задания: устный опрос и практическое задание в форме составления перечня тем и видов проектов для обучающихся начальных классов, реализуемых в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Индивидуальный устный опрос проводится по определенным заранее известным вопросам. Опрос проводится по двум вопросам: на знание теоретических основ внеурочной деятельности (вопросы №№ 1-10), а также знание и понимание различных типов программ внеурочной деятельности, требования к структуре, содержанию рабочей программы (вопросы №№ 11-20).

Задание 1. Устный опрос позволяет оценить знания студента по учебной дисциплине, его умение логически построить ответ, владение методологическим и понятийным аппаратом, монологической речью и другими коммуникативными навыками.

Задание 2. После окончания опроса студенту предоставляется возможность составить примерный перечень тем и видов проектов для обучающихся начальных классов, реализуемых в единстве урочной и внеурочной деятельности. Это практическое задание студент выполняет в таблице. Заготовка предоставляется студенту на бумажном носителе (в определенных случаях – в электронном виде).

Время подготовки 20 минут. После выполнения задания студент приглашается на индивидуальное собеседование к преподавателю.

Задание 3. К зачету студент разрабатывает внеурочное занятие и готовится представить фрагмент занятия в предметной области «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (на выбор студента).

Баллы за промежуточную аттестацию рассчитываются по следующему алгоритму:

Уровень сформированности компетенций	Задание 1 Устный опрос	Задание 2 Таблица	Задание 3 Разработка внеурочного занятия	Суммированная оценка
- высокий	20 -25	30 - 35	36-40	86 - 100
- продвинутый	15-20	25-30	31-35	71 - 85
- пороговый	10-17	20-25	26-28	56 - 70

Балльное оценивание по дисциплине проводится по следующему алгоритму:

Баллы	Оценка на зачете
1-55	не зачтено
56-70	зачтено
71-85	зачтено
86-100	зачтено