Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.11.2023 15:27:27
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ"
Экономическая и социальная география зарубежных стран

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Химии, географии и методики их преподавания**
Учебный план	ЕГФ-б22БГо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7,8
аудиторные занятия	116	
самостоятельная работа	172	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22	22	22
Лабораторные	34	34	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12	12	12
Итого ауд.	58	58	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86	86	86
Итого	144	144	144	144	144	144

Программу составил(и):

Воробьева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экономическая и социальная география зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 26.08.2021 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение основ экономической и социальной географии зарубежных стран

Задачи изучения дисциплины:

1) изучить экономико-географические и социальные особенности регионов зарубежной Европы и Азии и их основных стран;

2) усвоить экономико-географические и социальные особенности регионов Америки, Африки, Австралии и Океании и их основных стран.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Картография с основами топографии

Физическая география материков и океанов

Основы экономики и технологии отраслей хозяйства

Общая экономическая и социальная география

Экономическая и социальная география России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Этнография и география религий

Экономическая и социальная география России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Экономическая и социальная география стран зарубежной Европы и Азии			
1.1	Страны Европы /Лек/	7	12	2
1.2	Страны Европы /Лаб/	7	16	4
1.3	Страны Европы /Ср/	7	35	0
1.4	Страны Азии /Лек/	7	10	2
1.5	Страны Азии /Лаб/	7	16	4
1.6	Страны Азии /Ср/	7	35	0
1.7	Страны ближнего зарубежья /Лаб/	7	2	0
1.8	Страны ближнего зарубежья /Ср/	7	16	0
1.9	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	7	2	0
	Раздел 2. Экономическая и социальная география стран Америки, Африки, Австралии и Океании			
2.1	Страны Америки /Лек/	8	12	2
2.2	Страны Америки /Лаб/	8	18	4
2.3	Страны Америки /Ср/	8	35	0
2.4	Страны Африки /Лек/	8	8	2
2.5	Страны Африки /Лаб/	8	12	4
2.6	Страны Африки /Ср/	8	35	0
2.7	Австралия и Океания /Лек/	8	2	0
2.8	Австралия и Океания /Лаб/	8	4	0
2.9	Австралия и Океания /Ср/	8	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 11 лекций, 17 лабораторных занятий

Раздел 1. Экономическая и социальная география стран зарубежной Европы и Азии

Лекция №1 (2 часа)

Общая характеристика стран зарубежной Европы

Вопросы и задания (обсуждение вопросов с демонстрацией мультимедийной презентации)

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей.

Лабораторное занятие №1 (2 часа).

Общая характеристика стран зарубежной Европы

Вопросы и задания.

1.На основе данных таблицы выполните классификацию стран зарубежной Европы по площади, формам правления и государственного устройства, численности и плотности населения.
2.На контурную карту Европы нанести:
- государства региона с указанием столиц, отметить границы субрегионы зарубежной Европы
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №2 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика ФРГ

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №2 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика ФРГ

Вопросы и задания.

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие ФРГ». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации.

Лекция №3 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Франции

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №3 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Франции

Вопросы и задания

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Франции». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №4 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Великобритании

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №4 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Великобритании

Вопросы и задания

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Великобритании». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №5 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Италии

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №5 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Италии

Вопросы и задания

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Италии». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №6 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Испании

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №6 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Испании

Вопросы и задания

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Испании». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лабораторное занятие №7-8 (4 часа).

Экономико-географическая характеристика других стран зарубежной Европы

Вопросы и задания

1. Подготовить теоретический материал и мультимедийную презентацию по стране зарубежной Европы, не входящей в лекционный материал по плану:
- экономико-географическое положение;
- экономическая оценка природных условий и ресурсов;
- население и общая характеристика хозяйства;
- характеристика отраслей промышленности;
- характеристика сельского хозяйства района;
- характеристика транспорта и внешних экономических связей
2. Обсудить вопросы в группе.

Лекция №7 (2 часа).

Общая характеристика стран зарубежной Азии

Вопросы и задания (обсуждение вопросов с демонстрацией мультимедийной презентации)

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №9 (2 часа).

Общая характеристика стран зарубежной Азии

Вопросы и задания.

1.На основе данных таблицы выполните классификацию стран зарубежной Азии по площади, формам правления и государственного устройства, численности и плотности населения.
2.На контурную карту Азии нанести:
- государства региона с указанием столиц, отметить границы субрегионы зарубежной Азии
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №8 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Китая

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.

6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №10 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Китая

Вопросы и задания

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Китая». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №9 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Индии

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №11 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Индии

Вопросы и задания

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Индии». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №10 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Японии

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие 12 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Японии

Вопросы и задания

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Японии». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №11 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Турции

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №13 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Турции

Вопросы и задания

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Турции». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лабораторное занятие №14-15 (4 часа).

Экономико-географическая характеристика других стран зарубежной Азии

Вопросы и задания

1. Подготовить теоретический материал и мультимедийную презентацию по стране зарубежной Азии, не входящей в лекционный материал по плану:
- экономико-географическое положение;
- экономическая оценка природных условий и ресурсов;
- население и общая характеристика хозяйства;
- характеристика отраслей промышленности;
- характеристика сельского хозяйства района;
- характеристика транспорта и внешних экономических связей
2. Обсудить вопросы в группе.

Лабораторное занятие №16 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика стран ближнего зарубежья

Вопросы и задания
1. На контурную карту нанести государства ближнего зарубежья с указанием столиц, отметить границы групп стран.
2.Построить картосхему «Экономическое развитие стран ближнего зарубежья». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лабораторное занятие №17 (2 часа)

Экономическая и социальная география стран зарубежной Европы и Азии

Вопросы и задания
1. Контрольный тест по разделу

8 семестр, 11 лекций, 17 лабораторных занятий

Раздел 2. Экономическая и социальная география стран Америки, Африки, Австралии и Океании

Лекция №1 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика США

Вопросы и задания
1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №1-2 (4 часа).

Экономико-географическая характеристика США

Вопросы и задания.
1.Постройте картосхему «Экономическое развитие США». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации.
2. На контурную карту нанести штаты США и их центры. Нанести границы экономических районов.

Лекция №2 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Канады

Вопросы и задания
1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №3 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Канады

Вопросы и задания
1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Канады». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №3 (2 часа).

Общая характеристика стран Латинской Америки

Вопросы и задания (обсуждение вопросов с демонстрацией мультимедийной презентации)
1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей.

Лабораторное занятие №4 (2 часа).

Общая характеристика стран Латинской Америки

Вопросы и задания.
1.На основе данных таблицы выполните классификацию стран Латинской Америки по площади, формам правления и государственного устройства, численности и плотности населения.
2.На контурную карту Латинской Америки нанести:
- государства региона с указанием столиц, отметить границы субрегионы Латинской Америки
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №4 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Мексики

Вопросы и задания
1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.

4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №5 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Мексики

Вопросы и задания
1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Мексики». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №5 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Бразилии

Вопросы и задания
1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №6 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Бразилии

Вопросы и задания
1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Бразилии». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №6 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Аргентины

Вопросы и задания
1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №7 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Аргентины

Вопросы и задания
1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Аргентины». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лабораторное занятие №-8-9 (4 часа).

Экономико-географическая характеристика других стран Латинской Америки

Вопросы и задания
1. Подготовить теоретический материал и мультимедийную презентацию по стране Латинской Америки, не входящей в лекционный материал по плану:
- экономико-географическое положение;
- экономическая оценка природных условий и ресурсов;
- население и общая характеристика хозяйства;
- характеристика отраслей промышленности;
- характеристика сельского хозяйства района;
- характеристика транспорта и внешних экономических связей
2. Обсудить вопросы в группе.

Лекция №7 (2 часа).

Общая характеристика стран Африки

Вопросы и задания (обсуждение вопросов с демонстрацией мультимедийной презентации)
1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №10 (2 часа).

Общая характеристика стран Африки

Вопросы и задания.
1.На основе данных таблицы выполните классификацию стран Африки по площади, формам правления и государственного устройства, численности и плотности населения.
2.На контурную карту Африки нанести:
- государства региона с указанием столиц, отметить границы субрегионы Африки

- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №8 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Египта

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №11 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Египта

Вопросы и задания

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Египта». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №9 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Нигерии

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №12 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Нигерии

Вопросы и задания

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Нигерии». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лекция №10 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика ЮАР

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие 13 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика ЮАР

Вопросы и задания

1.Постройте картосхему «Экономическое развитие ЮАР». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лабораторное занятие №14-15 (4 часа).

Экономико-географическая характеристика других стран Африки

Вопросы и задания

1. Подготовить теоретический материал и мультимедийную презентацию по стране Африки, не входящей в лекционный материал по плану:
- экономико-географическое положение;
- экономическая оценка природных условий и ресурсов;
- население и общая характеристика хозяйства;
- характеристика отраслей промышленности;
- характеристика сельского хозяйства района;
- характеристика транспорта и внешних экономических связей
2. Обсудить вопросы в группе.

Лекция №11 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Австралии

Вопросы и задания

1.Экономико-географическое положение.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
3.Население и общая характеристика хозяйства.
4.Характеристика отраслей промышленности.

5.Характеристика сельского хозяйства района.
6. Характеристика транспорта и внешних экономических связей

Лабораторное занятие №16 (2 часа).

Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании

Вопросы и задания
1.Постройте картосхему «Экономическое развитие Австралии и Океании». На контурную карту нанести:
- основные месторождения минеральных ресурсов,
- важнейшие промышленные центры,
- зоны сельскохозяйственной специализации

Лабораторное занятие №17 (2 часа)

Экономическая и социальная география стран Америки, Африки, Австралии и Океании

Вопросы и задания
1. Контрольный тест по разделу

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Страны Европы	1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из стран зарубежной Европы, не входящей в лекционный материал по плану: - экономико-географическое положение; - экономическая оценка природных условий и ресурсов; - население и общая характеристика хозяйства; - характеристика отраслей промышленности; - характеристика сельского хозяйства района; - характеристика транспорта и внешних экономических связей	Конспект
2	Страны Азии	1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из стран зарубежной Азии, не входящей в лекционный материал по плану: - экономико-географическое положение; - экономическая оценка природных условий и ресурсов; - население и общая характеристика хозяйства; - характеристика отраслей промышленности; - характеристика сельского хозяйства района; - характеристика транспорта и внешних экономических связей	Конспект
3	Страны ближнего зарубежья	1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по общей характеристике стран ближнего зарубежья по плану: - экономико-географическое положение; - экономическая оценка природных условий и ресурсов; - население и общая характеристика хозяйства; - характеристика отраслей промышленности; - характеристика сельского хозяйства района; - характеристика транспорта и внешних экономических связей	Конспект
4	Страны Америки	1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из стран Латинской Америки, не входящей в лекционный материал по плану: - экономико-географическое положение; - экономическая оценка природных условий и ресурсов; - население и общая характеристика хозяйства; - характеристика отраслей промышленности; - характеристика сельского хозяйства района; - характеристика транспорта и внешних экономических связей	Конспект
5	Страны Африки	1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из стран Африки, не входящей в лекционный материал по плану: - экономико-географическое положение; - экономическая оценка природных условий и ресурсов; - население и общая характеристика хозяйства; - характеристика отраслей промышленности; - характеристика сельского хозяйства района; - характеристика транспорта и внешних экономических связей	Конспект
6	Австралия и Океания	1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по общей характеристике стран Океании по плану: - экономико-географическое положение; - экономическая оценка природных условий и ресурсов; - население и общая характеристика хозяйства; - характеристика отраслей промышленности;	Конспект

		- характеристика сельского хозяйства района; - характеристика транспорта и внешних экономических связей	

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Страны Европы	Подготовить мультимедийную презентацию по одной из стран зарубежной Европы, не входящей в лекционный материал.	Мультимедийная презентация
2	Страны Азии	Подготовить мультимедийную презентацию по одной из стран зарубежной Азии, не входящей в лекционный материал.	Мультимедийная презентация
3	Страны Америки	Подготовить мультимедийную презентацию по одной из стран Латинской Америки, не входящей в лекционный материал.	Мультимедийная презентация
4	Страны Африки	Подготовить мультимедийную презентацию по одной из стран Африки, не входящей в лекционный материал.	Мультимедийная презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Горбанёв В.А.	Общественная география зарубежного мира и России : учебник / 2-е изд., перераб. и доп. – 568 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682436. – Библиогр.: с. 530. – ISBN 978-5-238-03119-4. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2018.
Л1.2	Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д.	Экономическая география и регионалистика : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868	Москва : Дашков и К°, 2016.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Романько И.Е.	Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.
Л2.2	Шибиченко Г.И., Пархоменко Н.А.	Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,

	лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: 1шт.- Экран отражатель, 2шт.- Бинокль, 1шт.- Микроскоп Биомед 1 с дополнительным объективом, 6шт.- Микроскоп Биомед 1, 1шт.- Нивелир с рейками, 1шт.- Теодолит, 1шт.- Модель Земля-Солнце-Луна, 2шт.- ПК, 2шт.- DVD проигрыватель, 1шт.- Видеомагнитофон «Sony», 1шт.- Кодоскоп (графпроектор), 1шт.- Телевизор «Rolsen 2910», 53шт.- Физические и экономические карты, 1шт.- Комплект «География», 100шт.- Методические разработки и учебные пособия, 25шт.- Компьютерные диски с методическими материалами, 15шт.- Кассеты для видеомагнитофона

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Экономическая и социальная география стран зарубежной Европы и Азии»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	36,5	56
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7,5	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	15
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Экономическая и социальная география стран зарубежной Европы и Азии»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1 балл; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный – 1,5 балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 22; минимальное – 11. 2. Работа на лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок –2 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,7 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1,5 балла, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов Максимальное количество баллов за задание – 34; минимальное – 25,5.	1.Страны Европы 2.Страны Азии 3.Страны ближнего зарубежья Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны)
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия (см. рабочую программу). Критерии оценки: - 3 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); -2,7 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%);	1.Страны Европы 2.Страны Азии 3.Страны ближнего зарубежья Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного

		-2,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) Максимальное количество баллов за задание – 9; минимальное –7,5.	потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны)
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Создание электронной презентации. Критерии оценки: 2,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 2,3 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; 2,2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% 2 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 5; минимальное – 4	1.Страны Европы 2.Страны Азии 3.Страны ближнего зарубежья Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны)
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение тестовых заданий: 1. Большинство стран какого региона в настоящее время находятся на постиндустриальной стадии развития хозяйства: А) зарубежной Европы; Б) зарубежной Азии; В) ближнего зарубежья 2. В каком из вариантов перечислены главные черты ЭГП стран зарубежной Азии: А) соседское положение, приморское положение, глубинное положение Б) близость к мировым экономическим центрам В) отсутствие выхода в Мировой океан, соседское положение 3. Какая из перечисленных стран имеет наибольшую среднюю плотность населения: А) Китай; Б) Монако; В) Индия; Г) ФРГ 4. «Демографический взрыв» характерен для: А) Италии; Б) Греции; Г) Японии; Д) Индии. 5. Укажите группу стран с отрицательным естественным приростом населения: А) Белоруссия, Польша, Турция; Б) Белоруссия, Литва, Германия; В) Италия, Китай, Белоруссия; Г) Польша, Болгария, Афганистан 6. Какое государство зарубежной Азии не является многонациональным: А) Индонезия; Б) Ирак;	1.Страны Европы 2.Страны Азии 3.Страны ближнего зарубежья Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны)

	В) Бангладеш; Г) Индия 7. В какой стране зарубежной Европы имеются значительные запасы угля: А) Италия; Б) Швеция; В) Германия; Г) Бельгия 8. Главное богатство стран Юго - Западной Азии: А) каменный уголь; Б) дешевая рабочая сила; В) нефть; Г) медные руды 9. Металлургические районы, ориентированные на сочетание месторождений каменного угля и железной руды расположены в: А) Италии; Б) Испании; В) Великобритании; Г) Белоруссии 10. На производстве продукции лесной промышленности специализируются страны: А) ФРГ и Норвегия; Б) Финляндия и Дания; В) Финляндия и Швеция; Г) Швеция и Норвегия 11. Мировым лидером по производству минеральных удобрений является: А) Индия; Б) Индонезия, В) Вьетнам; Г) Турция. 12. Крупнейший в зарубежной Европе металлургический комбинат, ориентированный на использование привозного сырья, находится в: А) Швеции; Б) Италии; Г) Испании; Д) Польше 13. Китай занимает лидирующее место в мире по производству: А) шерстяных тканей; Б) хлопчатобумажных тканей; В) шелковых тканей; Г) по всем трем отраслям 14. В Японии практически отсутствуют такие виды транспорта, как А) трубопроводный и речной; Б) автомобильный и трубопроводный; В) железнодорожный и автомобильный; Г) речной и железнодорожный. 15.Укажите правильную последовательность пунктов плана экономико-географической характеристики при оценке природных условий региона (страны):	

	А) рельеф – климат – природные зоны; Б) рельеф – природные зоны – климат; В) климат – рельеф – природные зоны; Г) климат – природные зоны – рельеф Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 15 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 8 (задание выполнено на 56-70%)	
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Экономическая и социальная география стран Америки, Африки, Австралии и Океании»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	36,5	56
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7,5	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	8
Промежуточный контроль		56	56
Промежуточная аттестация		0	0
	Итого:	**56**	**56**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Экономическая и социальная география стран Америки, Африки, Австралии и Океании»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1 балл; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –1,5 балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 22; минимальное – 11. 2. Работа на лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок –2 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,7 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1,5 балла, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов Максимальное количество баллов за задание – 34; минимальное – 25,5.	1.Страны Америки 2.Страны Африки 3.Австралия и Океания Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны)
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия (см. рабочую программу). Критерии оценки: - 3 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); -2,7 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); -2,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) Максимальное количество баллов за задание – 9; минимальное –7,5.	1.Страны Америки 2.Страны Африки 3.Австралия и Океания Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их

			влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны)
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Создание электронной презентации. Критерии оценки: 2,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 2,3 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; 2,2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% 2 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 5; минимальное – 4	1.Страны Америки 2.Страны Африки 3.Австралия и Океания Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны)
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение тестовых заданий: 1.Страны какого региона, в силу особенностей исторического развития, значительно отстают от других по уровню социально-экономического развития: А) Африка; Б) Латинская Америка; В) Австралия и Океания. 2. У каких стран Латинской Америки недостатком экономико-географического положения является отсутствие выхода к морю: А) Сальвадор и Парагвай; Б) Аргентина и Перу; В) Парагвай и Боливия; Г) Колумбия и Уругвай 3. Почему в странах Латинской Америки основной религией является католицизм: А) эту религию всегда исповедовали индейцы; Б) это результат Великих географических открытий; В) эту религию распространили эмигранты из США и Канады; Г) Латинская Америка – родина католицизма. 4.Какая из перечисленных стран имеет наибольшую среднюю плотность населения: А) Канада; Б) Австралия; В) США; Г) Алжир 5.В странах Африки показатели естественного прироста населения: А) превышают среднемировые; Б) приблизительно равны среднемировым; В) ниже среднемировых; Г) приближаются к нулевой отметке	1.Страны Америки 2.Страны Африки 3.Австралия и Океания Знает историко-географические аспекты развития регионов зарубежного мира и их основных стран; экономико-географическое положение регионов зарубежного мира и их основных стран; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала регионов зарубежного мира и их основных стран и их влияние развитие на размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики региона (страны)

	6.Укажите самые крупные города Австралии: А) Канберра и Сидней; Б) Сидней и Мельбурн; В) Мельбурн и Перт; Г) Аделаида и Канберра 7.На бассейн какой реки континента приходится половина гидроэнергопотенциала: А) Нил; Б) Замбези; В) Конго 8. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по добыче нефти: А) Эквадор; Б) Багамские острова; В) Аргентина; Г) Мексика 9. К странам, специализирующимся на горнодобывающей промышленности, относятся: А) Замбия; Б) Замбия и Гвинея; В) Замбия, Гвинея и Нигерия 10. «Нефтехимическая столица» США: А) Сиэтл; Б) Детройт; В) Чикаго; Г) Хьюстон 11. Какая страна Латинской Америки является экспортером тростникового сахара-сырца, а так же входит в первую пятерку стран по поголовью крупного рогатого скота? А) Аргентина; Б) Мексика; В) Венесуэла; Г) Куба 12. Одной из главных отраслей сельскохозяйственной специализации Канады на мировом рынке является: А) выращивание и экспорт сахарного тростника; Б) экспорт зерновых, прежде всего пшеницы; В) выращивание кормовых культур, овощеводство и садоводство; Г) производство животноводческой продукции 13. Наибольшее поголовье в Австралии имеют А) свиньи Б) овцы В) верблюды Г) лошади 14. Наиболее выгодное транспортно-географическое положение имеет: А) Панама Б) Мексика В) Перу 15. Укажите правильную последовательность пунктов плана экономико-географической характеристики региона (страны): А) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика отраслей	

	хозяйства – характеристика внешних экономических связей; Б) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика внешних экономических связей - характеристика отраслей хозяйства; В) ЭГП – оценка природных условий и ресурсов - характеристика населения — характеристика отраслей хозяйства - характеристика внешних экономических связей; Г) ЭГП – характеристика внешних экономических связей - характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика отраслей хозяйстваКритерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 15 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 8 (задание выполнено на 56-70%)	
Промежуточный контроль (количество баллов)	От 56 до 85	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	