Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.12.2023 12:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра химии, географии и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ"
# Экономическая и социальная география России
## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии, географии и методики их преподавания**

Учебный план ЕГФ-б23БГз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 234
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 10, 11

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **11(6.1)** | | **12(6.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | 12 |
| Лабораторные | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 119 | 119 | 119 | 119 | 238 | 238 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 | 18 | 18 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 | 288 | 288 |

Программу составил(и):

**Воробьева Ольга Владимировна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая и социальная география России**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Химии, географии и методики их преподавания**

Протокол от 30.08.2022 г. № 1
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** освоение основ экономической и социальной географии России

**Задачи изучения дисциплины:**

1) изучить природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России;
2) усвоить особенности развития и географию основных отраслей хозяйства и крупных экономических районов России.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.09 |
|---|---|

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Картография с основами топографии

Физическая география России

Основы экономики и технологии отраслей хозяйства

Общая экономическая и социальная география

Экономическая и социальная география зарубежных стран

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Этнография и география религий

Экономическая и социальная география зарубежных стран

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов**

Знает историко-географические аспекты развития России, ее экономико-географическое положение; административно-территориальное деление России, состав крупных экономических районов; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала России и крупных экономических районов и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики крупного экономического района

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Отраслевая экономическая и социальная география России** | | | |
| 1.1 | Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России /Лек/ | 10 | 2 | 2 |
| 1.2 | Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России /Лаб/ | 10 | 2 | 0 |
| 1.3 | Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России /Ср/ | 10 | 27 | 0 |
| 1.4 | Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России /Лек/ | 10 | 4 | 0 |
| 1.5 | Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России /Лаб/ | 10 | 8 | 2 |
| 1.6 | Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России /Ср/ | 10 | 90 | 0 |
| | /Экзамен/ | 10 | 9 | 0 |
| | **Раздел 2. Региональная экономическая и социальная география России** | | | |
| 2.1 | Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны /Лек/ | 11 | 4 | 2 |
| 2.2 | Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны /Лаб/ | 11 | 6 | 0 |
| 2.3 | Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны /Ср/ | 11 | 89 | 0 |
| 2.4 | Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны /Лек/ | 11 | 2 | 0 |
| 2.5 | Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны /Лаб/ | 11 | 4 | 2 |
| 2.6 | Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны /Ср/ | 11 | 24 | 0 |
| 2.7 | Россия в мире /Ср/ | 11 | 4 | 0 |
| | /Экзамен/ | 11 | 9 | 0 |

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**10 семестр, 3 лекции, 5 лабораторных занятий**

**Раздел 1. Отраслевая экономическая и социальная география России**

Лекция №1 (2 часа)

Природные и социально-экономические предпосылки развтия экономики России

Вопросы и задания (обсуждение в ходе беседы)

1.Экономическая и социальная география России как наука.

2.Современное геополитическое и экономико-географическое положение России.

3.Природные условия и ресурсы, их оценка.

4.Основные черты географии отдельных видов ПР.

5.Население Российской Федерации.

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Природные и социально-экономические предпосылки развтия экономики России

Вопросы и задания

1. Используя рис. 1-6 и атлас, на контурную карту нанести границы территории России в: X-XI в., XIII в., нач. XVI в., кон. XVI в., нач. XVIII в., нач. XX в.

2.На контурной карте отметьте границы современной России, подпишите названия сопредельных государств.

3.На контурную карту нанесите и выучите единицы административно-территориального деления России с указанием их центров и столиц соответственно.На контурную карту нанесите границы зон территории России с разной степенью благоприятности природных условий для жизни человека. Объясните причины различий.

4.Используя тематические карты атласа, нанести на контурную карту крупнейшие месторождения и бассейны основных видов минеральных ресурсов России.

5. На контурную карту нанести:

- основную полосу расселения населения России;
- города-миллионеры России, крупнейшие города России, крупные города России.

Лекция №2 (2 часа)

География топливно-энергетического комплекса России

Вопросы и задания

1.Состав и значение ТЭК в хозяйстве России.

2.Угольная промышленность.

3.Нефтяная промышленность.

4.Газовая промышленность.

5.Электроэнергетика.

Лекция №3 (2 часа)

География металлургического комплекса России

1.Состав и значение комплекса в хозяйстве России.

2.Черная металлургия.

3.Цветная металлургия

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

География машиностроения России

Вопросы и задания:

1..Используя тематическую карту атласа, на контурную карту нанести и выучить, а также уметь показывать основные центры различных отраслей машиностроения.

Лабораторное занятие №3 (2 часа)

География химической промышленности России

Вопросы и задания

1.Используя тематическую карту атласа, на контурную карту нанести и выучить, а также уметь показывать основные месторождения химического сырья и центры производства химической продукции.

Лабораторное занятие №4 (2 часа)

География сельского хозяйства России

Вопросы и задания

1.Обсуждение вопросов в группе:

- состав и значение АПК.
- природные и экономические условия развития с/х
- особенности и факторы размещения отраслей с/х
- растениеводство.
- животноводство.

2. Используя тематические карты атласа, на контурную карту нанесите регионы России, в которых выращивается:

- пшеница, рожь, рис, овес;
- подсолнечник, сахарная свекла, лен-долгунец

3.Используя тематические карты атласа, нанесите на контурную карту регионы России, в которых разводят крупный рогатый скот.

4. Используя тематические карты атласа, нанесите на контурную карту регионы России, в которых разводят тонкорунных и полутонкорунных овец.

Лабораторное занятие №5 (2 часа)

Территориальная организация и размещение отраслей транспорта

Вопросы и задания

1.На контурную карту нанести и выучить направление основных ж/д магистралей России.

2. На контурную карту нанести и выучить направление основных автомобильных магистралей России.

3. На контурную карту нанести и выучить основные морские и речные порты России.
4. На контурную карту нанести и выучить основные аэропорты России.
5. Контрольный тест по разделу.

**11 семестр, 3 лекции, 5 лабораторных занятий**

**Раздел 2. Региональная экономическая и социальная география России**

Лекция №1 (2 часа)

Региональное развитие и районирование. ЭГХ Центрального экономического района

Вопросы и задания

1. Современное экономическое районирование территории России.
2.Состав и экономико-географическое положение района.
3.Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
4.Население и общая характеристика хозяйства района.
5.Характеристика отраслей промышленности района.
6.Характеристика сельского хозяйства района.
7.Характеристика транспорта и внешних экономических связей.

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Региональное развитие и районирование территории России

Вопросы и задания.

1.На к/к нанести состав крупных экономических районов России.
2.На к/к нанести состав федеральных округов России. Подписать их центры.
3. Показать по географической карте состав крупных экономических районов.

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Центрального экономического района.

Вопросы и задания

1.Составить и проанализируйте картосхему: «Индустриальное развитие Центрального экономического района».

Лекция №2 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района.

Вопросы и задания ((обсуждение в ходе беседы)

1.Состав и экономико-географическое положение района.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
3.Население и общая характеристика хозяйства района.
4.Характеристика отраслей промышленности района.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей.

Лабораторное занятие №3 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района.

Вопросы и задания

1. Выполнить картосхему важнейших промышленных узлов Поволжского экономического района.

Лекция №3 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района

Вопросы и задания

1.Состав и экономико-географическое положение района.
2.Экономическая оценка природных условий и ресурсов района.
3.Население и общая характеристика хозяйства района.
4.Характеристика отраслей промышленности района.
5.Характеристика сельского хозяйства района.
6.Характеристика транспорта и внешних экономических связей.мического района.

Лабораторное занятие №4 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района

Вопросы и задания:

1. На контурной карте составьте картосхему Западно-Сибирского ТПК..

Лабораторное занятие №5 (2 часа)

Экономико-географическая характеристика Дальневосточного экономического района

Вопросы и задания:

1.Обсудить вопросы в группе:
- состав и экономико-географическое положение района;
- экономическая оценка природных условий и ресурсов района;
- население и общая характеристика хозяйства района;
- характеристика отраслей промышленности района;
- характеристика сельского хозяйства района;
- характеристика транспорта и внешних экономических связей.
2. Выполните картосхему основных природных ресурсов и промышленных центров Дальневосточного района.
3. Контрольный тест по разделу

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Природные и социально-экономически е предпосылки развития | 1. На основе материалов учебных пособий заполните сводные таблицы:<br>- «Традиционные и новые методы, применяемые в | Заполненая таблица |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | экономики России | экономической и социальной географии России»<br>- «История формирования территории России»<br>2. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по вопросам:<br>- Геополитические проблемы России по секторам ближнего и дальнего зарубежья: а) страны Балтии; б) Черноморский сектор; в) Кавказ и Закавказье; г) Белоруссия; д) Средняя Азия и Казахстан, е) Центрально-Восточная Европа; ж) Япония;<br>з) Китай; и) США; к) Европейский Союз | Заполненая таблица<br>Конспект |
| 2 | Основные отрасли хозяйства России | На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по вопросам:<br>- География машиностроительного комплекса.<br>- География химической промышленности России.<br>- География строительного комплекса России.<br>- География лесной промышленности России.<br>- География легкой промышленности России.<br>- География пищевой промышленности России.<br>- География сельского хозяйства России.<br>- География транспорта России.<br>2. Работа с контурными картами:<br>Используя тематическую карту атласа, на контурную карту нанести:<br>- основные центры промышленности строительных материалов,<br>- основные центры лесной промышленности,<br>- основные центры легкой промышленности;<br>- основные центры пищевой промышленности России. | Конспект<br>Заполненная контурная карта |
| 3 | Западная экономическая зона | 1. На основе материалов учебных пособий заполните сводные таблицы:<br>- «История экономического районирования территории России»<br>2. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по вопросам:<br>- ЭГХ Северного экономического района<br>- ЭГХ Калининградской области;<br>- ЭГХ Северо-Западного КЭР,<br>- ЭГХ Центрально-Черноземного КЭР;<br>- ЭГХ Волго-Вятского КЭР;<br>- ЭГХ Северо-Кавказского КЭР;<br>- ЭГХ Уральского КЭР.<br>3. Работа с контурными картами:<br>-Составить картосхему Тимано-Печорского ТПК;<br>-Постройте картосхему Санкт-Петербургской агломерации.<br>- Выполните картосхему ТПК на базе КМА<br>- Выполните картосхему важнейших промышленных узлов Волго-Вятского КЭР.<br>- Выполните картосхему основных звеньев АПК Северо-Кавказского КЭР, на основе которой составьте характеристику его развития.<br>- Выполните картосхему основных звеньев экономики Калининградской области | Заполненная таблица<br>Конспект<br>Заполненная контурная карта |
| 4 | Восточная экономическая зона | 1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по вопросам:<br>- ЭГХ Восточно-Сибирского КЭР;<br>- ЭГХ Дальневосточного КЭР<br>2. Работа с контурными картами:<br>- Выполните картосхему основных промышленных узлов Ангаро-Енисейского подрайона. | Конспект<br>Заполненная контурная карта |
| 5 | Россия в мире | На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по вопросам:<br>- Взаимосвязи России с новыми независимыми государствами;<br>- Взаимосвязи России со странами дальнего зарубежья;<br>- Экономика России в системе международного разделения труда | Конспект |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России | Подготовить электронную презентацию по одной из предложенных тем:<br>- Геополитические проблемы России по секторам ближнего и дальнего зарубежья: а) страны Балтии; б) | Мультимедийная презентация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Черноморский сектор; в) Кавказ и Закавказье; г) Белоруссия; д) Средняя Азия и Казахстан, е) Центрально-Восточная Европа; ж) Япония;<br>з) Китай; и) США; к) Европейский Союз | |
| 2 | Основные отрасли хозяйства России | Подготовить электронную презентацию по одной из предложенных тем:<br>- География строительного комплекса России.<br>- География лесной промышленности России.<br>- География легкой промышленности России.<br>- География пищевой промышленности России.<br>- География сельского хозяйства России.<br>- География транспорта России. | Мультимедийная презентация |
| 3 | Западная экономическая зона | Подготовить электронную презентацию по одной из тем:<br>- ЭГХ Северного КЭР;<br>- ЭГХ Северо-Западного КЭР;<br>- ЭГХ Калининградской области;<br>- ЭГХ Центрального КЭР;<br>- ЭГХ Центрально-Черноземного КЭР;<br>- ЭГХ Волго-Вятского КЭР;<br>- ЭГХ Северо-Кавказского КЭР;<br>- ЭГХ Поволжского КЭР;<br>- ЭГХ Уральского КЭР. | Мультимедийная презентация |
| 4 | Восточная экономическая зона | Подготовить электронную презентацию по одной из тем:<br>- ЭГХ Западно-Сибирского КЭР;<br>- ЭГХ Восточно-Сибирского КЭР;<br>- ЭГХ Дальневосточного КЭР | Мультимедийная презентация |
| 5 | Россия в мире | Подготовить электронную презентацию по одной из тем:<br>- Взаимосвязи России с новыми независимыми государствами;<br>- Взаимосвязи России со странами дальнего зарубежья;<br>- Экономика России в системе международного разделения труда | Мультимедийная презентация |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Алексеев А.И., Колосов В.А. | Россия: социально-экономическая география : учебное пособие<br>URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345 | Москва : Новый хронограф, 2013. |
| Л1.2 | Горбанев В. А. | Общественная география зарубежного мира и России : учебник / 2-е изд., перераб. и доп. – 568 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682436. – Библиогр.: с. 530. – ISBN 978-5-238-03119-4. – Текст : электронный. | Москва : Юнити-Дана, 2018. |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. | Экономическая география и регионалистика : учебник<br>URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868 | Москва : Дашков и К°, 2016. |
| Л2.2 | Соколов А.К. | Историческая география России : учебное пособие<br>URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431 | Москва : Русское слово — учебник, 2016. |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

| | |
|---|---|
| - Microsoft Windows 10 Education | |
| - XnView | |
| - Архиватор 7-Zip | |
| **6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных** | |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | |
| - Базы данных Springer eBooks | |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
| 7.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт. |
| 7.3 | Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: 1шт.- Экран отражатель, 2шт.- Бинокль, 1шт.- Микроскоп Биомед 1 с дополнительным объективом, 6шт.- Микроскоп Биомед 1, 1шт.- Нивелир с рейками, 1шт.- Теодолит, 1шт.- Модель Земля-Солнце-Луна, 2шт.- ПК, 2шт.- DVD проигрыватель, 1шт.- Видеомагнитофон «Sony», 1шт.- Кодоскоп (графпроектор), 1шт.- Телевизор «Rolsen 2910», 53шт.- Физические и экономические карты, 1шт.- Комплект «География», 100шт.- Методические разработки и учебные пособия, 25шт.- Компьютерные диски с методическими материалами, 15шт.- Кассеты для видеомагнитофона |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
| Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.<br>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.<br>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом. | |

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экономическая и социальная география России»

Курс 5 Семестр 10

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Наименование раздела «Отраслевая экономическая и социальная география России»** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 14 | 21 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 31 | 45 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 3 | 4 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 15 |
| Промежуточный контроль | | 56 | 85 |
| Промежуточная аттестация | | 0 | 15 |
| Итого: | | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Отраслевая экономическая и социальная география России»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 1. Работа на лекции. Написание конспекта.<br>Критерии оценки:<br>- на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов;<br>- на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1балла;<br>- на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –1,5 балла;<br>- на лекции работал активно, конспект полный – 2 балл.<br>Максимальное количество баллов за задание – 6; минимальное – 3.<br>2. Работа на лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку).<br>Критерии оценки:<br>- работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок –3 балла,<br>- есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 2,6 балла,<br>- есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 2,2 балла,<br>- задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов<br>Максимальное количество баллов за задание – 15; минимальное – 11. | 1.Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России<br>2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России<br>Знает: историко-географические аспекты развития России, ее экономико-географическое положение; административно-территориальное деление России, общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала России и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 1. Заполнить сводную таблицу:<br>«Традиционные и новые методы, применяемые в экономической и социальной географии России»<br>Название метода \| Суть метода \| Примеры применения<br>\| \| \|<br>«История формирования территории России»<br>Название этапа (временные рамки) \| Основные исторические события \| Границы территории России и ее площадь<br>\| \| \|<br>Критерии оценки:<br>- все столбцы заполнены верно – 2 балл, | 1.Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России<br>2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России<br>Знает: историко-географические аспекты развития России, ее экономико-географическое положение; административно-территориальное деление России, общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала России и их |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | - есть ошибки во 2 или 3 столбце – 1,7 балла,<br>- есть ошибки в 1 столбце – 1,5 балла,<br>- все столбцы заполнены неверно – 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов за задание – 4; минимальное –3.<br>2. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия (см. рабочую программу).<br>Критерии оценки:<br>- 3 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%);<br>-2,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%);<br>- 2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%)<br>Максимальное количество баллов за задание –27; минимальное –18.<br>3.Работа с контурной картой (см. рабочую программу):<br>Критерии оценки:<br>3,5 балла – на к/к правильно нанесены все необходимые объекты (задание выполнено на 86-100%);<br>3 балла – на к/к нанесено 71-85% необходимых объектов или правильно указано расположение 71-86% объектов (задание выполнено на 71-85%);<br>2 балла - на к/к нанесено 56-70% необходимых объектов или правильно указано расположение 56-70% объектов; (задание выполнено на 56-70%)<br>0 баллов – задание не выполнено или выполнено менее чем на 56%<br>Максимальное количество баллов за задание –14, минимальное – 10. | влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Создание электронной презентации.<br>Критерии оценки:<br>2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%;<br>1,8 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%;<br>1,6 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70%<br>1,5 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70%<br>Максимальное количество баллов за задание – 4; минимальное – 3 | 1.Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России<br>2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России<br>Знает: историко-географические аспекты развития России, ее экономико-географическое положение; административно-территориальное деление России, общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала России и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Выполнение тестовых заданий:<br>1.Формирование и развитие древнерусского государства Киевская Русь началось в:<br>А) V-VIII в.в.<br>Б) (IX—XII вв.).<br>В) (XIII—XV вв.).<br>Г) (XVI—XVII вв.).<br>2. Россия имеет границу с:<br>А) Норвегией, КНДР, Казахстаном;<br>Б) Украиной, Арменией, Турцией;<br>В) Норвегией, Болгарией, Польшей;<br>Г) Швецией, Эстонией, Афганистаном<br>3. Административный центр Приморского края: | 1.Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России<br>2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства России<br>Знает: историко-географические аспекты развития России, ее экономико-географическое положение; административно-территориальное деление России, общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала России и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства |

| | | |
|---|---|---|
| | А) Благовещенск;<br>Б) Приморск;<br>В) Владивосток;<br>Г) Комсомольск-на-Амуре<br>4. Район РФ с максимальной плотностью населения это:<br>А) Восточная Сибирь;<br>Б) Центральная Россия;<br>В) Западная Сибирь;<br>Г) Европейский Север<br>5. Соотношение между городским и сельским населением России приблизительно составляет:<br>А) 25:75;<br>Б) 75:25;<br>В) 50:50;<br>Г) 40:60;<br>6. Для хозяйственного использования рельеф территории России оценивается как:<br>А) крайне неблагоприятный;<br>Б) неблагоприятный;<br>В) благоприятный;<br>Г) очень благоприятный<br>7. Крупнейшие газовые месторождения России находятся в:<br>А) Тюменской области;<br>Б) Иркутской области;<br>В) Ханты-Мансийском АО;<br>Г) Ямало-Ненецком АО<br>8. Какие утверждения верны:<br>1) на размещение предприятий горно-химической промышленности большое влияние оказывает фактор природных условий и наличие ресурсов;<br>б) на размещение предприятий горно-химической промышленности большое влияние оказывает потребительский фактор<br>А) оба неверны;<br>Б) оба верны;<br>В) 1 – верно, 2 – неверно;<br>Г) 1 – неверно, 2 - верно<br>9. Основная часть производимой в России энергии приходится на:<br>А) гидроэлектростанциях;<br>Б) атомных электростанциях;<br>В) тепловых электростанциях;<br>Г) приливных электростанциях<br>10. Крупным центром производства никеля в России является:<br>А) Ижевск;<br>Б) Воронеж;<br>В) Норильск;<br>Г) Оренбург<br>11. Укажите центр транспортного машиностроения в России:<br>А) Саратов;<br>Б) Нижний Тагил; | |

| | | |
|---|---|---|
| | В) Челябинск;<br>Г) Томск<br>12. Из перечисленных центров черной металлургии определите тот, который имеет металлургическое производство полного цикла:<br>А) Екатеринбург;<br>Б) Москва;<br>В) Нижний Новгород;<br>Г) Старый Оскол<br>13. Почему пищевая промышленность является главной отраслью специализации Европейского юга России:<br>А) здесь высокая плотность населения;<br>Б) сельское хозяйство производит сырье для пищевой промышленности;<br>В) благоприятные климатические условия;<br>Г) район имеет выход к трем морям<br>14.Основной массив пахотных земель России располагается в зоне:<br>А) степной;<br>Б) лесостепной;<br>В) пойменных земель;<br>Г) лесной<br>15. Укажите незамерзающие порты России:<br>А) Санкт-Петербург, Одесса;<br>Б) Мурманск, Холмск;<br>В) Владивосток, Петропавловск-Камчатский;<br>Г) Новосибирск, Анадырь<br>Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл.<br>Максимальное количество баллов – 15 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 8 (задание выполнено на 56-70%) | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | От 56 до 85 | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |

Курс 6 Семестр 12

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Наименование раздела «Региональная экономическая и социальная география России»** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 14,5 | 21 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 30,5 | 43 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 3 | 6 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 15 |
| Промежуточный контроль | | 56 | 85 |
| Промежуточная аттестация | | 0 | 15 |
| | Итого: | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Региональная экономическая и социальная география России»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 1. Работа на лекции. Написание конспекта.<br>Критерии оценки:<br>Критерии оценки:<br>- на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов;<br>- на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1,5 балла;<br>- на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –1,7 балла;<br>- на лекции работал активно, конспект полный – 2 балла.<br>Максимальное количество баллов за задание – 6; минимальное – 4,5.<br>2. Работа на лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку).<br>Критерии оценки:<br>- работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 3 балла,<br>- есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 2,5 балла,<br>- есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 2 балла,<br>- задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов<br>Максимальное количество баллов за задание – 15; минимальное – 10. | 1.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны<br>2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны<br>3.Россия в мире<br>Знает состав крупных экономических районов; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала крупных экономических районов и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики крупного экономического района |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 1. Заполнить сводную таблицу:<br>«История экономического районирования территории России»<br>Название периода \| Временные рамки \| Особенности районирования<br>Критерии оценки:<br>- все столбцы заполнены верно – 2 балла,<br>- есть ошибки во 2 или 3 столбце – 1,7балла,<br>- есть ошибки в 1 столбце – 1,5 балла,<br>- все столбцы заполнены неверно – 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов за задание –2, минимальное – 1,5.<br>2. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия. | 1.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны<br>2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны<br>3.Россия в мире<br>Знает состав крупных экономических районов; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала крупных экономических районов и их влияние на |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Критерии оценки:<br>- 2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%);<br>- 1,7 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%);<br>- 1,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%)<br>Максимальное количество баллов за задание – 20; минимальное - 15.<br>3.Работа с контурной картой (см. рабочую программу):<br>Критерии оценки:<br>3 балла – на к/к правильно нанесены все необходимые объекты (задание выполнено на 86-100%);<br>2,5 балла – на к/к нанесено 71-85% необходимых объектов или правильно указано расположение 71-86% объектов (задание выполнено на 71-85%);<br>2 балла - на к/к нанесено 56-70% необходимых объектов или правильно указано расположение 56-70% объектов; (задание выполнено на 56-70%)<br>0 баллов – задание не выполнено или выполнено менее чем на 56%<br>Максимальное количество баллов за задание – 21, минимальное – 14. | развитие и размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики крупного экономического района |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Создание электронной презентации.<br>Критерии оценки:<br>2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%;<br>1,7 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%;<br>1,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70%<br>1балл – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70%<br>Максимальное количество баллов за задание – 6; минимальное – 3 | 1.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны<br>2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны<br>3.Россия в мире<br>Знает состав крупных экономических районов; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала крупных экономических районов и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики крупного экономического района |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Выполнение тестовых заданий:<br>1.В состав Западно-Сибирского района входят:<br>А) Алтайский край и Тюменская область,<br>Б) республики Алтай и Хакасия,<br>В) Омская и Иркутская области,<br>Г) Тюменская и Курганская области<br>2. Регионы России, граничащие с Уральским экономическим районом:<br>А) Республика Коми и Тюменская область,<br>Б) Костромская и Московская область<br>В) Астраханская и Волгоградская области,<br>Г) Липецкая и Тамбовская области<br>3. Характерной особенностью населения Поволжского экономического района является:<br>А) многонациональность;<br>Б) высокая плотность населения в сельской местности; | 1.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов западной экономической зоны<br>2.Особенности развития и география основных отраслей хозяйства крупных экономических районов восточной экономической зоны<br>3.Россия в мире<br>Знает состав крупных экономических районов; общие черты демографической ситуации и природно-ресурсного потенциала крупных экономических районов и их влияние на развитие и размещение основных отраслей хозяйства на их территории, план экономико-географической характеристики |

| | | |
|---|---|---|
| | В) высокий естественный прирост населения;<br>Г) плотность населения ниже среднероссийского показателя<br>4.Укажите месторождение природного газа, находящееся в Западно-Сибирском экономическом районе:<br>А) Вуктыл,<br>Б) Оренбургское,<br>В) Медвежье,<br>Г) Мирное<br>5. Специализация Восточно-Сибирского экономического района на производстве аллюминия объясняется:<br>А) наличием высококвалифицированных кадров;<br>Б) наличием крупных предприятий-потребителей алюминия;<br>В) наличием ГЭС, работающих на гидроресурсах территории;<br>Г) наличием большого количества трудовых ресурсов<br>6. Укажите, какая отрасль хозяйства является ведущей в Центрально-Черноземном экономическом районе:<br>А) топливная,<br>Б) чайная и чаеразвесочная,<br>В) цветная металлургия,<br>Г) выращивание зерновых культур<br>7. Укажите район России, в котором нет центров нефтепереработки:<br>А) Центральный;<br>Б) Центрально-Черноземный;<br>В) Северный Кавказ;<br>Г) Западно-Сибирский.<br>8. Какое утверждение является ошибочным?<br>А) крупным районом добычи природного газа является Западно-Сибирский экономический район;<br>Б) крупнейшим районом тяжелого машиностроения является Уральский экономический район;<br>В) крупным районом черной металлургии является Поволжский экономический район;<br>Г) важным районом добычи цветной металлургии является Восточно-Сибирский экономический район<br>9. Большинство АЭС построено на территории экономических районов западной экономической зоны, т.к. там:<br>А) большие залежи урановых руд;<br>Б) высока потребность в электроэнергии;<br>В) развита транспортная сеть;<br>Г) высокая плотность населения<br>10. Укажите пару городов, которые являются крупными центрами цветной металлургии Северного экономического района:<br>А) Воркута и Мурманск;<br>Б) Архангельск и Инта;<br>В) Мончегорск и Надвоицы;<br>Г) Череповец и Кондопога<br>11. Укажите экономический район Рлссии, в котором рыбная промышленность является отраслью специализации:<br>А) Восточно-Сибирский;<br>Б) Центрально-Черноземный;<br>В) Западно-Сибирский;<br>Г) Северный<br>12. В каком экономическом районе России выращивается чай:<br>А) в Центрально-Черноземном;<br>Б) в Северо-Кавказском; | крупного экономического района |

| | | |
|---|---|---|
| | В) в Уральском;<br>Г) в Поволжском<br>13. Через какой город Поволжского экономического района проходит Транссибирская железножорожная магистраль:<br>А) Сызрань;<br>Б) Энгельс;<br>Г) Волжский;<br>Д) Альметьевск<br>14. Объемы производства отраслей промышленности крупных экономических районов объясняют преобладающий экспорт России:<br>А) продукцией машиностроения;<br>Б) минеральными ресурсами;<br>В) продукцией черной и цветной металлургии;<br>Г) высококачественными целлюлозно-бумажными изделиями<br>15. Укажите правильную последовательность пунктов плана экономико-географической характеристики крупного экономического района:<br>А) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика отраслей хозяйства – характеристика внешних экономических связей;<br>Б) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика внешних экономических связей - характеристика отраслей хозяйства;<br>В) ЭГП – оценка природных условий и ресурсов - характеристика населения — характеристика отраслей хозяйства - характеристика внешних экономических связей;<br>Г) ЭГП – характеристика внешних экономических связей - характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов –- характеристика отраслей хозяйства<br>Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл.<br>Максимальное количество баллов – 15 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 8 (задание выполнено на 56-70%) | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | От 56 до 85 | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |