Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.11.2023 15:13:37
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ"

Основы экономики и технологии отраслей хозяйства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Химии, географии и методики их преподавания**
Учебный план	ЕГФ-б20БГо(5г) ННаправление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	14	14	14	14
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Воробьева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы экономики и технологии отраслей хозяйства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение основ экономики и технологии отраслей хозяйства

Задачи изучения дисциплины:

1) изучить виды предприятий основных отраслей хозяйства и основные показатели эффективности их работы, основные формы организации промышленного производства;

2) усвоить технологические схемы и технико-экономические характеристики производственных процессов и их влияние на особенности размещения предприятий основных отраслей хозяйства

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Геология

Геоэкология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Общая экономическая и социальная география

Экономическая и социальная география России

Экономическая и социальная география зарубежных стран

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает понятие отрасли хозяйства и межотраслевого комплекса; виды предприятий и показатели эффективности их работы; основные формы организации промышленного производства; виды промышленных производств по технико-экономическим особенностям; состав и значение основных отраслей хозяйства, технологические схемы и технико-экономические характеристики их производственных процессов, особенности размещения предприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий основных отраслей хозяйства			
1.1	Межотраслевые комплексы. Формы организации производства /Лек/	5	2	0
1.2	Межотраслевые комплексы. Формы организации производства /Пр/	5	2	0
1.3	Межотраслевые комплексы. Формы организации производства /Ср/	5	6	0
1.4	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий ТЭК /Лек/	5	2	2
1.5	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий ТЭК /Лаб/	5	4	0
1.6	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий ТЭК /Ср/	5	6	0
1.7	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий металлургического комплекса /Лек/	5	2	0
1.8	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий металлургического комплекса /Пр/	5	2	2
1.9	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий металлургического комплекса /Ср/	5	6	0
1.10	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий машиностроительного комплекса /Пр/	5	2	0
1.11	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий машиностроительного комплекса /Ср/	5	7	0
1.12	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий химико-лесного комплекса /Лек/	5	2	0
1.13	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий химико-лесного комплекса /Пр/	5	2	2
1.14	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий химико-лесного комплекса /Ср/	5	6	0
1.15	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий АПК /Лек/	5	2	0
1.16	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий АПК /Пр/	5	4	2

1.17	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий АПК /Ср/	5	6	0
1.18	Технологические схемы, технико-экономические и экологические характеристики работы инфраструктурного комплекса /Пр/	5	2	0
1.19	Технологические схемы, технико-экономические и экологические характеристики работы инфраструктурного комплекса /Ср/	5	7	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 5 лекций, 7 практических занятий, 2 лабораторных занятия

Раздел 1. Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий основных отраслей хозяйства

Лекция №1 (2 часа)

Межотраслевые комплексы. Формы организации производства.

Вопросы и задания
1. Состав хозяйства, его структура.
2. Понятие «межотраслевой комплекс». Их основные виды.
3. Предприятие, его виды. Основные показатели эффективности работы предприятий.
4. Специализация, концентрация, кооперирование и комбинирование как формы организации производства. Их виды.
5.Понятие «производственный комплекс», их экономическая эффективность и классификация.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Межотраслевые комплексы. Формы организации производства.

Вопросы и задания:
1. Составить схему: «Отраслевая структура экономики России (по числу занятых).
2. Ссоставить схему: «Функциональная структура экономики России».
3. Составить схему: «Классификация отраслей промышленности».
4. Проанализировать таблицу: «Технико-экономические показатели работы крупных промышленных предприятий».

Лекция №2 (2 часа)

Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий ТЭК.

Вопросы и задания (обсуждение в ходе беседы и демонстрации мультимедийной презентации)
1.Состав и значение ТЭК. Виды топлива, их калорийность ТЭБ. Энергоресурсы.
2.Способы добычи нефти и транспортировки нефти, природного газа и угля.
3.Переработка нефти и угля. Факторы размещения предприятий топливной промышленности.
4.Традиционные виды электростанций. Принципы их работы, достоинства и недостатки, факторы размещения.
5.Принципы работы основных видов альтернативных электростанций. Факторы их размещения.

Лабораторное занятие№ 1-2 (4 часа).

Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий ТЭК.

Вопросы и задания:
1.Составить схему: «Способы бурения нефти».
2.Зарисовать схему шахтного поля.
3.Зарисовать установки для переработки основных видов топлива.

Лекция № 3 (2 часа).

Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий металлургического комплекса

Вопросы и задания
1.Состав комплекса, его значение, внешние и внутренние связи.
2.Сырьевая база металлургии.
3.Подготовка руды к плавке.
4.Традиционная схема производства черных металлов.
5.Основные направления НТР в металлургическом комплексе.
6.Металлургия меди и алюминия.

Практическое занятие №2 (2 часа).

Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий металлургического комплекса

Вопросы и задания:
1.Обсуждение вопросов в группе:
- состав комплекса, его значение, внешние и внутренние связи.
- сырьевая база металлургии.
- подготовка руды к плавке.
- традиционная схема производства черных металлов.
- основные направления НТР в металлургическом комплексе.
- металлургия меди и алюминия.
- охрана окружающей среды в металлургии.
2.Зарисуйте схему строения доменной печи. Познакомьтесь с основным принципом ее работы.
3.Зарисуйте схему строения мартеновской печи. Познакомьтесь с основным принципом ее работы.
4.Зарисуйте установки для новых способов выплавки стали.
5.Зарисуйте схемы различных способов разливки стали.
6.Зарисуйте схему металлургического комбината (доменная металлургия).

Практическое занятие 3 (2 часа).

Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий машиностроительного комплекса

Вопросы и задания:
1.Зарисуйте основные приспособления, применяемые в литейном производстве.

2.Зарисуйте основные операции свободной ковки.
3.Познакомьтесь с технологией сборочного производства. Составьте его схему.

Лекция № 4 (2 часа).

Технологические схемы и ттехнико-экономические характеристики работы предприятий химико-лесного комплекса.

Вопросы и задания
1.Состав, значение комплекса и связи с другими отраслями.
2.Технологии производства неорганических веществ (серной кислоты и минеральных удобрений).
3.Технологии производства органических веществ и полимеров.
4.Комбинирование в химико-лесном комплексе (химические комбинаты и лесопромышленные комплексы).
5.Факторы размещения предприятий различных видов.

Практическое занятие №4 (2 часа).

Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий химико-лесного комплекса

Вопросы и задания
1.Обсуждение вопросов в группе:
- состав, значение комплекса и связи с другими отраслями.
- технологии производства неорганических веществ (серной кислоты и минеральных удобрений).
- технологии производства органических веществ и полимеров.
- комбинирование в химико-лесном комплексе (химические комбинаты и лесопромышленные комплексы).
- факторы размещения предприятий различных видов.
2.Составьте и проанализируйте схему: «Структура химической промышленности».
3.Зарисуйте установку для получения химических волокон.
4.Составьте схему лесопромышленного комплекса и проанализируйте его межотраслевые связи.

Лекция №5 (2 часа).

Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий АПК

Вопросы и задания
1. Состав АПК, его значение и связи с другими отраслями.
2. Сельское хозяйство, его состав, особенности и формы организации.
3. Технологическая схема и технико-экономические особенности сахарного производства.
4. Технологическая схема и технико-экономические особенности маслобойного производства.
5. Принципиальная схема производства тканей. Производство нетканых материалов.

Практическое занятие № 5 (2 часа).

Технологические схемы и технико-экономические характеристики сельскохозяйственного производства.

Вопросы и задания:
1.Составьте схему агропромышленного комплекса.
2.Используя теоретический материал, составьте схему классификации удобрений.
3.Используя теоретический материал, составьте схему: «Основы мелиорации земель».
4.Заполните сводную таблицу: «Классификация основных сельскохозяйственных культур».
5.Составьте сводную таблицу: «Основные направления некоторых отраслей животноводства.

Практическое занятие №6 (2 часа).

Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий 3-го блока АПК

Вопросы и задания:
1.Обсуждение вопросов в группе:
- технологическая схема и технико-экономические особенности сахарного производства.
- технологическая схема и технико-экономические особенности маслобойного производства.
- принципиальная схема производства тканей. Производство нетканых материалов.
2.Составьте и проанализируйте схему: «Отраслевой состав и факторы размещения некоторых отраслей пищевой промышленности».
3.Составьте и проанализируйте схему: «Отраслевой состав и отрасли размещения некоторых отраслей легкой промышленности».
4.Составьте и проанализируйте схему: «Отраслевой состав и отрасли размещения некоторых отраслей легкой промышленности».

Практическое занятие №7 (2 часа).

Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы инфраструктурного комплекса

Вопросы и задания:
1.Составьте схему инфраструктурного комплекса.
2.Рассмотрите классификацию услуг. Дополните их примерами.
3.Заполните и проанализируйте таблицу: «Влияние транспорта на размещение отраслей промышленности».
4.По теоретическому материалу составьте схему: «Связь, ее виды»..
5.Контрольный тест по разделу

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Межотраслевые комплексы. Формы организации производства.	1. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по теме: «Понятие «производственный комплекс», их экономическая эффективность и классификация». 2. «Значение основных форм организации производства в настоящее время»	Конспект

2	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий ТЭК	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по теме: «Воздействие энергетики на окружающую среду».	Конспект
3	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий металлургического комплекса	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по теме: «Охрана окружающей среды в металлургии».	Конспект
4	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий машиностроительного комплекса	На основе литературных источников и интернет ресурсов подготовить теоретический материал по следующим вопросам: • Состав и значение комплекса. • Классификация машин по выполняемым функциям. • Технологическая схема машиностроительного завода (технико-экономические особенности организации). • Технология литейного производства. • Технология кузнечно-штамповочного производства. • Технология механической обработки заготовок. • Новые способы обработки заготовок. • Технология сборочного производства. • Факторы размещения машиностроительных предприятий. • «Роль различных групп отраслей машиностроения в развитии НТР».	Конспект
5	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий химико-лесного комплекса	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по теме: «Охрана окружающей среды в химико-лесном комплексе»	Конспект
6	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий АПК	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по темам: - «Отрасли, производящие средства производства для АПК». - «Оценка естественного и искусственного плодородия почв. Земельный кадастр». - «Экологические особенности культурных растений и животных – научная база для размещения отраслей сельского хозяйства». - «Проблемы охраны окружающей среды в АПК».	Конспект
7	Технологические и схемы и технико-экономические характеристики работы инфраструктурного комплекса	На основе литературных источников и интернет ресурсов подготовить теоретический материал по следующим вопросам: • Транспорт, его виды и технико-экономические особенности. • Технологические и географические параметры основных видов транспорта. • Сфера обслуживания. Факторы ее территориальной организации. • «Коммуникации и окружающая среда».	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Межотраслевые комплексы. Формы организации производства	Подготовить электронную презентацию по теме: 1. «Понятие «производственный комплекс», их экономическая эффективность и классификация». 2. «Значение основных форм организации производства в настоящее время»	Мультимедийная презентация
2	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий ТЭК	Подготовить электронную презентацию по теме: «Воздействие энергетики на окружающую среду».	Мультимедийная презентация
3	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий металлургического комплекса	Подготовить электронную презентацию по теме: «Охрана окружающей среды в металлургии»	Мультимедийная презентация

4	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий машиностроительного комплекса	Подготовить электронную презентацию по одной из тем: • Состав и значение комплекса. • Классификация машин по выполняемым функциям. • Технологическая схема машиностроительного завода (технико-экономические особенности организации). • Технология литейного производства. • Технология кузнечно-штамповочного производства. • Технология механической обработки заготовок. • Новые способы обработки заготовок. • Технология сборочного производства. • Факторы размещения машиностроительных предприятий. • «Роль различных групп отраслей машиностроения в развитии НТР».	Мультимедийная презентация
5	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий химико-лесного комплекса	На основе материалов учебных пособий подготовить электронную презентацию по по теме: «Охрана окружающей среды в химико-лесном комплексе»	Мультимедийная презентация
6	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий АПК	На основе материалов учебных пособий подготовить электронную презентацию по одной из тем: - «Отрасли, производящие средства производства для АПК». - «Оценка естественного и искусственного плодородия почв. Земельный кадастр». - «Экологические особенности культурных растений и животных – научная база для размещения отраслей сельского хозяйства». - «Проблемы охраны окружающей среды в АПК».	Мультимедийная презентация
7	Технологические и схемы и технико-экономические характеристики работы инфраструктурного комплекса	На основе литературных источников подготовить электронную презентацию по одной из тем: • Транспорт, его виды и технико-экономические особенности. • Технологические и географические параметры основных видов транспорта. • Сфера обслуживания. Факторы ее территориальной организации. • «Коммуникации и окружающая среда».	Мультимедийная презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Кавкаева Н.В.	Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства: учебное пособие. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429264	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
Л1.2	Кавкаева Н.В.	Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278417	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Дубровин И. А.	Экономика и организация пищевых производств : учебное пособие / 4-е изд. – 228 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621884. –	Москва : Дашков и К°, 2022.

		Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01997-5. – Текст : электронный.	
Л2.2	Кондратьева Е.И.	Технология и организация производства продукции : учебное пособие. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258342	Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы экономики и технологии отраслей хозяйства»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий основных отраслей хозяйства			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	22	36,5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	17,5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	14	21
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий основных отраслей хозяйства»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 0,8 балла; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный – 1,5 балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 1,9 балла. Максимальное количество баллов за задание –9,5; минимальное – 4. 2. Работа на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок –3 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 2,5 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 2балла, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов Максимальное количество баллов за задание – 27; минимальное – 18.	1.Межотраслевые комплексы. Формы организации производства. 2.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий ТЭК. 3.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий металлургического комплекса. 4.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий машиностроительного комплекса 5.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий химико-лесного комплекса. 6.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий АПК. 7.Технологические схемы, технико-экономические и экологические характеристики работы инфраструктурного комплекса. Знает: понятие отрасли хозяйства и межотраслевого комплекса; виды предприятий и показатели эффективности их работы; основные формы организации промышленного производства; виды промышленных производств по технико-экономическим особенностям; состав и значение основных отраслей хозяйства, технологические схемы и технико-экономические характеристики их производственных процессов, особенности размещения их предприятий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия (см. рабочую программу). Критерии оценки:	1.Межотраслевые комплексы. Формы организации производства. 2.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий ТЭК. 3.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий металлургического комплекса.

		- 2,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); - 2,2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); - 2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) Максимальное количество баллов за задание – 17,5; минимальное –14.	4.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий машиностроительного комплекса 5.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий химико-лесного комплекса. 6.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий АПК. 7.Технологические схемы, технико-экономические и экологические характеристики работы инфраструктурного комплекса. Знает: понятие отрасли хозяйства и межотраслевого комплекса; виды предприятий и показатели эффективности их работы; основные формы организации промышленного производства; виды промышленных производств по технико-экономическим особенностям; состав и значение основных отраслей хозяйства, технологические схемы и технико-экономические характеристики их производственных процессов, особенности размещения их предприятий
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Создание электронной презентации. Критерии оценки: 3 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 2,7 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; 2,2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% 2 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 21; минимальное – 14	1.Межотраслевые комплексы. Формы организации производства. 2.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий ТЭК. 3.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий металлургического комплекса. 4.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий машиностроительного комплекса 5.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий химико-лесного комплекса. 6.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий АПК. 7.Технологические схемы, технико-экономические и экологические характеристики работы инфраструктурного комплекса. Знает: понятие отрасли хозяйства и межотраслевого комплекса; виды предприятий и показатели эффективности их работы; основные формы организации промышленного производства; виды промышленных производств по технико-экономическим особенностям; состав и значение основных отраслей хозяйства, технологические схемы и технико-экономические характеристики их производственных процессов, особенности размещения их предприятий
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение тестовых заданий: 1. Легкая промышленность входит в состав: А) агропромышленного комплекса; Б) инфраструктурного комплекса; В) химико-лесного комплекса; Г) научного комплекса. 2. Предприятие, специализирующееся в основном на производстве средств производства, называется: А) завод; Б) фабрика. 3. Производство электроэнергии на ТЭС будет более эффективным при учете его: А) электроемкости;	1.Межотраслевые комплексы. Формы организации производства. 2.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий ТЭК. 3.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий металлургического комплекса. 4.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий машиностроительного комплекса 5.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий химико-лесного комплекса. 6.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий АПК. 7.Технологические схемы, технико-экономические и экологические характеристики работы инфраструктурного комплекса.

	Б) материалоемкости; В) топливоемкости; Г) водоемкости. 4.Сосредоточение деятельности предприятия на выпуске подшипников является примером: А) технологической специализации; Б) подетальной специализации; В) концентрации производства; Г) комбинирования производства. 5.К отраслям, обеспечивающим экономику констукционными материалами относят: А) топливную; Б) машиностроение; В) сельское хозяйство; Г) легкую промышленность. 6. Маслобойное производство входит в состав: А) сельского хозяйства; Б) топливной промышленности; В) химической промышленности; Г) пищевой промышленности. 7.В каком из вариантов представлена традиционная технологическая схема производства черных металлов: А) добыча руды – производство чугуна- производство проката – выплавка стали; Б) добыча руды – выплавка стали – производство чугуна – производство проката; В) добыча руды – производство чугуна - выплавка стали – производство проката; Г) добыча руды – производство проката - производство чугуна - выплавка стали. 8.Технико-экономические особенности производства калийных удобрений определяют его размещение в непосредственной близости от: А) сырья; Б) топлива; В) потребителя; Г) источников электроэнергии. 9.В состав первого блока АПК входит: А) растениеводство; Б) животноводство; В) отрасли легкой промышленности, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье; Г) сельскохозяйственное машиностроение. 10.Основное значение инфраструктурного комплекса заключается в: А) обеспечнии различных отраслей экономики и населения электроэнергией;	Знает: понятие отрасли хозяйства и межотраслевого комплекса; виды предприятий и показатели эффективности их работы; основные формы организации промышленного производства; виды промышленных производств по технико-экономическим особенностям; состав и значение основных отраслей хозяйства, технологические схемы и технико-экономические характеристики их производственных процессов, особенности размещения их предприятий

	Б) обеспечении населения продуктами питания; В) обеспечении условия для нормальной работы различных отраслей экономики и жизни населения; Г) обеспечении насления товарами народного потребления. Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 6 (задание выполнено на 56-70%)	
Промежуточный контроль (количество баллов)	От 56 до 85	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	